

ARBEIT UND  
RHYTHMUS  
VON KARL BÜCHER



DRITTE AUFLAGE





153.3

B928





Brotbacken mit Stötenbegleitung im alten Griechenland. (Vergl. S. 39.)

# Arbeit und Rhythmus

von

Dr. Karl Bücher.

Prof. an der Universität Bonn und an der Universität Berlin.



Bonn, bei Neuenhagen 7.

Verlag

Arbeit und Rhythmus  Neuenhagen

1917



# Arbeit und Rhythmus

von

Dr. Karl Bücher,

ord. Professor der Nationalökonomie an der Universität Leipzig.



Dritte, stark vermehrte Auflage.

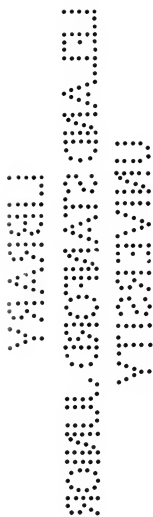
Leipzig,

Druck und Verlag  von B. G. Teubner.

1902.

S





Alle Rechte, einschließlich des Übersetzungsrechts, vorbehalten.

Meiner lieben Frau

gewidmet.

80573



## Vorwort zur zweiten Auflage.

---

Als ich vor wenig mehr als zwei Jahren die erste Auflage dieser Schrift in den Abhandlungen der Königl. Sächsischen Gesellschaft der Wissenschaften veröffentlichte, handelte es sich um eine Anregung. Bei Gelegenheit einer Untersuchung über die älteren Formen der Arbeitsvereinigung und Arbeitsgemeinschaft hatte sich mir eine Reihe von Beobachtungen aufgedrängt, deren ich auf dem Wege einer rein ökonomischen Untersuchung nicht vollständig Herr werden können, da sie einerseits nach dem Gebiete der Physiologie und Psychologie, anderseits nach dem der Sprachwissenschaft und Musik hinüberleiteten und namentlich für die Geschichte der Poesie, speziell der Metrik, wichtig zu werden versprochen. Ich hielt es zunächst nicht für ratsam, mich auf Gebiete zu wagen, auf denen ich aus Mangel der erforderlichen Sachkenntnisse Gefahr lief, alsbald zu straucheln. Auf der andern Seite erschien es mir als Pflicht, alles vorhandene Material, das mir erreichbar war, zu sammeln und mit diesem die Untersuchung so weit zu führen, daß sie von den in Betracht kommenden Sachwissenschaften übernommen und weiter verfolgt werden könnte. Immerhin hatte mich hierbei mein Weg bis zur Aufstellung einer neuen Theorie über die Entstehung der Poesie und der Musik geführt.

Nachdem die Schrift in überraschend kurzer Zeit vergriffen war, trat an mich die Frage der Veranstaltung einer neuen Auflage heran. Die Frage war nicht leicht zu entscheiden. Der Zweck der Anregung fremder Sachdisciplinen, den ich allein bei Herausgabe der Arbeit verfolgt hatte, schien genügend erfüllt. Allein es war mir

inzwischen viel neues wertvolles Material in die Hand gewachsen, und ich hatte auch manches, was ich bei der alten Auflage als nicht genügend ausgereift bei Seite hatte liegen lassen, so weit gefördert, daß es ohne Bedenken veröffentlicht werden konnte. Endlich schien der Gegenstand geeignet, weitere Kreise von Gebildeten zu interessieren. So habe ich mich zu einer durchgreifenden Umarbeitung einzelner Teile und zur Einfügung mehrerer neuer Abschnitte entschlossen, die einerseits den Gegenstand nach der ökonomischen Seite weiter aufhellen, anderseits in die ältere Geschichte der Volksdichtung tiefer eindringen wollen.

Die Untersuchungen, welche ich hier vorlege, wandeln durchweg auf noch unbetretenen Pfaden. Dies legte mir die Verpflichtung auf, das Urmaterial, auf welches sich die Beweisführung zu stützen hat, so vollständig als möglich und, soweit thunlich, auch in seiner ursprünglichen Gestalt mitzuteilen. Da die Zahl der Liederbeispiele in der neuen Auflage auf das Dreifache vermehrt worden ist und außerdem, soweit als möglich, Melodien beigegeben sind, so dürfte nunmehr der Stoff für die weitere wissenschaftliche Behandlung in genügender Menge vorliegen. Es wäre für mich und, wie ich nicht zweifle, auch für einen Teil der Leser bequemer gewesen, wenn ich, statt die Quellenbelege einzeln im Wortlaut vorzuführen, eine zusammenfassende Bearbeitung derselben hätte geben dürfen; aber eine solche hätte die Gefahr mit sich gebracht, daß die Originalbeobachtungen gerade in ihren charakteristischen Zügen verwischt und ihre wissenschaftliche Weiterbenutzung erschwert worden wäre. Man wird mir, hoffe ich, die vielen Anführungszeichen und auch einzelne Wiederholungen in den Citaten leichter verzeihen, als man mir die Unsicherheit einer ungenauen Wiedergabe fremder Beobachtungen verzeihen haben würde.

Bei der Sammlung des Materials und der Übersetzung der Texte habe ich mich auch diesmal vielseitiger Unterstützung sowohl von Kollegen und Mitgliedern meines Seminars als auch sonst von Lesern der ersten Auflage zu erfreuen gehabt. Soweit das so Dargebotene benutzt werden konnte, sind die freundlichen Spender in den Anmerkungen namhaft gemacht worden. Ebenso habe ich bei der Auswahl der Musikstücke, bei der Korrektur und der Anfertigung des Registers bereitwillige Hülfe gefunden. Es ist mir Bedürfnis, allen, die mir und meiner Arbeit so ihr Wohlwollen bewiesen haben, auch an dieser Stelle herzlichen Dank zu sagen.

Leipzig, den 30. Mai 1899.

---

### Vorwort zur dritten Auflage.

---

Trotz der Kürze der Zeit, welche seit dem Erscheinen der zweiten Auflage verflossen ist, hat die vorliegende Auflage abermals eine wesentliche Vermehrung des Thatfachenbestandes aufzuweisen, auf dem die Untersuchung beruht und damit auch eine Vertiefung des Beweisverfahrens. Schon äußerlich giebt sich dies darin zu erkennen, daß die Zahl der mitgeteilten Arbeitsgefänge sich um etwa siebenzig vermehrt hat, von denen ungefähr die Hälfte bis dahin ungedruckt war. Dagegen haben einige minder passende Belegstücke der früheren Auflagen gestrichen oder durch bessere ersetzt werden können. Um bei Citaten nach der zweiten Auflage die Auffindung der angeführten Stücke auch in dieser Auflage zu ermöglichen, ist eine vergleichende Tabelle der Nummern beider Auflagen beigelegt worden.

Zu einem erheblichen Teile ist der erfreuliche Materialzuwachs dem Umstande zu verdanken, daß wieder Leser der früheren Auflagen aus eigenem Antriebe meine Mitarbeiter geworden sind und daß man auch in der einschlägigen Litteratur die in dem Buche aufgestellten Gesichtspunkte zu berücksichtigen beginnt. Die neuen Funde haben natürlich das Gesichtsfeld der Untersuchung erweitert, zumal wo sie zu einer neuen Gruppierung der Thatfachen Veranlassung gaben, und wenn dadurch auch an den wesentlichen Ergebnissen der Arbeit kaum etwas geändert worden ist, so dürfen dieselben doch nunmehr erhöhte Zuverlässigkeit für sich in Anspruch nehmen.

Der Hauptzweck, den das Buch von Anfang an verfolgt hat: Bereitstellung und Vorbereitung des Materials für die Fachdisciplinen, ist auch für seine Neugestaltung maßgebend geblieben. Ich bin darum nicht in Versuchung gekommen, die Untersuchung über die Grenzen hinaus weiter zu führen, an denen der Boden unsicher zu werden anfängt. Auf der anderen Seite aber verbot mir auch das Interesse, welches die Ergebnisse der Untersuchung, insonderheit neuerdings auch bei Philologen und Musikern, gefunden haben, das Buch zu einer Materialsammlung werden zu lassen. Ich habe darum unter den sich anbietenden Stoffmassen sorgfältig Auslese gehalten, und durch sparsamere Einrichtung des Druckes ist es ermöglicht worden, daß der Gesamtumfang des Buches nicht seiner größeren Reichhaltigkeit entsprechend zu wachsen brauchte. Allen, die ihm seither ihre Teilnahme entgegengebracht und mich bei seiner Dervollständigung unterstützt haben, sei auch diesmal mein Dank ausgesprochen.

Leipzig, den 3. Dezember 1901.

Karl Bücher.

# Inhalt.

	Seite
I. Die Arbeitsweise der Naturvölker . . . . .	1
II. Rhythmische Gestaltung der Arbeit . . . . .	22
III. Arbeitsgefänge . . . . .	38
IV. Die verschiedenen Arten der Arbeitsgefänge . .	57
1. Einzelarbeit und gefällige Arbeit . . . . .	57
a. Zur Handmühle . . . . .	57
b. Gewinnung und Zubereitung der Spinnstoffe . . .	75
c. Spinnen, Weben, Klöppeln, Flechten . . . . .	87
d. Bei der Wasserbeschaffung . . . . .	100
e. Hauswirtschaftliches . . . . .	105
f. Handwerkslieder . . . . .	109
g. Beim Pflügen . . . . .	115
h. Aus andern Gebieten . . . . .	124
i. Arbeit an und mit Haustieren . . . . .	128
2. Arbeiten im Wechselfakt . . . . .	147
3. Arbeiten im Gleichtakt . . . . .	159
a. Beim Heben oder Tragen von Lasten . . . . .	160
b. Beim Emporziehen von Lasten . . . . .	175
c. Beim Fortziehen oder Schieben schwerer Gegenstände	194
d. Beim Rudern . . . . .	202
e. Schlußbemerkungen . . . . .	214
Anhang: Arbeitsgefänge der Neger in den Vereinigten Staaten von Nordamerika . .	217
V. Die Anwendung des Arbeitsgefanges zum Zusammenhalten größerer Menschenmassen . . .	234
1. Afrikanische Völker . . . . .	238
2. Chinesen und andere Ostasiaten . . . . .	244
3. Georgier . . . . .	248
4. Aus Palästina und Kleinasien . . . . .	262
5. Südslaven . . . . .	268
6. Russen . . . . .	274

	Seite
7. Eften und Letten . . . . .	280
8. Aus deutschem Sprachgebiet . . . . .	288
Schlußbemerkung. . . . .	292
VI. Gefang mit andern Arten der Körperbewegung	295
VII. Der Ursprung der Poesie und Musik . . . . .	342
VIII. Frauenarbeit und Frauendichtung . . . . .	378
IX. Der Rhythmus als ökonomisches Entwicklungs- princip . . . . .	397
Anhang (Bootgefänge). . . . .	422
Nachträge . . . . .	441
Nummernfolge der Liedertexte in der II. und III. Auflage .	443
Register . . . . .	444



# Arbeit und Rhythmus.

## I.

### Die Arbeitsweise der Naturvölker.

Obwohl die Arbeit den Ausgangspunkt aller wirtschaftlichen Erscheinungen bildet, so ist doch ihr Wesen bis jetzt von den Nationalökonomen nur selten einmal gründlicher untersucht worden. Die meisten behandeln sie wie eine absolute ökonomische Kategorie und meinen schon ein Übriges gethan zu haben, wenn sie auch auf ihre psychologische und socialethische Seite eingehen. Sie suchen sie dann begrifflich von andern Arten menschlicher Thätigkeit (Spiel, Sport, Kunstübung, Körperbewegung aus Gesundheitsrücksichten u. dgl.) zu trennen und finden den Unterschied gewöhnlich in dem verschiedenen Zweck dieser Thätigkeiten. Arbeit soll nur die auf die Erzielung eines außer ihr gelegenen nützlichen Erfolgs gerichtete Bewegung sein; alle Bewegungen dagegen, deren Zweck in ihnen selbst liegt, sollen nicht Arbeit sein. Ob die Grenze hier für das Dasein der Kulturmenschen richtig gezogen ist, kann dahingestellt bleiben. Jedenfalls haben wir die Empfindung, daß die Arbeit etwas Besonderes, von allen andern Arten menschlicher Bethätigung Unterschiedenes und Unterscheidbares ist. Aber es scheint noch kaum einmal die Frage aufgeworfen worden zu sein, ob denn auf allen Stufen menschlicher Entwicklung eine solche

Grenze zwischen Arbeit und anderweitiger Thätigkeit zu ziehen ist und ob nicht vielleicht auch ihr Wesen im Laufe der Zeit Wandlungen unterworfen gewesen ist.

Man spricht freilich neuerdings viel von der zunehmenden Intensität der Arbeit; aber man versteht darunter doch bloß das wechselnde Verhältnis der Arbeitsmenge zur Arbeitszeit, betrachtet also die Arbeit als eine qualitativ feststehende, zu allen Zeiten gleichartige Größe, die sich messen und summieren läßt und von der die Menschen bald mehr bald weniger in eine Zeiteinheit zusammen-drängen. Und die gleiche Auffassung liegt dem Begriffe der gesellschaftlich notwendigen Arbeit oder Arbeitszeit zu Grunde. Auch wenn man im Zusammenhang damit das physiologische Moment der Arbeit, das allerdings früher arg vernachlässigt wurde, jetzt mehr hervorhebt<sup>1)</sup>, so hat das doch ebenfalls nur den Sinn, daß man es mit einer zwar geistig bedingten, aber doch an sich unveränderlichen körperlichen Funktion zu thun zu haben glaubt.

Bei dieser Anschauung schien sich die ganze Aufgabe des historisch verfahrenenden Forschers darauf beschränken zu können, die gesellschaftliche Organisation der Arbeit in ihren geschichtlich wechselnden Formen klar zu legen, und wenn er recht gründlich zu Werke gehen wollte, so warf er etwa noch die Frage auf, wie die Arbeit ursprünglich in die Welt gekommen sei. Man beantwortete sie in der Weise, daß man überall die wirtschaftliche Entwicklung mit einem Zustande beginnen ließ, in welchem die Arbeit verabscheut und lediglich als Last empfunden werde. Für diese Annahme konnte man sich mit gutem Grunde darauf

---

1) Vgl. Leo von Buch, Intensität der Arbeit, Werth und Preis der Waaren. Leipzig 1896.

berufen, daß in verschiedenen Sprachen die Ausdrücke für Arbeit (*πόνος*, labor, travail, das mittelhochdeutsche arbeit) ursprünglich den Sinn von Not, Mühsal, Plage gehabt haben.<sup>1)</sup> Und die Ethnographie schien diesen sprachgeschichtlichen Beweis zu bestätigen, indem sie die Arbeitsscheu als einen hervorstechenden Charakterzug roher Naturvölker bezeichnete und mit zahlreichen Zeugnissen namhafter Beobachter von Tacitus bis auf den jüngsten Afrikareisenden belegte.<sup>2)</sup> „Paresse et sauvagerie sont synonymes“. „Ihr höchstes Glück ist der Müßiggang“; „sie hassen jede Art der Arbeit“. Nur die dringendste Not oder der härteste Zwang bringt sie zu einer widerwillig verrichteten Thätigkeit, und auch dies nur, wenn andere Mittel der Bedürfnisbefriedigung versagen.

Von diesem Ausgangspunkte, dem horror laboris, ausgehend, hat man dann einige weit verbreitete socialgeschichtliche Erscheinungen zu erklären versucht, wie das Vorkommen von ganzen Räubervölkern, die Sklaverei, den Brautkauf, die Überlastung der Frauen auf den primitiven Stufen der Kultur. Der Starke, meinte man, zwingt den Schwachen, für ihn zu arbeiten, indem er ihm mit gewaffneter Hand das Seine nehme oder ihn seiner Gewalt unterwerfe, um sich seine Körperkräfte dauernd dienstbar zu machen. Die Frau sei bei rohen Völkern bloßes Arbeitstier; so werde sie nur wirtschaftlich gewertet und erlange einen Preis auf dem Markte. Die Institution der

---

1) Vgl. G. Cohn, System der Nationalökonomie I, S. 195 — übrigens der einzige mir bekannte Versuch, der den in diesem Abschnitt verfolgten Gesichtspunkten einigermaßen Rechnung trägt.

2) Vgl. z. B. W. Schneider, Die Naturvölker I, S. 254 f.; Lippert, Kulturgeschichte der Menschheit I, S. 38; P. Lafargue, Le droit à la paresse, Paris 1883, und jetzt auch G. Ferrero in der Revue scientifique 4<sup>e</sup> Série, Tome 5 (1896), S. 231 ff.

Sklaverei sei eines der wichtigsten „Erziehungsmittel der Menschheit“.

Das scheint alles einleuchtend, und doch hat diese Konstruktion schlimme Lücken. Ist unüberwindliche Faulheit der Menschen ältestes Erbteil, wie konnten sie dann überhaupt sich über die Daseinstufe des fruchtessammelnden und wurzelgrabenden Tieres emporheben? Räubervölker fänden nichts zu rauben, wenn nicht andere Völker arbeiteten und Vorräte anlegten. Und was die erzieherische Rolle der Sklaverei betrifft, so pflegen wir doch sonst als Grundbedingung jeder erfolgreichen Erziehung die anzusehen, daß der Erzieher selbst die Eigenschaften besitzt, welche er in andern erwecken soll. Gewiß hat die Sklaverei erfahrungsgemäß die Wirkung, daß sie die Arbeit der Verachtung anheimgibt, den Herrenstand selber aber faul macht. Aber soweit die Geschichte reicht, sehen wir sie doch überall mit einem Zustand beginnen, in dem Herr und Knecht gleichmäßig sich an der Arbeit beteiligen, wenn auch die fernere Entwicklung die Last der Arbeit dem letzteren, den Genuß ihrer Früchte dem ersteren zuweist.

Wir müssen darnach den Versuch, die Entstehung und erste Entwicklung der Arbeit an ihr Gegenstück, die „angeborene Trägheit“ des Menschen, anzuknüpfen, als mißlungen ansehen. Es handelt sich hier in der That um eine *fable convenue*, und wenn wir die zuverlässigeren Beobachter des Lebens der Naturvölker genauer befragen, so finden wir, daß dieselbe auf eine durchaus unzulässige Übertragung der socialethischen Vorstellungen unserer Kulturwelt zurückgeht. „Der Naturmensch leistet, im Ganzen genommen, oft ein nicht geringeres Maß von Arbeit als der Kulturmensch; aber er leistet sie nicht in regelmäßiger Weise, sondern gewissermaßen sprungweise und launenhaft. . . . Die angespannte, regelmäßige Arbeit,

das ist es, was der Naturmensch scheut.“<sup>1)</sup> Den Eindrücken des Augenblicks gehorchend gewährt er eher das Bild der Vielgeschäftigkeit; aber es scheint ihm nicht ernst mit seinem Thun; er kennt keinen Unterschied zwischen Spiel und Arbeit, nützlicher und unterhaltender Thätigkeit.

Folgende Schilderung eines englischen Missionars<sup>2)</sup> dürfte auf alle primitiven Völker Anwendung erleiden: „In seinen täglichen Beschäftigungen sieht man den Neu-seeländer selten mit einer mehrere Stunden anhaltenden Ausdauer einem Geschäfte obliegen. Denn da er die Zeit nicht richtig zu schätzen weiß, so ist es ihm etwas völlig Gleichgiltiges, wann dies oder jenes vollbracht sein wird. Seine ganze Lebensweise ist eine bloß desultorische, und es kann ihm nicht einfallen, seine Verrichtungen regeln zu wollen durch Festsetzung gewisser Stunden dafür. In allem der Natur folgend — bloß in der Mäßigung nicht, welche sie ebenfalls vorschreibt — ißt er bis zur Überfüllung des Magens, sobald ihn hungert, legt sich schlafen, sobald Müdigkeit und Schläfrigkeit sich einstellt, und beginnt einen Tanz oder einen Gesang, sobald er durch seine aufgeregten Lebensgeister den Sporn dazu in sich fühlt.“

---

1) Ratzel, Völkertunde, II, S. 120.

2) Nicholas, Reise nach und in Neu-Seeland (Bertuch'sche Bibl. der wicht. Reisebeschreibungen XVIII) S. 442. — Vgl. auch Finckh, Samoafahrten, S. 66, wo das Verhalten einer Gruppe Eingeborener von Neu-Guinea geschildert wird, die zur Errichtung eines Kohlen-schuppens gemietet waren: „Die Arbeit wird oft unterbrochen; einige müssen rauchen, Betel essen, kochen oder ein bißchen schlafen, wie sie das bei ihren eigenen Arbeiten gewohnt sind, und daran muß man sich gewöhnen, wenn überhaupt etwas geschehen soll. Denn diese Naturkinder kennen anhaltende Arbeit in unserm Sinne überhaupt nicht, und bei allen Papuas und Kanakas lodert der erste Eifer mächtig auf, erlischt aber ebenso schnell.“



Das ist die Darstellung eines Lebens, das keinen äußeren Zwang kennt, keinen Beruf, keine sociale Pflicht, und in welchem jeder seine Thätigkeit lediglich nach den eigenen, unmittelbar sich geltendmachenden Bedürfnissen einrichtet, für die Befriedigung dieser Bedürfnisse aber doch ausschließlich auf die eigene Arbeit angewiesen ist. Dieses Leben ist, nach unserem Maße gemessen, plan- und ziellos; es kennt keine eigentliche Lebensfürsorge, keine Arbeits- und Mahlzeiten, keinen geordneten Wechsel zwischen Thätigkeit und Ruhe. Aber wenn ein solches Dasein auch nicht geregelt ist, so ist es doch vollkommen ausgefüllt; der Naturmensch würde es gegen kein anderes vertauschen<sup>1)</sup>. So lange diese Daseinsbedingungen aber dauern, werden sie auch eine sittliche Auffassung des Lebens erzeugen, die der unsrigen schnurstracks zuwiderläuft. Daher jene unüberbrückbaren Gegensätze des wirtschaftlichen Verhaltens und des sittlichen Empfindens, wie sie uns so oft in Colonialländern zwischen Eingeborenen und Eingewanderten entgegentreten. Man hat immer geglaubt, daß es genüge, den „Wilden“ die Technik unseres Ackerbaus, unseres Handwerks zu lehren, um ihn in raschen Schritten zur Höhe europäischer Wirtschaftskultur emporzubringen, und schloß auf bösen Willen, schlechte Charakteranlage, wenn es nicht gelang. Aber man übersah, was der Naturmensch mit sicherem Instinkte erkannte, daß unsere Kultur seinem physischen Wohlbefinden nichts hinzuzufügen vermag, daß unsere Gesittung ihm als Unfreiheit erscheinen muß. Daher die merkwürdige Erscheinung, daß manche Naturvölker nach jahrhundertelanger Berührung mit Europäern in ihrem wirtschaftlichen Verhalten keinen Schritt vorwärts gethan haben.

1) Vgl. die geistvollen Darlegungen von Peschel, Völkertunde (2. Aufl.), S. 155 ff.

„Was die Beschäftigung der Indianer betrifft“ — heißt es in einer neueren Schilderung der Urbewohner Gujanas<sup>1)</sup> — „so ist es selbstverständlich, daß der überwiegend größere Teil aller Arbeit den Frauen zufällt; die Herren der Schöpfung beschäftigen sich am liebsten und vorwiegend mit gar nichts; mit Trinken, Schwätzen oder Liegen in der Hängematte vertrödeln sie ihre Zeit, Tage, Jahre — ihr Leben. Nur der Trieb der Selbsterhaltung und der eiserne Naturzwang veranlaßt sie, gewisse Arbeiten, die sie ihren Frauen nicht aufbürden können, selbst zu verrichten. Dazu gehört die Jagd auf Fische und Tiere des Waldes, der Bau der Hütten und der Corjale (Baumfahne). Irgend welche regelmäßige Arbeit will und wird der Indianer nie verrichten; ich glaube auch nicht, daß er dazu imstande ist. Wollte man ihn mit einer Peitsche zu einer solchen zwingen, so würde er sterben, ebenso wie etwa eine Kage bei uns, die man vor einen Hundekarren spannen würde. Durch Versprechen einer oder mehrerer Flaschen Branntwein, von Schießpulver, oder von Arzneien, die der Indianer gern gebraucht, kann der Europäer ihn wohl veranlassen, einen Fisch oder ein Stück Wild zu schießen, vielleicht selbst einen Baum zu fällen; sobald der Indianer aber sein Versprechen gelöst oder einmal einen Tag gearbeitet hat, wird er seinen Lohn fordern, denselben vertrinken, sich in seine Hängematte legen und die nächsten 8 oder 14 Tage zu keiner weiteren Arbeit zu bewegen sein. Mit den Leuten ist einfach gar nichts anzustellen. Dabei sind sie sehr geschickte Fischer und Jäger, und auch ihre Corjale werden gern von den Weißen gekauft.“

---

1) Joest, Ethnographisches und Verwandtes aus Gujana (Suppl. zu Bd. V des Intern. Arch. f. Ethnogr.), S. 83 f.

„Zur Jagd auf größere Tiere bedienen sie sich unserer Gewehre und Büchsen; Schildkröten, Fische und selbst Wasserchweine erlegen sie mit Bogen und Pfeilen. Sehr hübsche und praktische Ruder bezw. Schaufeln schnitzen sie aus Cedernholz und bemalen dieselben später zierlich mit allerhand Zeichnungen; ihre aus Mauritiussasern, -blättern und -stengeln geflochtenen Segel bieten dem heftigsten Sturm Widerstand; dennoch arbeitet der Indianer nur aus Not oder zum Zeitvertreib.“

„Viel thätiger sind ihre Frauen. Eine Indianer-Hausfrau muß außerordentlich viel arbeiten. Abgesehen von ihren Pflichten als Mutter, Köchin, Wäscherin, Spinnerin, Weberin, Last- und Arbeitstier im allgemeinen, hat sie die Maniok-, Bananen-, Pfeffer- u. s. w. -bäume und -felder in Ordnung zu halten, während sie den Rest ihrer Zeit durch Anfertigen von Töpfen, Körben u. s. w. ausfüllt, deren Erlös später, allerdings nicht von dem Gatten allein, vertrunken wird.“<sup>1)</sup>

Prüft man eine solche widerspruchsvolle Darstellung näher, so erkennt man, daß doch von diesen Naturmenschen im Ganzen eine recht ansehnliche Menge Arbeit geleistet wird, und zwar nicht bloß von den Frauen, sondern auch von den Männern. Nur steht diese Arbeit unter anderen

---

1) Livingstone, Letzte Reise (herausg. v. Waller) S. 265 faßt das Ergebnis seiner Beobachtungen an den Negern folgendermaßen zusammen: „Mein langer Aufenthalt hier giebt mir Gelegenheit zu beobachten, daß sowohl die Männer als die Frauen fast beständig thätig sind. Die Männer flechten Matten oder weben oder spinnen. Die einzige Zeit, wo ich die Leute müßig sehe, ist des Morgens, ungefähr um 7 Uhr, wo alle kommen und sich niederlegen, um die ersten Strahlen der Sonne zu begrüßen, und selbst diese Zeit wird vielfach dazu benutzt, Perlen aufzuziehen.“ Vgl. auch die schöne Schilderung des Fleißes der Mandingo bei Mungo Park, *Life and Travels* p. 227.

Impulsen und Voraussetzungen als die des Kulturmenschen. Es ist Bedarfsarbeit, keine Erwerbsarbeit, Arbeit, auf die nicht bloß der Besitz, sondern auch der Genuß folgt. Und es ist sehr zu bezweifeln, ob diese Arbeit von dem Naturmenschen als Last empfunden wird, da sie freiwillig und oft in einem das unmittelbare Bedürfnis übersteigenden Umfange übernommen wird.

Allerdings erscheint, rein technisch betrachtet, diese Arbeit als außerordentlich mühevoll. Drei Dinge fallen dabei besonders ins Gewicht: die Unvollkommenheit der technischen Hilfsmittel, die Kompliziertheit der Arbeitsprozesse und der ausgesprochen künstlerische Charakter aller ihrer Produkte, die auf längere Dauer berechnet sind.

Die Unvollkommenheit der technischen Hilfsmittel tritt uns augenfällig in unseren Museen für Völkertunde entgegen, wo neben einem außerordentlichen Reichtum an Gefäßen, Schmucksachen, Geräten, Flecht- und Webstoffen die Zahl und Mannigfaltigkeit der Werkzeuge auffallend gering ist. So vielerlei Anregung das Kunstgewerbe aus solchen Sammlungen schöpfen kann, so gering ist darum ihr Nutzen für die Technik<sup>1)</sup>. Meist sind jene Werkzeuge oberflächlich dem menschlichen Gebrauch angepasste Naturgegenstände (Steine, Keulen, Muscheln, Gräten, Knochen). Der Erfolg der Arbeit hängt fast ganz von der Gewandtheit und Muskelkraft des Arbeiters ab. Technische Fortschritte bürgern sich sehr langsam ein, weil sie immer nur in sehr kleinen Etappen sich vollziehen können, und weil die Erleichterung, welche sie gegenüber dem seitherigen Verfahren gewähren, zu gering ist, um die Mühe ihrer Anwendung lohnend erscheinen zu

---

1) Näheres über den Werkzeugbestand der Naturvölker bei Regel, Völkertunde I, S. 86. 233. 478. 502.

lassen. Nichts kann darum unrichtiger sein, als jene gelehrten Konstruktionen, welche ganz neue Kulturepochen an das Aufkommen der Töpferei oder Eisenbearbeitung, die Erfindung des Pfluges oder der Handmühle knüpfen. Völker, welche das Eisen kunstgerecht zu Beilen und selbst zu Pfeifenröhren zu verarbeiten verstehen, bedienen sich noch jetzt hölzerner Speere und Pfeile<sup>1)</sup> oder bauen den Acker mit dem hölzernen Grabscheit, obwohl es ihnen an Rindern nicht fehlt, die den Pflug ziehen könnten. Den letzteren kennt überhaupt kein eigentliches Naturvolk<sup>2)</sup>. Die ursprüngliche Landwirtschaft der Neger und der Polynesier, der Südasiaten und der Indianer ist eine intensive Gartenkultur<sup>3)</sup>.

„Es ist seltsam“, schreibt der frühere Ingenieur Mađan<sup>4)</sup>, der als Missionar vierzehn Jahre in Ostafrika gelebt hat, „daß wohl bei allen Stämmen Innerafrikas die Eingeborenen keine andere Art, das Holz miteinander zu verbinden, kennen, als die des gewöhnlichen Zusammenbindens. Darum ziehen sie auch das mühsame Aushöhlen von Stämmen vor. Ruder sind unbekannt. Mit löffelartigen Hölzern bewegen sie das Boot vorwärts. Das strengt selbstverständlich sehr an, da dem Eingeborenen nichts vom Hebel oder irgend einem derartigen Kunstgriff bekannt ist, um sich Arbeit zu ersparen. In allem wird die Arbeit schlechtweg durch rohe Kraftanstrengung

1) Alexander M. Mađan, Pionier-Missionar von Uganda. Von seiner Schwester. Leipzig 1891. S. 196. Livingstone, Letzte Reise (herausg. von Waller, deutsche Ausgabe) I, S. 116.

2) Hahn, Die Haustiere und ihre Beziehungen zur Wirtschaft des Menschen. Leipzig 1896. Raßel a. a. O. S. 86.

3) Beiläufig eine merkwürdige Illustration für den unhistorischen Charakter der Ricardo'schen Grundrentenlehre und der Thünen'schen Theorie.

4) a. a. O. S. 72.

bewältigt; daher sind die Menschen auch vor der Zeit abgenützt, weil sie eben mit ihrer Kraft nicht hauszuhalten verstehen. Sehr selten begegnet man einem alten Mann oder einer alten Frau. Ihre Kräfte sind im mittleren Lebensalter schon verbraucht, und dann sterben sie. Wohl giebt es Metall, aus welchem die Eingebornen Werkzeuge herstellen könnten. Eisen findet man fast überall; allein nur die Haden, Speere und Pfeilspitzen werden daraus gefertigt; diese werden mit Aufwendung großer Kraft und auf ureinfachste Weise hergestellt.“

Aus der Werkzeugarmut und der Unbekanntschaft mit wirksameren Verfahrensweisen erklärt es sich, weshalb bei einzelnen Naturvölkern bestimmte Techniken eine so umfassende Anwendung gefunden haben, insbesondere die Flechtkunst, die Töpferei, die Leder- und Filztechnik, die Holzschnitzerei, während andere wieder gänzlich unentwickelt geblieben sind. Freilich nicht aus diesen Umständen allein. Die Natur hat ihre Gaben ungleich ausgeteilt, und jedes Volk hat natürlich nach dem zuerst gegriffen, was ihm die nächste Umgebung seines Wohnplatzes bot. Daraus ergab sich von selbst eine einseitige Entwicklung der technischen Fertigkeiten, deren Verteilung unter den Naturvölkern somit durch die Natur des Bodens bedingt erscheint<sup>1)</sup>.

So erklärt es sich aber auch, weshalb wir eine Reihe der kompliziertesten Arbeitsprozesse schon auf sehr früher Stufe der wirtschaftlichen Entwicklung finden. Man denke nur an den Anbau und die Zubereitung des Reis, des Mais, der Durrhah, des Weizen, das Dreschen, Reinigen, Enthülsen der Körner, das Mahlen auf der

1) Vgl. meinen Vortrag: Die Wirtschaft der Naturvölker, Dresden 1898, S. 21. Entstehung der Volkswirtschaft (3. Aufl.), S. 63 f.

Handmühle, das Brotpfeifen, an die umständliche Zubereitung der Maniokwurzel bei den Südamerikanern<sup>1)</sup>, ferner an die Vorbereitung der Faserstoffe, das Spinnen und Weben, die Herstellung der Rindenzeuge, das Flechten nicht nur von Matten und Körben, sondern auch von wasserdichten Schüsseln und Flaschen, die Aushöhlung von Baumstämmen zu Kähnen und Mörsern mittels des Feuers oder der Steinart — alles Ketten außerordentlich langwieriger Operationen, die in jedem Glied großes Geschick und vielseitige Übung voraussetzen, und man wird sich leicht überzeugen, daß auch auf dieser untersten Stufe der Kulturentwicklung das Leben des Menschen nicht im Müßiggang verfließen konnte. Bis der Hanf oder Flachspflanzen gewonnen und zum rohen Gewebe verarbeitet ist, bedarf es einiger zwanzig verschiedener Vorrichtungen, von denen manche, wie das Reffen, Brechen, Spinnen, Weben, dazu noch recht viel Geschick verlangen<sup>2)</sup>. Die Bereitung der Maisfladen, die den Peruanern das Brot ersetzen, war so mühsam und zeitraubend, daß den damit beschäftigten Weibern kaum Zeit zu anderen Arbeiten blieb und man damit geradezu die Vielweiberei zu erklären versucht hat. Die Maupés in Brasilien tragen an einer Schnur um den Hals Cylinder aus milchweißem Quarz. „Diese Steine erhalten sie roh aus dem fernen Westen, und ihre Politur und Durchlöcherung ist bei dem Mangel metallener Werkzeuge manchmal ein Werk zweier Generationen.“<sup>3)</sup> Das

1) Joest a. a. O. S. 84. K. von den Steinen, Unter den Naturvölkern Centralbrasiliens. S. 60. 210. 490. Ratzel a. a. O. I, S. 509. Sapper, Intern. Archiv f. Ethnogr. X (1897), S. 55.

2) Ueber die Flachsbereitung der Neuseeländer und anderes hierher Gehörige vgl. die interessanten Ausführungen von E. Shortland, Traditions and Superstitions of the New-Zealanders (London 1856), S. 205 ff.

3) Martius, Zur Ethnographie Amerikas, zumal Brasiliens,



Weben der Lambas aus Rafiafaser auf Madagaskar schreitet so langsam vorwärts, daß es oft Monate dauert, ehe ein Stück fertig wird<sup>1)</sup>. Wallace schätzt einen Zoll als täglichen Zuwachs an den schmalen Sarongs ländlicher Weberinnen in Süd-Celebes. Nordamerikanische Indianer sollen manchmal mehrere Monate brauchen, um eine Hängematte auf unvollkommenem Webstuhl zu Stande zu bringen<sup>2)</sup>, und mehrere Jahre, um einen Baumtahn auszuhöhlen, sodaß das Holz bereits zu faulen beginnt, ehe das Werk beendet ist<sup>3)</sup>.

Die Langsamkeit, mit welcher die Wilden ihre Arbeiten zu fördern pflegen, ist so groß, daß ein Beobachter das Fortschreiten ihrer Produkte mit dem Wachstum der Pflanzen verglichen hat. Man hat auch das ihrer Faulheit zugeschrieben; aber man bedenkt nicht, wie ungünstig die Umstände sind, unter denen diese Arbeiten verrichtet werden. Überall muß die schlecht oder gar nicht bewaffnete Hand das Werk liefern, und es wird eine Eigenschaft in hohem Maße in Anspruch genommen, die gerade dem Naturmenschen am meisten fehlt: die Ausdauer.

In einem seltsamen Gegensatz zu diesen Beobachtungen steht die unleugbare Tatsache, daß diese Völker so außerordentlich viel, nach unserem Empfinden durchaus überflüssige Arbeit verrichten. Es ist wohl kaum zu

---

S. 595. Ebenso lange Zeit brauchten die Neuseeländer, um eine ihrer Waffen aus Grünstein zu formen und zu schleifen: Reise der österr. Fregatte Novara, Beschreibender Teil, III, S. 115.

1) Ratzel a. a. O. I, S. 423 u. 399.

2) Bancroft, cit. bei Waitz, Anthropologie, III, S. 377.

3) Ferrero a. a. O. S. 332. — Am Tanganjika erfordert die Aushöhlung eines Baumtahns mehr als drei Monate; dabei sind die Nachbarn behilflich: Stanley, Wie ich Livingstone fand II, S. 150.



viel gesagt, wenn man behauptet hat, daß kein Lebensbedürfnis von ihnen eine solche Menge langwieriger Arbeitsverrichtungen erfordert, wie das Bedürfnis des Schmuckes: das Ordnen des Haares, die Bemalung des Körpers, das Tätowieren, die Anfertigung zahlloser Nichtigkeiten, mit denen sie die Gliedmaßen verzieren. Und dieselbe Neigung zu künstlerischer Ausgestaltung und Ausschmückung bethätigen sie bei der Anfertigung fast aller Gegenstände dauernden Gebrauchs. Viele von diesen sind spielerische Nachahmungen von Tierfiguren, und wo es das Material irgend gestattet, ist eine Neigung und ein Geschick für bildnerische Behandlung bethätigt, die ebensowohl wegen der Mühsal der Ausführung als wegen der Geduld, die sie erforderte, unser höchstes Erstaunen erregt. Selbst die armseligen nackten Waldvölker Centralbrasiiliens haben einen außerordentlichen Reichtum der Ornamentik an ihren der Zahl nach sehr beschränkten Geräten und Werkzeugen<sup>1)</sup>. Ebenso die auf der gleichen Stufe stehenden Papuas in Neu-Guinea. „Alle ihre Werkzeuge bestehen aus Holz, Stein, Muschel, Knochen; sie verstehen nicht die Gewinnung und Bearbeitung irgend eines Metalls. Betrachtet man aber ihre primitiven Holz-, Muschel- und Steingerätschaften, ihre Gefäße aus Kürbis- oder Kokosnußschale, wie sehen wir einen siegreichen Geschmack alles, auch das Kleinste durchdringen! Wenn man Hunderte von Gebrauchsgegenständen oder Waffen der Papuas durchmustert, so wird man selten oder nie ein einziges Stück finden, welches nicht wenigstens durch eine kleine Verzierung Zeugnis für den Schönheitsinn seiner Verfertiger ablegt, nicht etwas

---

1) Karl von den Steinen, Unter den Naturvölkern Centralbrasiiliens, S. 241 ff.

an sich trägt, was über die gewöhnliche Nützlichkeit hinausgeht. Dazu die Vielgestaltigkeit und der Abwechslungsreichtum der Muster, die lebhafteste und ebenso geschmackvolle Farbenfreudigkeit!“<sup>1)</sup>

Das Rätselhafte dieser Erscheinung klärt sich ziemlich einfach auf. Zunächst wirkt künstlerisches Bilden und Gestalten an und für sich anregend und spornt beim Fortschreiten des Werkes immer wieder von neuem zur Thätigkeit. Aber auch mit der Vollendung des Geschaffenen erkalte nicht die Freude an ihm. Wie der Körpereschmuck das einzige Mittel ist, durch welches der primitive Mensch sich aus der Herde seiner Genossen heraushebt, sich im wahren Wortsinne auszeichnet, so bleibt auch jedes Erzeugnis seiner Hände fortgesetzt ein Zubehör seiner Persönlichkeit. Da in der Regel jeder sein Arbeitsprodukt auch selbst zu gebrauchen beabsichtigt, so teilt sich die Freude und die Ehre des Besitzes schon der Seele des Arbeitenden mit und ermuntert ihn um so mehr zur Ausdauer, je näher das Erzeugnis der Vollendung kommt. Das Erzeugnis selbst wieder trägt nach Ursprung und Bestimmung ein ausgesprochen individuelles Gepräge; als Verkörperung individueller Arbeit und als Ausrüstung für das Leben wird es recht eigentlich zu einem Stück der Person, die es schuf. Diese Auffassung geht so weit, daß man sich jener Dinge niemals entäußert, nicht einmal mit dem Tode. Bei vielen Völkern wird dem Einzelnen seine ganze bewegliche Habe mit ins Grab gegeben<sup>2)</sup>, und die Sammler ethnographischer Museumsstücke stoßen anfänglich überall auf eine unüberwindliche Abneigung, Gegenstände

---

1) Semon, Im australischen Busch und an den Küsten des Korallenmeeres, S. 426 ff.

2) Vgl. meine Entstehung der Volkswirtschaft S. 27 ff.

täglichen Gebrauchs zu veräußern — eine Abneigung, die selbst bei solchen Dingen hervortritt, welche ohne große Mühe wieder zu ersetzen sind.

In dieser fortdauernden Gemeinschaft des Produzenten und des Produkts liegt gewiß ein kulturförderndes, die Arbeitsmühe erleichterndes Moment. Was heute nur der bildende Künstler, der Dichter, der Gelehrte an ihren Werken erfahren, daß sie Ruhm bringen, das war gewiß ursprünglich jedem gelungenen Erzeugnis der Menschenhand eigen, und die Freude des Schaffens, die der Kulturmensch fast nur noch bei der Geistesarbeit recht empfindet, muß den Naturmenschen überall beseelt haben, wo er Geräte und Schmutz, Werkzeuge und Waffen hervorzubringen versuchte.

Damit hätten wir ein doppeltes Motiv zur Arbeit aufgedeckt, das dem Naturmenschen eigentümlich ist und das bei der gesellschaftlichen, für den Austausch erfolgreichen Arbeit des Kulturmenschen fast ganz in Wegfall gekommen ist: die mit dem Schaffen an und für sich verbundene Befriedigung und die mit dem Besitze und Gebrauche des eignen Arbeitsproduktes verknüpfte Ehre. Aber diese Motive konnten doch bloß bei Gütern dauernden Gebrauches wirksam werden, nicht auch bei solchen raschen Verzehrs, bei denen künstlerische Ausschmückung überhaupt nicht in Betracht kommt, die Gebrauchsbestimmung aber nebensächlich ist, weil sie mit einmaligem Gebrauche untergehen. Und doch bilden Güter dieser Art die Hauptmasse der Produkte, und ihre täglich sich wiederholende Herstellung erfordert die langwierigsten und einkörmigsten Vorrichtungen. Man denke nur an die mühsame Zubereitung der Nahrungsmittel! Hier finden wir denn auch, daß die Arbeit immer nur dann unternommen wird, wenn das Bedürfnis der Stunde sie gebietet. Gebrauchs-

fertige Vorräte kennt der Haushalt der Naturvölker gewöhnlich nicht. Ein neuer Esser, der sich einstellt, setzt den Wirt in Verlegenheit. Er muß warten, bis das Korn gemahlen, das Brot gebacken ist, und es bildet einen stehenden Zug in den Reiseberichten, wie die Ankunft eines Fremden die Frauen zwingt, für ihre Arbeit die Nacht zu Hilfe zu nehmen<sup>1)</sup>, da sie in ihrem regelmäßigen Tagewerk nur so viel zu schaffen vermögen, als der eigene Haushalt braucht.

Dennoch wird auch diese Arbeit geleistet, und zwar mit den armseligsten Hilfsmitteln in beschwerlichem, Geduld und Ausdauer forderndem Verfahren. Es muß also ein weiteres Moment vorhanden sein, welches der Mühsal der Arbeit das Gegengewicht hält, ihre Unlust überwinden hilft.

Man hat als solches einen »Thätigkeitstrieb« oder »Produktionstrieb« angenommen, dessen Befriedigung dem Menschen an und für sich Genuß gewähre. Bekanntlich hat Ch. Fourier diese Auffassung für sein kommunistisches System verwertet, und sie wird sich um so weniger leicht abweisen lassen, als die Beobachtungen bei Kindern sie zu unterstützen scheinen.

Aber gerade am Kinde, dessen Thun und Denken so oft uns das Verständnis primitiver Lebensführung vermitteln muß, finden wir die gleiche Unbeständigkeit im Handeln, den gleichen Mangel an Geduld und Ausdauer, die gleiche Neigung, rasch wechselnden Empfindungen sich hinzugeben. Und diese Eigentümlichkeiten treten doch nun einmal in schroffen Gegensatz zu der Notwendigkeit langwieriger, eine anhaltend gleichmäßige Kraftaufwendung

---

1) Vgl. A. Mađan a. a. O. S. 56. K. v. d. Steinen a. a. O. S. 268.

erfordernder Arbeitsprozesse. Die Thätigkeit des Kindes ist Spiel; sobald man ihr einen ernsten, mit Ausdauer zu verfolgenden Zweck setzt, erweckt dieselbe Beschäftigung, die eben noch — vielleicht in Nachahmung der Erwachsenen — mit Lust geübt wurde, Unlust und Widerwillen. Erst eine lange Erziehung überwindet die tiefe Kluft zwischen Laune und Pflichtgefühl.

Wir kommen also auch mit dem „Thätigkeitstrieb“ um keinen Schritt der Lösung unserer Frage näher. Dagegen scheint die Feststellung, daß der sogenannte Thätigkeitstrieb beim Kinde mit dem Spieltrieb zusammenfällt, für unsere Betrachtung nicht ganz wertlos.

Es ist bekannt, daß auch die primitiven Völker Thätigkeiten, die den Charakter des Spieles tragen, mit großem Eifer und einer für uns unbegreiflichen Ausdauer üben. Zu diesen gehört in erster Linie der Tanz. Es giebt kaum eine Thatfache aus dem Leben der Naturvölker, welche besser festgestellt wäre als die allgemeine Verbreitung, die häufige und ausdauernde Übung des Tanzes<sup>1)</sup>. Bei den verschiedensten Gelegenheiten wird er vorgenommen, und es scheint vergebliches Bemühen, ihn unter irgend eine gemeinsame Zweckbestimmung zu bringen, wie etwa die des Kultus, der Trauer, der Geschlechtsliebe. Auch die Unterscheidung von gymnastischen und mimischen Tänzen erschöpft den Reichtum seiner Erscheinungsformen keineswegs. Es sind diese Dinge aber auch für unseren Zweck nebensächlich. Genug, daß alle Naturvölker tanzen, tanzen bis zur Raserei und zur Erschöpfung

---

1) Vgl. Lubbock, Die Entstehung der Civilisation, übers. von Passow, S. 212 f. Ratzel, Völkerkunde I, S. 180. 188. 206. 319. 370. 465. Achelis, Moderne Völkerkunde, S. 436. Groffe, Die Anfänge der Kunst, S. 198 f.

ihrer Kräfte, oft bis die Tänzer mit blutigem Schaum vor dem Munde zu Boden sinken.

An diese Beobachtungen anknüpfend bemerkt Ferrero<sup>1)</sup> mit Recht, es könne unmöglich das Moment der körperlichen Ermüdung sein, welches den Wilden die Arbeit verhaßt macht. Der Hauptunterschied zwischen der produktiven Arbeit des Kulturmenschen und der Thätigkeit des Naturmenschen sei ein dreifacher. Die erstere gehe regelmäßig und methodisch, die letztere unregelmäßig und stoßweise vor sich. Die erstere fordere deshalb von dem Arbeiter eine Willensanstrengung, um die Widerstände zu überwinden, welche sein Organismus der Arbeit entgegensetze, die letztere löse nur die in den psychischen Centren angehäuften Nervenkraft aus. Sodann bedürfe die Arbeit des Kulturmenschen bei ihrer Ausführung immer erneuten Nachdenkens und erneuter Willensbethätigung; jeder einzelne Akt wolle überlegt sein, während der Tanz und ähnliche Lieblingsbeschäftigungen der Wilden sich automatisch vollzögen. Der Tänzer habe nur beim Beginne des Tanzes eine Anstrengung nötig, um seine Muskeln in Bewegung zu setzen; dann aber rufe jede vollendete Bewegung eine neue ohne weitere Willensbethätigung hervor, und die Schnelligkeit der Bewegungen steigere sich ebenso in ihrem weiteren Verlaufe automatisch wie die Aufregung des Tanzenden. Endlich wecke der Sport den Wilden Lustgefühle, welche mit der Verdunkelung des Bewußtseins sich einstellen sollen, während die produktive Arbeit Unlust erzeuge, die mit der fortgesetzten Spannung der Aufmerksamkeit in Zusammenhang gebracht wird.

Darnach sei das Widerstreben des primitiven Menschen gegen die Arbeit psychischen Ursprungs; nicht die Ermüdung

---

1) a. a. O. S. 333.

der Muskeln veranlasse es, sondern die Abneigung gegen jede Geistes- und Willensanstrengung. Alle Thätigkeiten dagegen, die wie der Tanz zwar einen sehr hohen Grad der Erschöpfung und Ermüdung zulassen, aber nur eine sehr geringe Anstrengung des Denkens und Wollens erfordern, seien dem Naturmenschen angenehm, weil sie ihm ein bequemes Mittel böten, „die in den Organen des Geistes angehäuften Nervenkräfte zu entladen, ohne jenen Zustand geistiger Trägheit, in dem er sich so wohl befinde, zu stören.“

Es mag dahingestellt bleiben, ob diese Analyse nach der psychologischen Seite völlig zutreffend ist; unrichtig ist ganz gewiß die Anwendung, welche Ferrero von dem Ergebnisse, zu dem er gelangt ist, macht, um die beiden einzigen Arbeiten, in denen die Wilden nach seiner Ansicht sich auszeichnen sollen, Jagd und Krieg, zu erklären. Letztere beiden Beschäftigungen sollen nämlich bei diesen Völkern einen vorzugsweise automatischen Charakter annehmen; die *«éléments intellectuels et volitifs»* sollen bei ihnen eine geringe Rolle spielen. Dies widerspricht allen direkten Beobachtungen, welche vielmehr den Scharfsinn, die Schläuheit, die Umsicht der primitiven Jagd und Kriegsführung immer wieder konstatiert haben. Es muß also die Vorliebe der Naturvölker für diese beiden Thätigkeiten, die ihrem Nachdenken und ihrer Entschlossenheit so vielerlei nicht vorauszusetzende Aufgaben stellen, in anderer Weise erklärt werden.

Eins aber ist gewiß von Wert in der Arbeit des italienischen Gelehrten, wenn auch dieser Wert bloß ein methodischer ist. Ich meine das Ausgehen von einer Thätigkeit, die nicht Arbeit ist, die aber der Naturmensch anerkanntermaßen mit Lust und Ausdauer auszuüben pflegt: dem Tanze. Es ist kein Zweifel: können wir eine

wesentliche Eigentümlichkeit dieser Thätigkeit feststellen, auf welche sich jene Vorliebe für sie zurückführen läßt, so haben wir damit einen wichtigen Anhaltspunkt dafür gewonnen, wie eine Arbeit beschaffen sein muß, um der Natur jener primitiven Menschen zu entsprechen. Und können wir die gleiche Eigentümlichkeit in dem Produktionsverfahren der letzteren auffinden, so ist damit gewiß eines der Geheimel entdeckt, welche an der Erziehung des Menschen zur Arbeit mitgewirkt haben.

Von allen Momenten, welche Ferrero am Tanze der Wilden wichtig schienen, ist nur eines, welches der zulezt von mir gestellten Anforderung entspricht: sein automatischer Charakter. Aber die aus den dunkelsten Partien des Seelenlebens hergeholte Erklärung, welche Ferrero für diesen vorbringt, kann uns nicht genügen, da sie nicht bis auf den Grund der Sache dringt. Ich habe im folgenden Abschnitte versucht, diesem letzteren von einem anderen Ausgangspunkte näher zu kommen.

---



## II.

### Rhythmische Gestaltung der Arbeit.

Bei jeder Arbeitsaufgabe, die dem Menschen gestellt werden kann, läßt sich eine doppelte Seite unterscheiden: eine geistige und eine körperliche. Der geistige Bestandteil der Aufgabe ist noch nicht erledigt, wenn die Notwendigkeit der Arbeit erkannt und der Wille zu ihrem Vollzug geweckt ist. Vielmehr beginnt er dann erst. Denn er besteht im Wesentlichen darin, die technischen Mittel zu erkennen, durch welche das erstrebte Ziel am vollkommensten erreicht werden kann. Je öfter diese Mittel im Verlaufe des Arbeitsprozesses wechseln, um so häufiger wiederholt sich jene geistige Operation, um so mehr Überlegung ist im Ganzen erforderlich.

Die körperliche Aufgabe des Arbeiters läßt sich überall auf die Hervorbringung einfacher Muskelbewegungen zurückführen<sup>1)</sup>. Jede fortgesetzte Inanspruchnahme des gleichen Muskels bringt Ermüdung hervor, und dies um so mehr, je andauernder der Muskel angestrengt wird und je ungleicher die Kraftaufwendung ist, welche die einzelnen Bewegungen erfordern.

Die Nutzwirkung jeder Arbeit steht unter der Voraussetzung, daß der Arbeitende in jedem einzelnen Falle

---

1) Vgl. Gossen, Entwicklung der Gesetze des menschlichen Verkehrs, S. 35 f.

die nötige Muskelbewegung richtig erkennt und die erforderliche Kraftaufwendung zuverlässig abschätzt. Je mehr dies der Fall ist, je mehr einander das geistige und körperliche Element der Arbeit durchdringen, um so gedeihlicher schreitet sie fort, um so seltener werden Bewegungen sein, die mit dem zu erzielenden Nutzeffekt im Mißverhältnis stehen.

Nun ist es eine alltägliche Beobachtung, die ebenso wohl bei Kindern wie bei Erwachsenen auf niederer Kulturstufe gemacht werden kann, daß sie selten bei einer Thätigkeit lange aushalten, daß sie ihrer in dem Maße rascher überdrüssig werden, als sie anhaltend gespannte Aufmerksamkeit und fortgesetzte Anstrengung erfordert. Die Ursache liegt zweifellos nicht allein in dem Umstande der Ermüdung des einseitig in Anspruch genommenen Muskels, sondern auch in der Thatsache der dauernden geistigen Anspannung. Es kann aber dieses letztere Moment bis zu gewissem Grade dadurch aufgehoben werden, daß es ganz oder teilweise ausgeschaltet wird. Dies ist dadurch möglich, daß an Stelle der vom Willen geleiteten die automatische (rein mechanische) Bewegung gesetzt wird<sup>1)</sup>. Die letztere aber tritt ein, wenn es gelingt, die Kräfteausgabe bei der Arbeit so zu regulieren, daß sie in einem gewissen Gleichmaß erfolgt und daß Beginn und Ende einer Bewegung immer zwischen denselben räumlichen und zeitlichen Grenzen liegen. Durch die in den gleichen Intervallen erfolgende und gleich starke Bewegung desselben Muskels wird das hervorgebracht, was wir Übung nennen; die einmal in Thätigkeit gesetzte, in bestimmten zeitlichen und dynamischen Maßverhältnissen wirkende körperliche Funktion setzt sich mechanisch fort,

---

1) Vgl. Wundt, System der Philosophie, S. 584 f.

ohne eine neue Willensbethätigung zu erfordern, bis sie durch das Eingreifen eines veränderten Willensentschlusses gehemmt, unter Umständen auch beschleunigt oder verlangsamt wird.

Es ist eine allgemeine Erfahrung, daß Arbeiten um so mehr ermüden, je geringer die Übung ist, mit der sie vollzogen werden. Ihre Begründung findet sie wohl darin, daß das Maß der aufzuwendenden Energie in der Regel bald zu groß, bald zu klein bemessen wird und darum ein unwirtschaftlicher Kräfteverbrauch stattfindet. Alle Übung ist Anpassung; die Muskelbewegungen werden an eine Regel gebunden; ihr Stärkegrad wechselt nicht in unsicherem Tacten; die Ruhepunkte und Erholungsmomente zwischen den einzelnen Bewegungen werden mit der Kraftausgabe in Einklang gebracht und in ihrer Zeitdauer ebenso bestimmt, wie es die Bewegungen selbst sind.

Nun haben wir für die Zeitdauer einer Bewegung keine unmittelbare Wahrnehmung und kein absolutes Maß; wohl aber wissen wir, daß eine Bewegung sich um so leichter gleichmäßig gestalten läßt, je kürzer sie währt. Die Messung wird hierbei erheblich dadurch erleichtert, daß jede Arbeitsbewegung sich aus mindestens zwei Elementen zusammensetzt, einem stärkeren und einem schwächeren: Hebung und Senkung, Stoß und Zug, Streckung und Einziehung u. s. w. Sie erscheint dadurch in sich gegliedert, und dies hat zur Folge, daß die regelmäßige Wiederkehr gleich starker und in den gleichen Zeitgrenzen verlaufender Bewegungen uns immer als Rhythmus entgegentreten muß.

Daß der nach festem Maßverhältnis geregelte Gang gleichmäßig sich fortsetzender Arbeiten in der That die Tendenz hat, sich rhythmisch zu gestalten, gelangt uns am meisten zum Bewußtsein bei den zahlreichen Verrichtungen,

bei welchen die Berührung des Werkzeugs mit dem Stoff einen Ton abgiebt und wo wir aus den lauten, in gleichen Zwischenräumen auf einander folgenden Schlägen oder Stößen ebensowohl auf die gleiche Stärke der sie hervorbringenden Kraft, als auf das gleiche Zeit-(und Raum-)Maß der sie begleitenden Bewegungen schließen müssen. Der Schmied, der Schlosser, der Klempner, der Kessler lassen den Hammer in gleichem Takte auf das Metall niederfallen; der Tischler läßt die Stöße des Hobels, der Säge, der Raspel, der Ziehlinge in gleichen Zeitabschnitten auf einander folgen, und wer kennt nicht den eigenartigen Laut des Schusterhammers, der Glacsbreche, des Weberschiffchens, der Zimmermannsart, der Pflasterramme, des Steinmeißels!

Diese Beispiele ließen sich noch außerordentlich vermehren. Namentlich findet sich im Bereiche der haus- und landwirtschaftlichen Verrichtungen eine ganze Reihe von solchen, in welchen irgend ein Ton den Takt der Arbeit markiert. Dieser Ton fällt in der Regel ans Ende der einzelnen Arbeitsbewegung, und es ist kein Zweifel, daß das Festhalten eines gleichen Zeitmaßes der Bewegung dadurch erleichtert wird. Er ist das Kennzeichen des Arbeits-Rhythmus; aber er ist an sich kein Ton-Rhythmus. Dieser entsteht erst, wenn die Töne in Stärke und Höhe oder Dauer sich differenzieren, und es geht dann dem Arbeits-Rhythmus ein Ton-Rhythmus korrespondierend zur Seite.

Auch solche Rhythmen begleiten manche Arbeiten. Wenn die Magd den Boden schrumpft, ergiebt das Hin- und Herziehen des Schrumpers Töne von wechselnder Stärke. Ebenso erzeugt das Ausholen und Einschlagen der Sense beim Grasmähen verschieden starke und verschieden lange Geräusche. Ähnlich beim Hin- und Her-

werfen des Weberschiffchens, wo die verschiedene Kraft der rechten und linken Hand oder die Absicht des Arbeiters verschiedene Töne hervorbringt, denen in regelmäßigem Wechsel das Treten der Schäfte sich beimischt. Selbst bei sehr wenig dafür geeignet scheinenden Arbeiten, wie dem Worfeln des Getreides, dem Aufladen von Sand, läßt sich ein solcher Ton-Rhythmus beobachten (Einstoßen der Schaufel, Wegschleudern und Auffallen der Getreide- oder Sandkörner). Dieses Element kann willkürlich verstärkt werden. Der Küfer erzeugt beim Antreiben der Sägereise durch Hammerschläge von wechselnder Stärke eine Art Melodie, und der Fleischerbursche bringt mit seinen Hackmessern ganze Trommelmärsche zu Stande.

Natürlich ist der Ton-Rhythmus in allen diesen Fällen nichts Selbständiges, sondern wird durch den Rhythmus der Arbeit bedingt. Dennoch darf nicht bezweifelt werden, daß auch der Ton-Rhythmus seine Bedeutung für die Intensität der Arbeit hat. Nicht nur daß er das Festhalten eines gleichen Zeitmaßes der Bewegung unterstützt; er übt auch zugleich durch das ihm innewohnende musikalische Element eine incitative Wirkung aus und unterstellt die Arbeit selbst der Kontrolle aller derjenigen, die ihren Schall vernehmen können. Man wird also sagen dürfen, daß der Ton-Rhythmus die Arbeit erleichtert und fördert.

Dies erkennt man am besten an solchen Fällen, wo die Einzelarbeit zwar einen einfachen Schall ergiebt, die Arbeitsbewegung aber selbst sich weder in Teilbewegungen zerlegen noch auch wegen des dabei erforderlichen Kraftaufwandes in kurzen Zeitabschnitten wiederholen läßt. Der einzelne Arbeiter ist hier immer in Versuchung, nach jedem Stoß oder Schlag sich eine Ruhepause zu gönnen, und er verliert dadurch das Gleichmaß

der Bewegungen. Dagegen kann eine Regulierung der letzteren dadurch herbeigeführt werden, daß ein zweiter oder dritter Arbeiter hinzugezogen und mit dessen Hilfe ein kürzerer Takt erzielt wird<sup>1)</sup>. Jeder Arbeiter bleibt für sich selbständig, nur daß er seine Bewegungen nach denen seines Genossen einrichtet. Es handelt sich also nicht darum, daß die Größe der Arbeitsaufgabe eine Verdoppelung oder Verdreifachung der Kräfte erfordert, sondern nur darum, daß die Einzelkraft einen bestimmten Rhythmus der Bewegung nicht festzuhalten imstande ist.

Beispiele bieten sich am häufigsten bei Schlag- und Stampfbewegungen. Der einzelne Schmied, welcher die glühende Niete in zwei zu verbindende Eisenstücke einzutreiben hat, vermag den schweren, mit beiden Händen zu lenkenden Hammer nicht so regelmäßig zu führen, daß die Schläge in gleichen Zeitabschnitten auf einander folgen. Hebung und Senkung des Hammers lassen sich auch nicht so von einander trennen, wie etwa bei der Bewegung einer Säge der Vor- und Rückstoß, sodaß die eine Bewegung in zwei kürzere Abschnitte zerlegt wäre. Denn der erhobene Hammer findet in der Luft keinen Ruhepunkt. Wird jedoch ein zweiter Arbeiter zu Hilfe genommen, so ergibt sich sofort ein kürzerer Takt. Beide müssen ihre Bewegungen dergestalt einrichten, daß, wenn der Hammer des Einen den Kopf der Niete trifft, der Hammer des Andern in der Luft den höchsten Punkt erreicht hat; sie dürfen sich nicht auf ihrem Wege treffen. Jeder vollzieht die ganze Bewegung mit der gleichen Schnelligkeit; für jeden aber wird sie auch durch den

---

1) Unter Umständen kann auch schon die zweite Hand diesen Dienst thun, z. B. beim Melken, wo der Schall der fallenden Milch im Eimer den Takt markiert.

Tactschall des Andern in zwei kürzere Abschnitte zerlegt. Zugleich aber tritt eine wenn auch noch so leise Verschiedenheit der Töne der beiden Hämmer hervor, mag dieselbe durch die verschiedene Stellung der Arbeitenden, die verschiedene Hubhöhe des Werkzeugs oder die verschiedene Energie, mit der es geführt wird, hervorgerufen sein. Damit gesellt sich auch hier zum Arbeits-Rhythmus der Ton-Rhythmus.

Der gleiche Vorgang läßt sich beim „Zuschlagen“ in jeder Dorfschmiede beobachten<sup>1)</sup>, beim Behauen eines Stammes durch zwei Zimmerleute, beim Bläuen der Leinwand oder dem Ausklopfen der Teppiche durch zwei Mägde. Das bekannteste Beispiel aber ist das Dreschen mit dem Slegel, bei welchem der richtige Tact erst durch das Zusammenwirken von drei oder vier Arbeitern erzielt wird. Und wer hat noch nicht das Einrammen von Pflastersteinen beobachtet, bei welchem im Anfange ein gewisses Probieren sich bemerkbar macht, bis alle das rechte Maß der Bewegung gefunden haben, und die schweren Eisenrammen alle in gleichen Zeitfristen niederfallen.

In diesen Fällen kann die Ausbietung eines zweiten oder dritten Arbeiters an sich den Effekt der Kraftaufwendung des Einzelnen nur verdoppeln oder verdreifachen; aber dennoch hat diese einfachste Art der Arbeitsgemeinschaft auch eine Steigerung der Produktivität zur Folge, indem sie die Kraftausgabe und die Ruhepausen für jeden gleichmäßig regelt. Der Einzelne läßt die Hände sinken oder verlangsamte doch das Tempo der Be-

---

1) Schon von Virgil, Georg. IV, 174 f. beschrieben:

*Illi inter sese magna vi brachia tollunt*

*In numerum versantque tenaci forceipe ferrum.*



wegungen, wenn er müde wird. Die gemeinsame Arbeit regt zum Wettstreit an<sup>1)</sup>; keiner will an Kraft und Ausdauer hinter dem andern zurückstehen, und überdies tönt der laute Pulsschlag der Arbeit in die Ohren der Nachbarn, deren Spott bei zu häufiger Unterbrechung oder zu lässigem Gange der Schläge nicht zu säumen pflegt.

Noch deutlicher tritt dieser Zwang für den schwächeren Arbeiter, es dem stärkeren gleich zu thun, in solchen Fällen hervor, wo die Arbeiter reihenweise gruppiert auftreten und das Fortschreiten der Arbeit des Einen von der Thätigkeit des Andern abhängig ist. In einer Reihe von Mähern, welche auf der Wiese stehen, muß jeder Einzelne gleichmäßig seine Schwade bewältigen, wenn er seinen Nachmann nicht aufhalten oder fürchten will, von dessen Sense getroffen zu werden. In einer Kette von Handlangern, welche einander die Ziegelsteine für einen Bau zureichen oder werfen, muß jeder Folgende gleich rasch abnehmen, wenn er nicht die ganze Arbeit ins Stocken bringen und fürchten will, daß die Steine des Nachbarn, die er mit den Händen auffangen soll, seine Schienbeine treffen oder beim Werfen in die Höhe die unten Stehenden verletzen.

Dieses gegenseitige Anpassen ruft somit auch bei Arbeiten, welche sich lautlos vollziehen, einen gleichgemessenen Rhythmus in den Bewegungen hervor und wird damit zu einem disciplinierenden Element von der allergrößten Bedeutung, insbesondere für unqualifizierte Thätigkeiten, wie sie auf primitiven Stufen der Wirtschaft überwiegen. Zu seiner höchsten Ausbildung gelangt dasselbe bei den

---

1) Sehr schön beobachtet von Homer, Od. 6, 92, wo Naufikaa und ihre Mägde mit den Füßen Wäsche stampfen: *κρείβον ἐν βό-θοις ὅως ἐρίδα προφέρουσαι*.



taktischen Bewegungen des Heeres, wo es immer darauf ankommt, eine Vielheit von Menschen zur vollkommenen Einheit der Kraftentfaltung zu erziehen, und wo jedes Verfehlen des Tempo durch einen Einzelnen die Gesamtwirkung beeinträchtigt.

So hoch man auch den Wert der eben angeführten Unterstützungsmittel des Rhythmus der Arbeit schätzen mag, man darf darum nicht glauben, daß der Rhythmus fehle, wo eine Dauerarbeit sich geräuschlos oder ohne den Zwang gegenseitiger Anpassung vollzieht. Man beobachte das Stricken, das Nähen mit der Hand, das Säen, das Heuwenden, das Schneiden des Korns mit der Sichel, das Umgraben des Bodens mit dem Spaten, das Salzen der Bogen in einer Buchbinderei, das Ablegen des Sahes in einer Druckerei, das Geldzählen des Kassiers in einem Bankgeschäft — überall wird man das Gleichmaß der Bewegungen, überall das Streben erkennen, kompliziertere oder längere Bewegungen in einfache oder kurze Abschnitte zu zerlegen und die aufgewendete Kraft der geforderten Leistung genau anzupassen. Selbst wenn wir eine Reihe gleicher Buchstaben oder Zahlen schreiben, verfallen wir unwillkürlich in diesen Rhythmus der Bewegungen, und auch die Leistungen unserer Hand werden damit immer gleichartiger.

Wir können darnach die Tendenz zu rhythmischer Bewegung für alle Arbeitsverrichtungen in Anspruch nehmen, die sich gleichmäßig wiederholen. Solche Arbeiten sind aber zugleich auch die ermüdendsten, weil sie anhaltend die gleiche Körperhaltung bedingen und denselben Muskel fortgesetzt in gleicher Weise in Anspruch nehmen, während wechselnde Thätigkeiten, weil sie eine wechselnde Haltung des Körpers erlauben und verschiedene Muskeln beanspruchen, für jeden immer wieder kürzere oder längere

Erholungspausen bringen. Sicher regelt bei jenen das Gleichmaß der Bewegung den Kräfteverbrauch in der denkbar sparsamsten Weise.

Weiter kann auf die physiologische Seite unseres Gegenstandes hier nicht eingegangen werden. Dem Laien legt sich der Gedanke von selbst nahe, den schon Aristoteles ausgesprochen hat mit den Worten, daß der Rhythmus unserer Natur gemäß sei. Die Lungen- und Herzthätigkeit, die Bewegung der Beine und Arme beim Gehen vollziehen sich unter gewöhnlichen Umständen rhythmisch oder haben doch eine Tendenz dies zu thun, und es wäre möglich, daß schon die Regelung der Atmung eine rhythmische Gestaltung fortgesetzter gleichartiger Muskelbewegung erforderte.

Wie dem sein mag, sicher ist, daß der nackte Mensch eine größere Neigung und Leichtigkeit der rhythmischen Körperbewegung hat als der bekleidete, und daß auf niederen Stufen der menschlichen Entwicklung die Zahl der langwierigen, gleichmäßig fortzusetzenden Arbeiten bei weitem überwiegt. Dies schon aus dem Grunde, weil bei den Naturvölkern die rohe Muskelkraft der Hände und Füße vieles in unendlich langer Zeit zu leisten hat, was bei uns mit vollkommeneren Werkzeugen in wenigen Minuten bewerkstelligt wird. Wir müßten darum schon von vornherein annehmen, daß der Rhythmus der Arbeit bei den Naturvölkern verbreiteter sein werde als unter den Kulturvölkern, auch wenn wir nicht zahlreiche und zuverlässige Zeugen dafür besäßen.

Schon der alte Kulturhistoriker Meiners faßt sein Urteil über den „musikalischen Geschmack“ der Neger dahin zusammen: „Sie mögen gehen, tanzen, singen, spielen oder arbeiten, so thun sie alles nach dem Takt, den die dümmsten Neger ohne allen Unterschied viel genauer be-

obachten, als unsere Soldaten und Tonkünstler nach langer Beobachtung und Übung<sup>1)</sup>." Der englische Reisende Doughty<sup>2)</sup> bemerkt von den Arabern, daß sie das Stampfen der Kaffeebohnen im Mörser „in rhythmischer Weise bewerkstelligen, wie all ihre Arbeit“. Mag Buchner<sup>3)</sup> spricht von dem „taktmäßigen Lärm der Tapaflöppel“, der für ein polynesisches Dorf „ebenso charakteristisch und stimmungsvoll sei, wie bei uns auf den Dörfern im Herbst das Dreschen“. Bei der Bereitung der Kawa muß das Auspressen der gefauten Wurzeln „unter gewissen gesetzmäßigen Bewegungen der Arme geschehen, worauf noch immer großes Gewicht gelegt wird“<sup>4)</sup>. „In Harar lockern die Galla neben der Arbeit mit dem Pfluge in der Weise den Boden, daß sie ihn mit einem zwei Meter langen Holzstode, der mit einem Eisenstüde oder Stein am oberen Ende beschwert ist, zunächst anstecken oder aufreißen und dann mit einem Karste die Schollen zerdrücken oder mit einem Holzspaten das Erdreich weiter lockern. Die Arbeit geht in der Art von Statten, daß je vier Personen sich neben einander stellen und in gleichmäßigem Takte zusammen je ein Stück Erde mit den Karsten so lange aufbrechen, bis das Feld aufgestochen ist“<sup>5)</sup>.“ Endlich schildert ein französischer Bericht<sup>6)</sup> die Ausfaat des Reises auf Madagascar folgendermaßen:

---

1) Ueber die Natur der afrikanischen Neger im „Götting. histor. Mag.“ VI, 3, 1790.

2) Travels in Arabia deserta I, S. 244; vgl. II, S. 358 f.

3) Reise durch den Stillen Ocean S. 245; vgl. Regel a. a. O. I, S. 222.

4) Buchner a. a. O., S. 209.

5) Paulitschke, Ethnographie Nordost-Afrikas (Berlin 1893) I, S. 216.

6) Les Colonies françaises (1889 bei Gelegenheit der Weltausstellung erschienen) I, S. 309.

„Die Malgaschen gebrauchen den Pflug nicht, sondern begnügen sich damit, den Boden mit einem Spaten umzugraben. Die Bestellung des Landes ist Sache der Frauen und Mädchen. Sie rücken in einer Reihe über das Feld vor, in der Hand einen zugespitzten Stod, mit welchem sie kleine Gruben auswerfen. In diese Gruben legen sie je einige Reiskörner und scharren sie dann mit dem Fuße zu. Diese Verrichtung wird mit ziemlich großer Regelmäßigkeit und in einem sehr scharf hervortretenden Rhythmus vollzogen, was diesen Frauen das Aussehen einer Truppe von Tänzerinnen giebt.“

Sehen wir hier den Arbeitsrhythmus selbst bei solchen Verrichtungen beobachtet, wo man ihn gar nicht vermuten möchte, so wird es einer weiteren Häufung von Zeugnissen nicht bedürfen, um darzuthun, daß das rhythmische Element in der Arbeit der Naturvölker außerordentlich verbreitet ist. Nur drei Beispiele seien noch angeführt, welche die oben erwähnte Herbeiführung des Rhythmus durch Zusammenwirken mehrerer Personen besonders anschaulich zeigen.

Der englische Missionar Mariner<sup>1)</sup> schildert die Bebereitung des Rindenstoffes Gnatau auf den Tonga-Inseln folgendermaßen: „Das Schlagen (der vorher in Wasser aufgeweichten Rinde) geschieht mit einem Schlägel, der einen Fuß lang und einen Fuß dick, auf der einen Seite glatt und auf der anderen gefeilt ist. Der Baß, welcher

1) Nachrichten über die Tonga-Inseln (Bertuch'sche Bibliothek XX), S. 522. Die gleiche Technik findet sich auf zahlreichen andern Südsee-Inseln (vgl. v. Bülow im Intern. Archiv f. Ethnogr. XII [1899], S. 66 ff. *Les Colonies françaises* IV, S. 79. 340); ferner in Madagaskar (Sibree, *Madag.* S. 238), in Uganda (Kollmann, *Der Nordwesten unserer ostafr. Kolonie*, S. 22) und sonst in Ostafrika: Livingstone, *Letzte Reise* I, S. 191.

2—5 Fuß lang und 1—3 Zoll breit ist, wird auf einen hölzernen, 6 Fuß langen und 9 Zoll breiten und dicken Balken gelegt, der durch Stücke Holz an jedem Ende ungefähr einen Zoll hoch über den Boden erhoben ist, sodaß er ein wenig schwankt. Zwei oder drei Frauen sitzen gewöhnlich an demselben Balken, jede legt ihren Bast quer über denselben, und während sie ihn mit der rechten Hand schlägt, bewegt sie denselben mit der linken hin und her. Sie schlagen gewöhnlich nach dem Takte. Früh am Morgen bei stiller Luft klingt das Gnatuh-Schlagen gar hübsch, indem manche Töne aus der Nähe erschallen, andere sich in der Ferne verlieren, einige rasch aufeinander folgen, andere langsamer, alle aber äußerst regelmäßig. Ist die eine Hand müde, so nimmt man den Schlägel schnell in die andere, ohne daß dadurch der Takt unterbrochen würde.“

Dieselbe Technik findet sich in der entwickelten Indigofärberei des Sudans. Überall in den Städten hört man nach der Versicherung der Reisenden<sup>1)</sup> den ganzen Tag ein regelmäßiges Klopfen, das dazu dient, die gefärbten Gewänder zu glätten. „Im Schatten eines Grasdachses sitzen einige Männer und klopfen im Takt, wie bei uns die Straßenpflasterer, mit einem walzenförmigen Holzklöppel ein frisch gefärbtes trockenes Gewand auf einem glatten Baumstamme, um ihm den nötigen Glanz und die gewünschte Glätte zu verleihen. Denn eine neue Indigotobe blüht und blinkt wie lackiertes Lederzeug.“

Livingstone<sup>2)</sup> erzählt über das Enthüllen des Ge-

---

1) Passarge, Adamaua, S. 82, mit Abbildung. G. Rohlf in Petermanns Mitteilungen, Ergänzungsheft Nr. 34, S. 57. Derselbe, Land und Volk in Afrika, S. 73. Staudinger, Im Herzen der Haussaländer, S. 583.

2) Neue Missionsreisen, überf. von J. E. A. Martin, II, S. 267.

treides bei den Völkern Ostafrikas: „Das Getreide wird mit einer sechs Fuß langen und ungefähr vier Zoll dicken Keule in einem großen hölzernen Mörser gestoßen, der dem altägyptischen gleich ist. Das Stoßen wird von zwei oder sogar drei Frauen in einem einzigen Mörser vollzogen. Jede giebt, ehe sie einen Schlag thut, dem Körper einen Schub nach oben, um Kraft in den Stoß zu legen, und sie halten genau Takt, sodaß nie zwei Keulen in demselben Augenblick im Mörser sind. Das gemessene thud, thud, thud, und die bei ihrer lebhaften Arbeit stehenden Frauen sind von einem gedeihlichen afrikanischen Dorfe unzertrennliche Erscheinungen. Mit Hilfe von ein wenig Wasser wird durch die Wirkung des Stoßens die harte äußere Schale oder Hülse des Getreides entfernt und das Korn für den Mühlstein bereit gemacht.“<sup>1)</sup> Das gleiche Gerät und die gleiche Weise seiner Benutzung war außer bei den alten Ägyptern auch bei Griechen und Römern bekannt, und wie heute in Afrika, waren in der Regel zwei Personen zugleich (meist Frauen) bei seinem Gebrauche thätig<sup>2)</sup>.

Solche Fälle gemeinsamer Arbeit im Takte werden wir im weiteren Verlaufe dieser Untersuchung bei Naturvölkern noch mehr nachzuweisen haben. Vielsach sind die Gelegenheiten dazu (hölzerne Stampftröge, Reibsteine, in Fels eingehauene Vertiefungen) an öffentlicher Stelle ange-

---

1) Ähnlich vollzieht sich das Reisstampfen bei den Malagen: Raperl, Völkerkunde I, S. 393 und die Tafel bei S. 391; das Stampfen der ausgepreßten Mandiotwurzel bei den Buschnegern in Gujana: Joesst, Ethnographisches und Verwandtes aus Gujana S. 60 u. Tafel III; das Stampfen der Durra bei den Galla: Paulitschke a. a. O. Tafel XIX.

2) Näheres darüber bei Blümner, Technologie und Terminologie der Gewerbe und Künste bei Griechen und Römern I, S. 15 ff.

bracht<sup>1)</sup>, oder sie vollziehen sich in Gemeindegäusern, wie noch jetzt in manchen Gegenden Deutschlands die Dörfer für die Flachsarbeit ihre Brechhäuser oder Brechplätze mit Gemeindegärten haben<sup>2)</sup>. Diese Öffentlichkeit der Arbeit, welche auch für alle Thätigkeit auf dem Felde von selbst gegeben ist, übt einen ähnlichen erzieherischen Einfluß wie ihr Takttschall und Tonrhythmus: die Benützung der Mörser u. s. w. durch verschiedene Familien muß in einer bestimmten Zeitordnung erfolgen; ihre Herstellung und Instandhaltung fordert die Teilnahme aller. Es ist ähnlich wie beim Flurzwang, der erst die Feldbenützung in feste Regeln bringt und die Willkür des Einzelnen in der Gestaltung seines wirtschaftlichen Lebens einschränkt.

Immer aber bleibt der laute gleichgemessene Schall der Tagesarbeit das bezeichnende Merkmal friedlichen seßhaften Zusammenlebens der Menschen. Wie der Dreitakt des Dreschlegels zu dem in winterlicher Ruhe daliegenden deutschen Dorfe, so gehört das regelmäßige Klopfen der Färber zur sudanesischen Stadt, der laute Schall des Tapa-schlägels zur Niederlassung des Südseeinsulaners, der dumpfe Ton der Reisstampfe zum Campong der Malanen, der Gleichklang des hölzernen Getreidemörfers zum Negerdorfe, das helle Läuten des Kaffeemörfers und das schwerfällige Geräusch der Handmühle zum Zeltdorfe der Beduinen.

1) Vgl. Ratzel, Völkerkunde II, S. 265. 304. Graf Schweinitz, Durch Ostafrika, S. 171. G. Rohlf's sah auf der Venue-Insel Loko eine öffentliche Mehltreibbank, aus Thon und sieben Steinen bestehend, worauf die Bassa-Frauen morgens und abends ihr Mehl reiben: Ergänzungsheft zu Petermann's geogr. Mitth. Nr. 34, S. 78. Ueber öffentliche Steinmörser bei den Indianern: Hunter, Manners and customs of the Indian tribes (London 1870) S. 269. Abbot, Primitive Industries (Publ. of the Peabody Academie of Science, Salem Mass. 1881), S. 150. 151.

2) Mitt. d. Ver. f. sächs. Volkskunde 1899, Nr. 12, S. 1.



Und so hat unter einfachen landwirtschaftlichen Betriebsverhältnissen fast jede Jahreszeit ihr besonderes Arbeitsgeräusch, jede Arbeit ihre eigne Musik. Im Spätherbste singt in unsern Dörfern die Flachsbreche ihr munteres Lied; im Winter mischt sich in den Ton des Dreschflegels auf der Tenne der aus dem Stall daneben kommende kurz abgebrochene dumpfe Schall des Futterstößers; im Frühjahr erklingt von der Rasenbleiche her das lautflatschende Schlagen der von kräftigen Händen geführten Bläuel, mit denen die Leinwand am Bache bearbeitet wird; im Sommer erschallt aus jedem Hofe das Dengeln der Sensen, aus jeder Wiese und jedem Kornfeld der scharfe Strich des Wehsteines, der tastmäßig über Sichel und Sense geführt wird. Wenn die Propheten des alten Testaments<sup>1)</sup> in prägnanter Weise den Untergang einer Stadt bezeichnen wollen, so lassen sie die Stimme der Mühle verstummen und das Lied des Keltertreters. Und wenn auf dem Lande die Stille des Sonntags als wahrer Friede empfunden wird, so rührt es nicht am wenigsten daher, daß dann der gewohnte Schall der Arbeit schweigt, der hier den Kampf ums Dasein bezeichnet.

---

1) Jerem. 25, 10. Apoc. 18, 22. Jes. 16, 10. Jerem. 48, 33. Vgl. Doughty, *Travels in Arabia deserta*, II, S. 179: The dull rumour of the running millstones is as it were a comfortable voice of food in an Arabian village, when in the long sunny hours there is often none other human sound.



### III.

#### Arbeitsgefänge.

Wo zwar eine rhythmusbildende Regulierung der Arbeit möglich ist, die letztere aber keinen eigentlichen Takttschall ergibt, wird dieser oft durch künstliche Mittel hervorgerufen. In erster Linie dient dazu die menschliche Stimme, die schon bei schwerer Arbeit eines Einzelnen die Augenblicke der höchsten Anstrengung durch einen unartikulierten, gepreßten Laut oder durch lauten Ausruf markiert. Noch häufiger finden wir solche Ausrufe beim Zusammenarbeiten mehrerer, wo dieselben freilich auch noch die Bedeutung haben, allen Beteiligten den Moment der gemeinsamen Kraftaufbietung anzugeben, z. B. das Hopp, Hopla beim Lastenheben, das Hoïho der Schiffeute beim Aufwinden des Ankers, das Zählen: Eins, Zwei, Drei!<sup>1)</sup> Diese Rufe nähern sich bereits dem eigentlichen Kommando, wie es überall da nötig ist, wo das gleichzeitige Zusammenwirken mehrerer erforderlich ist. Es sei nur erinnert an das „Holz her!“ der Zimmerleute, das wir beim Aufschlagen eines Bauwerkes vernehmen.

---

1) Das Abzählen der Bewegungen findet sich übrigens auch bei der Einzelarbeit. Vielleicht steht die merkwürdige Abschleifung der drei ersten Zahlwörter nicht außerhalb jedes Zusammenhangs mit dieser Art der Verwendung: denn zum Taktieren eignen sich kurzgesprochene einsilbige Wörter am besten.

An die Stelle der menschlichen Stimme kann in solchen Fällen auch ein Instrument treten, durch welches sich ein Ton hervorbringen läßt. Die Malaien rudern nach dem Schalle des Tamtam; in den Sudanländern und in China wird bei Frohnarbeiten die Trommel geschlagen; die alten Griechen liebten nach dem Takt der Flöte zu rudern und benutzten dieses Instrument auch bei mancherlei anderen Arbeiten<sup>1)</sup>. Es gab bei ihnen eine besondere Flötenweise für das Treten der Trauben in der Kufe und für das Stampfen der Getreidekörner im Mörser<sup>2)</sup>; ja es ist in Böotien an der Stelle des alten Theben eine kleine Terracotta-Gruppe archaischen Stils gefunden worden, welche diesen Brauch noch für eine andere häusliche Arbeit veranschaulicht. Vier Frauen sind neben einander an einer Backmulde beschäftigt, auf der sie allem Anschein nach den Teig zu Brotlaiben auswirken, während eine fünfte Person daneben steht und die Flöte bläst. Eine getreue Wiedergabe dieser Gruppe ist diesem Buche als Vorfahrbild beigelegt.<sup>3)</sup> Die hier gegebene Erklärung derselben ist durch eine Nachricht bei Athenaios<sup>4)</sup> wohl außer Zweifel ge-

---

1) Pausan. IV, 27, 7. V, 7, 10. Plutarch, Lys. 15.

2) Pollux Onom. IV, 55.

3) Nach einer Photographie, die Herr Dr. J. Plenge im Museum des Louvre, wo die Gruppe im Département grec, Salle L, Vitrine F aufgestellt ist, für mich hat anfertigen lassen. Vgl. auch E. Pottier in der Revue archéol. III Sér., tome XXXIV (1899), S. 11 und L. Lindet ebendasselbst XXXV, S. 419. Letzterer meint, es könnten die dargestellten Personen auch mit dem Kneten von Töpferthon oder mit dem Mahlen von Getreide beschäftigt sein. Dagegen spricht aber die Haltung ihrer Hände sowie der Umstand, daß neben dem glatten, abgerundeten Körper, an dem gearbeitet wird, jede Person noch zwei andere solche Körper vor sich liegen hat, die nicht wohl etwas anderes als Brotlaibe sein können.

4) XII, p. 518<sup>b</sup>. IV, p. 154<sup>a</sup>.

stellt. Nach dieser hätten die Etrusker ebensowohl beim Kneten des Brotteiges als beim Faustkampf und sogar beim Geißeln (der Sklaven) ihre Bewegungen nach dem Takte der Flöte vollzogen. Allerdings sieht der Autor darin ein Zeichen der Weichlichkeit und Entnervung, während es sich doch offenbar um ein auch in den griechischen Palästreten viel gebrauchtes Mittel zur Aufrechterhaltung des Rhythmus und zur Anspornung der (dem Sklavenstande angehörigen) Arbeiter handelt.

Das verbreitetste und für diesen Zweck wirksamste Musikinstrument ist unstreitig die Trommel, die sich bei primitiven Völkern überall und in der reichsten Mannigfaltigkeit der Formen findet. Ostafrikanische Trägerschaaren marschieren wohl im Gänsemarsch nach den Schlägen der Kesselpauke; oft hängt jeder einzelne Elfenbeinträger an seinen Elefantenzahn eine Glode und eine kleinere an das Bein<sup>1)</sup>. Hier tritt zu dem Moment des Rhythmus, der durch das Hintereinanderschreiten der Träger von selbst gegeben ist, der belebende Einfluß, den die Musik an sich auf die Kräfte ausübt, das Wohlgefallen am Tone selbst.

Und dies ist ein außerordentlich wichtiges Moment für eine Reihe von Beobachtungen, zu denen wir uns nunmehr wenden, und welche alle uns den Gesang in allerengster Verbindung mit der Arbeit zeigen, einerlei, ob diese für sich schon einen Takttschall ergiebt oder nicht. Diese Beobachtungen erstrecken sich über eine so große Zahl von Völkern und Kulturstufen, daß man schlechthin sagen kann: sie gelten für die ganze Menschheit, wenn sie auch je nach der Charakteranlage bei dem einen Volke

---

1) Burton und Speke a. a. O., S. 178 u. 543.

sich häufiger machen lassen als bei den andern<sup>1)</sup>. Von manchen Völkern, wie namentlich den Negeren und den Malanen, kann man geradezu sagen, daß bei ihnen jede körperliche Thätigkeit mit Gesang begleitet wird, und auch bei den heutigen Kulturnationen finden wir noch zahlreiche Reste dieser Gewohnheit.

Es liegt außerordentlich nahe, anzunehmen, daß diese musikalische Begleitung der Arbeit nicht bloß bestimmt sei, das Festhalten des Arbeitsrhythmus zu unterstützen, sondern daß die numerische und melodische Gliederung der Töne maßgebend werde für das Zeitmaß der Arbeitsbewegungen. Das ist jedoch nicht der Fall. Vielmehr hat sich, von einigen später zu erwähnenden Fällen der Arbeitsgemeinschaft abgesehen, die Tonfolge durchaus den Körperbewegungen in ihrer Zeitdauer anzupassen und tatsächlich angepaßt. Vor allem hat die ganze Erscheinung mit der größeren oder geringeren musikalischen Veranlagung eines Volkes nichts zu schaffen.

Dies haben auch die Musiker, wo sie diesen Dingen Aufmerksamkeit geschenkt haben, leicht erkannt<sup>2)</sup>. Die

---

1) Insbesondere sollen die Indianer eine Ausnahme machen. So schreibt K. von den Steinen a. a. O. S. 57 über die Basairi: „Ihr Temperament ist weniger beweglich und die ganze Lebensauffassung weniger sonnig als bei den Kindern der Südsee; die Mädchen tanzen nicht im Mondschein, und die Männer singen nicht auf der Kanusfahrt“. Aber bald darauf (S. 62 f.) erzählt er von einem Angehörigen jenes Stammes, daß er „sang, seinen Korb flechtend und mit einem Fuße leise den Takt tretend . . . Leider verstehe ich den Text nicht und leider noch weniger die Noten; ich kann nur angeben, daß der Rhythmus sehr stark hervorgehoben wurde, und daß man, wenn der Alte sang, eine ganze Gesellschaft zu hören meinte, wie sie im Kreise lief und stampfte“. Vgl. unten S. 47.

2) Vgl. z. B. einen Aufsatz der Allgem. musikalischen Zeitung,

Melodie jener Gesänge ist durchaus Nebensache, ebenso wie der Text, der manchmal bloß aus sinnlosen Worten und Ausrufen besteht, die sich in eintönigster Weise bis zum Überdruß wiederholen. Was ihnen Bedeutung giebt, ist der Rhythmus, und ein neuerer Musikschriftsteller<sup>1)</sup> meint — in naiver Umkehrung des wahren Sachverhalts —, es gebe „thatsächlich manche Völker, die an diesem einen Factor der Musik (dem Rhythmus) fast ausschließlich Gefallen finden, bei denen die Musik wesentlich im Händeklatschen, dem taftmäßigen Bearbeiten resonierender Gegenstände, in rhythmischer Wiederholung eines und desselben Tones zc. besteht“. Aber um ein bloßes ästhetisches Gefallen handelt es sich hier sicher nicht. Das rhythmische Element wohnt weder der Musik noch der Sprache ursprünglich inne; es kommt von außen und entstammt der Körperbewegung, welche der Gesang zu begleiten bestimmt ist, und ohne welche er überhaupt nicht vorkommt. Darum hat jede Arbeit, jedes Spiel, jeder Tanz sein besonderes Lied, das bei keiner anderen Gelegenheit gesungen wird, und da die Maßverhältnisse der Körperbewegung bei verschiedenen Individuen verschieden sind, so hat bei manchen Naturvölkern jedermann seinen eigenen Gesang, über dessen Besitz er eifersüchtig wacht<sup>2)</sup>.

Es darf uns nicht wundern, daß die Reisenden, welche bei Völkern von niederer Gesellschaftsstufe diese Dinge beobachteten, sie mit den Vorstellungen, welche sie aus unserer Kulturwelt mitbrachten, vermischten, und dies um so mehr, je häufiger neben ihnen schon Bildungen secundärer und

---

Jahrg. 1814, S. 509 („Über die Musik einiger wilder und halbkultivierter Völker“).

1) K. Hagen, Über die Musik einiger Naturvölker (Australier, Melanesier, Polynesier), Hamburg 1892, S. 6.

2) Vgl. E. Grosse, Die Anfänge der Kunst, S. 263 f.

tertiärer Natur auftraten. So sehen wir sie denn bald auf die musikalische, bald auf die poetische Seite mehr Gewicht legen. Worin sie aber alle übereinstimmen, ist die Thatfache, daß es überall für die verschiedenen Verrichtungen des täglichen Lebens charakteristische Gefänge giebt, und daß der Zusammenhang der letzteren mit der Arbeit um so schärfer hervortritt, je tiefer die Entwicklungsstufe des betreffenden Volkes ist.

Es wird unter diesen Umständen am geratensten ein, zunächst eine Anzahl dieser Berichte<sup>1)</sup> im Wortlaut anzuführen.

„Die Ägypter halten sich für ein ganz besonders musikalisch begabtes Volk, und in der That wird es dem Reisenden sofort auffallen, wie viel er singen hört. Der Ägypter singt, wenn er in sich versunken auf seinen Ferfen hockt oder auf einer Strohmatte ausgestreckt am Boden liegt, wenn er hinter seinem Esel herspringt, wenn er Mörtel und Steine am Baugerüste emporträgt, bei der Feldarbeit und beim Rudern; er singt allein oder in Gesellschaft und betrachtet den Gesang als eine wesentliche Stärkung bei seiner Arbeit und als einen Genuß in seiner Ruhe. Es fehlt diesen Liedern eigentlich die Melodie; sie werden alle in bestimmtem Rhythmus . . . durch die Nase gesungen und zwar so, daß unter sechs bis acht Haupt-

---

1) Manches hat schon O. Bödel in der gehaltvollen Einleitung zu seinem Buche „Deutsche Volkslieder aus Oberhessen“ (Marburg 1885), S. LIX ff. zusammengestellt. Ihm gebührt das Verdienst, unter den Neuern zuerst auf die Wichtigkeit der Arbeitsgefänge für die Geschichte des Volksliedes hingewiesen zu haben. Einzelnes findet man auch in dem Aufsatze von G. Simmel, „Psychologische und ethnologische Studien über Musik“, Ztschr. f. Völkerpsychologie u. Sprachw. XIII (1882), besonders S. 291 f. Beide Arbeiten sind mir erst nach dem Erscheinen der 1. Auflage dieser Studie bekannt geworden.

tönen vom Sänger beliebig gewechselt wird, je nachdem gerade seine Seelenstimmung ist. Der Charakter dieser so entstandenen Melodie ist sehr monoton und für ein europäisches Ohr ohne Wohlklang.<sup>1)</sup>

Von den Ostafrikanern berichten Burton und Speke<sup>2)</sup>: „Sie haben an der Harmonie ihre Freude. Der Fischer singt zum Ruderschlag, der Träger, wenn er seine Last schleppt, die Frau, wenn sie ihr Korn zermalmt.“ Aus Westafrika hören wir von den Frauen der M'Komis: „Sie singen fortwährend beim Arbeiten; wenn eine Frau nicht singt, arbeitet sie auch nicht viel.“<sup>3)</sup> Über die Ussukuma (am Südufer des Victoria Nyanza) erzählt P. Kollmann<sup>4)</sup>: „Bei allen Arbeiten ist es üblich, daß gesungen wird. Trugen die an der Station Muanza beschäftigten Leute Steine oder Gras, so lief stets ein Mann längs, vor oder hinter dem Zug, der unter tanzartigen Bewegungen vorsang, worauf dann der ganze Zug einfiel. Bei großer Anzahl von Leuten erklangen diese Lieder trotz ihrer Einförmigkeit melodisch, oft mit einer etwas melancholischen Klangfarbe.“ In seinen Mitteilungen über die Sotho-Neger schreibt der Missionar K. Endemann<sup>5)</sup>: „Der einzelne Arbeiter singt gern bei seiner Arbeit. Arbeiten in Gesellschaft, die sich im Takt ausführen lassen, werden oft mit Gesang begleitet. Zum Tanze wird immer gesungen. Die Weise, die der Einzelgesang hat, ist gewöhnlich so beschaffen, daß sie in der Höhe anfängt und

---

1) Bäderer's Aegypten I, S. 24.

2) a. a. O. S. 330.

3) Foret, cit. bei Schurk, Afr. Gew. S. 62. Vgl. Bastian, Deutsche Expedition an der Loango-Küste I, S. 161.

4) Der Nordwesten unserer ostafrikanischen Kolonie (Berlin 1898), S. 117.

5) Ztschr. f. Ethnographie VI (1874), S. 30.



regellos in die Tiefe geht. Der Text ist dann ein beliebig erfonnener. Zum Tanze wird im Chor gesungen, ebenso bei im Takt ausgeführten Arbeiten. Daneben giebt es auch Solofänge mit Begleitung, die besonders auf den *txoro* beim *Sellgerben*<sup>1)</sup>, Karoßnähen, Korbflechten u. dgl. Arbeiten zur Aufführung kommen. Die Textzeilen werden vom Solofänger willkürlich eingeteilt; oft fängt er in der Mitte an und bringt erst hernach den Anfang des Stückes. Auch die einzelnen Zeilen werden noch in Stücke auseinander gerissen; oft wird eine mehrmals hintereinander wiederholt. Die Begleitung macht erst die Einleitung mit *dya oó é, dya oó e*, oder *ha oó ho ho ho ho ho o ho ho* oder ähnlich. Mitunter werden zwei begleitende Chöre gebildet, von denen der eine die Cadenz in tiefem Tone anfängt, worauf der zweite in höherem Tone einsetzt. Dies geschieht einigemal hintereinander. Dann fängt der Solofänger an; währenddem singt die Begleitung fort. Zwischen jeder Pause des Solofängers bildet die fortsingende Begleitung gleichsam das Zwischenspiel. Beginnt eine neue Strophe, so setzt der Solofänger oft in anderem Tone ein; dies wird dann von der Begleitung ebenfalls befolgt. Von Harmonie ist dabei nicht die Rede. Die

---

1) Darüber berichtet der Verfasser an anderer Stelle (S. 26): „Das Gerben der Sella geschieht, soweit ich es beobachtet habe, auf folgende Weise: Große Sella, von Rindern z. B., die man zu Karossen verarbeiten will, werden frisch oder eingeweicht glatt auf der Erde ausgespannt und mit langen Dornen als Speilern befestigt. Ist das Sell getrodnet, so wird es mit dem Däpfel gerauhet, um Fett und Fleischteile zu entfernen. Dann wird es mit Fett eingeschmiert und mit den Händen weich gerieben und getnetet. Zu letzterem Behufe sitzt eine ganze Gesellschaft um das Sell herum, von der jeder Teilnehmer seines Ortes daran arbeitet, was gern taktmäßig unter lustigem Gesange geschieht.“ — Vgl. Homer, *Ilias* XVII, 389 ff.



Aufzeichnung der Weisen ist schwierig, da die Sotho-Tonleiter nur ganze Töne hat, dazu jedesmal wieder anders gesungen wird als vorher."

Ein berühmter französischer Reisender des 17. Jahrhunderts<sup>1)</sup> macht bei Besprechung der Mingrelie folgende Bemerkung: „Da diese Völker über alle Begriffe träge und weichlich sind, so feuern sie sich bei der Arbeit dadurch an, daß sie stark singen und brüllen, womit sie sich gegenseitig betäuben. Es ist wahr, daß es eine im ganzen Orient fast allgemeine Gewohnheit ist, sich durch Gesang zur Arbeit zu ermuntern. Daß dies ebensowohl von der Trägheit des Geistes als von der Weichlichkeit des Körpers kommt, sieht man daran, daß diese Gewohnheit um so stärker wird, je weiter man nach Süden kommt. In Indien z. B. können die Schiffer kein Tau anziehen oder auch nur anfassen, ohne zu singen. Die Kameele und Ochsen sind daran gewöhnt, mit Gesang geleitet zu werden, und je nachdem ihre Last schwer ist, muß man stärker und anhaltender singen.“

Über die Bewohner der Molukken berichtet W. Joesst<sup>2)</sup>: „Die Leute singen und tanzen nicht nur unermüdet bei ihren oft zwei- und dreimal 24 Stunden dauernden geselligen Zusammenkünften, auch jede im Wald, auf dem Felde u. s. w. in Gemeinschaft unternommene Arbeit wird von Gesang begleitet. Die Träger, die den nicht immer leichten Reisenden im Tragsessel durch den Wald oder über schmale und schlüpfrige Bergpfade schleppen, singen, auch wenn ihnen der Schweiß am ganzen Körper herab-

---

1) Voyages du chevalier Chardin en Perse et autres lieux de l'Orient. Nouvelle édition par L. Langlès (Paris 1811), I, S. 160.

2) „Malaiische Lieder und Tänze aus Ambon und den Uliase“ im Internat. Archiv f. Ethnographie V, S. 4.

läuft, unermüdet, trotz Last und Hitze, ebenso die Ruderer.“ Damit stimmt Freycinet<sup>1)</sup> überein, der von den Timorezen sagt: „Wenn sie arbeiten, singen sie fast ohne Unterlaß, besonders dann, wenn die Beschäftigung das Zusammenwirken mehrerer Individuen und eine gewisse Gleichzeitigkeit des Handelns erfordert, z. B. beim Rudern einer Pirogue, beim gemeinsamen Tragen schwerer Lasten, beim Stampfen des Reises, ebenso aber auch um sich gegenseitig bei der Arbeit zu ermuntern.“ An einer andern Stelle<sup>2)</sup> vergleicht derselbe Reisende diese Arbeitsgesänge mit den Tanzliedern und betont, daß für jede Arbeitsart die Sangweise eine besondere und immer dieselbe ist. Ebenso beobachtete der schon genannte W. Joest bei den Buschnegern in Gujana, daß „gemeinschaftliche Arbeiten, wie Rudern, das Fällen und Heben schwerer Bäume u. s. w. stets mit Gesang begleitet werden.“<sup>3)</sup> Auch die Cariben in Mittelamerika „begleiten ihre Arbeit häufig mit Gesang, wobei nicht selten Soli und Chorpartien mit einander abwechseln. Die musikalischen Sätze sind aber sehr kurz und wiederholen sich daher sehr häufig.“<sup>4)</sup>

Nicht minder ausgeprägt ist diese Gewohnheit bei den Südsee-Inulanern. Von den Bewohnern Tahiti's erzählt der englische Missionar Ellis<sup>5)</sup>: „Ihre Lieder waren erstaunlich zahlreich und jeder Lebensperiode und jeder

---

1) Voyage autour du monde I, 665, citiert bei Simmel a. a. O.

2) Péron und Freycinet, Voyage de découvertes aux terres australes (Paris 1824), S. 60. 67.

3) Joest, Ethnographisches u. Verw. aus Gujana, S. 67.

4) Sapper im Internat. Archiv für Ethnogr. X, S. 54. Herr Dr. Sapper teilt mir außerdem noch mit, daß bei diesen Stämmen häufig Gesänge improvisiert werden, die dann meist von den Anwesenden mit frohem Gelächter aufgenommen werden.

5) Polynesian Researches IV.

Gesellschaftsklasse angepaßt. Den Kindern wurden diese Ubus, wie sie genannt wurden, zeitig gelehrt, und sie fanden große Freude darin, sie herzusagen. . . . Sie hatten ein Lied für den Fischer, ein anderes für den Bootszimmerer, ein Lied beim Umhauen eines Baumes zu singen, ein Lied, wenn das Boot ins Wasser gelassen wurde.“ Auch „die Maori singen zu jeder Arbeit, jedem Tanze, beim Rudern, beim Spiele, beim Auszug in den Krieg.“<sup>1)</sup>

Es ließen sich diese Zeugnisse leicht vermehren. Ich muß mich damit begnügen, noch drei anzuführen, die sich auf uns näher liegende Gebiete beziehen. Das Eine ist von Hamann<sup>2)</sup> und lautet: „Es giebt in Curland und Livland Striche, wo man das undeutsche Volk bei aller Arbeit singen hört; aber nur eine Kadenz von wenig Tönen, die viel Ähnlichkeit mit einem Metro hat. Sollte unter ihnen ein Dichter aufstehen, so würden alle seine Verse nach diesem Maßstabe ihrer Stimmen sein. So ward Homers monotonisches Metrum sein durchgängiges Silbenmaß.“

Annette von Droste-Hülshoff<sup>3)</sup> berichtet aus dem

---

1) Rabel, Völkertunde I, S. 180.

2) Kreuzzüge eines Philologen (Schriften, herausg. v. F. Roth, II, S. 304), angeführt in Herders „Stimmen der Völker“, wo sich Ähnliches mehr findet. Vgl. auch H. Neus, Ethische Volkslieder (Reval 1850), Einleitung.

3) Letzte Gaben, 261, citiert bei Reifferscheid, Westfälische Volkslieder, S. 188. — Mit ganz ähnlichen Worten schildert E. Schagman in der Zeitschr. des Vereins für Volkskunde III (1893) die Sangeslust der ladinisch sprechenden Friauler. „Dem Furlaner ist Lied und Gesang Lebensbedürfnis: von früh morgens bis spät abends, bei der Arbeit auf dem Felde und in der Werkstatt, auf der Wanderschaft und daheim in Haus und Garten hört man ihn singen. Mehr noch die Furlanerinnen. Einzeln und in Chören,

niederfächsischen Gebiete: „Obwohl sich keiner ausgezeichneten Singorgane erfreuend, sind die Paderborner doch überaus gesangliebend; überall, in Spinnstuben, auf dem Felde hört man sie quintellieren und pfeifen; sie haben ihre eigenen Spinn-, ihre Ader-, Flachsbrech- und -rauflieder; das letzte ist ein schlimmes Spottlied, das sie nach dem Takte des (Flachs-)Raufens jedem Vorübergehenden aus dem Stegreif zusingen.“ In der Einleitung einer vor wenigen Jahren erschienenen Sammlung nassauischer Volkslieder heißt es: „Mit Gesang ziehen die Schnitter hinaus und wieder zurück; mit Gesang bringen sie das letzte Fuder der Feldfrucht ein; singend wird auch die letzte Garbe ausgedroschen. Das Lied begleitet die Mädchen in den Wald zum Beeren sammeln, ebenso zu denjenigen häuslichen Verrichtungen, welche sie unter Mithilfe ihrer Genossinnen vornehmen, wie z. B. das Honigkochen, Bohnenschneiden, Flachsreffen, Wollewaschen, und wo sich das ganze Dorf zu gemeinsamer Arbeit zusammenfindet, z. B. bei der Schaffschur, erklingen unausgesetzt fröhliche Weisen.“<sup>1)</sup>

Weniger bekannt ist, daß auch die alten Griechen neben ihren kunstmäßigen Liedern derartige volkstümliche Gesänge kannten. Wie verbreitet und alltäglich sie waren, geht daraus hervor, daß es für sie je nach der Arbeit, zu der sie gehörten, uralte Namen gab (ιμαῖος ἱουλός, λιτυέρης, εἰλινός), welche schon die Alexandriner nicht mehr recht zu deuten wußten.<sup>2)</sup> So kannte man besondere Weisen für das Kornschneiden, das Stampfen der Gersten-

---

in Feld und Wald, in den Spinnereien, auf den Wegen und Steigen, nach dem Desperläuten erschallen ihre mehr oder minder fröhlichen Gesänge (villotte).

1) E. H. Wolfram, Nass. Volkslieder (Berlin 1894), S. 13.

2) Vgl. das interessante Fragment des Τρηφῶν bei Athen. XIV, S. 618d.

förner<sup>1)</sup>, das Getreidemahlen auf der Handmühle, das Treten der Trauben beim Keltern<sup>2)</sup>, das Wollspinnen, das Weben, ferner Lieder der Wasserscöpfer<sup>3)</sup>, der Seiler<sup>4)</sup>, der Bader, der Färber, der Wächter, der Hirten, der Tagelöhner, die ins Feld hinausziehen<sup>5)</sup>).

Die letztgenannten Beispiele mögen immerhin Fälle betreffen, wie sie auch bei uns noch häufig vorkommen, wo ein Volkslied zur Arbeit gesungen wird, ohne daß es zu ihr eine andere Beziehung hätte, als die des angenehmen Zeitvertreibs bei einer einförmigen, das Denken nicht besonders in Anspruch nehmenden Verrichtung. Daß der Gesang auch in diesem Falle die Arbeit erleichtert, ist schon in alter Zeit beobachtet und ausgesprochen worden<sup>6)</sup>. Aber die Mehrzahl jener Gefänge gehört doch zu Arbeiten, die an sich von ausgeprägt rhythmischer Natur sind. Daß hier das Verhältnis ein anderes ist, daß eine gewisse Abhängigkeit in den Maßverhältnissen zwischen Arbeitsbewegung und Gesang besteht, ist unverkennbar. Welches ist aber von beiden Elementen das maßgebende? Wir werden nach den vorausgegangenen Erörterungen kein Bedenken tragen dürfen, der Arbeit die leitende Rolle zuzuteilen. Die Gefänge werden durch den rhythmischen Verlauf der Arbeit hervorgerufen und passen sich ihrem Tempo an. Bergk hat darum gewiß Recht, wenn er sich den Gesang der Wasserscöpfer vorstellt als „ein eintöniges Wiederholen von Naturlauten, welche die gleichförmige

---

1) πτισκιδὸν μέλος nach Pollux IV, 55.

2) ἐπιλήνιον μέλος: Athen. V, S. 199a.

3) Gomperz, Aus der Hefate des Kallimachos. Mitt. aus der Samml. der Papyrius Erzherzog Rainer VI (Wien 1897), S. 12.

4) Aristoph. Frösche 1297 und dazu d. Schol.

5) Vgl. auch Bergk, Griech. Litteraturgeschichte I, S. 352 f.

6) Zeugnisse bei Böckel a. a. O., S. LXI f.

Bewegung des Arbeiters begleiteten“. Noch heute schöpfen die Beduinen das Wasser für ihr Vieh „zu dem Takt des Brunnenliedes, das man an allen Brunnen in den Wüsten Syriens und Mesopotamiens hört.“<sup>1)</sup> Villoteau fand den gleichen Gesang bei den ägyptischen Wasserschöpfern und hat denselben sogar in Noten gesetzt<sup>2)</sup>; aber er hat gewiß Unrecht, wenn er meint, jene Leute „verrichteten alle ihre Bewegungen beim Wasserschöpfen nach dem Takte der ihnen eigenen Lieder“. Vielmehr sind die Lieder, wie die Noten ersehen lassen, in ihrem Zeitmaß den Bewegungen des Schöpfenden angepaßt.

Der deutlichste Beweis für die rhythmische Unselbständigkeit dieser Gesänge liegt aber wohl darin, daß, wenn sie sich von der Arbeit loslösen, zu der sie gehören, künstliche Hilfsmittel nötig sind, um ihnen den Rhythmus zu verleihen, sei es Stampfen mit den Füßen, Händeklatschen oder ein Schallinstrument. Bei den Somäl und Danäkil „begleitet Musik den Gesang nur in seltenen Fällen, und dann ist es nur das Tantam-Schlagen der Trommel, der Klang der Darbuka oder das Rasseln mit einer Holzklapper, das lediglich den Zweck hat, den Taktschlag zu verstärken. Das letztere ist besonders der Fall bei dem Hochzeitsgesang der südlichen Somäl oder dem Gerär, dem Liede vom Kamelrücken, wenn man sich entschließt die Tiere einmal zu reiten.“<sup>3)</sup>

„Bei den Bewohnern der Andamanen beziehen sich die Stoffe der Gesänge auf die alltäglichen Beschäftigungen, Jagd, Kampf, Bootbau 2c. Musik und Rhythmus ent-

1) Sachau, Reise in Syrien und Mesopotamien (Leipzig 1883), S. 115.

2) Abhandlung über die Musik des alten Aegyptens (aus der Description de l'Egypte übersetzt), Leipzig 1821, S. 86 f. Anm.

3) Paulitschke a. a. O., S. 250.

sprechen nicht der Stimmung, die das Lied wiedergeben soll. Jeder von ihnen komponiert seine eigene Weise, und es gilt als Bruch der Etikette, die Melodie eines Anderen zu singen, hauptsächlich die eines Verstorbenen. . . Als Begleitung des Tanzes und Gesanges ist Händeklappen üblich, sowie das Schlagen der Pukuta, eines Klangbrettes, das, im Boden befestigt, mit dem Fuße rhythmisch geschlagen wird. Ein besonderer Effekt kommt dadurch zu Stande, daß plötzlich der Gesang abbricht und dann nur das rhythmische Schlagen der Pukuta zu vernehmen ist.“<sup>1)</sup>)

Diese Beispiele, denen sich viele andere anreihen ließen, zeigen klar, daß der Gesang jener primitiven Völker eines metrischen Regulators bedarf. Als solcher ist aber offenbar nicht in letzter Linie der Schall anzusehen, der von der Trommel, der Pukuta oder den klatschenden Händen, den stampfenden Füßen ausgeht, sondern die rhythmische Körperbewegung, welche diesen Schall hervorruft. Der Bewegungsrhythmus ist also die Ursache des rhythmischen Verlaufs der Sprachlaute, und wir dürfen vorläufig annehmen, daß letzterer ohne ersteren nicht möglich ist. —

Ich habe mich in diesem Kapitel absichtlich auf Beobachtungen beschränkt, welche die weite Verbreitung und den universellen Charakter der Arbeitsgesänge bezeugen, ohne auf die besonderen Einrichtungen näher einzugehen, zu denen sie gesungen werden. Diese aber können wieder von sehr verschiedener Art sein, und es wird schon der besseren Übersicht wegen nötig sein, sie mit Rücksicht auf die Rolle, die der Gesang dabei spielt, in eine bestimmte Ordnung zu bringen. Der Arbeitsgesang muß sich aber verschieden gestalten und verschieden wirken, je nach-

---

1) Hagen a. a. O., S. 20 f.



dem die Arbeit von einer einzelnen Person selbständig oder von einer Gemeinschaft von Menschen in gegenseitiger Abhängigkeit verrichtet wird. Wir können darnach zunächst zwischen Einzelarbeit und Gemeinschaftsarbeit unterscheiden.

Die Einzelarbeit wird überall da als vorhanden anzunehmen sein, wo ein Arbeiter unabhängig von andern seine Bewegungen gestaltet, was nicht ausschließt, daß er mit andern zusammen in demselben Raume sein Werk verrichtet. Sie wird also bei einer Mehrzahl von Spinnerinnen in einer Spinnstube, deren jede für sich ihre Spindel dreht oder ihr Spinnrad in Bewegung setzt, ebenso gegeben sein, wie bei einer einzeln für sich thätigen Frau. Begleitet Gesang die Arbeit, so wird er sich allerdings bei einer Mehrzahl von gesellig arbeitenden Personen zum Chorgesang gestalten, und es werden auch die Arbeitsbewegungen dem entsprechend bei Verschiedenen gleichartig im Rhythmus verlaufen. Aber wir werden doch auch in solchen Fällen so lange von Einzelarbeit zu reden haben, als jedem Arbeiter sein besonderes Arbeitspensum obliegt, dessen Bewältigung er selbständig vollzieht.

Anders liegt der Fall bei der Gemeinschaftsarbeit<sup>1)</sup>, bei welcher mehrere zur Bewältigung einer Arbeitsaufgabe zusammenwirken müssen. Hier läßt sich ein abgesondertes Arbeitspensum für den Einzelnen aus der Gesamtleistung gar nicht auslösen. Die Aufgabe als Ganzes verlangt Arbeitshäufung, d. h. die Gemeinschaft einer Mehrzahl gleichzeitig und gleichartig arbeitender Personen. Diese Arbeitsgemeinschaft kann durch technische oder wirtschaftliche Rücksichten gefordert werden.

Im ersteren Falle ist die Arbeit des Einzelnen für

---

1) Über die Arbeitsgemeinschaft und ihre Arten ist ausführlicher in meiner Entstehung der Volkswirtschaft, S. 306 ff. gehandelt.



sich allein, wenn auch nicht immer unmöglich, so doch unergiebig oder völlig wirkungslos. Entweder verlangt sie eine wechselweise Kraftaufbietung mehrerer zur Herstellung des notwendigen Arbeitsrhythmus: Arbeiten im Wechseltakt (oben S. 26 f.), oder sie erfordert gleichzeitige Kraftaufbietung aller Beteiligten: Arbeiten im Gleichtakt. Immer aber ist der einzelne Arbeiter in den Maßverhältnissen seiner Bewegung nicht frei, sondern an seine Genossen gebunden. Die Gesänge sind in diesen Fällen entweder reine Chorgesänge oder Wechselgesänge; bei letzteren ist der Vorsänger meist zugleich auch Vorarbeiter. Sie unterstützen das technisch notwendige Gleichmaß der Bewegungen und gestalten sich bei den Arbeiten im Gleichtakt geradezu wie ein fortgesetztes Kommando.

Im zweiten Falle sind es hauptsächlich die durch Witterungsgefahren, Furcht vor Kapitalverlusten und dergl. gegebenen Rücksichten, welche zur Aufbietung einer größeren Arbeiterzahl bei solchen Arbeitsaufgaben zwingen, die auch der Einzelne bewältigen könnte, aber nur in unverhältnismäßig langer Zeit und oft zum Schaden des Produkts (Ernte, Mauerbau, Schneeschäufeln, Erdarbeiten zc.). Die technische Natur der Arbeit nötigt hier nicht dazu, daß alle Arbeiter sich in demselben Tempo bewegen, und in der Regel werden unter unseren Kulturverhältnissen die Einzelnen (z. B. die verschiedenen Maurer an einem Bau) bald rasch, bald langsam arbeiten. Aber auf andern Stufen der wirtschaftlichen Entwicklung ist nachweisbar auch hier der Gesang als Mittel angewendet worden und wird heute noch angewendet, um ein volles Gleichmaß der Arbeitsbewegungen bei allen Mitwirkenden künstlich herbeizuführen. Die hierher gehörigen Fälle bieten nicht bloß Interesse für die vorliegende Untersuchung; sie sind auch socialgeschichtlich von der größten Bedeutung, indem sie

mit den Einrichtungen der Bittarbeit und der Fronarbeit eng zusammenhängen. Immer aber erscheint hier der Arbeitsgefang nicht technisch durch die Arbeitsart bedingt, sondern er wird zum Mittel für die Zusammenfassung größerer Menschenmassen und für die Steigerung ihrer Arbeitsintensität. Dies berechtigt uns, diese Art von Fällen für sich ausführlicher in einem besonderen Kapitel (V) zu behandeln.

Wir würden dann die Arbeitsgefänge, soweit sie auf rein technischer Grundlage erwachsen sind, in drei Gruppen zu sondern haben, die sich an die drei Arbeitsarten: Einzelarbeit (einschließlich der geselligen Arbeit), Arbeit im Wechseltakt, Arbeit im Gleichtakt anzuschließen hätten. Die ganze Unterscheidung verfolgt nur den Zweck, das im nächsten Kapitel vorzulegende reichhaltige Material einigermaßen übersichtlich zu gruppieren. Scharfe Grenzlinien sind dabei nicht zu ziehen, da meist unsere Quellen sich auf die technischen Eigentümlichkeiten der betreffenden Arbeitsprozesse nicht einlassen. Bei der Mitteilung von Arbeitsgefängen hat das Bestreben obgewaltet, alle Texte, welche für die Zwecke dieser Untersuchung wichtig sind oder für diejenigen Fälle wichtig werden könnten, denen die weitere Verfolgung der Sache obliegt, im Wortlaut vorzulegen, wo aber für ein Volk mehrere derselben Arbeitsart angehörige Beispiele zur Verfügung standen, das bezeichnendste auszuwählen, die Fundstellen der übrigen jedoch in den Noten nachzuweisen. Vollständigkeit ist natürlich hier mit der schwachen Kraft eines Einzelnen nicht zu erzielen. Bei Texten, die noch nirgends gedruckt oder doch an schwer erreichbaren Stellen zerstreut sind, habe ich alles gegeben, was in meinen Händen war. Überall ist darauf gehalten worden, daß der Nachweis für den spezifischen Charakter der Lieder als Arbeitsgefänge

geliefert werden konnte; wo der letztere nur zu vermuten war, sind bloß Nachweisungen in den Anmerkungen gegeben worden. Soweit als möglich sind von fremdsprachigen Stücken neben einer dem Originale sich möglichst anschließenden Übersetzung auch Proben in der Ursprache abgedruckt. Melodien ließen sich leider nicht überall, wo es wünschenswert gewesen wäre, beschaffen.

---

## IV.

### Die verschiedenen Arten der Arbeitsgefänge.

#### 1. Einzelarbeit und gefellige Arbeit.

##### a) Zur Handmühle.

Unter allen Arbeiten, welche der Haushalt primitiver Völker erfordert, giebt es kaum eine langwierigere und einförmigere als das Mahlen der Getreidekörner mittels der Handmühle. Ursprünglich bloß ein festliegender, oben ebener oder etwas ausgehöhlter Steinblock, auf welchem ein zweiter Stein von dem arbeitenden Menschen mit pressender Kraft vor- und rückwärts bewegt wird<sup>1)</sup>, erfordert dieses wenig ausgiebige Werkzeug die Aufbietung erheblicher Körperkraft und erzwingt von selbst eine rhythmische Bewegung der Arme und des Oberkörpers. Auch die spätere, bei den Griechen und Römern und noch heute im Orient gebräuchliche Form der Handmühle, bei welcher der obere Stein durch eine Handhabe in kreisende Bewegung gesetzt wird<sup>2)</sup>, verlangte noch so mühselige Arbeit,

---

1) Beschreibung in Livingstone's Missionsreisen (übers. von Martin) II, S. 268. Vgl. Lippert, Die Kulturgeschichte in einz. Hauptstücken I, S. 47 und L. Lindet, Les origines du moulin à grains in der Revue archéologique XXXV, S. 413 ff. XXXVI, S. 17 ff. Abbildung bei Ragel a. a. O. II, S. 70. Vgl. auch die Titel-Dignette, die eine Korn mahlennde ägyptische Sklavin nach einer Kalkstein-Statuette in Bulak darstellt: Erman, Aegypten, S. 268.

2) Abbildung bei Niebuhr, Reise in Arabien I, Taf. 17A. Ploß, Das Weib in der Natur u. Völkerkunde (4. Aufl.) II, S. 425.

daß sie geradezu als Strafmittel gegen widerspenstige Sklaven benützt werden konnte.

Die Mühlenlieder werden darum als besonders reiner Τηπος des Arbeitstaktiliedes an die Spitze dieser Aufzählung gestellt werden dürfen. Zugleich können sie als die zeitlich und räumlich verbreitetste Form dieser Gefänge gelten.

Schon das alte Testament erwähnt das „Lied der Müllerin“, und zu den ehrwürdigsten Resten der griechischen Volkspoësie dürfen gewiß jene drei Verschen aus Lesbos gerechnet werden, die uns Plutarch<sup>1)</sup> aufbewahrt hat:

Πρ. 1.

Ἄλει, μύλα, ἄλει·

καὶ γὰρ Πιττακὸς ἄλει,  
μεγάλας Μυτιλήνας βασιλεύων.

Mähle, Mühle, mähle!

Denn auch Pittakos mahlte,  
Des großen Mitylene Beherrscher.

Diese Verse entziehen sich den metrischen Regeln der Alten, wahrscheinlich weil sie ganz der Bewegung des Mahlsteins folgten, und es mögen tausend ähnliche bei bestimmtem Anlaß im alten Hellas entstanden und wieder verschwunden sein. Jedenfalls zeigt die häufige Erwähnung der ἐπιμύλιοι ψοδαὶ ihre weite Verbreitung, wie sie auch beweist, daß sie sich für das Empfinden der Griechen als eine besondere Liedergattung von ausgesprochener Eigenart aus der Masse ähnlicher volkstümlicher Gefänge heraus hoben. Bekannt ist auch der Grottafang aus der Edda. König Frodi läßt Senja und Menja als Mägde zur Mühle führen:

Πρ. 2.

Sie ließen erkirschen die knarrende Mühle:

„Laß uns richten die Kasten und regen die Steine;

Denn noch mehr zu mahlen den Mädchen befahl er.“

1) Sept. sap. conv. c. 14. Bergf., poetae lyr., p. 1035. Vgl. Blümner, Technologie und Terminologie der Gewerbe und Künste bei Griechen und Römern I, S. 32 f.

Sie drehten rüstig die rollenden Steine  
Und sangen in Schlaf das Gesinde Frodis;  
Da nahm beim Mahlen Menja das Wort:  
„Wir mahlen Gold; die Mühle des Glücks  
Macht Frodi reich an funkelnden Schätzen;  
Im Reichtum sitz' er, ruhe auf Daunen,  
Erwache vergnügt! Dann ist wohl gemahlen“ u. s. w.<sup>1)</sup>.

Besonders reich entwickelt findet sich diese Gattung von Arbeitsgefängen in Litauen, in den russischen Ostseeprovinzen und in Finnland, wo sich das Mahlen auf der Handmühle bis zum Anfange des XIX. Jahrhunderts in verkehrsarmen Gegenden erhalten hat. Zunächst sei ein litauisches Müllerinnenliedchen mitgeteilt, das in seinen Eingangsworten lebhaft an das altgriechische Beispiel aus Lesbos erinnert<sup>2)</sup>.

Nr. 3.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Rauschet, rauschet,<br>Ihr Mühlensteine!<br>Mich dünkt, nicht mahlt' ich alleine.                           | 3. Warum verfielst du,<br>O zarter Jüngling,<br>Auf mich armselig Mägdelein? |
| 2. Alleine mahlt' ich,<br>Alleine sang ich,<br>Alleine dreht' ich die Quirbel.                                 | 4. Du wußtest ja wohl,<br>O Herzensjüngling,<br>Daß ich im Hof nicht sitze:  |
| 5. Bis an die Kniee<br>Hinein in Sümpfe,<br>Bis an die Achseln<br>Hinein ins Wasser...<br>Armselig meine Tage! |  |

1) Die Edda übers. von H. Gering, S. 377 f.

2) Dainos oder Litthauische Volkslieder, herausgeg. von L. J. Rhesa, Berlin 1843, S. 37 ff. Mit einigen Abweichungen auch bei Nesselmann, Litt. Volkslieder, S. 242 f. Die erste Strophe lautet im Urtext:

Užkit užkit,  
Mano girnates,  
Dingós, ne wienà malù.

Tegner, Dainos, S. 9, führt aus Pistorius, Polonicae historiae corpus (Basel 1582) I, S. 46 f. folgende Stelle über die Litauer

Viel zahlreicher, aber inhaltlich weniger entwickelt sind die vorliegenden lettischen Mühlenliederchen. Es sind, wie überhaupt die Volkslieder dieses Stammes, meist kurze Strophen von je vier achtsilbigen trochäisch gemessenen Versen. Ich lasse einige derselben folgen<sup>1)</sup>. Das erste (Nr. 4) ist einer geraubten Braut in den Mund gelegt, welche die Aufforderung ihrer Angehörigen zur Rückkehr ins Vaterhaus zurückschickt mit der Begründung, daß sie zu Hause hart haben arbeiten müssen. Auch das zweite (Nr. 5) geht auf die Lage der verheirateten Frau, während sich die drei folgenden (Nr. 6—8) eher auf Mädchen zu beziehen scheinen. Das letzte (Nr. 8) zeigt insofern eine Eigentümlichkeit, als aus ihm hervorgeht, daß nicht immer die Mahlerin selbst den Gesang anstimmte.

Nr. 4.

Es neeefohn, es newaru, Nein, ich geh' nicht; (denn) ich kann nicht;  
Jūs man pāri darijāt; Ihr habt Unrecht mir gethan;  
Putej' maniwainadfinis Staubig wurde mir mein Kränzlein  
Dseernu milnas galinei. An dem Ende (eures) Mehlsacks;  
Sadil' manis grēdfeninis Abgerieben ist mein Ringlein,  
Grūtu dseernu ritinōt; Als die Mühl' ich mühsam drehte.  
Es neeefohn, es newaru, Nein, ich geh' nicht; (denn) ich kann nicht;  
Jūs man pāri darijāt. Ihr habt Unrecht mir gethan.

Nr. 5.

Sah nicht recht, im Dunkeln mahlend,  
Wer zur Kammer eingetreten.

---

an: Dum molendina manibus vertunt, patrio more, agrestem quendam concentum edere solent, dicentes: Melior, hocque verbum frequentius ad cantilenae similitudinem repetunt; id vero est tam viris quam mulieribus peculiare, quod de illa re, quam tunc in opere habent, cantilenas agrestes canant.

1) Nr. 4 aus A., E. und F. Bielenstein, Studien aus dem Gebiet der lettischen Archäologie, Ethnographie und Mythologie (S.-A. a. d. Magazin der lettisch litter. Gesellsch.), Riga 1896, S. 65;

War's ein Mehlsdieb, oder war es  
Eine andre Mahlerin?  
War kein Mehlsdieb, der hereintrat,  
War auch keine Mahlerin;  
Nein, es war die Schwiegermutter,  
Eine weiße Haube bringend.

Nr. 6.

Nr. 7.

Also sprach der junge Roggen, Keinen kummert's, keinem schadet's,  
Als er in die Mühle einging: Wenn ich mahl' vor Sonnenaufgang;  
Wo ist meine Mahlerin? Meine Nachtruh', meine Arbeit,  
Unge schmüdet ist die Mühle. Beide sind mein Eigentum.

Nr. 8.

In die Mahlstub' gingen Mädchen,  
Mich, die Kleine, nahmen mit sie;  
Sollte nicht beim Mahlen helfen,  
Lieder sollt' ich ihnen singen.

Auch sonst spielt der Gesang zur Handmühle in den Volksliedern der Letten eine große Rolle. Der Bursche, welcher auf die Brautsuche auszieht, bindet sein Rößlein an, um hinter der Mauer auf den Gesang der Mädchen in der Mahlkammer zu lauschen. Es ist ihm geraten worden, nur eine gute Sängerin auszuwählen, da eine solche auch fleißig sei. Die Mädchen hinwieder klagen über die harte Arbeit, den rauhen Mühlstein. Dieser Zug klingt auch in nachfolgendem estnischen Gesange wieder, dem einzigen, der sich hat auffinden lassen. Der Herausgeber<sup>1)</sup> hat freilich alles gethan, um die wahre Natur dieses schönen Liedes zu verdunkeln. Er überschreibt es „Mahlstnecht“, obwohl das Stüd als käsikiwwi laul, d. h.

Nr. 5—8 aus Ulmann, Lettische Volkslieder, Riga 1874, Nr. 77. 197. 198. 235. Andere bei Sprogis, Pamjatnisi, S. 263.

1) H. Neus, Esthnische Volkslieder, Reval 1850, S. 227. Die Strophen-einteilung ist von mir; Str. 3 fehlt eine Zeile.



Lied zur Handmühle, bezeichnet ist. Der Eingang wird mit Vorstellungen von Zauberwirkungen in Verbindung gebracht, die an der Mühle haften sollen. Aber es geht alles sehr natürlich zu. Das mahlende Weib vergleicht das Geräusch der Mühle mit dem Brausen des Meeres, an dessen Uferfelsen der Mühlstein gebrochen ist, den Meeres sand mit dem Malzschrot, das auf der Mühle gemahlen wird. Wäre der Stein doch im Meere geblieben, der für die Mahlerin zur Marter wird! Der Mühsal des Mahlens wird dann echt poetisch in der Schlußstrophe die Freude an dem Gebräu gegenübergestellt, das aus dem Erzeugnis der Mühle bereitet wird.

Nr. 9.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. Ma laulan merre murrakfist, 1. Her sing ich ein Meer aus Trüm- |                                    |
|   | mern,                              |
| Merre kalda kalladeft,  | Meeres Felsen vor aus Fischen,     |
| Merre äred ädikaks,   | Meeres Ufer um zu Effig,           |
| Merre liwa linnakfist,  | Meeres Sand hervor aus Malze,      |
| Merre pund puña kiwwiks!  | Meeres Holz zum roten Steine!      |
| 2. Kiwwikene, allikene, 2. Mühlensteinchen, graues Stein-         |                                    |
|   | chen,                              |
| Eks sa wõinud merres mür-   | Konntest du im Meer nicht dröh-    |
| rada,   | nen,                               |
| Merre kaldas kaswada,   | Mit dem Fels des Meeres wachsen,   |
| Merre liwas ligutada,   | Did im Sand des Meers nicht        |
|   | drehen,                            |
| Enne kui meie kamberisse.   | Ch'r als hier in unsrer Kammer?    |
| 3. Kiwwi mo käed kullutab, 3. Mir zerschrammt der Stein die       |                                    |
|   | Hände,                             |
| Kiwwi riib rikkub rinda,  | Greift des Steines Staub die       |
|   | Brust an,                          |
| Kiwwi witfa wilib förmä,  | Seilt des Steines Reif die Finger, |
| Kässipn käed kullutab!  | Schrammt das Treibholz die         |
|   | Hände!                             |

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 4. Jahwa, jahwa, kiwwikene, | 4. Mahle, mahle, stolzes Steinchen,        |
| Umalaid ja linnaklid!       | Mahle du denn Malz und Hopfen!             |
| Siis ma kutsun kurnale      | Dann will beim Gebräu' ich rufen,          |
| Siis ma õiskan õllele       | Dann will ich beim Ahle jauchzen,          |
| Siis ma karjun kaljale!     | Dann will ich beim Kofent freis-<br>schen. |

Der den Esten nahe verwandte Stamm der Finnen hatte das Glück, schon im XVIII. Jahrhundert, als die Handmühle noch in vielen Teilen des Landes im Gebrauche war, in H. G. Porthan einen verständnisvollen Erforscher seiner Volksdichtung zu finden. Dieser veröffentlichte 1766—1778 in mehreren Teilen seine *Dissertatio de poesi fennica*<sup>1)</sup>, in der er den Mühlengefängen einen besonderen Abschnitt widmet, was sie schon deshalb verdienen, weil sie unter dem Namen Jauho-Runot eine eigene Gruppe der von Frauen und Mädchen gedichteten Runen bilden. Besonders verbreitet waren sie in den Provinzen Savolag, Karelen und Kajaneborg, wo es noch vielfach an Wassermühlen fehlte, und die Frauen während des Winters darum oft den ganzen Tag die Handmühle drehen mußten. Die Lieder, welche sie dabei sangen, waren zum Teil althergebracht; aber noch immer floß der Born poetischer Neuschöpfung, der in Finnland unter dem Landvolk bis auf die Gegenwart nicht versiegt ist. Die Gefänge werden in getragener Weise und zwar immer von der oder denjenigen gesungen, welche den Mühlstein drehen, während die übrigen einfach zuhören. Der Inhalt ist sehr

---

1) Wieder abgedruckt in Henrici Gabrielis Porthan opera selecta, vol. III, p. 303—381. Auszugsweise übersetzt auch bei Jos. Acerbi, Reise durch Schweden und Finnland, aus dem Engl. übersetzt von Ch. Weiland, Berlin 1803 (Magazin von merkw. neuen Reisebeschreibungen Bd. XXVI), S. 242 ff., und S. Rühls, Finnland und seine Bewohner, Leipzig 1809, S. 329 ff.

mannigfaltig, meist ernsten Charakters; bald episch, bald lyrisch, oft satirisch. Die Liebe spielt jedenfalls auch in ihnen eine große Rolle; doch sei es für Männer schwer, versichert Porthan, Texte der letzteren Art zu bekommen; höchstens könne man sie alten Frauen bei festlichen Gelegenheiten herauslocken. Ich teile im Folgenden drei derselben mit, die besonders charakteristisch sind; man ist natürlich bei der Auswahl auf solche Stüde beschränkt, die sich durch den Inhalt sofort als Mühlengefänge ausweisen oder von dem Herausgeber als solche bezeichnet werden, während viele bei der Mühle gedichtete und gesungene Lieder in den Sammlungen stehen mögen, denen man später ihren Ursprung nicht mehr ansieht.

Nr. 10.<sup>1)</sup>

Jauhuos sinä kiwoinen,  
Hywä paasi pauhailko,  
Somerinen souwatelko,  
Minun jauhini wuorollani,  
Ilman sormin soutamata,  
Käden puuta käändämätä,  
Peukalon palajamata!

Mähle, du mein Steinchen, mähle,  
Gute Felsen Scheibe, rauhche,  
Dreh' dich selber, liesgebad'ne<sup>2)</sup>,  
Mir zum Mahlen zugewälzet:  
Daß dich nicht die Finger drehen,  
Nicht die Hand den Holzgriff treiben,  
Nicht der Daumen freisen müsse.

Nr. 11.<sup>3)</sup>

Vordem gab man nach der Sitte Einem matten Pferd zu fressen,  
Einem müden Roß zu trinken, Einer fleiß'gen Magd zu essen.

1) Nach Porthan a. a. O., S. 372, nach dessen lateinischer Übersetzung die hier gegebene deutsche verfaßt ist. Ein längeres, in den Anfangszeilen diesem nahezu gleichlautendes Lied findet man in „Kanteletar, Die Volkslieder der Finnen“. Ins Deutsche übertragen von Hermann Paul, Helsingfors 1882, S. 87 f. Diese vortreffliche Übertragung vereinigt die besten Lieder der berühmten Sammlung von Elias Lönnrot.

2) Wörtlich nach Porthan: o glareæ concrete (scil. lapis molaris) remigato.

3) Paul a. a. O., S. 88 f. Das Original hat natürlich keine Endreime. Der Vers ist der in der finnischen, wie in der estnischen,

Mit des Vaters Mühlstein mahlt'	Drehst dich unter Jammertönen?
ich,	Was bedeutet dein Gedächze,
Wie im Laub die Winde wehen;	Was dein Schnarren und dein
Doch der Fremden Mühle mahlt' ich	Stöhnen?
Schwer, als müßt' ich Berge	Meinst, daß ich zu wenig thäte,
drehen.	Möchtest, daß ich flinker drehte?
Warum klagst du, böser Mühl-	
stein,	

Nicht doch! dich wird's wenig kümmern,  
Keinen Stein wird es erbarmen,  
Wenn vor Arbeit ich vergehe,  
Wenn die Kräfte mir versagen,  
Wenn ich sterben muß, ich Arme,  
Wenn sie mich zu Grabe tragen.

Tr. 12. 1)

Meinem Jakob mahlt' ich (einsam),  
Treib' die Mühle meinem Lahmfuß;  
Aber mir mahlt Jakob nimmer,  
Treibt der Krummfuß nicht die Mühle,  
Stößt den Stein nicht, daß er töneth.  
Gut ist's zwar, dem Lahmfuß eigen,  
Glück, des Hinters Frau zu sein.  
Denn der Krummfuß nähret reichlich  
Mich mit Sissen aus dem Wasser,  
Und man schleppt ihn nicht zum Kriege,  
Nicht zum Kampf wird er gefordert.  
Wohl als Greisin (einst) noch mahlt' ich,  
Lass' die Mühl' verschimmelt?) rauschen;

lettischen und litauischen Poesie allgemeine trochäische Vierfüßler (Runometer) mit starker Anwendung der Allitteration und freier Behandlung des ersten Fußes.

1) Aus dem Lateinischen bei Porthan, S. 368—370 von mir ins Deutsche übertragen mit Benutzung der (nicht metrischen) Übersetzung von Rühls a. a. O., S. 334 ff. Paul, S. 162 f. giebt das Lied in stark abweichender Fassung.

2) Porthan übersetzt: „sita aures obducta“, h. e. aetate iam ultra iuveniles annos provecta.

Bücher, Arbeit und Rhythmus.

Mir mahlt keine Schwiegertochter,  
Dreht die Mühle keine Sohnsfrau.  
O, wenn mein Vertrauter käme,  
Mir vorhergeseh'n erschiene,  
Würd' bald einen Kuß ihm bieten,  
Meinen Mund würd' ich ihm reichen.  
Doch nichts hör' ich vom Geliebten;  
Drum quält abends mich die Sehnsucht;  
Mehr noch leid' ich, geh' zur Ruh' ich,  
Und die Nacht ist mir verdrießlich.  
Neu erwach' ich voller Kummer;  
Meine Hand greift dann ins Leere,  
Meine Rechte hascht nur Täuschung.  
Wie sollt' mich mein Los nicht reuen!  
Früh empfind' ich die Beschwerde,  
Treib' die andern ich zur Arbeit,  
Und am Abend sie vereinend,  
Einsam selbst die Nacht verbringend  
In dem gattenleeren Bette.  
Kein Gefährte ist vorhanden,  
Der mir sanft die Seite streichle,  
Der mich unterm Arme kühle.  
Weh! nicht hört man den Geliebten  
Vor dem Hause lauten Schalles  
Holz zerpalten auf dem Platze,  
Schweiter Klattern bei der Thüre,  
Unterm Fenster sich verweilend.  
Komm, o Freund, zu meinem Lager,  
Lenke zu mir deine Schritte.  
Doch nicht heftig schrei' nach dir ich:  
Sicher wird Natur dich treiben,  
Dich dein Blut bald zu mir führen.  
Dann, wenn du zu mir zurückkommst:  
Nahe, nahe, meine Freude!  
Eng umschling' mich, du mein Herzchen!

Wie nahe das erste dieser Lieder inhaltlich dem vorhergehenden estnischen steht, ist leicht zu erkennen. Das zweite spiegelt die Gedanken eines dienenden Mädchens

wieder. Das dritte enthält die beweglichen Klagen einer kinderlosen Ehefrau, deren verkrüppelter Mann längere Zeit auf Fischfang abwesend ist. Das Lied zeigt eine ganz merkwürdige Ähnlichkeit mit einem Gesange aus Tripolis, dessen Entstehung auf eine Weizen mahlende Frau zurückgeführt wird, die seit neun Jahren mit einem kranken Manne verheiratet war.<sup>1)</sup>

Damit gelangen wir zu denjenigen Ländern, in welchen noch heute die Handmühle üblich und mit ihr der Mühlen- gesang lebendige Thatsache ist. Die zahlreichsten Zeugnisse liegen aus Afrika vor, wo meist noch der primitive Reib- stein im Gebrauch ist. W. Junker<sup>2)</sup> berichtet: „Eine An- zahl Frauen begleitet regelmäßig die Araberzüge in den Negerländern, und da nur ein Teil der Sklavinnen ihren Herren folgt, sieht man da genau, wie unverhältnismäßig die Frauen durch die Arbeit der Mehlbereitung, ja schon während des Marsches durch das Schleppen der schweren Mahlsteine, überbürdet sind. Oft genug hörte und sah ich die Mädchen noch tief in der Nacht vor ihrer Murhala kauern und unter zitterndem, schwermütigem Gesang, tief Atem holend das Mehl reiben. Oft erheben sie sich auch mitten in der Nacht vom Lager und gehen an die Arbeit; denn ihre Herren und deren Diener wollen ja frühmorgens ihre Kisra oder Assida essen; der kommende Tag aber ist wieder der mühevollen Reise geweiht. — Die regelmäßige Ernährung von drei Dienern erfordert beiläufig die Arbeits- kraft eines Mädchens.“ Auch der Missionar Kraft<sup>3)</sup> er- zählt von den Frauen der Danakil: „Oft hört man sie in der Nacht, wenn sie Getreide zwischen Steinen zerreiben,

1) Stumme, Tripolitaniſch-tuneſiſche Beduinenlieder (Leipzig 1894), S. 60.

2) Reisen in Afrika II, S. 216 f.

3) Bei Andree a. a. O., S. 504.

melodisch singen und guten Takt halten.“ Der englische Reisende Selkin teilt folgenden Gesang mit, den er im östlichen Sudan von den kornmahlenden Frauen eines Abends vernahm:

Nr. 13.

Schafft und mahlt flint; denn die Dschellabah sind stark,  
Und arbeiten wir nicht, so schlagen sie mit Stöden,  
Und haben sie keine Stöde, so schießen sie mit Flinten;  
Schafft und mahlet aus aller Kraft!')

Schweinfurth<sup>2)</sup> fand bei den Kredj unter dem Kornreservoir eines Dorfältesten eine Art öffentlicher Mahlstätte zwischen den Pfählen hergerichtet, an welcher vier Sklavinnen unter taktmäßigem Gesange dem Geschäft des Kornmahls oblagen. Wissmann<sup>3)</sup> beobachtete bei den Bassonge zwei Frauen, die im Freien unter schattigen Ölpalmen singend das Reiben der Hirse besorgten. Ebenso vereinigen sich bei den Bassutos oft mehrere Frauen zu gemeinsamem Mahlen; „ihr Gesang schließt sich genau dem taktmäßigen Klingen der Ringe an, die sie an den Armen tragen.“<sup>4)</sup> Endlich berichtet Livingstone<sup>5)</sup> von einem Gesange, den die kornmahlenden Batutsifrauen auf seine eigene Reise gedichtet hatten und der also lautete:

Nr. 14.

Oh, der Marsch des Bwanamokolu nach Katanga,  
Oh, der Marsch nach Katanga und zurück nach Udjiji!  
Oh, oh, oh!

---

1) Citirt bei Rabel, Völkertunde II, S. 429. Die Dschellabah sind Sklavenhändler und Sklavenjäger.

2) Im Herzen von Afrika II, S. 393 f.

3) Unter deutscher Flagge quer durch Afrika, S. 120.

4) Casalis, Les Bassoutos (Paris 1856), S. 150.

5) Letzte Reise II, S. 222.

Auch in den weiten Ländern Asiens ist die Handmühle noch viel im Gebrauch, und zwar noch jetzt in derselben Form, wie sie schon im alten Testament vorkommt. In manchen Gegenden drehen zwei Frauen an einer Mühle zusammen; ihr Tagewerk beginnt schon vor Tag am frühen Morgen, in zahlreichen Familien bereits um drei Uhr. Ist das Mehl gemahlen, so schließt sich gleich das Teig-machen und Backen an. In wohlhabenden Häusern haben Sklavinnen oder gemietete Frauen, die von Haus zu Haus gehen, diese Geschäfte zu verrichten.<sup>1)</sup> Überall wird dabei gesungen; Mühlenlieder aber sind nur bekannt geworden aus Palästina und Britisch-Ostindien. Von den palästini-schen Gefängen sei hier in Übersetzung eine Probe mit- geteilt, die G. H. Dalman<sup>2)</sup> aus dem Munde einer Aus- sätzigen, Namens Zmitna in Jerusalem aufgezeichnet hat.

Nr. 15.

Auf, höre die Eule,  
Wie sie gurrte, sagte —  
Sie sagte: O Zmitna,  
Die glücklichen Nächte sind vorüber.

Auf, höre die Eule,  
Wie sie gurrte in der Nacht;  
Sie sagte: O Zmitna,  
Die glücklichen Nächte sind verflossen.

Indische Mühlengesänge hat Georg A. Grierson im Distrikt Bihar der Präsidentschaft Bengalen mit Hilfe eines

---

1) Näheres bei Roß C. Houghton, *Women of the Orient* (Cincinnati 1877), S. 359 ff. Vgl. auch Wellsted, *Reisen in Ara-bien I*, S. 248 f.

2) Palästiniſcher Diwan (Leipzig 1901), S. 22 ff. Das obige Liedchen wiederholt, wie man sieht, nur einen uns auch sonst be- gegneten Gedanken: die Mühsal der Arbeit. Die übrigen sechs bei Dalman mitgeteilten Stücke sind andern Inhalts.



angesehenen Eingeborenen ermittelt. Sie sind aus dem Munde von Frauen aufgezeichnet, zusammen mit zahlreichen ähnlichen Liedern, die von Frauen aller Stände gesungen werden. Die Gesänge zur Mühle bilden unter diesen Frauenliedern, ähnlich wie in Finnland, eine besondere Gruppe, die man Jat'sar nennt (jat, Mühle, jat'sar, wörtlich: Mühlenhaus). Sie sind im östlichen Bhojpuri-Dialekt abgefaßt und genau so wiedergegeben, wie sie gesungen werden. Sie bieten deshalb gewisse metrische Unregelmäßigkeiten, die der Herausgeber darauf zurückführt, daß sie lange Zeit mündlich fortgepflanzt wurden, und daß dabei die Melodie den einzigen Anhaltspunkt für das Gedächtnis bildete. „Man kann jede beliebige Zahl von Silben, kurz oder lang, in eine Zeile zusammenpacken, so lange das Bedürfnis des musikalischen Ictus befriedigt ist“. Mühlenlieder sind in der Sammlung im Ganzen vier<sup>1)</sup>. Das erste derselben hat nicht weniger als dreißig Strophen. Es enthält eine unter den Indern sehr populäre Romanze, in der von einem Rajputenweib erzählt wird, das sich lieber tötete, als daß es die Frau eines muhammedanischen Eroberers wurde. Das zweite, unten mitgeteilte, ist eine Klage über die Abwesenheit des Geliebten. Das dritte schildert die nächtliche Begegnung einer verheirateten Frau mit einem Königssohn, dem sie sich nicht ergeben will. Im letzten endlich wird eine rührende Legende erzählt von Basti Singhs Frau, zu der der ältere Bruder ihres Gatten in sträflicher Liebe entbrannt war. Er ermordet den Bruder auf der Jagd; um dem Toten die gebührenden Ehren zu erweisen, willfahrt die Frau scheinbar den Bitten des Mörders; er führt sie

---

1) Veröffentlicht sind die drei ersten im Journal of the R. Asiatic Society of Great Britain and Ireland, new series, Vol. XVI, p. 238—246, das letzte ebendasselbst Vol. XVIII, p. 242—247.

vor die Leiche; aber das Feuer der Gattenliebe ist so groß, daß von ihrem Busen Flammen ausgehen, die den Scheiterhaufen in Brand setzen und mit dem Leichnam auch die Witwe als Sati verzehren. Das Lied ist von wunderbarer Schönheit und dramatischer Lebendigkeit. Es kann hier nur das kleinste der vier Stücke in einer von A. Conrad's freundlichst besorgten Transcription<sup>1)</sup> und in einer nach der englischen Übersetzung von mir verfaßten Übertragung mitgeteilt werden.

Nr. 16.

Refrain: Gahiri nadiyā agami bahò rāma paniyā  
piyā calale morānga dēsavā, biharēlā rāma chatiyā.

1. Jauñ hama janitoñ ð löbhiyā jāiba rē bidēsavā  
piyā kē paštavā ð löbhiyā acarā chipaitoñ.
2. Daba ròvè cakavā cakaiyā  
bichōhavā kaille rāma balamū.
3. Muñha tōra hāve ð löbhiyā suruja kē jōtiyā  
ām̃khi tōra hāve ð löbhiyā amavā kē phariyā.
4. Nāka tōra hāve ð löbhiyā sugavā ke thōravā  
bhahum̃ tōra hāve ð löbhiyā caḍhala kamaniyā.
5. Āṭha tōra hāve ð löbhiyā katarala panavā  
ōra tōra hāve ð löbhiyā kari kari mōchiyā.
6. Bām̃hi tōra hāve ð löbhiyā sōbarana sōm̃tavā  
pēṭa tōra hāve ð löbhiyā puraīni patavā.
7. Piṭhi tōra hāve ð löbhiyā dhōbiyā kē paṭavā  
gōra tōra hāve ð löbhiyā kēravā kē thumhavā.

1) Bemerkungen Conrad's: c = tṣā, j = ḍṣā; h hinter einem Konsonanten bezeichnet ihn als aspirierten; o, e und die Diphthonge sind immer lang, außer wenn ~ darüber; ' bezeichnet, daß ein ursprünglich oder durch Position langer Vokal dem Metrum zuliebe verkürzt ist. — Es ist nicht angegeben, ob die in der Umgangssprache jetzt verstummten auslautenden -a in diesen Volksliedern noch ausgesprochen werden; es ist aber zu vermuten, weil es in der bengalischen und in der ältern Biḥari-Poesie der Fall

Übersetzung.

Refrain: Der Fluß ist tief, und das Wasser fließt bodenlos. Mein Geliebter ist hinweg zu den Morangs, und mein Busen ist auseinandergerissen.

1. Hätte ich gewußt, o du Habfüchtiger, daß du gehen wolltest zu einem fernen Lande, so hätte ich dein Reisefleid unter meinem Gewande verborgen.
2. Die Chatwa-Ente<sup>1)</sup> und ihr Männchen klagten auf dem See, und Ah Ram, mein Geliebter, hat mich verlassen.
3. O Habfüchtiger, dein Gesicht ist wie die Strahlen der Sonne, und deine Augen sind groß wie eine gespaltene Mangofrucht.
4. Deine Nase ist wie ein Papageienschnabel und deine Augenbrauen wie ein gespannter Bogen.
5. Deine Lippen sind rot wie beschnittener Betel, und dein Schnurrbart ist steif.
6. Deine Arme sind wie goldne Stäbe, und dein Magen ist wie ein Lotusblatt.
7. Dein Rücken ist glatt wie eines Wäschers Brett, und deine Beine sind (schlang) wie ein Platanenstamm<sup>2)</sup>.

Um zu zeigen, daß auch der neuen Welt diese Mühlen-  
gefänge nicht ganz fremd sind, lasse ich zunächst eine Stelle  
aus dem Berichte des Leutnants G. M. Wheeler über  
eine im J. 1874 ausgeführte Reise nach Neu-Mexiko  
und Colorado folgen<sup>3)</sup>. Sie bezieht sich auf das Indianer-  
dorf San Juan, am Rio Grande, etwas oberhalb der  
Mündung des Rio de Chama gelegen. „Abends durch die

ist, und weil 3. B. söbarana in Strophe 6<sup>a</sup> unzweifelhaft so und  
nicht söbarana, wie in der Umgangssprache gelesen werden muß.

1) Von diesem Vogel (anas casarca) geht die Sage, daß das  
Weibchen ganze Nächte über die erzwungene Trennung von seinem  
Männchen klage.

2) Dazu bemerkt der Herausgeber: „These similes, which seem  
absurd enough in a translation, are perfectly natural to a Hindu  
mind“.

3) Aus Petermanns geogr. Mitteilungen XXI (1875), S. 449.

Straßen des Dorfes schlendernd, wurde ich auf ein höchst monotones Singen aufmerksam, das fast aus jedem Hause drang. Die zur Thüre hinaufführende Leiter ersteigend, fand ich die Hausmutter beschäftigt, Korn zu mahlen, wozu ein breiter Mahlstein und ein steinernes Pistill diente. Um die rhytmischen Bewegungen der Arme im richtigen Takt zu halten, hatte der Hausvater mit den Söhnen diesen Gesang angestimmt. Ich ersehe aus den Beschreibungen Castañeda's, der die frühesten Streifzüge der spanischen Heere in Neu-Mexiko beschrieb, daß damals die Sitte ebenso herrschte wie heutzutage."

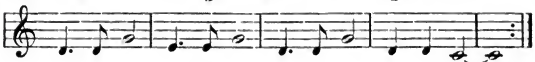
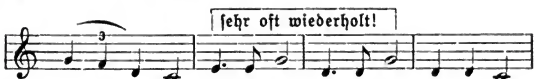
Endlich mag noch eine freundliche Mitteilung K. Sapper's hier Platz finden: „Diejenige Arbeit, welche die Frauen des nördlichen Mittelamerika am meisten in Anspruch nimmt, ist das Maismahlen. Während die mittelamerikanischen Mischlingsfrauen sich dieses ungemein eiförmige Geschäft manchmal, aber freilich nicht häufig, durch leises Singen zu erleichtern suchen, thun die Indianerinnen der nördlichen Stämme nicht selten dasselbe durch Summen oder Pfeifen. Ganz regelmäßig pflegen die Quiché-Indianerinnen auf dem Hochlande von Guatemala durch leises zischendes Pfeifen im  $\frac{2}{2}$  Takt diese Arbeit zu begleiten, wobei die einmal gewählte Weise immer wiederholt wird, manchmal allerdings unter Anbringung von allerlei Variationen. In der ersten Hälfte des Taktes wird die Handwalze über den schwachgewölbten Mahlstein hinabgeführt und dabei der gekochte Mais zerquetscht und gemahlen, in der zweiten Hälfte des Taktes wird die Handwalze wieder leer heraufgezogen und so fort. Meist sind die Weisen außerordentlich einfach, wie folgende:



oder folgende, die sich sogar allein auf den Tönen des Dreitlangs bewegt:



Manchmal sind sie aber auch ziemlich abwechslungsreich und nicht ohne rhythmischen und melodischen Reiz:



Inhaltlich zeigen alle Mühlengesänge einen gemeinsamen Charakterzug: sie knüpfen an die Lage der Arbeitenden an; sie enthalten Gelegenheitspoesie — hierin sehr unähnlich den „Müllerliedern“ der modernen Goldschmitt-Lyrik, welche allgemeine Gefühle zum Ausdruck bringen und selbstverständlich auch in formaler Beziehung mit dem Rhythmus des Mahlens nichts zu thun haben. Die Wind- und Wassermühle erfordert überhaupt kaum rhythmisches Arbeiten. Auch bei den verschiedenen Formen der Handmühle sind verschiedene Körperbewegungen nötig, und vermutlich wird sich das auch in dem Rhythmus der dazu gehörigen Gesänge ausgesprochen haben. Gedichtet sind

sie unzweifelhaft von den arbeitenden Frauen und Mädchen selbst; von mehreren wird ausdrücklich bezeugt, daß sie improvisiert wurden. Alles Leid und aller Kummer, bisweilen aber auch die Freude und der Stolz des Frauenlebens ist in ihnen zu beobachten; sehr häufig bricht ein tiefer Groll auf das Marterwerkzeug durch, das die Dichterinnen zur Hervorbringung der lebenspendenden Nahrung handhaben müssen. Wer fände sich dabei nicht erinnert an die Klage der mahrenden Sklavin im Hause des Odysseus, die der heimgekehrte Dulder in der ersten Nacht vernahm, die er unter dem heimatischen Dache zubradte!') Epische Stoffe treten nur in Indien hervor; auch hier sind sie nicht rein erzählend, sondern in lebendiger dramatischer Form behandelt, und, was die Hauptsache, sie dienen zur Verherrlichung tugendhafter Heldinnen der Vergangenheit, die unter den Frauen ihres Landes nicht minder gefeiert scheinen, als die Helden des Schwertes unter den Männern.

b) Gewinnung und Zubereitung der Spinnstoffe.

Wie das Mahlen und die weitere Verwendung der Brotfrucht, so sind auch die mancherlei Verrichtungen, welche sich an die Gewinnung und Verarbeitung der Spinnstoffe, des Flachses, des Hanfes und der Wolle knüpfen, vorzugsweise Frauenarbeit. Demgemäß finden wir auch hier zahlreiche Arbeitsgefänge. Insbesondere ist der Flachs, an den die Volkssitte auf allen Stufen seiner Entwicklung bis zur fertigen Leinwand so viele sinnige und abergläubische Bräuche geheftet hat, auch ein Liebling der Arbeitspoesie. Neunmal läßt ihn das Sprichwort durch des Menschen Hand gehen: beim Bauen (Säen), beim Reizen (Ernten), beim Riffeln oder Reffen, beim

---

1) Homer Od. XX, 105 ff.

Zetteln oder Streuen, beim Heben (Wiedereinsammeln), beim Brechen, beim Schwingen, beim Spinnen und zuletzt beim Weben. Dabei sind noch einige wichtige Arbeiten vergessen, wie das Rösten, Dörren, Reiben, Hecheln. Die Mehrzahl dieser Arbeiten ist zum rhythmischen Vollzug geeignet. Dennoch ist es bedenklich, unter den vielen in deutschen und andern Volksliederfassungen umgehenden Flachsliedern bestimmte für das Säen oder Ernten der Pflanze in Anspruch zu nehmen. Manche scheinen Tanzlieder zu sein, die bei den um das Flachsfield von den Mädchen und Frauen ausgeführten Reigentänzen gesungen wurden.<sup>1)</sup> Als Probe seien einige kurze lettische Lieder mitgeteilt.<sup>2)</sup>

Nr. 17.

Flachs mein Brüderchen mir säte;  
Sah die Schwägerin am Raine,  
Sagt die Schwägerin da sitzend:  
„Leindotter ist dort aufgegangen,  
Leindotter ist dort aufgegangen,  
Aber guter Flachs nicht“.

Nr. 18.

Wachst' und blühe, du mein Flachsfield,  
Nicht verlangst mich nach Silber!  
Leg' ich an mein weißes Hemde,  
Glänzt es ja wie reines Silber.

Nr. 19.

Keiner hat doch so ein Leben,  
Wie dem Flachs ein Leben eigen,

---

1) Über diese, sowie die sonstigen beim Flachsbaubau üblichen Gebräuche vgl. E. H. Meyer, Deutsche Volkskunde, S. 224 ff. R. Andree, Braunschweiger Volkskunde, S. 165 ff.

2) Nr. 17 und 19 aus der Sammlung von Bienenstein (Nr. 4073/4) freundlichst für mich überseht von A. Leskien; Nr. 18 bei Ullmann Nr. 193.

Man rauft ihm heraus die Haare,  
Weiter haut man ihm den Kopf ab,  
Taucht ihn dann in Wasser unter  
Und zerbricht ihm seine Knochen  
Endlich zwifchen dreien Hölzern.

Ebenso ſchwer wird es ſein, dem folgenden in Deutſchland weit verbreiteten Liede<sup>1)</sup> eine beſtimmte Stelle bei den zahlreichen Arbeiten des Glachsbaus anzuweiſen. In Schlefien wird es gar als Tanzlied gefungen, wenn von Mann und Frau um Faſtnacht getanzt wird, „damit der Glachs gedeihe“.

Nr. 20.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Wenn der Glachs geſätet iſt,<br>So will er auch geſätet ſein.<br>Lieber Mann,<br>Jätet dann,<br>So ſeh' ich meine Freude dran.<br>Ich kann Glachs ſä'n.        | 4. Und wenn der Glachs gebunden iſt,<br>So will er auch gereffet <sup>2)</sup> ſein.<br>Lieber Mann,<br>Reffet dann,<br>So ſeh' ich meine Freude dran<br>Ich kann Glachs ſä'n. |
| 2. Und wenn der Glachs geſätet iſt,<br>So will er auch gerupfet ſein.<br>Lieber Mann,<br>Rupfet dann,<br>So ſeh' ich meine Freude dran.<br>Ich kann Glachs ſä'n.  | 5. Und wenn der Glachs gereffet iſt,<br>So will er auch ins Waſſer hinein.<br>Lieber Mann,<br>Wäſſert ihn dann,<br>So ſeh' ich meine Freude dran.<br>Ich kann Glachs ſä'n.     |
| 3. Und wenn der Glachs gerupfet iſt,<br>So will er auch gebunden ſein.<br>Lieber Mann,<br>Bindet dann,<br>So ſeh' ich meine Freude dran.<br>Ich kann Glachs ſä'n. | 6. Und wenn der Glachs gewäſſert iſt,<br>So will er auch gewaſchen ſein.<br>Lieber Mann,<br>Waſcht ihn dann,<br>So ſeh' ich meine Freude dran.<br>Ich kann Glachs ſä'n.        |

1) Abgedruckt bei Simrod, Die deutſchen Volkslieder, Nr. 265.

2) Simrod, dem das Lied nur handſchriftlich vorlag, läßt drucken: geraffet.



Das Lied verfolgt die weitere Behandlung des Glachs nicht, wahrscheinlich weil diese Frauensache ist. Unter den hier genannten Arbeiten ist zunächst das Jäten durch ein kleines Lied vom Niederrhein vertreten, wie folgt.<sup>1)</sup>

Nr. 21.

Nicht zu schnell.

Wat dood eer met dā Moll? wat dood eer met dā  
 Moll? Wat dood eer met dā Tal-sche Moll? viv-la viv-la  
 Tal-sche Moll? Wat dood eer met dā Moll?

Der reife Glachs wird mit den Wurzeln aus der Erde gerauft. Man nennt dies Raufen, Rupfen, Reißen oder Ziehen. Dabei werden von den Raufferinnen mancherlei Scherze mit den Vorübergehenden verübt; insbesondere werden sie in der Weise angesungen, daß ihre Namen mit denjenigen von Mädchen aus dem Dorfe in Verbindung gebracht werden. Leider aber werden diese Lieder in den Volksliedersammlungen<sup>2)</sup> nicht

1) Erf.-Böhme, Deutscher Liederhort III, Nr. 1566. Der Herausgeber bezeichnet das Lied als „Fragment eines Glachsarbeitergesanges“ und meint, es sei zum Reffen gesungen worden. Aber er wie andere Sammler halten die verschiedenen Arbeiten der Glachsgewinnung nicht auseinander. Die Frage, was mit dem Maulwurf (Moll) im Glachsfeld (Tals ist eine besondere Art langen Glachs) zu geschehen habe, konnte nur beim Jäten aufgeworfen werden. Für dieselbe Verrichtung möchte ich das Lied Nr. 1565 bei Böhme in Anspruch nehmen.

2) Am vollständigsten bei Reifferscheid, Westf. Volkslieder, Nr. 47—52, Anhang, Nr. 18—20 und Anmerkungen, S. 188ff.; ferner

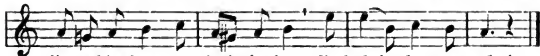
geschieden von denjenigen, welche beim Reffen (Reppen, Ribben, Riffeln) angestimmt zu werden pflegen; ja es werden selbst Brechlieder darunter gemischt. Unter dem Reffen versteht man das Abstreifen der grünen Samenknoten des nach Hause gebrachten Flachs, was mittels eiserner in die Balken der Scheunenwände eingelassener Kämme (Riffeln) geschieht, durch die die Flachsstengel handvollweise hindurchgezogen werden. In der Regel versammeln sich dabei die Burschen und Mädchen des Dorfes zu freiwilliger Hülfeleistung, und die Lieder, welche sie zu dem taktmäßigen Surren des Kammes anstimmen, tragen den Charakter ausgelassener Neckerei. Aber sie schließen sich unmittelbar dem Rhythmus des Reffens an, oft mit unverkennbarer Nachahmung des Kammschwirrens in den meist sinnlosen Kehrreimen.

Nr. 22. (Böfendorf, Kr. Höxter.)

Sehr rasch.



1. He, he, Serndin, id weit di wol Ein'n! De Quin-te de quant, de



Do-gel de sang, dat Johr is lang. Juch-hei, lat en gahn!

2. Usen Christlan, den neimst du wol gern? 3. Den N. N. den neimst du wol gern?

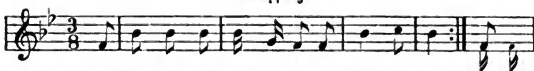
„De Quinte de quant,  
he is mi to lang,  
Krigt mir unner de Bank.“  
Juchhei, lat en gahn!

„De Quinke de quant,  
he is mi to bid,  
he hedd kein Gefchid.“  
Juchhei, lat en gahn!

Erst-Böhm, Nr. 1560 ff. Woeste, Volksüberlieferungen in der Grafschaft Mark, S. 29 ff., und in Frommanns D. Mundarten III, S. 557 ff. Jahrbuch des Vereins für niederdeutsche Sprachforschung, Jahrg. 1877, S. 152 ff. Firmenich, Deutschlands Völkerstimmen I, S. 268.



Nachsaß.



4. Niu loat us mal öwerrummeln <sup>1)</sup>. Hei juch-<sup>2)</sup>hei! Franz  
5. Wat falle für eine wu-ier <sup>3)</sup> hebben? Hei juch-<sup>2)</sup>hei! So-<sup>4)</sup>phie



4. Wer-ner hätt sui-ne Deurn <sup>5)</sup> verkumpelt <sup>6)</sup>. Hei juch-<sup>2)</sup>hei!  
5. Mül-ler fall't söl s ber sinn. Rummel-dum-dei!

Nach dem Abzingen der drei Anfangstrophen wird Franz Werner gefragt: „Magst diu sei luien“ (lieben)? Antwortet er: „Ja!“, so fragen sie ihn: „Wat sövv vui hebben?“ (Was sollen wir haben?) Nun verspricht er ihnen etwas, entweder eine Pimpelnutt oder einen Appel. Sagt er aber: „Nein!“, so lassen sie ihn öwerrummeln mit Abzingen des Nachsaßes.

Nr. 24. (Böfendorf.)

Lebhaft.

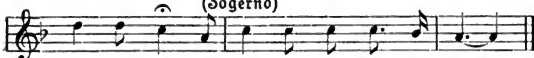


We sall dat Mühlfen mahlen? Ve-der lipp und dei! Dat



sall woll u s se Hin-ri<sup>7)</sup>ch don. Ei ja, ve s der

(Zögernd)



lipp un dei! Ei ja, der Lie-ben sind twei!

2. We sall dat Siebken hālen?  
Veder lipp un dei!  
Dat sal wol use Katrinken don.  
Ei ja, veder lipp un dei!  
Ei ja, der Lieben sind twei!

1) überrumpeln, überfallen. 2) wieder. 3) seine Dirne.  
4) veräußert, in eines andern Gewalt gegeben.  
Bücher, Arbeit und Rhythmus. 6

Nr. 25. (Halingen bei Menden.)

1. Ist här 'ne Piäpermühle (niuwen')  
Siddlerlirum van der lipp un dal!  
Hauge huawen?) Kösters Hüuse.  
Wer da, wer da?  
Tummel di mal na Gänfima!
2. „Bai“) sal der dan oppe malen?“  
Siddlerlirum u. f. f.
3. Witten Tüens“) sal der oppe malen.  
Siddlerlirum u. f. f.
4. „Bai sal 'me dan derbei helpen?“  
Siddlerlirum u. f. f.
5. Swatten Seife“) sal iäm helpen.  
Siddlerlirum u. f. f.

Nr. 26. (Körne bei Dortmund.)

Knötten briekt boven af.	Wat hev ed di dann don,
Kloven, groven!	Dat du wus heme gohn?
Klörten Schulten well nu heme gohn,	„Dat well ed di wul seggen: Du löfft alle Derens noh, Un wenn du dat net loten wus, Dann maut ed heme gohn, Jo heme gohn! Klörten kann so nette danzen Un so lise gohn. O du, min leve Klörten,
	Jo heme gohn!“

Nr. 27. (Körne.)<sup>6)</sup>

Boven an de Köfendör?),  
Rem sen jo jo!

1) Ich höre eine Pfeffermühle schneuben.

2) hoch ober. 3) wer.

4) Antonius Witte. 5) Sophie Schwarz.

6) Ich gebe dieses und das vorhergehende Liedchen, wie sie mir 1872 von der Tochter eines Hofbesizers in Körne aufgeschrieben worden sind. Woeſte teilt a. a. O. eine längere und in mehreren Punkten von dieser abweichende Fassung mit.

7) Küchenthüre.

Do kümmt de ledere Schlüdes<sup>1)</sup> dör,  
Do seiñ ed noh.  
Midden unner de Luten,  
Rem sen jo jo!  
Do sitt de fulen Puden!  
Unnen an de Pülle,  
Do krafft se em Mülle,  
Rem sen jo jo!  
Du Leder, du Leder, huho!

Nr. 28. (Gegend von Lüdenscheld,)

Lat de Riepe fart gan,  
Ränzeriaria!  
De Bänner maut süß mautig stan,  
Ränzeriaria!

Alle diese und die noch sonst vorliegenden westfälischen Reffgesänge tragen einen gemeinsamen Zug. Einzelne Teile derselben werden improvisiert, oder es werden doch an bestimmten Stellen die Namen anwesender Personen eingesetzt. Hie und da wird der Text von einem Vorfänger vorgetragen, und der Chor fällt nur beim Kehreim ein; oft gestalten sich die Lieder auch zu Wechselgesängen zwischen Reffern und Bindern oder Binderinnen. So in einem der beiden vom Niederrhein bekannt gewordenen Reffgesänge, die übrigens Volkslieder erzählender Art sind, welche auch in anderen Teilen Deutschlands, unabhängig von der Flachsarbeit, gesungen werden.<sup>2)</sup> Die Melodie des einen ist nach Tonart und Rhythmus

---

1) Schluder.

2) Zwei Beispiele bei H. Zurmühlen, Niederrheinische Volkslieder (Leipzig 1879), Nr. 16 und 113. Zu dem ersten („Doa sau en jong Maad freug opstoan“) vgl. Erk-Böhmke I, S. 435 f., zum zweiten („In Oesterief do steet eenen Boom“) daselbst I, S. 472. Vgl. auch Jhb. d. Ver. f. niederb. Sprachforschung, Jhg. 1877, S. 154.

sehr altertümlich. Das Lied wird in der Weise vorge-  
tragen, daß jede Zeile immer erst von einzelnen Vor-  
sängern gesungen, dann aber von der ganzen Gesellschaft  
wiederholt wird.

Auf das Reffen folgt das Röstn des Flachses, indem  
derselbe in Wasser eingelegt oder auf Stoppeln oder Wiesen  
der Witterung ausgelegt wird. Nach der Wiedereinsamm-  
lung beginnt das Brechen. Das bei dieser Arbeit be-  
nutzte hölzerne Gerät (Breche oder Bräse) besteht aus  
einem festen Teile, der Lade, welche aus mehreren gleich-  
laufenden Schienen zusammengefügt ist, in deren Spalten  
ein einarmiger, an einem Ende um einen Zapfen dreh-  
barer, am andern mit einer Handhabe versehener Hebel  
paßt. Die trocknen Flachs- (oder Hanf-) Stengel werden  
handvollweise auf die Lade gelegt und durch die Abwärts-  
bewegung des Hebels mehrfach geknickt, wodurch die  
holzigen Bestandteile von dem Bast getrennt werden.  
Das tastmäßige Aufschlagen des Hebels auf die Lade er-  
giebt einen lauten Klang, der, wenn mehrere Brecherinnen  
beisammen sitzen, sich zu einem sehr lebendigen Rhythmus  
gestaltet. Dabei werden den Reffliedern ähnliche Gesänge  
angestimmt, mit denen die Brecherinnen einander necken.  
Die folgenden beiden Beispiele<sup>1)</sup> stammen aus dem Kuh-  
ländchen (Mähren).

Nr. 29.



1. Friß Steff der steht hübsch fei-ne; er trägt a schwarzbrauns

1) Kreßschmer, D. Volkslieder I, Nr. 242 und 241, auch ab-  
gedruckt bei Böhme III, Nr. 1558 f. Auch das dort unter Nr 1561  
stehende Stück aus Socst ist zweifellos ein Brech-, kein Refflied.



2. Was würde dem nicht brave stehn?  
Weil er a braver Junggefell is,  
A braver und a feiner:  
Die Siene is schon seine.

Mr. 30.

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Ei, mei liebes Mädchen hie, | 2. Er wird schon wegen deiner |
| Jetz is die Reih' an dir!      | An braunen Standpalz anhan.   |
| 'S is eben an der Zeit.        | A brauner Standpalz           |
| Ich weiß, dein feiner Knecht   | Das is a edle Zier.           |
| Er wart't of dich allein;      | Ei, mei liebe Frische Lies,   |
| Er will dich eba hon.          | Jetz is die Reih' an dir!     |

In beiden Liedern ziehen die brechenden Mädchen einander mit bestimmten Liebhabern auf; das zweite ver-  
rät zugleich, daß alle reihum diesen Scherz über sich  
müssen ergehen lassen. Daß auch in andern Ländern bei  
der Breche gesungen wird, zeigt besonders das folgende  
estnische Lied.<sup>1)</sup>

Mr. 31.

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Lähme koio, kolgi rahwas,  | 1. Gehn wir heim, du Volk der Breche, |
| Koio, kolgi moisarahas!       | Heim des Herrnhofs Volk der Breche!   |
| Karro, meil käinud kamberisfa | Kam ein Bär uns in die Kammer,        |
| Metfa ol käind boneesfa,      | Kam ins Haus der Peß des Holzes,      |
| Pilland mahha pima püttid,    | Schlug herab der Milch die Schalen,   |
| Kallutanud kore kirnud.       | Warf der Sahne Wannen nieder.         |
| Hakkame koio minnema!         | Laßt uns heim zu gehn beginnen!       |

1) Neus, Estnische Volkslieder, S. 446.



2. Ku on tousnud, koit on wäl- jas:	2. Mond ist auf, der Morgen dämmt:
Koddokorjajad küllasla,	Hausausräumer sind im Dorfe,
Perroröwijad perressa,	Beim Gefind Gefindeplünderer,
Lastetahtijad tallusla!	In dem Hause Kinderheischende!
Touske üles, nored piad,	Auf, erhebt euch, junge Mädchen!
Touske, linno lougutama,	Auf denn, um den Flachs zu schwingen,
Kannepida kolkimaio!	Um den Hanfalsbaß zu brechen.

Allem Anscheine nach sind hier zwei verschiedene Lieder zusammengeschweißt, und zwar enthält der zweite Teil eine Aufforderung an die trägen Mädchen zum Aufstehen vor dem Aufbruch zur Breche, der andere eine Einladung zum Nachhausegehen, nachdem das Tagewerk vollendet ist. Jedesmal ist das Verlangen in scherzhafter Weise durch ein möglichst schreckliches Ereignis begründet.

Überall aber zeigen die Gesänge dieser Gruppe einen heiteren Charakter, der sich stellenweise bis zur Ausgelassenheit steigert. Sie bilden darin einen scharfen Gegensatz zu den ihnen vorausgehenden Mühlengesängen, deren Grundzug tiefer Ernst und bewegliche Klage bilden. Die Arbeiten beider Gruppen sind gleich mühsam, und beide male sind es Frauen, die sie verrichten. Aber die Mählarbeit wiederholt sich jeden Tag; sie ist einsame Arbeit, gewöhnlich in geschlossenen Räumen; die Bereitung der Spinnstoffe dauert dagegen immer nur kurze Zeit; sie vollzieht sich meist unter Arbeitsgemeinschaft Vieler in freier Luft, und wo dies nicht der Fall ist, wie beim Reffen, nehmen beide Geschlechter daran Teil, während die Thätigkeit an der Handmühle ausschließlich den Frauen obliegt.

c) Spinnen, Weben, Klöppeln, Flechten.

Spinnlieder werden mehrfach von griechischen Schriftstellern erwähnt<sup>1)</sup>, und Virgil<sup>2)</sup> läßt die Nereiden beim Spinnen von der Liebe des Ares und der Aphrodite singen. Bekannt ist auch der Gesang der Parzen in Catulls *Epithalamium Pelei et Thetidos*<sup>3)</sup>, der mit dem Refrain:

*Currito, ducentes subtemina, currito, fusi!*

gewiß an volkstümliche Spinnlieder anknüpft. Allerdings geben diese durch das Medium der antiken Kunstpoesie uns zugekommenen Nachrichten keine richtige Vorstellung von Form und Inhalt der im wirklichen Leben von den Sklavinnen zur Spindel gesungenen Lieder. Sie bezeugen nur die Sitte, welche unter ähnlichen Zuständen sich auch heute noch findet. So erzählt Mungo Park von einer Negerfrau, die ihm einst in großer Not Aufnahme gewährte, dann aber, nachdem sie ihm Erfrischungen gereicht und ihm eine Ruhestätte bereitet, ihre Mädchen wieder zum Baumwollspinnen rief, was sie einen großen Teil der Nacht fortsetzten. „Sie erleichterten sich die Arbeit durch Gesang. Eins der Lieder war offenbar improvisiert; denn ich war selbst der Gegenstand. Es ward von einem der jungen Weiber gesungen, während die andern in einer Art Chor einfielen. Die Melodie war lieblich und klagend, und die Worte, genau übersetzt, waren diese:

Nr. 32.

Die Winde sausten, der Regen fiel,  
Der arme Weiße, so müd und schwach,

---

1) Eurip. *Jon.* 195. 206. *Theofrit.* XXVII, 74.

2) Georg. IV, 435. Weitere Stellen der Alten bei Grothe, *Bilder zur Geschichte vom Spinnen, Weben, Nähen.* 2. Aufl. (Berlin 1875), S. 288.

3) *Carm.* 64, 306 sqq.

Saß nieder unter unfres Baumes Dach!  
Er hat kein Weib, daß sie Korn ihm mahle,  
Keine Mutter füllt ihm mit Milch die Schale.

Chor: O schenket dem weißen Mann Erbarmen,  
Nicht Weib noch Mutter sorgt für den Armen<sup>1)</sup>

Daß es sich hier um Arbeitstaktlieder handeln muß, wird man leicht einsehen, wenn man sich das Spinnen mit der Spindel vergegenwärtigt. Die Spindel „tanzt“, d. h. sie bewegt sich selber rhythmisch, während die zahlreichen in unsern Volksliedersammlungen enthaltenen Spinnlieder<sup>2)</sup>, weil sie zum Spinnrad gesungen werden, höchstens dem Tritt des Fußes sich anbequemen können, der das Rad in Bewegung setzt. Daß sie das aber tatsächlich thun, dafür liegen mehrere für uns nicht unwichtige Beweise vor. Der westfälische Hofbauer, der in seiner Stube Kinder und Dienstboten am Spinnrad um sich versammelt, sagt darüber: „Sobald ich merke, daß die Räder weniger lustig schnurren, so schlage ich ein lustiges Lied vor, und Sie sollten mal hören, wie munter gleich beim Singen die Spinnräder wieder werden und den Baß dazu summen.“ Eins dieser Lieder möge hier folgen.<sup>3)</sup>

---

1) Nach der Übersetzung von Talvj, Versuch einer geschichtl. Charakteristik der Volkslieder germanischer Nationen mit einer Übersicht der Lieder außereuropäischer Völkerschaften, S. 88. Das englische Original (The Life and Travels of Mungo Park, p. 165) bietet die Worte nicht in metrischer Fassung.

2) Beispiele bei Erf-Böhme III, S. 400 f. Simrod, D. Volkslieder, Nr. 266 ff. Ersch IV, S. 151 f. Mittler, S. 584 ff.

3) Aus H. Hartmann, Bilder aus Westfalen (Osnabrück 1871), S. 207. Dort noch zwei andere. Die drei Lieder sind aus dem nördlichen Teile des Fürstentums Osnabrück (Neuentirchen-Damme).

Nr. 33.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Blinne Jost, de hadd' 'ne<br/>Deeren,<br/>De woll he von Harten geren<br/>Bringen to den rechten Stand,<br/>De von Gott ist toerkannt.</p>            | <p>5. Rappel-Pappel hett de Pape,<br/>He lam mit de Mönkesappe,<br/>Nam en old Katgissenboot,<br/>Gew se een — twe — dree<br/>tohop.</p>                  |
| <p>2. Kleds de Schriever de wörd<br/>ropen,<br/>He lam mit den Schriewtüg<br/>lophen,<br/>Un he schrew wol in den Breef,<br/>Wat de Deeren mit e freeg:</p> | <p>6. Abens güng de Hochtied an,<br/>Frölid wören Fru und Mann,<br/>Frölid wören alle Gäste,<br/>Dre brade herink was dat<br/>Beste.</p>                  |
| <p>3. Eenem Pott un eenen Schlef,<br/>Seß Paar Lepels, krumm und<br/>schlef,<br/>Eenen Rod, seß Elen wiet;<br/>O, wat fröde sid dat Lüt!</p>                | <p>7. „Jösten schmed es to, wo<br/>söte!“<br/>„Dunerhal, et is je Kriede!“<br/>„Junge, et is je Brannewin<br/>Und en Klütten Suder drin.“</p>             |
| <p>4. Eenem Kist un eenen Schrank,<br/>Eene Tunnen to 'n Schwine-<br/>drank,<br/>Twe ole Küssen, eenen Pöhl;<br/>Segge ji Lüe, war dat nich veel.</p>       | <p>8. Use Hans, nu dull un vull,<br/>Küßt sin Gretken, dat nich wull,<br/>Bats! freg he en up de Schnute:<br/>„Jeh'-Mar'-Josep, min Aug'<br/>is ute!“</p> |

Dieses Lied kennzeichnet eine große Gruppe von Volksliedern, die man gewöhnlich als Bettelhochzeiten<sup>1)</sup> bezeichnet. Sie haben in der Art der Aufzählung eine gewisse Verwandtschaft mit einer andern Liedergruppe, die sich unter dem Namen Zählgeschichten in den Liedersammlungen findet und die nachweisbar in den Spinnstuben ihren Ursprung hat, ja hier mit der Arbeit aufs engste zusammenhängt. Der erste, der diesen naiven Erzeugnissen der Volksdichtung Beachtung geschenkt hat,

1) Vgl. Erf.-Böhme II, Nr. 887—890. Mittler, Nr. 920 f.

J. G. Meinert<sup>1)</sup>, sagt, man bediene sich derselben in den Rodenstuben, „um den Wetteifer anzuregen, in soviel Zeit, als zum Vortrage einer Reimzeile erforderlich ist, einen Faden abzuspinnen, und diese nach jenen zu zählen. Geschickte Spinner bringen es dahin, die längste Strophe abzusingen und abzuspinnen, ehe andere mit Einem Faden und Einer Reimzeile oder einer kurzen Strophe fertig geworden. Man muß gestehen, daß sich der Fleiß in dieser Handarbeit keinen edleren Maßstab wählen konnte.“ Es liegt eine ziemlich große Zahl dieser Zählgeschichten vor<sup>2)</sup>; die folgende gehört zu den bekannteren.

Nr. 34.

1. Dro-ben auf grü-nen-der Haid, da steht ein schö-ner  
Ende.  
Birn-baum, schö-ner Birn-baum trägt Laub. 2. Was  
ist auf dem sel-bi-gen Baum? Ein wun-der-schö-ner  
So vielmal wiederholt, als nötig wird. D. S.  
Aft. Aft auf dem Baum, Baum auf der Haid.

1) Alte teutsche Volkslieder in der Mundart des Kuhländchens (Wien u. Hamburg 1817), S. 442. Über andere Spinn-Wettspiele der Spinnstuben: Ztschr. d. Ver. für Volkskunde VIII, S. 215 f.

2) Die originellsten bei Meinert a. a. O., S. 91. 193. 221. 249; Erft-Böhmie III, Nr. 1741—1748 (nicht auch Nr. 2130 ff.); Erftach IV, S. 430 f. 435—443; Erft und Irmer, Heft IV, Nr. 40 u. VI, Nr. 40; Ditsfurth, Fränk. Volksl., Nr. 384 f. 389—398; Wunderhorn II, S. 756 ff. Weitere Nachweisungen bei Reiffers-

- |   |  |
|---|--|
| <p>3. Was ist an demselbigen Ast?<br/>         Ein wunderschöner Zweig.<br/>         Zweig an dem Ast,<br/>         Ast an dem Baum,<br/>         Baum auf der Haid —<br/>         Droben auf grünender Haid,<br/>         Da steht ein schöner Birnbaum.<br/>         Schöner Birnbaum trägt Laub.</p> | <p>4. Was ist auf demselbigen Zweig?<br/>         Ein wunderschönes Nest.<br/>         Nest auf dem Zweig,<br/>         Zweig auf dem Ast,<br/>         Ast an dem Baum,<br/>         Baum auf der Haid —<br/>         Droben auf grünender Haid<br/>         u. s. f.</p> |
|---|--|

In dem Nest ist sodann ein Ei, in dem Ei ein Vogel, an dem Vogel eine Feder, aus der Feder wird ein Bett und so fort ins Unendliche. Jede folgende Strophe nimmt alle vorhergehenden in sich auf und wird infolge dessen immer länger und immer schwerer ohne Fehler zu wiederholen. Es gehören hierher ferner die Zählgeschichten vom Jodel, den der Bauer zum Haserschneiden (in Schwaben zum Birnschütteln) ausspricht, vom Jäger, der den Hasen schießen soll, vom Topf, der ein Loch hat, von dem Zubehör eines Kittels, aber auch diejenigen vom Vetter Michel in der Lämmergeiß, der sich eine Siedel, dann eine Flöte, Harfe u. macht, „Laurentia, liebe Laurentia mein“ u. s. w. Die meisten dieser reimlosen Gesänge sind jetzt zu Kinderliedern geworden. Ich beschränke mich darauf, hier noch ein Stück mitzuteilen, das von D. H. Sanders ausdrücklich als „plattdeutsches Spinnlied“ veröffentlicht worden ist<sup>1)</sup>, aber in den deutschen Volksliedersammlungen, wie es scheint, sich in dieser Form nicht findet. Es genügt,

scheid, S. 176 ff. Die gleiche Gattung von Liedern findet sich übrigens bei den verschiedensten Völkern. Es ist übel angewendete Gelehrsamkeit, wenn Mehrere versuchen, sie aus der Nachahmung eines jüdischen Osterliedes (aus dem 14. Jh.!) herzuleiten. — Mehr in den Kinderliedersammlungen: Simrod, D. Kinderbuch, Nr. 943 bis 953; Böhme, D. Kinderlied u. Kinderspiel, Nr. 1260—1266.

1) Das Volksleben der Neugriechen, S. 139. Vgl. auch Dittfurth a. a. O., Nr. 398; Erll und Irmer, Heft VI, Nr. 7.

die letzte Strophe hierherzusetzen, die alle 12 andern in sich schließt.

Nr. 35.

As id ênst en Hûswirt wir,	Robboft — het min Oß,
Kôst id mir ein Gôr (Kind):	Sett bit to — het min Ko,
Schit vôr de Dôr — het min Gôr,	Trippeltrin — het min Schwin,
Lusepung — het min Jung,	Trippeltrap — het min Schap,
Diddſw — het min Wſw,	Träderand — het min Gant,
Spinnichgirn — het min Dirn,	Kugeldan — het min ſan,
Donichrecht — het min Knecht,	Tiridirin — sett bett in.
Wittstirt — het min Pird,	

Die meisten sogenannten Spinnlieder unserer Volksliedersammlungen sind wegen ihrer moralisierenden Tendenz verdächtig. Nur wenige schlagen einen frischen, scherzhaften Ton an, und diese stimmen mit den genannten beiden Gruppen der Bettelhochzeiten und der Zählgeschichten insofern überein, als in ihnen ebenfalls die Aufzählung eine große Rolle spielt. Dahin gehört vor allem das oft gedruckte „Spinn, spinn, meine liebe Tochter“<sup>1)</sup>, in dem

1) Es findet sich u. a. bei Böhme II, S. 640; Erk und Irmer, III, Nr. 51; Simrod, Nr. 266; Ditsfurth, Nr. 171. Ferner gehört hierher: „O Moder, ich will en Ding han“ bei Simrod, Nr. 230 und das reizende Lied von der gefälligen Hausfrau bei Meinert, S. 184 f. (Mittler, Nr. 1085). — Man könnte auch daran denken, die zahlreichen Lieder „von eitel unmöglichen Dingen“ (Erk-Böhme III, Nr. 1090—1117) hierher zu ziehen. Dieselben nehmen in der Regel bauerliche Verhältnisse zur Voraussetzung und sind überdies als Wechselgesänge zwischen Burschen und Mädchen gedacht. Auch lassen sie sich ins Unendliche fortsetzen, bieten somit der Improvisation den weitesten Spielraum. Zur Veranschaulichung setze ich die beiden ersten Strophen eines der bekanntesten dieser Lieder hierher.

1. Ich weiß ein fein brauns Mägdelein,  
Wollt' Gott, sie wäre meine;  
Sie müßte mir von Haferstroh  
Wol spinnen weiße Seiden.

die Mutter dem Mädchen zuerst ein Paar Schuhe, dann Strümpfe, dann ein Kleid verspricht: immer kann sie nicht spinnen; der Finger thut ihr weh, bis die Mutter schließlich einen Mann verheißt.

Ja, ja, meine liebe Mutter,  
Der steht mir wohl an!  
Ich kann auch schon spinnen,  
Es schmerzt mich kein Finger  
Und thut und thut und thut mir nicht weh.

Der Ursprung dieser seltsamen Gebilde der Arbeitspoesie liegt in der Einrichtung, die sich unter dem Namen Spinnstube, Kunststube, Rodenstube, Lichtstube in ganz Deutschland findet und die sich auch außerhalb unseres Vaterlandes von der Bretagne bis zum Himalaya nachweisen läßt.<sup>1)</sup> Burschen und Mädchen versammeln sich hier in größerer Zahl zu gemeinsamer Abendarbeit. Es werden Lieder angestimmt, in der Regel singt Einer oder Eine der Anwesenden vor, während die übrigen mit dem Kehrreim einfallen. Die Partie des Vorsängers besteht nun bei den hier geschilderten Spinnstubenliedern immer nur in einer oder zwei Zeilen; in dem Maße aber, als der Gesang weiter vorrückt, wachsen die Kehrreime an, wird also die Partie des Chores größer und verwickelter, gewinnt der Vorsänger mehr Spielraum zur Erfindung

---

2. „Und sollt' ich dir von Haserstroh  
Wohl spinnen weiße Seiden,  
So mußt du mir von eichem Laub  
Zwei Purpurkleider schneiden.

Dagegen gehören die ähnlich aufgebauten Rätsellieder und Wettstreitlieder (Erf.-Böhm. III, Nr. 1061—1080) der Sphäre des ritterlichen und bürgerlichen Lebens an.

1) Vgl. Bödcl a. a. O., S. CXXIII ff. und meine Entstehung d. Volksw., S. 309 ff.



neuer Variationen des bekannten Textes. Da nun jeder in die Rolle des Vorsängers eintreten kann, und diese Lieder eigentlich keinen Abschluß haben, so regen sie, ebenso wie zum Wettstreit im Spinnen, so auch zum Wettstreit in der Improvisation an, und daraus erklären sich die vielerlei Lesarten, welche unsere Sammlungen für die Texte gerade dieser Lieder bieten.

Bei den Wenden in der Lausitz „hat jede Spinnstube ihre Vorsängerin (zanosorka, kantorka), welche die Lieder anfängt und überhaupt den Gesang leitet. Sie muß daher einen guten Vorrat von Texten und Melodien im Kopfe haben. Ihr Amt ist ein ehrenvolles; denn auf das Singen halten die wendischen Mädchen sehr viel, und die meiste Zeit wird an den Spinnabenden damit ausgefüllt. Daher hört man auch vor Beginn der Spinnzeit öfters fragen: Was für neue Lieder werden wir nun hören? Angelegentlich erkundigt man sich bei Mägden, welche von andern Orten angezogen sind, ob sie viele Lieder und vielleicht hier noch unbekannte wüßten.“<sup>1)</sup>)

Auch bei den Letten giebt es in den Spinnstuben eigne Vorsänger, die dafür von den Mädchen besonders schöne Handschuhe zum Lohne erhalten.“<sup>2)</sup>)

Texte von Spinnstubenliedern aus nichtdeutschen Ländern sind mir wenig vorgekommen. Nur aus Serbien sind zwei romanzentartige Stücke bekannt, die zweifellos auf die Spinnstube (Moba) zurückgehen.“<sup>3)</sup>) Außerdem liegen einige lettische Vierzeiler vor. In einem werden die Burschen aufgefordert Lichtspäne zu spalten, damit die Spinnerinnen sehen können; in einem andern wird

1) Haupt und Schmalzer, Volkslieder der Wenden in der Ober- und Niederlausitz (Grimma 1841/3) II, S. 220.

2) A., E. u. H. Bielenstein, Studien, S. 161, vgl. S. 157.

3) Gerhardt, Wila I, S. 123 und 395 f.

die Faulheit und Schläfrigkeit der Mädchen gezeißelt. Das letztere Motiv kehrt öfter wieder, u. a. auch in folgendem neugriechischen Liedchen<sup>1)</sup>:

Πτ. 36.

Αἱ κακαὶ μοῦ συννυμφάδες ἀκαμάτραν μὲ φωνάζουν.

Κ' ἐγὼ γνέθω, τηλυγ' διάζω πέντε μῆνας, πέντ' ἀδράχτια,

Πέντε μῆνας, πέντ' ἀδράχτια! πότε τὰ γνec' ἡ καϊμένη;

Übersetzung.

Meine bösen Schwägerinnen schelten immerfort mich träge.  
Und ich spinne und ich widle in fünf Monden voll fünf Roden,  
In fünf Monden voll fünf Roden. Wann spann ich das sonst, ich  
Arme?

Weit weniger wissen wir über den Gesang beim Weben. Es liegt das wohl darin begründet, daß diese Thätigkeit sich viel schwerer in Gesellschaft ausüben läßt, und wenn wir auch Nachrichten besitzen, nach denen die Slavinnen der Alten in den Webstuben und die unfreien und hörigen Weiber in den Frauenhäusern der mittelalterlichen Fronhöfe gesungen haben, so galten doch diese Unterhaltungen als einfältig und keiner Beachtung wert.<sup>2)</sup> Freilich wurde das Weben auch von freien Frauen geübt. Der taktmäßige Gang des Schiffleins wie auch die Langwierigkeit und Einförmigkeit der Arbeit mußten zum Singen einladen. Schon Homer läßt die webenden Göttinnen ihr Werk mit Gesang begleiten.<sup>3)</sup> Von den Gefährten des Odysseus singt er:

Jeso gestellt an der Pforte der ringelodigen Göttin,  
Hörten sie Kirke daheim; sie sang mit melodischer Stimme,  
Webend ein großes Gewand, ein unsterbliches, so wie mit Anmut  
Göttinnen feines Gewirk und wundervolles bereiten.

1) Sanders a. a. O., S. 104 f.

2) Vgl. Bödel a. a. O., S. CXXVII.

3) Od. V, 61 f. X, 221 ff. und oben S. 52. Vgl. auch das Lied

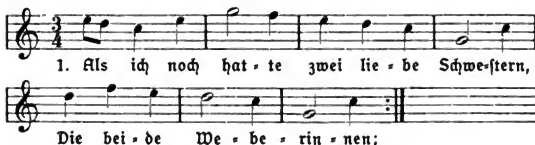
Virgil<sup>1)</sup> schildert uns das Bauernleben am Winterabend: der Mann schneht Lichtspäne;

Interea longum cantu solata laborem  
Arguto coniunx percurrit pectine telas.

Das Lied tröstet über die lange Arbeit hinweg; es stärkt die Geduld des arbeitenden Weibes, die bei dem langsamen Fortschreiten des Werkes zu erlahmen droht; aber der Webstuhl mischt seinen scharfen Klang darein: die menschliche Stimme und der Schlag des Webekammes gehören zusammen; sie bewegen sich in gleichem Zeitmaß.<sup>2)</sup>

Aus neuerer Zeit liegen nur zwei litauische Weberinnenlieder vor<sup>3)</sup>, von denen das folgende in seinem Inhalt lebhaft an die Mühlengefänge erinnert.

Nr. 37.



1. Als ich noch hatte zwei liebe Schweestern,  
Die beide Weberinnen;

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 2. Als beide webten    | 3. Die Stühle klappten,   |
| Die feine Leinwand     | Die Kämme bligten,        |
| Auf neuen Webestühlen; | Da sangen beide lieblich: |

der webenden Walfüren: Maurer, Befehrerung des norm. Stammes I, 555.

1) Georg. I, 291 ff.

2) Vgl. Tibull. II, 1, 65:

Atque aliqua adsiduae textrix operata Minervae  
Cantat, et adplauso tela sonat latere.

3) Neffelman a. a. O., S. 231. 243. Bartsch, Dainu Balsai, S. 164 f.

- |   |   |
|---|---|
| 4. „O schweiget stille,<br>Ihr reichen Leute,<br>Von uns, den beiden Armen!         | 9. Wenn fort ich ziehe<br>An hundert Meilen<br>Wohl über Meer und Seen.     |
| 5. Wenn fort ich ziehe<br>Aus diesem Dorfe,<br>Da laß ich euch ein Räumlein.        | 10. Wohl über Meere<br>Und See und Wasser<br>Da wächst ein' grüne Linde.    |
| 6. Wenn fort ich ziehe,<br>Ausführ' das Kästlein,<br>Da laß ich euch ein Plätzchen. | 11. Die Linde wächst,<br>Die Blätter grünen,<br>Der Wipfel schwanket leise. |
| 7. Sät nicht Rauten<br>An Kästleins Stelle,<br>Noch pflüdet oder jätet.             | 12. Ach Gott, ach wehe,<br>Du liebes Gottchen,<br>Wie elend meine Tage!     |
| 8. In meine Stelle<br>Dingt ihr ein Mädchen,<br>Müßt teuern Lohn bezahlen.          | 13. Elender wohl noch<br>Als Meeresfischlein<br>Im Grunde der Gewässer!“    |

Eine interessante Übertragung der Spinnstubensitten finden wir bei den Spitzentlöpplerinnen im sächsischen Erzgebirge. Auch diese besitzen Zählreime, die benutzt werden, „um den Fleiß der Arbeitenden anzuspornen, indem nach den Taktverhältnissen der Verse die Nadeln gesteckt werden.“ Es liegen ihrer nicht weniger als neun vor<sup>1)</sup>, größtenteils Zählgeschichten, alle von reizender Naivität, in vielem an die Kinderlieder erinnernd. Ich teile eine Probe mit:

Nr. 38.

Ihr Tacht'r, giht ze Roden, <sup>2)</sup>	Im Zwelfe wied'r ehämm.
Macht 11 Ehln Borten,	Hat 1 geschlagen,

1) Volkslieder aus dem Erzgebirge. Ges. u. herausg. von Dr. Alfred Müller. 2. Aufl. Annaberg 1891, S. 214—225. — Nr. 5 (S. 218 f.) entspricht dem oben unter Nr. 34 mitgeteilten Spinnstubenliede.

2) „Dieser Ausdruck wird noch allgemein gebraucht, wenn Frauen oder Mädchen mit der Arbeit zu Besuch gehen, obwohl das Spinnen nicht mehr geübt wird.“ Anmerkung des Herausgebers.

Hat 2 geshlagen,	Es halb Nieß'l Butt'r nei,
.....	Wer rácht geklipp't hot,
.....	Ka á d'rbei sei.
Hat 12 geshlagen.	D'r Fuchs ging ins Kraut,
Sunntig is Mantigs Brud'r	De grinn Blett'r froß 'r raus,
Dienstig lieng m'r im Lüd'r,	De gáln ließ 'r lieng —
De Mittwoch is de Woch halb aus,	Zhr Klipp'Imád, laßt eich net be-
'n Darstigt Wei tane Bort'n im	trieng.
Haus,	De Ehl is trump,
'n Frettig giht de Mutt'r aus,	De Schár ist stump,
'n Sunnobnd wied'r ei,	Wenn Klipp'Imád'n fáhlt noch e
Kocht en gut'n Hierschbri:	lang'r Strump.)
Drei Mann'l Eier nei,	Sogt a, wie viel?

Dies geschieht; darnach gedenkt die Sprecherin jedem der Mädchen ein Geschenk als Belohnung ihres Fleißes zu:

Du trift en Rod,  
 Du trift en Hut,  
 Du trift e Tich'l u. s. w. u. s. w.

Die Reime scheinen in einer zwischen Singen und Sprechen die Mitte haltenden Art rezitiert zu werden, ähnlich wie die meisten Kinderlieder. Es ist das der einzige mir bekannte Fall, daß eine entwickelte Hausindustrie Arbeitsgefänge aus der Lebensweise der geschlossenen Hauswirtschaft mit hinüber genommen hat — um so bemerkenswerter, als die dürftige Lage der Klöpplerinnen dem Frohsinn nur sehr wenig Raum zu bieten scheint.<sup>2)</sup>

Verwandt mit den Textilarbeiten ist das Flechten von Schnüren, Matten, Körben, Gefäßen, und es gehört, wie jene, zu den am meisten Geduld erfordernden Ver-

1) D. h. ein langes Ende an ihrer „Zahl“.

2) Auch sonst spielt der „Klöppelsack“ eine gewisse Rolle im erzgebirgischen Volksliede. Man vergleiche in der angef. Sammlung die S. 88. 115. 120. 154, Nr. 95. S. 155, Nr. 99.

richtungen. Wir finden darum auch hier das Arbeitslied<sup>1)</sup>, obwohl wir uns den Rhythmus dieser Arbeit kaum vorzustellen vermögen. Als Probe sei ein kleines serbisches Lied mitgeteilt, welches in einer vorliegenden Übersetzung<sup>2)</sup> „Die Schnurflechterin“ überschrieben ist.

Nr. 39.

Sitzt das Mädchen auf der Höhe,  
Auf der Höhe, in der Weite,  
Drehet Seide, Schnüre flicht sie;  
Aber zu den Schnüren spricht sie:  
„Wenn ich wüßte, o mein Schnürchen,  
Daß dich einst ein Jüngling trüge,  
Wollt' ich Seide in dich flechten,  
Wollte dich mit Gold durchwinden  
Und dich schön mit Perlen zieren.  
Aber wüßt' ich, o mein Schnürchen,  
Daß dich einst ein Alter trüge,  
Wollt' ich dich mit Bast durchflechten,  
Wollte Riedgras in dich winden  
Und mit Nesseln dich verzieren.“

Dieses Liedchen trägt insofern das Gepräge des Arbeitsliedes, als es von der Arbeit hinüberführt zu der Anwendung ihres Erzeugnisses, also — ähnlich wie mehrere noch anzuführende Beispiele — Gedanken der Arbeitenden wiedergiebt, die mit ihrer Thätigkeit zusammenhängen.

---

1) Unzweifelhaft bezeugt bei v. d. Steinen a. a. O., S. 62 (vgl. oben S. 41). Ein Lied der Korbflechterinnen „in malanischer Form“ bei A. v. Chamisso, Gedichte (7. Aufl. Leipz. 1843), S. 140. — Auch das von Gerhard, Wila II, S. 167 übersetzte serbische Volkslied scheint als Gesang der Mattenflechterinnen aufgefaßt werden zu müssen.

2) Тапвј (Gräulein v. Jacob), Volkslieder der Serben II, S. 23

d) Bei der Wasserbeschaffung.

Zu den mühsamsten Arbeiten gehört in Zeiten unentwickelter Technik die Beschaffung des Wassers für Menschen und Tiere oder zum Bewässern der Felder in trockenen Gegenden. Da muß zunächst der Brunnen gegraben, dann das Wasser aus ihm emporgezogen, endlich muß es nach Hause getragen werden, und bei allen diesen Arbeiten findet auch der Gesang seine Stelle. Sven Hedin<sup>1)</sup> erzählt in ergreifender Weise, wie in der höchsten Not des Verschmachtens in der Wüste einer seiner Begleiter einen Brunnen gräbt und dabei nach dem Takte eines Gesanges arbeitet. Noch besitzen wir den Text eines uralten Brunnenliedes der Israeliten, eingeschaltet in ein Verzeichnis der Lagerplätze dieses Volkes bei seinem Zuge um das Land Moab.<sup>2)</sup> Bei dem Orte Be'er (Brunnen) heißt es dort: „Das ist der Brunnen, den Jahwe meinte, als er Mose befahl: Versammle das Volk, damit ich ihnen Wasser gebe.“ Damals sangen die Israeliten folgendes Lied:

Nr. 40.

Quill auf, o Brunnen!  
Singt ihm zu!  
Du Brunnen, den Fürsten gruben,  
Den die Edelsten des Volkes aushöhlten  
Mit dem Scepter, mit ihren Stäben.“

Offenbar handelt es sich um eine sehr volkstümliche Weise, deren Entstehung die Überlieferung an den berühmtesten Brunnen anknüpfte, den man kannte. Mög-

---

1) Durch Asiens Wüsten (Leipzig 1899) I, S. 374.

2) Num. 21, 16—18. Budde will (in den Actes du X<sup>e</sup> Congrès intern. des Orientalistes (1894) Sect. II, S. 13 ff.) in dem Liedchen eine Art Weihegesang bei der symbolischen Besitzergreifung eines Brunnens erblicken.

licherweise stellen die beiden ersten Zeilen einen Refrain dar, mit dem die Gesänge beim Brunnengraben zu beginnen pflegten.

Noch heute wird in Palästina beim Wasser[schöpfen] gesungen. Dieses erfolgt zunächst beim Tränken der Herde. Der lederne Schöpfeimer wird in den Brunnen geworfen und an einem Seile nach dem Takt des Gesanges langsam heraufgezogen. Dalman<sup>1)</sup> teilt drei derartige Lieder mit, von denen zwei hier folgen mögen.

Nr. 41.

Ḥaijhin jōm gon  
ḥaij ḥelwāt elleben  
‘alaiji merwihenne  
lauin edlōwi schenne.

Heiße sie (die Schafe) willkommen am Tage, da sie kamen,  
Willkommen denen mit süßer Milch!  
Mir liegt ob, sie reichlich zu tränken,  
Auch wenn mein Eimerchen abgenutzt ist.

Nr. 42.

Jā dnaijoni ja ḥolu  
asra’ beradd eddelu.

O mein Öhrchen, o Süßer,  
Beeile dich mit der Zurückgabe des Eimers!

Nach der Erklärung des Herausgebers ist im letzten Falle der Brunnen angeredet, aber das Mädchen gemeint.

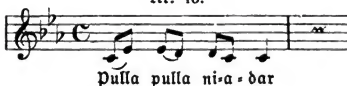
---

1) Palästina. Divan, S. 48 ff. Vorher sind 8 Stücke mitgeteilt, die „beim Führen zum Wasser“ und „beim Tränken der Schafe“ gesungen werden sollen. — Daß auch die alten Griechen eine besondere Gattung von Liedern unterscheiden, welche die Wasser[schöpfer] (ἀντηταί) zu singen pflegten, wurde bereits S. 50 erwähnt.



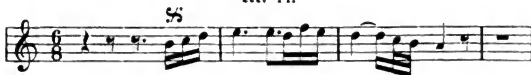
Schwieriger und langwieriger noch ist das Schöpfen des Wassers zum Entwässern oder Bewässern der Felder. Die Arbeit muß mit unvollkommenen Hilfsmitteln unter den Strahlen der brennenden Sonne ausgeführt werden, und bereitet wegen ihrer Unergiebigkeit den Arbeitenden schwere Mühsal. Oft bestehen darum die dabei üblichen Gefänge nur aus einem Satz oder aus einer Aneinanderreihung von sinnlosen Lauten, welche die Beobachter meist der Aufzeichnung nicht wert fanden. Ein sehr bezeichnendes Beispiel dieser Gattung hat Emil Schmidt<sup>1)</sup> aus Südindien aufgezeichnet. Es ist ein Gesang der Arbeiter, welche durch Treträder das Wasser aus den abgedämmten Reisfeldern ausschöpfen, und klingt wie:

Nr. 43.



Während diese eintönige Weise in Indien von Männern und Frauen im Chor gesungen wird und darum vielleicht richtiger in unserer dritten Gruppe untergebracht worden wäre, sind die beim Bewässern der Felder gesungenen Lieder der ägyptischen Wasserschöpfer unzweifelhaft Einzelgesänge. Hier einige Melodien, welche Villoteau bei Esneh und Kenneh aufzeichnete<sup>2)</sup>:

Nr. 44.



1) Reise nach Südindien, S. 193. Vgl. Graul, Reise in Ostindien IV, S. 199.

2) Nach Kiefewetter, die Musik der Araber (Leipzig 1842), Taf. XXI, Nr. 22. Ambros, Gesch. d. Musik I<sup>2</sup>, S. 103.



Das Schöpfen geschieht mittels des Schadûf, eines an einem wagerechten Balken befestigten Hebebaums, der an einem Ende ein Gewicht, am andern ein Gefäß trägt. „Mit diesem Gefäße wird das Wasser ungefähr acht Fuß hoch in einen zu dessen Aufnahme ausgehöhlten Trog in die Höhe gezogen“ und dann auf das zu bewässernde Land geleitet.<sup>1)</sup> Die Arbeit am Schadûf gilt als die schwerste Arbeit des ägyptischen Bauern. Die Arbeiter stehen fast immer im Wasser und haben beständig den am Hebel hängenden Eimer auf und nieder zu lassen. Die Texte der Lieder, die sie dabei singen, sind genau so melancholisch wie die Melodien. Hier der Wortlaut eines solchen Gesanges, den ich der Güte des Herrn Dr. H. Schäfer in Berlin verdanke. Er stammt aus Abû Gurêb bei Kairo.

Nr. 45.

Hakamtô, ja bôn, bisân "i,  
bâhbaḥ el ḥaije  
lâ ümmô tibki  
walâ 'âmmô  
walâ ḥaije.

Du Gott, hast diese Würgearbeit über mich verhängt,  
Lodere doch die Schlinge.  
Keine Mutter weint um mich,  
Keine Tante,  
Keine Schwester.

1) Beschreibung und Abbildung bei E. W. Lane, Sitten und Gebräuche der heutigen Ägypter, überf. v. Zentgraf II, S. 158.

Endlich wird auch beim Wasserholen im Orient gefungen. „Brunnen oder Quelle sind oft weit vom Hause oder Zelte entfernt. Das Wasserholen ist deshalb eins der wichtigsten Geschäfte der Frauen und Mädchen. Sie ziehen gegen Abend (oder am frühen Morgen) dazu aus und tragen das Wasser in ihren Krügen auf dem Kopfe heim.“ Zunächst mag hier ein Beispiel aus Ägypten folgen, wieder aus der Gegend von Kairo.

Nr. 46.

Jā banāt, imlu nšilu  
lā 'nnahār jītla' 'alējo!  
hēse min mahhbi jile "'ini  
sidi umehārrag 'alējo.

Herr Dr. Schäfer bemerkt dazu: „Beim Wasserholen wird immer viel erzählt und gescherzt. Einer jungen Frau hat ihr Mann das aus irgend einem Grunde verboten; aber sie hat sich doch hinausgeschlichen.“ Sie spricht:

„Ihr Mädchen, füllt und tragt weg,  
Daß der Tag nicht über mir aufgeht!  
Ich habe Furcht vor meinem Liebsten, daß er mich trifft,  
Er ist mein Herr und hat mirs verboten.“

Ein zweites Beispiel stammt aus der Gegend von Aleppo.<sup>1)</sup> Es lautet:

Nr. 47.

Jabu fard 'ēn — jafdāk abu-l'ēnin  
jabu fard 'ēn  
Unōmak 'al'īdīn — nōm alcheschēf ta'abān  
nōmak 'al'īdīn.

Ø du mit einem Auge — dich erlöse der mit zwei Augen!  
Ø du mit einem Auge!

1) Dalman, Paläst. Divan, S. 53 f.

Dein Schlaf auf den Armen <sup>1)</sup> — ist der Schlaf des Gazellenjungen,  
des müden,

Dein Schlaf auf den Armen.

Das Mädchen hat einen einäugigen Geliebten. Um diesen zu erlösen, möchte es ein Auge von den ihrigen hergeben.

e) Hauswirtschaftliches.

Daß auch in der Hauswirtschaft mancherlei rhythmisch und unter Tongeräuschen verlaufende Arbeiten vorkommen, wurde bereits im zweiten Kapitel erwähnt. Auch hierbei finden sich einige hübsche Beispiele von Arbeitsgesängen. In Arabien singt der Sklave zu der Musik, die er mit dem Mörser beim Kaffeestoßen vollführt<sup>2)</sup>, und aus Bengalen wird uns ein kleines Liedchen mitgeteilt<sup>3)</sup>, das die gleiche Thatsache beim Austragen eines Messingtessels bezeugt.

Nr. 48.

Die Schöne sitzt beim Reinigen des Kessels und singt ein Lied (zu der Musik, die sie macht) auf dem Tiegel.

(Sie singt:) „Alles, was mein Mann verdient bei seiner Arbeit verzehre ich allein in Betel.“

Der Herausgeber bezieht das Liedchen auf die Sitte, daß die in Indien so häufigen Wanderarbeiter ihren Verdienst nach Hause senden, der dort nicht immer richtig verwendet werde, meint aber, es könne auch verstanden werden, der Mann sende so wenig, daß es nur zum Kaufen von Betel reiche.

Eine rechte Taktarbeit ist das Hädfelschneiden unserer Bauern, indem dabei Fuß und Hand sich in glei-

---

1) des Mädchens.

2) Wellsted, Reise I, S. 48.

3) Durch Grierson im Journal of the R. Asiatic Society XVIII, S. 227.

dem Zeitmaß bewegen müssen. Ich lasse hier ein czechisches Arbeitsliedchen folgen<sup>1)</sup>, das bei dieser Verrichtung gesungen wird, und zwar so, daß der Arbeiter immer drei Schnitte thut, während er eine Zeile singt, dann das Stroh vorschiebt, wieder drei Schnitte unter Gesang ausführt und so fort.

Nr. 49.

Když jsi ty, sedláče, pán,	Wenn du, Bauer, Herr sein willst,
lezeš si řezanku sám;	Schneide deinen Häcksel selbst;
já se budu divat,	Ich will dir dann zuschaun,
jak ti bude litat	Wie er dir herabfliegt,
řezanka od stolice;	Häcksel von der Futterbant;
já půjdu k své milence.	Gehe dann zu meinem Lieb.

Ziemlich häufig sind Lieder der Wäscherinnen, die beim Bläuen gesungen werden, d. h. beim Klopfen der nassen Wäsche mittels eines breiten, mit Stiel versehenen Holzes. Das gleiche Instrument und die gleiche Verrichtung finden sich auch in einzelnen Gegenden bei der Flachsarbeit, beim Klopfen von Fleisch, Stodfishen u. s. w. (vgl. oben S. 33 f.). Ein kurzes französisches Bläuelied steht in einem bekannten Roman Zola's.<sup>2)</sup> Es lautet:

Nr. 50.

Pan, pan! Margot au lavoir  
 Pan, pan! à coups de battoir  
 Pan, pan! va laver son cœur  
 Pan, pan! tout noir de douleur.

---

1) Mitgeteilt von Herrn stud. phil. Hermann Dunder nach der Aufzeichnung eines böhmischen Tischlergesellen aus der Nähe von Königgrätz. Nach freundlicher Mitteilung Lesliens steht ein ähnliches Liedchen bei Erben, *Prostonárodní české písně* (Prag 1864), S. 418, mit Melodie.

2) *L'Assommoir*, S. 35.

Bei den Litauern bildet ein beliebtes Volksliedermotiv das am Ufer waschende Mädchen, dem sein Kränzlein ins Wasser fällt. Der Geliebte erscheint, um es zu holen und ertrinkt.<sup>1)</sup> Die Lieder sind zu lang, um mitgeteilt werden zu können; nur von einem mag die Melodie hier stehen:

Nr. 51.

Siemlich schnell.



In einem ähnlichen bulgarischen Liede<sup>2)</sup> fällt das Mädchen, das am Donauufer die Leinwand mit einem goldnen Bläuel schlägt, selbst in den Fluß; Vater und Mutter wagen nicht es zu retten, wohl aber der Liebste. Scherzhafst faßt die Sache folgendes lettische Liedchen<sup>3)</sup>:

Nr. 52.

Hände froren mir und Füße,  
Wäsche klopfend an der Düna,  
Warf das Klopffholz in die Düna,  
eilte selber zu den Brüdern,  
eilte selber zu den Brüdern,  
Händ' und Füße zu erwärmen.

Während das französische Beispiel schon im Wortlaut den engen Anschluß an die Arbeit verrät und dieser noch

1) Bartsch, Dainu Balsai, Nr. 307—309. Nesselmann, Nr. 83f.

2) A. Dozon, Chansons populaires bulgares (Paris 1875), S. 98 u. 288.

3) UImann, Lettische Volkslieder, Nr. 195.

obendrein durch den Gebrauch sicher gestellt ist, den der Dichter davon machen läßt (eine Wäscherin prügelt eine andere nach dem Takte dieses Liedes), kann bei dem lettischen nur aus dem Inhalt die Verwendung des Liedes erschlossen werden, da der Herausgeber und Übersetzer keinerlei Erklärung darüber giebt.

Eine sehr langwierige und viel Geduld fordernde Arbeit des bäuerlichen Haushalts war früher und ist in vielen Gegenden noch immer die Bereitung der Butter. Wir dürfen uns bei dem ausgesprochen rhythmischen Charakter der dabei erforderlichen Arbeit nicht wundern, aus zwei weit auseinanderliegenden Gegenden, Estland und Palästina, Liedchen zu begegnen, welche beim Buttern gesungen werden.

In Palästina wird der zum Buttern bestimmte Rahm in einen Schlauch oder Krug gefüllt, und dieser wird von der arbeitenden Frau hin- und hergestoßen. „Bei einem kleinen Schlauch und dem Kruge geschieht das auf dem Boden; ein größerer Schlauch wird in einem Gestell aufgehängt und von zwei Frauen gestoßen.“ Solgendes Liedchen wird dabei gesungen:

Nr. 53.

Jā sohkwēti medah medah  
kull jōm mallīli-lgedah.

o mein kleiner Butter Schlauch, schüttle, schüttle,  
Jeden Tag fülle mir die Schale.<sup>1)</sup>

Bei den Esten ist das früher auch bei uns allgemein übliche Butterfaß im Gebrauch. Wer einmal selber dieses Mutterwerkzeug lebhafter Kinder in Bewegung gesetzt hat,

---

1) Dalman a. a. O., S. 52. Unter der „Schale“ in der letzten Zeile soll das für die Butter bestimmte Holzgefäß verstanden werden.

wird die ihm damit auferlegte Geduldprobe schwerlich ver-  
gessen und darum das nachfolgende estnische Liedchen be-  
greifen.

Nr. 54.

Kokko, kokko, korekenne!	Rinne, Rähmchen, rinn' zusammen!
Taewaſt tulgo, kirko mingo,	Komm's vom Himmel, geh's zur Kirche,
Möda männa müta mäta,	Längs dem Quirle tipti tapti,
Laua peäle lattakida,	Auf des Bordes ebne Schüsseln,
Leiwa peäle liistakida!	Auf der Semmeln saubre Schnitte!
Kokko, kokko, korekenne!	Rinne, Rähmchen, rinn' zusammen!

Der Herausgeber<sup>1)</sup> erklärt freilich diesen Gesang für einen Zauberspruch. „Wollen beim Buttern die Fettteile der Milch sich nicht vereinigen, wird der Spruch über das Butterfaß gesprochen; hilft das nicht, wird es mit Ruten gestrichen.“ Er folgt darin der Sitte der Sammler, die alles Volkstümliche, was sie nicht erklären können, unter den Hauptnennen des Aberglaubens bringen. Wer den Vorgang des Butterns nach der alten Weise kennt und die dem rhythmischen Geräusch des geschlagenen Rahmes entsprechende Tonmalerei des estnischen Textes beachtet, wird keinen Augenblick Bedenken tragen, unser Liedchen als echten Arbeitsgesang in Anspruch zu nehmen.

#### 1) Handwerkslieder.

Der größte Teil der bis jetzt mitgeteilten Arbeits-  
gesänge gehört nicht der Stoffgewinnung, sondern der  
Bearbeitung und Veredelung von Rohstoffen in der bauer-  
lichen Haushaltung an — meist sehr einförmigen und  
langwierigen Verrichtungen. Es liegt von vornherein die

---

1) Neus, Estnische Volkslieder, S. 443. „Die Esten wie die  
Letten scheiden die Butter nach deutscher Art durch Schlagen oder  
Quirlen“: Petri, Estland und die Esten, II, S. 223 f.



Vermutung nahe, daß die Stellen, wo sich in der entwickelten Volkswirtschaft solche Verrichtungen in großer Menge ansammeln, also die Berufsgebiete der Handwerker, zugleich auch bevorzugte Stätten des Arbeitsgesanges sein werden. Erkennt doch schon das Kinderlied den rhytmischen Gang der Werkzeuge bei den verschiedenen Gewerbetreibenden dadurch an, daß es die jedem eigentümlichen Arbeitsgeräusche in Worten nachahmt:

Schuster	sagt:	Ke Quarlbrut mag ich ni.
Schneider	"	O hätt' ich's, o hätt' ich's!
Tischler	"	Do host's, do host's!
Stellmacher	"	Mich worgt's, mich worgt's.
Schmied	"	Trent druf! Trent druf! 1)

Auch in der Kunstpoesie hat es an Nachahmungen der Handwerks-Rhythmen und -Geräusche nicht gefehlt, und manches von dieser Art hat sogar in Volksliedersammlungen Aufnahme gefunden. Es wird genügen, hier den Anfang eines „Schmiedegesellenliedes“ aus dem 17. Jahrhundert anzuführen, das wegen seines wechselnden Rhythmus bemerkenswert ist:

Tapfer ihr Gesellen,  
An euern Stellen,  
Weils Eisen erhitzt,  
Macht widerpressen  
Des Amboß Schnellen,  
Das donnert und blitzt.

---

1) Böhme, Deutsches Kinderlied und Kinderpiel, S. 229 f. Im Ostfriesischen heißt es: Snider segt: Dor hängt 'n Stüd Sped! Schomafer: 't wil der nig van hebben. Weber: Smiet mi 't man heer! Disler: Dor hest, dor hest! — offenbar von den Störrarbeitern im Bauernhause. Vgl. sonst noch Simrod, Kinderbuch, Nr. 422 ff. Rothholz, Alemannisches Kinderlied und Kinderpiel aus der Schweiz, S. 192 ff.

Offenbar entspricht hier jede betonte Silbe einem Schläge auf das glühende Eisen, jede unbetonte dem leichten Aufhüpfen des Hammers auf dem Amboß. Aber das Ganze trägt den spielerischen Charakter der Nürnberger „Pegnitzschäfer“, aus deren Mitte es hervorgegangen ist, und ist bei der Arbeit gewiß niemals gesungen worden.<sup>1)</sup> Immerhin ist ähnliches auch in den Volksgefang übergegangen. Ich erinnere an das niederdeutsche Studentenlied: „En Groffsmid sat in goder Roh“ mit dem bezeichnenden Refrain: „Sieh dü, sieh dat, sieh do“, oder wie er in einer hochdeutschen Fassung lautet: „Sidiße, sidiße, sidomm!“<sup>2)</sup> Nicht minder charakteristisch sind die Kehrreime eines Herbergsliedes der Böttcher, das bei der Gesellen-Auflage gesungen wurde:

Schäbinder,  
Wo sind sie?  
Hier sind sie.  
Laßt euch hören!“)

Bei dem letzten Satz wird nach dem Takte geklatscht, wie wenn Reifen eingeschlagen werden. Das Lied ist offenbar nicht aus der Böttcherwerkstätte in die Herberge umgezogen, sondern hier entstanden und läßt sich nur mit den Studentenliedern vergleichen, die mit ähnlicher Begleitung gesungen werden.

---

1) Verfasser ist nach freundlicher Mitteilung G. Wittowski's G. Ph. Harsdörfer. Vgl. Tittmann, Die Nürnberger Dichterschule, S. 126. Ich hatte in der zweiten Auflage das ganze Lied nach Erlach, Volkslieder I, S. 506 wiedergegeben, der einen von obigem etwas abweichenden Text giebt. Dort S. 500 ff. findet man noch eine andere sehr interessante Nachbildung der Schmiederrhythmen.

2) Erk-Böhme III, Nr. 1698. Wolfram, Nr. 79.

3) Schade, Handwerkslieder, S. 7. Es kann hier auch noch des Refrains in dem bekannten Spottliede auf die Leineweber („Die Leineweber haben eine saubere Zunft“) gedacht werden.

Es muß darnach auffallen, daß sich unter den zahlreichen Handwerksliedern, welche die deutschen Sammlungen enthalten<sup>1)</sup>, nur außerordentlich wenig Spuren des eigentlichen Arbeitsgefanges finden. Der größte Teil dieser Lieder gehört der späteren Zunftzeit an und nimmt sich nach Form und Inhalt in unerfreulicher Weise verzopft aus. Abgesehen ist dabei natürlich von den Spottliedern auf einzelne Handwerke und von den Gesellenliedern, in welchen ein frischerer Ton herrscht, und die auch ihrer Entstehungszeit nach weiter zurückliegen. Unter diesen Umständen ist es sehr bemerkenswert, daß von den wenigen deutschen Handwerksgefängen, die als Arbeitslieder allenfalls in Anspruch genommen werden können, die meisten dem Wandergewerbe angehören. Mehrere recht altertümliche Scheeren Schleiferlieder, ein Ketzlerlied und auch wohl verschiedene Schornsteinfegerlieder gehören hierher.<sup>2)</sup>

Nr. 55. (Scheeren Schleifer.)

1. Es kommt ein fremder Schleifer daher,  
Schleifer daher,  
Er schleift die Messer und die Scheer.  
Messer und Scheer,  
Messer und Scheer.  
Bsch, bsch, bsch!
2. „Junge, geh das Dorf hinein,  
Da wird etwas zu schleifen sein.“  
Messer und Scheer ic.

---

1) J. B. O. Schade, Deutsche Handwerkslieder (Leipzig 1865); Erlach, Die Volkslieder der Deutschen I, S. 462—511; Erf-Böhm III, Nr. 1628—1640.

2) Die Schleiferlieder bei Schade, 232 ff. Erf II, Nr. 87—90. Böhm III, Nr. 1640; das Ketzlerlied bei Schade, S. 244; Schornsteinfegerlied bei Böhm III, Nr. 1639. Wolfram, Nassauische Volksl., Nr. 372. Erlach II, S. 16. — Ein latynlisches Scheeren Schleiferlied bei Swoboda, Musikgeschichte I, S. 127.

3. „Ich bin schon lange drin gewest  
In dem alten Rattenest.“  
Messer und Scheer 1c.
4. „Junge, geh, hol Wasser her!  
Daß wir schleifen Messer und Scheer.“  
Messer und Scheer 1c.
5. „Junge, geh, hol Brantwein!  
Der erste Schlud soll deine sein.“  
Messer und Scheer 1c.

Nr. 56. (Kupferschmied und Kehler.)

Guten Tag, mein lieber Kupferschmied,  
Tru ru di rallerallera!  
„Schön Dank, mein lieber Kehler!“  
Und wenn du willst mein Schwager sein,  
Tru ru di rallerallera!  
So heirat' meine Schwester.

In den Werkstätten des stehenden Handwerks wird man bei uns den Arbeitsgesang im strengen Sinne dieses Buches wol kaum zu finden hoffen dürfen. Gesungen wird dort gewiß; aber es sind gewöhnlich Volkslieder allgemeinen Inhalts, die gerade sich dem Rhythmus einer bestimmten Arbeit anpassen lassen, oder solche, die bloß zur Unterhaltung dienen.<sup>1)</sup> Bemerkt zu werden verdient jeden-

1) Meine Erkundigungen nach speziellen Texten, die zu bestimmten Verrichtungen gesungen werden, haben kein weiteres Ergebnis geliefert, als die Mitteilung, daß die Schlosser beim Seilen ein Lied anzustimmen pflegten, dessen erste Strophe so lautet:

In jener Mühle ist bekannt  
Da hauste Kilian,  
Der Teufelsmüller nur genannt,  
Das war, das war ein böser Mann:  
Er mordete zum Zeitvertreib  
Zuleht sogar sein eignes Weib.

Der Text findet sich, soweit ich sehe, in keiner unserer sonst so weitherzigen Volksliederfassungen, verdient es wohl auch nicht.

Bücher, Arbeit und Rhythmus.

falls, daß die wenigen in diesem Abschnitt aus Deutschland aufgeführten Beispiele von Handwerksliedern, die etwa als spezifische Arbeitstatlieder angesehen werden können, solchen Gewerben angehören, deren Tätigkeit sich öffentlich vollzieht. Auch die Dorfschmiede kann heute ja noch, wie schon zur Zeit des Hesiod, als eine Art öffentlichen Ortes bezeichnet werden. Auf die Rammlieder der Zimmerleute, die wir noch kennen lernen werden, trifft das Gleiche zu. Dagegen scheinen bei den Tschechen auch in den Werkstattstätten eigentliche Arbeitstatlieder vorzukommen. Ich gebe folgende beiden Beispiele nach den Aufzeichnungen eines Tischlergesellen aus der Nähe von Königgrätz<sup>1)</sup>:

Nr. 57. (Beim Hobeln.)

- |  |   |
|--|---|
| 1. Proč bychom nebyli<br>truhláři veselí,<br>když máme prkýnka<br>hoblovány. | 1. Soll'n wir uns nicht freuen,<br>Wir vergnügten Tischler?<br>Haben doch die Bretter<br>Abgehobelt.    |
| 2. Z prkýnek postýlka,<br>na ní má milénka,<br>a ta mě vábila<br>k milování. | 2. Bretter werden Bettchen,<br>Auf dem Bett mein Liebchen,<br>Und sie ruft mich lödend<br>Zur Umarmung. |

Nr. 58. (In der Schmiede.)

- |   |  |
|---|--|
| Kovář u své kovadliny<br>stojí pevně postaven;<br>pevné rany dává<br>svým kladivem. | Schmied steht da bei seinem Amboß,<br>hat sich fest dort hingestellt;<br>Feste Hiebe giebt er<br>Mit dem Hammer. |
|---|--|

Im allgemeinen aber scheint sich zu ergeben, daß in der Wirtschaftssphäre, der das Handwerk angehört, der eigentliche Arbeitsgesang abstirbt. Mindestens suchen wir ihn da auch bei solchen Verrichtungen vergebens, bei denen

1) Vermittelt durch Herrn stud. H. Dunder.

ihn primitive und kulturarme Völker uns zeigen. So teilt Dalman<sup>1)</sup> nicht weniger als acht Arbeitsgefänge mit, die beim Steintragen und Mauern in Jerusalem gesungen werden. In der Mehrzahl der Fälle scheint es sich um Improvisationen zu handeln, in welchen der Meister von der Arbeiterschar verspottet oder um etwas angegangen wird. Ich gebe hier zwei kurze Beispiele in Übersetzung.

Nr. 59.

Gebt dem Meister, was er verlangt,  
Gebt ihm Akko nebst Aleppo,  
Und wenn es ihm nicht gefällt,  
Gebt ihm die Kisten mit Gold!  
Und wenn, o Meister, du willst die Verführerische,  
Baue ihr einen Kiosk und ein lustiges Fensterchen!  
Und wenn, o Meister, du willst die mit den Öhringen,  
Baue ihr einen Kiosk bei dem Brunnen von Adaf.

Nr. 60.

Der Meister kaufte ein Maultier;  
Das Maultier ist starfarben;  
Wenn es hungrig ist, frißt es seinen Bart,  
Wenn es satt ist, verunreinigt es ihn.

g) Beim Pflügen.

Haben wir im letzten Abschnitt gefunden, daß der Arbeitsgesang im berufsmäßig entwickelten Gewerbe kaum eine Stätte hat, so gilt dies auch von der berufsmäßigen Landwirtschaft unserer Kulturländer. Damit ist aber nicht gesagt, daß er überhaupt beim Feldbau fehle. Im Gegenteil werden wir im nächsten Kapitel finden, daß er bei den verschiedensten Arbeiten von der Aderbestellung

---

1) Palästinischer Diwan, S. 59—63. Da die arabischen Texte in dieser Sammlung leicht zugänglich sind, so glaube ich von ihrer Wiedergabe hier absehen zu dürfen.

bis zur Ernte vorkommt. Freilich erscheint er hier nur im Zusammenhang mit bestimmten Formen der landwirtschaftlichen Technik und der Agrarverfassung; aber es dürfte doch geraten sein, alles, was uns an Arbeitsgefängen aus dem Gebiete des eigentlichen Ackerbaus bekannt ist, dort zusammen zu behandeln.

An dieser Stelle sollen nur wenige Lieder mitgeteilt werden, die sich an die Gewinnung einiger zur Bereitung von Getränken dienender pflanzlicher Erzeugnisse knüpfen. In erster Linie steht hier der Hopfen. Bei der Ernte desselben werden bekanntlich die Ranken am Boden abgeschnitten, darauf mit den Stangen ausgehoben und umgelegt. Das Pflücken des Hopfens geschieht dann entweder sofort auf dem Felde oder zu Hause, wohin die Ranken, nachdem sie von den Stangen abgelöst worden sind, gebracht werden. In beiden Fällen ist große Eile notwendig. Man verwendet deshalb immer zahlreiche Arbeiter, meist Frauen und Kinder. Bei dieser Beschäftigung werden in den Gegenden, wo der Hopfenbau regelmäßig betrieben wird, besondere Lieder gesungen, die zu den anmutigsten Schöpfungen der Arbeitspoesie gehören. Das erste der nachfolgenden Beispiele<sup>1)</sup> gehört dem deutschen, die beiden folgenden dem lettischen<sup>2)</sup> und die zwei letzten<sup>3)</sup> dem litauischen Sprachgebiete an.

Nr. 61. (Deutsch, aus Böhmen.)

Luftig.

1. Jetzt fahr'n wir ü - bern See, ü - bern See; jetzt

1) Hruška und Toischer, Deutsche Volkslieder aus Böhmen (Prag 1891), S. 257. Erst-Böhme III, Nr. 1737.

2) Ulmann a. a. O., Nr. 228 f.

3) Nesselmann, Litt. Volkslieder, Nr. 256 (ähnlich Nr. 265) und Nr. 403 (ähnlich Nr. 320).



2. |: Und als wir drüber war'n, Und schlug der armen Dienst-  
wieder war'n, magd,  
Und als wir drüber —:| war'n, Dienstmagd, Dienstmagd, Dienst-  
Da fangen alle Vöglein, magd,  
Vöglein, Vöglein, Vöglein, Und schlug der armen Dienst-  
Da fangen alle Vöglein, magd  
Der helle Tag brach —:| an. Den Besen aus der —:| Hand.
3. |: Die Magd die kehrt das Haus  
wieder aus,  
Die Magd die kehrt das —:|  
Haus;  
Und was sie in dem Kehraus  
fand,  
Kehraus, Kehraus, Kehraus  
fand,  
Und was sie in dem Kehraus  
fand,  
Das teilt sie mit dem —:|  
Knecht.
5. |: Der Jäger rief ins Horn,  
wieder Horn,  
Der Jäger rief ins —:| Horn;  
Da blasen alle Jäger,  
Jäger, Jäger, Jäger,  
Da blasen alle Jäger,  
Ein jeder in sein —:| Horn.
6. |: Das Liedlein das ist aus,  
wieder aus,  
Das Liedlein das ist —:| aus  
Und wer das Lied nicht singen  
kann,  
Singen, singen, singen kann,  
Und wer das Lied nicht singen  
kann,  
Die Frau erwischt den Strang  
von der Wand,  
Die Frau erwischt den —:|  
Strang, Der zahl' ein halb Maß —:|  
Wein.')

1) Ein Teil der Strophen dieses Liedes wird auch als Kinder-



Nr. 62. (Lettisch.)

Hinterm Berge sät' ich Gerste,  
Daß der Hopfen es nicht merke;  
Aber pffiffig ist der Hopfen,  
Steigt auf einen Baum und lauert.

Nr. 63. (Lettisch.)

Ach du Hopfen, struwelföpf'ger,  
Was verübtest du am Männlein!?  
Männlein stolpert auf dem Wege,  
Hin und her die Mühe schwenkend.

Nr. 64. (Litauisch.)

- |  |  |
|--|--|
| 1. Du Hopfen, ei taduja,<br>Du Schleicher, ei taduja.        | 6. Wir brauen gelben Alus,<br>Wir laden ein den Vater. —               |
| 2. Wo wuchsest du, taduja?<br>Wo wardst du groß, taduja?     | 7. Der Vater hat im Raufche<br>Versagt die liebe Tochter.              |
| 3. Auf Vaters Beet, taduja,<br>Wohl hinterm Zaun, taduja.    | 8. Dem Vater nach dem Raufche<br>That leid es um die Tochter.          |
| 4. Komm Schwesterlein, taduja,<br>Wir pflüden ab den Hopfen. | 9. Kehr, Tochter, heim vom Wege;<br>Die Rauten pfleg' im Garten.       |
| 5. Wir pflüden ab den Hopfen,<br>Wir brauen gelben Alus.     | 10. Versagt keh'r ich nicht wieder,<br>Gepflüdt grünt nicht die Raute. |

Tadireli taduja,  
Du grüne Raute taduja!

Nr. 65.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Und was sagte denn der<br>Hopfen,<br>Kriechend aus der Erde?<br>Era ritamta,<br>Saladroti kumsferta!<br>Wirst du mich nicht gut auf-<br>binden,<br>Keim' ich auf der Erde. | 2. Und was sagte denn der<br>Hopfen,<br>Auf der Stange rankend?<br>Era ritamta,<br>Saladroti kumsferta!<br>Wenn du mich nicht zeitig ab-<br>pflückst,<br>Werde ich verstäuben. |
|---|--|

lied beim Pfänderspiel gesungen. Vgl. Simrod, Volkslieder, S. 109,  
Kinderbuch, S. 213; Böhme, Kinderlied und Kinderspiel, S. 671.

- |   |   |
|---|---|
| 3. Und was sagte denn der<br>Hopfen,<br>Auf dem Speicher liegend?<br>Era ritamta,<br>Saladroti kumferta!<br>Wirst du mich nicht fleißig<br>rühren,<br>Werde ich verschimmeln. | 5. Und was sagte denn der<br>Hopfen,<br>In dem Fasse liegend?<br>Era ritamta,<br>Saladroti kumferta!<br>Wenn du mich nicht fest ver-<br>spundest,<br>Werde ich nicht schmachhaft. |
| 4. Und was sagte denn der<br>Hopfen,<br>In dem Kessel kochend?<br>Era ritamta,<br>Saladroti kumferta!<br>Wirst du mich nicht gut be-<br>deden,<br>Werde ich verdampfen.       | 6. Und was sagte denn der<br>Hopfen,<br>In dem Glase stehend?<br>Era ritamta,<br>Saladroti kumferta!<br>Wenn du mich nicht wirft be-<br>zwingen,<br>Werde ich dich wälzen.        |

Daß am Rhein bei der Weinlese gesungen wird, ist bekannt. Von einem Arbeiten im Takte wird dabei jedoch nicht die Rede sein können. Es würde darum keine Veranlassung vorliegen, das folgende Necklied der Winzerinnen hier mitzuteilen, zeigte dasselbe nicht eine unverkennbare Verwandtschaft mit den Gesängen, die zur Glachsarbeit gehören. Das Lied ist 1819 von Hoffmann von Fallersleben in Kessenich bei Bonn aufgezeichnet worden.<sup>1)</sup>

Nr. 66.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Die Trauben, die wir schnei-<br>den,<br> : Und die sind dürre; : <br>Wann woll'n wir Jungfer<br>Liesche<br>Wohl zur Kirchen führe?<br>Hei! die Trauben die sind<br>dürre. | 2. Hie ist sich einer, der Adam<br>heißt,<br> : Und der ist wilde; : <br>Er führt ein silbernes Käst-<br>chen<br>In seinem Schilde.<br>Hei! der Schelme der ist<br>wilde. |
|--|---|

1) Erst-Böhmie III, Nr. 1557. Str. 1, Zeile 2 ist in der That dürre, nicht thüre zu lesen, wie Böhmie glaubt. Die Trauben-

3. Er ist so wilde nicht,  
 |: Er wird auch wied'rum zahm. :|  
 Er nahm sich Jungfer Liesche  
 In seine Arme lang:  
 Hei! die Zeit fiel ihm nicht lang!

Dalman fand in der Gegend von Jerusalem eine eigene Gesangsweise, Imlālā, welche die Frauen in den Weingärten anwenden.<sup>1)</sup> „Die Silben lelō oder lelō werden an beliebigen Stellen in die Worte eines Liedchens eingeflochten; auch hängt man jarwēlelō als Refrain an die Zeilen an. Die melodisch klingende Singweise ist stets Gesang einer einzelnen Person, wenn auch die Imlala oft gleichzeitig von allen Gärten her im Wettstreit ertönt.“ Hier ein kleines Beispiel, in welchem der Traubendieb angeredet wird.

Nr. 67.

Tā' itla' lā ṭala't illa katili — jarwēlelō!  
 Umhammal 'ala bṛāl n'alhamīri — jarwēlelō!  
 Bōṛāl ḡhamīri mā jeschlīnak — jarwēlelō!  
 Mā jeschlīnak ṛēr° bṛāl ilmesākīni — jarwēlelō!

Auf, komm her! Du kommst nur herauf getötet — jarwēlelō!  
 Und geladen auf Maultiere und Esel — jarwēlelō!  
 Maultiere und Esel schaffen dich nicht weg — jarwēlelō!  
 Es schaffen dich nur weg die Maulesel der Ausfägigen — jarwēlelō!

Wie alt diese Weinbergsgesänge sind, zeigt ihre Erwähnung bei den Propheten des alten Testaments, wo sie zusammen mit den Liedern der Keltertreter genannt

---

(stengel) sind dürr, und es ist darum Zeit, sie zu schneiden; auch für Jungfer L. ist es Zeit zu heiraten.

1) Palästina. Diwan, Vorr. S. XX und Text S. 25 ff. Ähnlich wird auch in Italien von den in den Weinbergen arbeitenden Frauen fast beständig gesungen.



werden.<sup>1)</sup> Das Treten der geernteten Trauben in der Kelterfufe geschah im Altertum und geschieht noch heute stellenweise im Orient durch Männer, welche mit nackten Füßen die Weinbeeren zerstampfen. Daß die Kelterlieder bei den Griechen eine eigne Gattung (ἐπιλήνια μέλη) bildeten, wurde (S. 50) bereits erwähnt, und das Gleiche muß für das heutige Palästina, wie für das alte, angenommen werden, wenn auch der Herausgeber der vorliegenden Texte versichert, es gebe „keine ausschließlich für das Keltertreten bestimmten Lieder.“<sup>2)</sup> Diese giebt es vermutlich für keine Arbeitsart. Wie eine leicht ins Ohr fallende Operetten-Melodie von jedem Schusterjungen auf der Straße nachgeträllert wird, so sind natürlich auch gelungene Keltertretergesänge und andere Arbeitslieder in den allgemeinen Gebrauch übergegangen, und es genügt für unsern Zweck völlig, wenn festgestellt ist, daß bestimmte Lieder thatsächlich an der Kelter gesungen wurden. Überdies verrät die folgende Probe ihren Ursprung schon durch Inhalt und Form.

Nr. 68.

Hāndandelli hāndandōl  
hāda 'ōneb hāda tīn,  
hāda akl il'aṣāṣīr.

Ḥadandelli ḥadandol!  
Das sind Trauben, das sind Feigen,  
Das ist Futter für die Vögel.

Wie mit den Liedern der Weinbergсарbeiterinnen wird es sich wahrscheinlich auch mit einem nicht weniger

1) Jes. 16, 10. Jerem. 25, 30. 48, 33. Ähnlich war das Verfahren der Ölgewinnung bei den Römern: Magerstedt, Die Obstbaumzucht der Römer, S. 263.

2) Dalman a. a. O., S. 28.

als dreißig Strophen langen Gesänge der chinesischen Theepflückerinnen verhalten, der in englischer Übersetzung vorliegt.<sup>1)</sup> Der Thee erfordert vom Pflücken bis er versandtfertig ist, so viele und umständliche Arbeiten, daß sich ohne persönliche Beobachtung nicht sagen läßt, ob etwa eine derselben in einem bestimmten Rhythmus vollzogen wird. Das Lied beschäftigt sich allerdings vorzugsweise mit dem Pflücken der Theeblätter, gedenkt aber auch der sich daran anschließenden Arbeiten des Röstens und Rollens, die ebenfalls meist von Frauen verrichtet werden. Es mag genügen, wenn hier die ersten Strophen mitgeteilt werden.

Nr. 69.

1. Unser Haus liegt inmitten von zehntausend Hügeln,  
Wo nord- und südwärts vom Dorf der Thee in Fülle wächst.  
Von Chinse nach Kuhnii unablässig geheßt,  
Muß ich jeden Morgen früh aufstehn, meine Theearbeit zu thun.
2. Mich ankleidend, wenn kaum der Tag dämmert, das Haar nur  
halb geordnet,  
Nehm' ich meinen Korb und trete hinaus in den dicken Nebel.  
Kleine Mädchen und ehrbare Frauen gehn Hand in Hand den  
Weg entlang  
Und fragen mich: „Welchen Abhang des Sunglo kimmst du heute  
empor?“
3. Trüb ist der Himmel und düstres Zwielicht deckt der Berge Spitzen;  
Die betauten Blätter und dunklen Knospen sind nicht leicht zu  
pflücken.  
Wir wissen nicht, für wen — seinen Durst zu stillen —  
Wir uns plagen und arbeiten und täglich, je zu zweien, gehen  
müssen.

---

1) Houghton, *Women of the Orient*, p. 355—359, der sich wieder auf „*Middle Kingdom*“ from *Chinese Repository*, Vol. VIII, p. 196 beruft.

4. Paarweise gefellt, uns wechselseitig helfend, ergreifen wir die  
Theezweige  
Und treiben mit leisen Worten einander an: „Saudre nicht,  
Auf daß nicht an der Zweigspitze die Knospe noch zu alt wird  
Und nicht mit dem Morgen der rieselnde weiche Regen kommt!“
5. Wir haben jetzt genug gepflückt; hoch am Zweig sind nur noch  
spärlich Blätter;  
Wir haben unsre Körbe bis zum Rand gefüllt und reden vom  
Heimgehn.  
Sachend ziehn wir dahin, da geht gerade am Teich  
Ein Paar heil'ger Wildenten auf und fliegt nach verschiedener  
Richtung davon.
6. Dieser Teich hat klares Wasser, und tief wächst dort der Lotus,  
Wie Münzen rund sind seine kleinen Blätter und erst halb auf-  
geblüht;  
Zum vorspringenden Rand gehend bei einer klaren und seichten  
Stelle  
Versuche ich mit meinen Blicden zu ergründen, wie jetzt mein  
Antlitz ausschaut.
7. Mein Lockenhaar ist arg zerzaust, mein Antlitz ganz entstellt.  
In weissen Hause lebt die Dirne, so garstig wie 'ne Sklavin?  
Das kommt davon, daß jeden Tag den Thee ich pflücken muß,  
Daß Regenschau'r und Windeswehn die Reize mir verdorben.

Das Lied bietet in seinem weiteren Verlauf noch einige hübsche Szenen aus dem Leben der Pflückerin, in denen ihr die Witterung arg mitspielt; in die Äußerungen weiblicher Eitelkeit mischt sich mehrfach die Sorge, den besten Thee auf den Markt zu bringen; dann folgen wieder Klagen über das mühselige Leben — kurz echte Mädchenpoesie. Auch der Schi-king, der ja manche volkstümliche Stüde enthält, hat uns aus dem 12. vorchristlichen Jahrhundert ein Lied der Wegerichpflückerinnen aufbewahrt, das hier noch zugleich mit der Übersetzung von Victor von Strauß folgen mag.<sup>1)</sup>

1) Den chinesischen Text verdanke ich der Freundlichkeit meines

Nr. 70.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Thsài thsài fên-i,<br>pok-yên, thsài tãi;<br>thsài thsài fên-i,<br>pok-yên, yèu tãi. | 1. Pflüdet, pflüdet Wegerich,<br>Eija zu und pflüdet ihn!<br>Pflüdet, pflüdet Wegerich,<br>Eija zu, ihr rüdet ihn.      |
| 2. Thsài thsài fên-i,<br>pok-yên, tot tãi;<br>thsài thsài fên-i,<br>pok-yên, luot tãi.  | 2. Pflüdet, pflüdet Wegerich,<br>Eija zu, ergreift ihn!<br>Pflüdet, pflüdet Wegerich,<br>Eija zu, entstreichet ihn!     |
| 3. Thsài thsài fên-i,<br>pok-yên, kiet tãi;<br>thsài thsài fên-i,<br>pok-yên, hiet tãi. | 3. Pflüdet, pflüdet Wegerich,<br>Eija zu, nun padt ihn ein!<br>Pflüdet, pflüdet Wegerich,<br>Eija zu, nun sadt ihn ein! |

Alle diese Lieder knüpfen an die Verrichtung des Pflüdens an, wo es sich darum handelt, Blätter, Blüten oder Früchte einzeln mit den Fingern von der Pflanze zu entfernen und einzusammeln. Obwohl an sich diese Technik rhythmischer Gestaltung nicht unzugänglich sein würde, so erscheint es doch bei den ständig wechselnden Umständen, unter denen die Gewinnung jener Pflanzenteile erfolgt, schwer denkbar, daß in den hier genannten Fällen längere Zeit taftmäßig gearbeitet werde. Als Arbeitsgefänge im weiteren Sinne werden wir trotzdem diese Lieder anzusehen haben.

h) Aus andern Gebieten.

Der Gegenstand dieser Untersuchung bietet dem Forscher so viel des Unbegreiflichen und Wunderbaren, daß man den Tatsachen oft nur mit Widerstreben folgt. Das gilt insbesondere von dieser letzten Gruppe von Gefängen, in der ich recht Verschiedenartiges, aber doch zur Sache Ge-

---

Kollegen A. Conrad; die Übersetzung findet sich bei Strauß, Schi-fing, S. 73.

höriges zusammenstelle, ohne, mangels eigener Beobachtung, imstande zu sein, den Zusammenhang zwischen gesungenem Worte und Körperbewegung irgendwie zu veranschaulichen. Man wird sich aber das Bereich dieser Gefänge bei den Naturvölkern nicht leicht zu groß vorstellen können.

An erster Stelle erwähne ich das Tättowieren, das überall auf den Inseln der Südsee mit Gesang begleitet zu werden scheint. Beispiele solcher Gefänge liegen allerdings bloß aus Samoa<sup>1)</sup> und Neuseeland<sup>2)</sup> vor. Die Maori haben ein besonderes Lied beim Tättowieren eines Mannes und ein eben solches beim Tättowieren eines Mädchens. Das Erstere lautet in Übersetzung:

Nr. 71.

Wir sitzen da beisammen	Das junge Laub der Warawara.
Und schmausen zusammen;	Ich bin der Meister
Wir blicken an die Zeichen	Eurer herrlichen Zeichen!
Auf den Augen, auf der Nase	Den Mann, der dich gut bezahlt,
Tutetawa's,	Tättowier' recht zierlich;
Die sich schlängeln hin und her,	Den Mann, der dich nicht bezahlt,
Gleich den Süßen der Eidechse.	Diesen zeichne nicht schön!
Stich ihn mit dem Meißel Mataora's!	Laß' ertönen das Brummen!
Sei nicht so sehnsüchtig,	Steh' auf, Tangaroa!
Daß die Frauen dich schauen,	Heb' dich, Tangaroa!
Daß sie pflücken möchten	

Das Tättowier-Instrument ist ein Stab mit einem Ast-Endchen, in welchem ein zugespitzter Knochensplitter befestigt ist. Der auf den letzteren aufgestrichene Farbstoff wird durch Schläge, die mit einem hölzernen Hammer auf

1) Jtidr. f. Ethnologie XXVIII (1896), S. 562 f. der Verhandlungen.

2) Reise der Fregatte Novara, III. Abt. Ethnographie, S. 50 f. auch abgedruckt bei R. M. Werner, Enriß und Enrißer, S. 129 f. und Ploß, Das Weib (4. Aufl.) I, S. 97 f.



den Stab geführt werden, in die Haut hineingetrieben. Ob die Schläge in taftmäßiger Weise erfolgen, läßt sich natürlich ohne eigene Beobachtung nicht sagen. Unmöglich ist es nicht.

Bei den Urbewohnern Australiens werden den heiratsfähigen Mädchen mit einem Feuerstein narbengebende Risse in den Rücken geschnitten. Ein altes Weib nimmt den Kopf der zu Verschönernden zwischen die Kniee, und ein alter Mann setzt die zwei Reihen der querlaufenden parallelen Schnitte, wozu er oft eine Stunde braucht, unter dem beständigen Jammergeheul der schwarzen jungen Dame und dem eintönigen lauten Recitieren der Beschwörungsformel:

Nr. 72.

Karro, karro wimmari  
Karro, karro kauwemuka  
Karro, karro makitija  
Makitija muljerija!

Schmerz, Schmerz, schweige!  
Gehe weg!  
Schmerz, Schmerz, halte still! 1)

Weitere Nachrichten besagen, daß die Papuas besondere Gefänge bei der Beschneidung<sup>2)</sup> und die Danâtil ein eigenes Lied für die durch kundige Frauen verrichtete Infibulation<sup>3)</sup> besitzen. Es muß freilich dahingestellt bleiben, welchen Charakter diese Gefänge tragen. Wir wissen zu wenig von den Vorgängen, denen sie entsprechen

---

1) J. Lauterer, Australien und Tasmanien (Freiburg i. B. 1900), S. 288. 290.

2) Hagen a. a. O., S. 14. — Vgl. Paulitschke II, S. 212. — Ähnliche Lieder bei der Beschneidung auch in Palästina: Dalman a. a. O., S. 172.

3) Paulitschke a. a. O., S. 175.

und den dabei stattfindenden Ceremonien. Aber wie viele kennen heute bei uns noch die wahre Natur der Wiegenlieder<sup>1)</sup>, die sich so eng an die Schaukelbewegung der Wiege anschmiegen, welche die Mutter mit dem Fuße tritt oder mit der Hand bewegt! Sicher aber liegt die Neigung, jede länger dauernde Thätigkeit rhythmisch zu gestalten, jede Verrichtung mit Gesang zu begleiten, so sehr in der Natur primitiver Völker, daß sie jedem Beobachter auffallen mußte, der dafür ein Auge hat. Als Macdon 1877 in Ostafrika einen Weg und eine Brücke baute, schrieb er über das Benehmen seiner eingeborenen Arbeiter<sup>2)</sup>:

„In dem waldfreien Lande verteilen sich meine Leute mehr, und manchmal bleiben da oder dort einige zurück, um einen riesigen Affenbrodbaum zu fällen, an dem die Werkzeuge fast zu Schanden werden. Aber wenn man ins Dickicht einbricht, sind alle beisammen, und sie feuern sich gegenseitig durch Gesang an, der entweder keinen oder nur wenig Sinn hat.“) Eins dieser Liedchen, das man sich wohl zu meiner besonderen Erbauung ausgedacht hat, lautet:

Nr. 73.

Eh, eh, msungu mbaya  
Tu katti miti  
Tu ende Ulaya,

1) Beispiele bei Erf-Böhme, D. Liederhort III, S. 579 ff.

2) a. a. O., S. 50.

3) Ähnlich Ch. M. Dougherty, Travels in Arabia deserta (I, p. 459); „The loud chant of Beduins at labour is but some stave of three or four words in cadence, with another answering in rime, being words which first happen to their minds, and often with little sense; and when they have sung a couplet somewhere, they will take up a new. — And this is a shepherd's rime which he made of me in the booths: „yâ Khalil! zey el-tîl“, „O Khalil! sib to the elephant.“

welches umschrieben so viel bedeutet als: „O, ist der weiße Mann nicht sehr böse, daß er die Bäume abschneidet, um einen Weg zu machen, damit die Engländer kommen können!“

Also auch hier eine außerordentliche Leichtigkeit der Improvisation, wie sie schon bei den Mühlen- und Spinnliedchen hervortrat; auch hier die nahe Beziehung des Inhalts auf die eben vorliegende Arbeitsaufgabe — nicht wie bei den Volks- und Kunstliedern, welche heute unter den Kulturvölkern meist zur Arbeit gesungen werden, die Wiedergabe eines feststehenden, der Arbeitsphäre fremden Liederinhalts in einer rhythmisch und melodisch selbständigen Form.

#### i) Arbeit an und mit Haustieren.

Alle echten Arbeitsgesänge sind in ihrem Rhythmus durch die Arbeit bestimmt, können aber durch das Tempo, in dem sie gesungen werden, auf den Gang der Arbeit zurückwirken. Wie diese Einwirkung psychisch und physisch sich vollzieht, mag dahingestellt bleiben; sicher ist, daß sie stattfindet, und erfahrungsgemäß beschränkt sie sich gar nicht einmal auf den Menschen, sondern dehnt sich auch auf Tiere aus. Wie das Tempo der Musik oder des Gesangs einer marschierenden Truppe sich mitteilt, so lernen auch die Cavallerie- und Circuspferde nach demselben ihre Gangart richten.

In letzter Zeit hat man sogar Untersuchungen angestellt über den Einfluß, welchen die Musik auf die verschiedenen Tierarten eines zoologischen Gartens ausübt. Die meisten Völker, welche der Tierzucht größere Aufmerksamkeit widmen, zweifeln an einem solchen Einflusse nicht. Die mongolischen Nomadenstämme glauben sogar, Kamele, die ihre Jungen nicht säugen wollen, durch Geigenpiel zu

ihrer mütterlichen Pflicht zurückführen zu können.<sup>1)</sup> Wenn sie vielleicht auch unter der zweifelsüchtigen Kulturmenschheit nicht viele Anhänger für diesen Glauben finden werden, so liegt doch aus den verschiedensten Ländern eine so große Zahl den Arbeitsliedern ähnlicher Gefänge vor, die bei Verrichtungen an und mit Tieren gesungen werden, daß eine Zusammenstellung dieses Materials unabweisbar erscheint, mag auch die Einfügung der Einzelthatsachen in den Zusammenhang dieses Buches nicht immer leicht sein.

Am leichtesten wird dies noch der Fall sein bei Arbeiten, die der Mensch an Tieren verrichtet und die an und für sich einen rhythmischen Verlauf haben. Dahin gehört das Melken und das Scheren der Tiere.

Melklieder liegen aus dem lettischen Sprachgebiet, aus Steiermark und aus Palästina vor. Nach Dalman sind die Beduinen der Ansicht, daß Kamele der Befänftigung durch Gesang beim Melken bedürfen; Kühe halten wenigstens besser still, wenn gesungen wird, während bei Schafen das Singen überflüssig ist. Die von ihm mitgeteilten sechs Liedertexte<sup>2)</sup> beziehen sich nur auf das Melken der Kühe. Sie preisen die Eigenschaften des Tieres, suchen den bösen Blick von ihm abzuwehren, versprechen ihm gutes Futter. Die Auswahl von Proben ist schwer; doch mögen die folgenden beiden, denen wir gleich das lettische und steirische Beispiel anschließen, zur Gewinnung einer Vorstellung genügen.

Nr. 74. (Palästina).

Ḥajjalla ḥṣubḥijje  
hallābt errub'ijje  
lā tiz'ali lā tiz'ali  
weddār minnik temteli.

1) Pallas, Sammlungen histor. Nachrichten über die mongolischen Völkerschaften I, S. 265. 2) Dalman a. a. O., S. 50 ff.

Bücher, Arbeit und Rhythmus.

Glüdauf der Blässe,  
Die ein Viertelmaß Milch giebt!  
Sei nicht böse, sei nicht böse,  
Und das Haus werde von dir (mit Milch) gefüllt!

Nr. 75. (Palästina).

haijalla haijalla	Glüdauf, glüdauf,
sitt ilbagar	Herrin der Rinder!
haijalla haijalla	Glüdauf, Glüdauf,
ugrünha semn u'asal	Du deren Hörner Schmalz und Honig,
haijalla haijalla	Glüdauf, glüdauf!
rä'iki abu schibrijje	Dein Hirt ist der mit dem Dolchmesser,
haijalla haijalla	Glüdauf, glüdauf!
jewerrdik 'almoije	Er führt dich zum Wasser,
haijalla haijalla.	Glüdauf, Glüdauf!

Nr. 76. (Zettisch.)<sup>1)</sup>

- a. Kühlein, du mein buntgeschedtes,  
Wonaß brülltest du am Abend?  
Sehntest du nach goldnem Stall dich  
Oder nach der Silberkrippe?  
„Nicht nach goldnem Stalle brüllt' ich,  
Auch nicht nach der Silberkrippe;  
Aber faul ist meine Wirtin,  
Wollt' nicht kommen, mich zu melken“.
- b. Geh nun in den Stall, mein Kühlein,  
Freier sind herangeritten,  
Laß mir Zeit, daß ich erhorche,  
Ob die Mutter mich versprochen.

Nr. 77. (Aus dem obern Kainachthal in Steiermark.)<sup>2)</sup>

Gedehnt.



Kueh! sa! Kueh! sa! mein he!-me-te<sup>3)</sup> Kueh! wer wird dich denn

1) Ulmann a. a. O., Nr. 211. 212.

2) Aus der Ztschr. des Vereins für Volkskunde VI (1896), S. 325. Vgl. auch Jahrb. d. Ver. f. niederb. Sprachforschung, Jhg. 1878, S. 87. <sup>3)</sup> Weißtöpfig.



Alle diese Liedchen sind von rührender Innigkeit, und wenn von dem letzten gesagt wird, es diene zur Beruhigung der Kuh, so mögen wir das ebenso gerne glauben, wie wir der Melkerin zutrauen, den Rhythmus ihrer Arbeit (oben S. 27) und den Rhythmus ihres Gesanges in Übereinstimmung zu halten.

Daß, auch beim Scheren der Haare oder Wolle die Bewegungen der Hand in bestimmtem Takte verlaufen, läßt sich leicht an dem Arbeitsgeräusch, dem Klappern der Schere, abnehmen. Den Liedchen, die dabei in Palästina gesungen werden, schreibt man dort aber zugleich auch den Einfluß zu, „die Tiere gefügig zu erhalten.“ Besonders gilt dies von den Kamelen, „welche die Prozedur des Scherens nicht lieben.“ Dalman teilt fünf Texte solcher Liedchen mit, von denen zwei bei Schafen, drei bei Kamelen angewendet werden.<sup>1)</sup> Für uns genügt von jeder Art ein Beispiel.

Nr. 78. Beim Kamelscheren.

Jā rabb sollimhin mnettohdīdi  
woğ'al gauḡjimbin mnilḥadīdi.

1) Paläst. Diwan, S. 41 und 139 f.

O Herr, beschütze sie (die Kamele) vor Ermüdung  
Und mache ihre Glieder wie von Eisen.

Nr. 79. Beim Schaffscheren.

Gizzi jā 'abḥsa gizzi  
sūfisch ḥarīr unā'im aggizi.

Laß dich scheren, o kleine Schwarzhöpfige, laß dich scheren!  
Deine Wolle ist Seide und weich das Vlies.

Überhaupt trauen die Völker, denen das Kamel das wichtigste Nutztier ist, dem Gesange einen unbegrenzten Einfluß auf dieses schwer zu behandelnde Tier zu. Nicht bloß beim Melken und Scheren, sondern bei allen Verrichtungen, die regelmäßig an oder mit ihm vorgenommen werden, singt man eigne Weisen: beim Beladen, beim Tränken, beim Reiten und wenn das Tier unter einer Last geht. Und es liegen in der That unverächtliche Zeugnisse dafür vor, daß das Tier, je nachdem sein Treiber das Marschlied in langsamem oder beschleunigtem Tempo singt, seine Gangart einrichtet. Die Araber sind von dem Alter dieser Gesänge und von deren Wichtigkeit für die Ausbildung ihrer Poesie überzeugt.<sup>1)</sup> Auch die Somali wissen,

---

1) Esquisse historique de la Musique Arabe aux temps anciens etc. par Alexandre Chirstranowitsch, Cologne 1863, p. 12: Les récits légendaires du peuple arabe disent que les premiers chants furent ceux du chamelier excitant la marche des chameaux. Ces chants, tous modélés à peu près sur le même rythme, transmis d'époque en époque, ont un origine commune qui remonte jusqu'à Modhar, l'un des pères des tribus arabes. Voici ce que dit la légende: Modhar, fils de Nizar, fils de Mâdd, fils d'Aduan, avait une voix d'un timbre mélodieux et d'une douceur incomparable. Un jour, étant en voyage, il tomba du haut de sa monture et se cassa le bras. La douleur lui arrache des cris et des plaintes: „ya! yadah! ya! yadah!“ répétait-il en gémissant, c'est à-dire: „ah! mon bras! ah! mon bras!“ Il y avait dans l'intonation de sa

daß die von ihnen beim Beladen und Tränken der Kamele gesungenen Lieder uralte sind.<sup>1)</sup> Die vorliegenden Texte stammen mit einer Ausnahme<sup>2)</sup> von den Beduinen Palästinas.<sup>3)</sup>

Beim Beladen der Kamele sind zwei Männer nötig. Denn die Last muß gleichmäßig auf beide Seiten des Tieres verteilt werden. Zuerst wird eine Hälfte derselben hochgehoben und so lange von einem der Auflader in der Schwebelage gehalten, bis ihr Gegengewicht auf der andern Seite in die richtige Lage gebracht und festgeschnürt ist. Von den drei bei Dalman vorliegenden Lieder-Beispielen gebe ich hier das längste wieder.

Nr. 80.

Il'ilbil dannūha laschschēl  
winhaḍ jā galil ilhēl

voix, dans la modulation de sa plainte comme un charme qui agit sur les chameaux et rendit leur course plus rapide et leur mouvement plus doux. Dès ce jour, les chameliers adoptèrent les modulations de la plainte de Modhar pour exciter leurs chameaux. Leur cri répété dans cette sorte de chant: hadia! hadia! rappelle, dit-on, les cris de Modhar blessé: „ya! yadah! ya! yadah!“ — Le chant des chameliers s'appelle en arabe Houdā, le chamelier qui excite le chameau se nomme Hādi. Il y en a de célèbres, et dans le Kitab-el-Aghani on cite, comme l'un des plus fameux, celui du Calife Al-Mansour. — Du chant du chamelier modifié naquit le chant funèbre appelé Nouh (lamentation). Pendant longtemps, les peuples de la Mecque et des contrées voisines ne connurent guère que ces deux espèces de chants. Vgl. auch M. Hartmann, Metrum und Rhythmus. Die Entstehung der arabischen Versmaße (Gießen 1896), S. 13 ff. Cruri, Sea Nile, the desert and Nigritia, p. 330.

1) Paulitschke a. a. O. II, S. 288. Graf Widenburg, Wanderungen in Ostafrika (Wien 1899), S. 119.

2) Bei Talvj a. a. O., S. 53.

3) Dalman a. a. O., S. 135 ff.



jā bnaija jalli silbēt  
schüffni inkanni dellēt  
'ēn 'ajūnik lā-ntechēt  
laṭarehlik ahl ilbēt.

Die Kamele — sie brachten sie zum Transport:  
So erhebe dich, du Kraftloser!  
O Mädchen, o du im Hause,  
Siehe mich, ob ich gering bin!  
Um dieser Augen willen, wenn ich Mut faßte,  
Will ich dir wegwerfen die Leute im Haus.<sup>1)</sup>

Den Treibgesang (ḥadu, ḥida oder ḥuda) stimmt der Kamel-Reiter oder -Treiber auf der Reise an, um alle Tiere zu einer bestimmten Gangart zu bringen. Dies ist schon deshalb nötig, weil die Lastkamele durch Seile, die von Tier zu Tier gehen, etwa zu je fünf oder sieben zusammengebunden werden. „Jede solche Reihe von Kamelen hat ihren Führer oder Treiber, der oft nebenher geht, aber auch gelegentlich auf dem ersten der Kamele reitet.“ Der Gesang desselben hat eine „eigentümlich langgezogene Singweise.“<sup>2)</sup> Dalman teilt zehn Beispiele mit; die meisten bestehen nur aus zwei Zeilen mit je vier Hebungen. Der Inhalt ist mannigfaltig; oft bezieht er sich auf die Tiere oder die Mühsal des Wegs, wie in den nachfolgenden Proben.

Nr. 81.

Jā bint lā tibki walā titwalwālī  
gamāl baijik bilḡaṭār il'auwalī.

O Mädchen, weine nicht und klage nicht,  
Die Kamele deines Vaters sind in der ersten Reihe.

1) Nach Dalman soll das heißen: wenn sie ihn erwählte, wäre er stark genug, gegen ihre Familie aufzutreten. Auch in den beiden andern Liedchen, deren jedes nur zwei Zeilen hat, spielt das Ewigweibliche seine Rolle.

2) Dalman a. a. O., S. 136 ff. und Vorrede, S. XVIII.

Nr. 82.

Labudd mā nuṭwīk jelba'ide  
ṭaij ilḥarīr innā'im iggedide.

Notwendig werden wir dich aufwideln, du, der weit ist<sup>1)</sup>,  
Wie man aufwidelt die feine Seide, die neue.

Nr. 83.

Jabu-leḥatāḥil uḡōz ennaḥle  
jā zāmīl 'aijān fōz erraḥle.

○ du mit den Beinringen und dem Paar Schellen,  
○ der du trägst den Matten über der Ladung.

Im letzten Falle ist das Kamel selbst angerebet, das an der Spitze geht und den Treiber zu tragen hat. Es trägt über dem Knie Ringe, die mit Schellen versehen sind, die bei jedem Schritt ertönen — ähnlich den Glöckchen der afrikanischen Karawanenträger (oben, S. 40).

Tränkgefänge für Kamele sind mir nicht bekannt; dagegen giebt Dalman<sup>2)</sup> acht Liedchen aus verschiedenen Gegenden Palästinas, die gesungen werden, wenn die Schafe zum Wasser getrieben und getränkt werden, darunter das hier folgende auch mit der Melodie.

Nr. 84.

Gemächlich.



Übersetzung:

Streitsüchtige, wo gehst du trinken?

„Bei Trinkplätzen, in denen kein Schlamm.“

1) Den weiten Weg.

2) a. a. O., S. 45 ff. 354.

Diese einfachen Liedchen finden ein merkwürdiges Gegenstück bei den alten Ägyptern. Bei diesen sang nämlich der Hirte seinen Schafen, wenn er sie nach Landesbrauch hinter dem Sämann her über die noch nassen Felder trieb, damit sie den Samen mit ihren Füßen in den Schlamm träten.<sup>1)</sup> Eines der Liedchen ist uns erhalten und lautet:

Nr. 85.

Euer Hirt ist im Wasser bei den Fischen;  
Er spricht mit dem Wels, er begrüßt sich mit dem Hecht.  
Westen! euer Hirt ist ein Hirt vom Westen.

Der Hirte scheint sich selbst zu verspotten, so im Wasser waten zu müssen, wo ihm die Fische guten Tag sagen. Ein anderes altägyptisches Liedchen, das in mehreren Fassungen auf uns gekommen ist, sang der Treiber den Ochsen vor, wenn er sie auf der Tenne in die Runde trieb, damit sie das Getreide mit ihren Füßen dreschen sollten.

Nr. 86.

Drescht für euch, drescht für euch!  
Ihr Ochsen drescht für euch!  
Drescht für euch das Stroh zum Futter  
Und das Korn für eure Herren!  
Gönnt euch keine Ruhe!  
Es ist ja heute kühl.

Diese Sitte scheint noch heute überall zu herrschen, wo Ochsen beim Dreschen gebraucht werden.<sup>2)</sup> In

---

1) Erman, Ägypten und ägyptisches Leben im Altertum, S. 515 f. Dort auch die Dreschliedchen.

2) Auch in Madeira wird den Ochsen gesungen, wenn sie zum Austreten der Körner über die Dreschtenne getrieben werden. Der Gesang ist weithin vernehmbar und hat etwas ungemein Feierliches. (Mündl. Mitteilung von Ph. Mittermaier).

Palästina steht ein Knabe auf dem Dreschschlitten (maurağ) und treibt die davorgespannten Tiere an. „In der Regel singen zwei Knaben: der eine stimmt an, der andere, sein Nachbar auf dem nächsten Dreschplatz, wiederholt Zeile um Zeile.“ Dalman teilt fünf solcher Gefänge mit, die beim Dreschen mit Ochsen und einen, der beim Austreten der Durra durch Büffel gesungen wird.<sup>1)</sup> Die ersteren sind meist größeren Umfangs und erinnern zum Teil in ihrem Aufbau an die Zählgeschichten unserer Spinnstuben (oben S. 89 ff). Es dürfte genügen, wenn hier ein Stück in Übersetzung<sup>2)</sup> mitgeteilt wird.

Nr. 87.

Dēr 'Affi, Dēr 'Affi!

Ich reise nach Meffa.

Sie versteckten mir, was sie mir versteckten;  
 Sie versteckten mir ein Stück Kringel,  
 Und der Kringel ist drinnen im Vorratsraum,  
 Und der Vorratsraum hat keinen Schlüssel,  
 Und der Schlüssel ist vom Schreiner<sup>3)</sup>,  
 Und dem Schreiner fehlt die Axt,  
 Und die Axt ist vom Schmied,  
 Und der Schmied braucht das Eisen,  
 Und das Eisen ist von Uzid<sup>4)</sup>,  
 Und Uzid braucht ein Ei,  
 Und das Ei ist von der Henne,  
 Und die Henne braucht Weizen,

1) Paläst. Diwan, S. 14—20.

2) Im Grundtext lauten die vier ersten Zeilen:

Dēr 'akki jā dēr 'akki  
 ana msāfir 'amakki  
 chabbūli mā chabbūli  
 chabbūli schakfet ka'ki.

Dēr 'Affi soll ein Ortsname sein.

3) Es ist an einen hölzernen Schlüssel zu denken.

4) Wohl Name des Eisenhändlers.

Und der Weizen ist vom Drescher,  
Und der Drescher braucht eine Braut,  
Und die Braut ist vom Bauern,  
Und der Bauer braucht Rinder,  
Und die Rinder brauchen Grünfutter,  
Und das Grünfutter braucht Regen,  
Und der Regen braucht Bliz und Donner —  
— — — — —

Jejejejeje oo!

Den Schluß bildet, wie bei den meisten andern Stücken, eine derbe Beschimpfung, die der Herausgeber unübersetzt gelassen hat. Der langgezogene Ausruf am Ende kehrt überall wieder.

Ähnlich wie beim Dreschen wird in Ägypten noch heute bei der Arbeit an der Sâ"je, dem großen, von Ochsen getriebenen Schöpfrad, den Tieren gesungen. Herr Dr. H. Schäfer teilt mir dafür folgendes Lied mit:

Nr. 88.

„Jabu Mûsa, hîll ettôr“  
„Wâllah manahâlloh,  
lâmma mâjil dîlloh“  
„Dilloh maijil urâh,  
wala ba "âš illa 'l mirwâh,  
šâffê banâni šâff ilwâh  
šâff elhōh 'ala 'ttiffâh  
Ta 'âle, ja habibi wišwēšni  
âhsan tegîb wetuhâšni.“

Es handelt sich um eine Wechselrede zwischen dem Arbeiter an der Sâ"je und seinem Mädchen:

„Abu-Mûsa, binde den Stier los;“  
„Bei Gott, ich binde ihn nicht eher los,  
als bis sein Schatten lang geworden ist.“  
„Aber sein Schatten ist ja schon lang und schon davongelaufen,  
und es bleibt wirklich nichts mehr als das Nachhausegehen.“

Schichte Taubenkrüge und Bretter auf,  
Schichte die Pfirsiche auf die Äpfel,  
Komm, mein Liebster und kose mit mir,  
Sonst bleibst du weg und läßt mich allein.“

Mit dem Schluß meint sie: Komm doch nach Haus. Du findest ja auch da Arbeit genug am neuen Taubenhause und im Obstspeicher, und hast dabei noch Zeit, mit mir zu kosen.

Endlich wird den Tieren auch beim Pflügen gesungen, und zwar scheint es wieder der Ochs zu sein, der sich vor andern Zugtieren des Vorzugs erfreut, mit rhythmisch verlaufenden Tönen zur Arbeit angetrieben zu werden. So in Palästina, in Tibet und in Estland. Allerdings berichtet der Herausgeber<sup>1)</sup> der palästinischen Volkslieder, es werde zwar beim Pflügen überall im Lande viel gesungen, aber nirgends wisse man von besonderen für die Pflugarbeit bestimmten Liedern. Es sei die 'Atāba die mit Vorliebe dafür verwendete Liedform. Nach seinen sonstigen Angaben<sup>2)</sup> ist aber diese der Improvisation reichen Spielraum gewährende Liedform besonders für den Gesang zur Arbeit gebräuchlich; es wendet sie an „der Wanderer sowohl wie der Maultiertreiber, der zu Pferde sitzende Beduine und der auf dem Esel nach der Stadt reitende Dorfsknecht, der Hirt und der Aderbauer. Die Melodie der 'Atāba mit ihren schwermütigen Schlußkadenzten gehört ganz eigentlich zu den Liedern, ohne die man die palästinische Landschaft sich nicht denken kann. 'Atāba wird indes nicht nur unterwegs gesungen, sondern auch im Hause bei der Arbeit und besonders bei abendlichen Zusammenkünften zur Unterhaltung der Gesellschaft.“

---

1) Dalman a. a. O., S. 3.

2) Vorrede, S. XV und Text, S. 64.

Dies stimmt merkwürdig mit einer Nachricht aus Tibet überein. Die Tibetaner haben nämlich auch eine besondere Art von Volksgefang, die sie Thongstad oder Pfluggefang nennen. „Er wird besonders bei Feldarbeiten ausgeführt. Doch kommt er auch beim Tragen von Lasten zur Verwendung und hat auch, je nach der Arbeit, verschiedene Benennungen. So z. B. heißt er auch Slaso, Erleichterung. Da die Ausführenden fast immer ganz ungebildete Leute sind, kann man von ihren Improvisationen nicht viel erwarten, und in der That zeigen die Verse, wenn der Melodie entkleidet, nicht die geringste Spur von Kunstleistung. ... Der Thongstad wie der Slaso werden nur selten von einem Einzelnen zur Ausführung gebracht; fast immer beteiligen sich zwei Leute oder zwei Gruppen von Leuten am Gefang, und ein Wechselgefang tritt in die Erscheinung. Aus dem folgenden Beispiel, welches eine der gewöhnlichsten Thongstad-Melodien enthält, ist klar ersichtlich, daß darin die ersten Versuche zu einer künstlerischen Formierung der Musik hervortreten. Es ist die erste grobe Anwendung vom Kontrapunkte. Man kennt ja hier, wie es auch im älteren Europa der Fall war, keine andere Begleitung volkstümlicher Weisen, als das Aushalten des tiefen Grundtones oder Accords. Man denke nur an den Dudelsack und die Begleitsaiten indischer Instrumente. Um nun diesen Grund- oder Begleitton zu schaffen, hielt immer einer der Sänger den Endton seiner Zeile aus, während sein Kamerad neu einsetzte.“<sup>1)</sup>

---

1) H. Franke im „Globe“ Bd. LXXV, S. 238 ff.

Nr. 89.

Erster Sänger.

Geh', mein Wäts, und spu = te dich;

Zweiter Sänger. bist ja so lang in den Ber-

haust von den schönsten Blumen gezehrt!

gen gewesen, bist du denn nicht stark geworden?

Geh', mein Wäts, und spu te dich!  
 Bist ja so lang in den Bergen gewesen,  
 Hast Tag für Tag von den schönsten Blumen gezehrt;  
 Bist du denn nicht stark geworden?  
 Komm, vorwärts nun!  
 Du bist ja doch wie des Tigers Kind;  
 Dem Löwen gleichst du an Kraft;  
 Zieh' doch den leichtsten Pflug!

Nach der Aussage des Herausgebers enthält diese Strophe die Grundgedanken, welche in den meisten Pfluggesängen wiederkehren, und in die sich die Improvisationen einfügen.

Am wenigsten wissen wir über die gleiche Erscheinung bei den Esten. Nach einer Nachricht aus dem Ende des 18. Jahrhunderts<sup>1)</sup> ähneln ihre Pfluggesänge dem tibetianischen Thongstad darin, daß sie von zwei Personen gesungen werden: „Einer singt vor, der andere nach.“

1) Teutcher Merkur, 1788, S. 416.



Ein Beispiel liegt in einer Volkslieder Sammlung aus dem Jahre 1850 vor.<sup>1)</sup> Hier die Übersetzung:

Nr. 90.

O, o, meiner raschen Rinder,  
Dieses raschesten Paares der Rinder!  
Stiegen brüllend das Berglein an,  
Springend zu des Sprudels Tränke,  
Schreiend an des Aders Furche;  
Erz aufwarfen des Pfluges Führer,  
Sinn entrollte der Rinder Hörnern,  
Gold aufgruben des Pfluges Stangen!

Auch hier werden, wie in dem Gesang aus Tibet, die Tiere unmittelbar angeredet und zwar mit dem den Esten eignen Humor, den wir später an manchen Beispielen kennen lernen werden. Die trägen und langsamen Ochsén sollen so mächtig arbeiten, daß die Pflugsschar einen Schatz aufwühlt.

Nach alledem wird man sich nicht wundern, daß auch beim Gebrauch des edelsten unserer Zugtiere, des Pferdes, der Gesang eine Rolle spielt. Allerdings kann ich dafür nur zwei Zeugnisse beibringen. Das eine bezieht sich auf die Beduinen, die sich beim Reiten gewisser Verschen bedienen, ähnlich den Treibgefängen für die Kamele. „Je nachdem der Reiter dieselben singt, d. h. ob in langsamem oder beschleunigtem Tempo, richtet das Roß seine Gangart ein.“<sup>2)</sup> Hier zwei Beispiele aus Nordafrika in Übersetzung:

Nr. 91.

Das Reiten in der Mittagshize hat dich geschwächt, meine Stute;  
Doch mich hat ein schwarzes sengendes Auge schwach und matt  
gemacht.

---

1) Neus, Estnische Volkslieder, S. 222.

2) H. Stumme, Tripolitaniisch-tunesische Beduinenlieder (Leipzig 1894), S. 54.

Nr. 92.

Lauf fein, du fremdes, ängstliches Tierchen,  
Denn jetzt wohnst du bei dir unbekannten Leuten, und dein Heim  
ist leer.

Auch auf Kriegszügen werden solche Marschlieder im  
Chor oder Wechselgesang von den Beduinen gesungen.  
Hier eine Probe aus Palästina:

Nr. 93.

Jā rabbi challi mhērti  
tikbar wana chajjālha,  
elma'raga schillet harīr,  
rīsch enne'am zelālha.

Jā mōmti řaddi mhērti,  
rīsch enne'am zelālha  
uaschrīlha gūcha hamra,  
wal'idde mscharbascha-lha.

O mein Herr, laß doch mein Pferdchen  
Groß werden, und ich bin sein Reiter,  
Die Schweißdecke ist ein Strähn von Seide,  
Straußenfedern seine Schabrade.

O mein Mütterchen, gib Mittagessen meinem Pferdchen,  
Straußenfedern sind sein Padsattel,  
Und kaufe ihm rotes Tuch,  
Und der Sattel ist ihm mit Quasten besetzt.<sup>1)</sup>

Das andere bezieht sich auf Japan, woher mir durch  
die bewährte Gefälligkeit A. Conrad's die Texte von sechs  
Liedchen zugekommen sind, die nach Form und Inhalt  
ein besonderes Interesse beanspruchen.<sup>2)</sup> Es sind Gesänge,

---

1) Dalman, Palästina. Diwan, S. 147, wo mehr dergleichen  
Gesänge. Ihr Inhalt ist übrigens ein sehr mannigfaltiger.

2) Sie stammen von einem in Leipzig f. Z. Medizin studie-  
renden Japaner, Herrn Hideo Ikeda, nach dessen Mitteilungen

welche die japanischen Mago oder Führer von Paddpferden ihren Tieren auf dem Marsche singen.

Nr. 94.

Ise wa Tsu-de motsu,	Was ist Ise ohne Tsu,
Tsu wa Ise-de motsu,	Was ist Tsu ohne Ise,
Owari Nagoya wa	Was ist Nagoya in Owari
Shiro-de motsu.	ohne sein Schloß?

Nr. 95. (Provinz Idzu.)

Fuji-no atama-ga tsun moyeru;	Der Gipfel des Fuji brennt.
Najo-ni kemari-ga tsun moyeru?	Warum brennt der Rauch?
Mishima jiorō-shu-ni	Weil man die Dirnen von Mishima
Garara uchikomi.	alle hineingeworfen hat.
Kogare ojiattara tsun moyetā.	Wenn sie in Liebe brennen werden,
Shion gaye dō dō!	wird (der Fuji) in Flammenbrennen,
	Shion gaye, dō dō!

Nr. 96. (Provinz Suruga.)

Yombe nāā	Guten Abend, nā
Shinon dara yōō	als ich leise hineinschlich, nē,
Osandonā,	zum Dienstmädchen,
Madzu ii asesa-nete ita kara:	schliefe sie erst fest;
Iyo! nabe-no meshiya sugite,	Jo! Der Reis im Kessel war zuviel
tsutsubūshitāā yōō.	und sie schlief fest.

Nr. 97. (Provinz Totomi.)

Uraga o-chiōmatsu-no kakaa wā,  
Takoyo!  
Chiā azesa! tako dato omoshuruye;  
hakken mannaka-ni ashidarake.  
Shion gaye dō dō!

Wenn ich die Frau des O-Chiōmatsu<sup>1)</sup> betrachte,  
Tafogo!  
Chiā azesa! sieht sie aus wie ein Tintenfisch.

sie Herr Emil Stenzel, ein Schüler des Herrn Professors Conrad, niedergeschrieben hat.

1) Name eines der Diener.

Acht Ken in der Mitte (messen) die Süße allein.  
Shion gaqe dō dō!

Nr. 98.

Uraga shione wa Hamana-no hashi-yō yōō,  
Ima wa tatayetōō,  
Otomo senu yo ōō,  
dōu, dōu!

Mein Charakter gleicht der Brücke des Hamana;  
jezt ist sie längst abgebrochen,  
und kein Geräusch wird mehr vernommen,  
dōu, dōu!

Nr. 99.

Takai yama-kara tanisoko mireba yōō,  
Oman kawai-ya nuno sarasu nāyōō, dōu dōu!

Wenn ich von dem hohen Berge in den Thalgrund schaue, ŋēē;  
Wie lieblich ist Oman! Sie bleicht das Leinen, nāŋēē ꝛ.

Ob diese Liedchen als Marschlieder für die Pferdeführer selbst anzusehen sind, ob sie einen Einfluß auf den Gang der Pferde ausüben sollen, muß unentschieden bleiben. Ebenso soll an die deutschen Fuhrmannslieder, denen man in den Sammlungen ziemlich häufig begegnet<sup>1)</sup>, bloß erinnert werden. Die Veränderung der Verkehrsverhältnisse erschwert uns das Verständnis dieser Dinge ungemein. Immerhin möchte ich wenigstens eine kleine Probe geben. Sie stammt aus der deutschen Sprachinsel Gottschee in Krain, deren Bevölkerung in Sprache und Sitte so viel Altertümliches bewahrt hat.<sup>2)</sup>

Nr. 100.

Tschih, tschih, main Praune (Brauner), hoda ho,  
Noch haint brsch (wirft) du ahoimē (daheim) shain,

1) J. B. Erk-Böhme III, Nr. 1572 f.; Erlach II, S. 549. 557;  
Des Knaben Wunderhorn (neue Ausg.) II, S. 653.

2) A. Hauffen, Die deutsche Sprachinsel Gottschee, S. 377 f.  
Bücher, Arbeit und Rhythmus. 10

Нодъ ѱaint брѣштъ ду аѱоимѣ ѱѱain, даѱо,  
Паi main dar jungn Kroinarin,  
Teralа, teralа, teralа, teѱо,  
Toderalа, teralа, teralа, teѱо!

Ohne diesen Dingen allzu groѱen Wert beizulegen, wird man sich doch durch die Fülle der vorstehenden Thatfachen genötigt sehen, den Gefängen dieser Gruppe einige Aufmerksamkeit zu schenken, deren sie bis dahin ganz entbehrt haben. Ihre volle Aufklärung werden sie freilich nur finden können, wenn die Vorgänge, bei denen sie gesungen werden, in ihrem technischen Verlauf und der Zusammenhang des letzteren mit den gesungenen Weisen genau beobachtet sein werden. Bei einem Teile dieser Vorgänge (Melken, Scheren) verhält sich das Tier passiv, und die betreffenden Gefänge können um so mehr als Arbeitstaktlieder in Anspruch genommen werden, als die dazu gehörigen Arbeiten an sich rhythmisch verlaufen. Bei einer zweiten Gruppe (Pflügen, Dreschen, wohl auch der Arbeit am Schöpfрад) findet eine Thätigkeit der Tiere und eine solche der beteiligten Menschen neben einander statt; beim Treiben von Zug-, Herde- oder Lasttieren tritt letztere ganz in den Hintergrund — höchstens, daѱ der Mensch in gleicher Schnelligkeit neben oder hinter den Tieren her fortzuschreiten hat. Die Gefänge können hier aber offenbar, soweit sie auf die Bewegung einwirken wollen, nur den Gang der Tiere regulieren, und der sie begleitende Mensch hat sich dem anzupassen. In noch erhöhtem Maße gilt dies vom Reiter, wo das Tier allein „arbeitet“, der Mensch sich aber so gut wie passiv verhält. Damit soll nicht übersehen sein, daѱ sich die rhythmische Fortbewegung des Reittieres dem Reiter mitteilt, und daѱ dieser dem Tiere seine „Hilfen“ zukommen lassen muß.

Aber bei aller Vorsicht, mit der der Gegenstand

behandelt sein will, drängt sich doch schon jetzt die Vermutung auf, es möchte der primitive Mensch, eben weil er gewohnt war, überall seine eigne Arbeit durch Gesang zu unterstützen, darauf verfallen sein, auch auf die Arbeitstiere dieses Mittel der Erleichterung anzuwenden.<sup>1)</sup> Und eben die Thatsache, daß ihm dies, wie wir wenigstens vom Kamele und Pferde zuverlässig berichtet werden, auch thatsächlich gelungen ist, wird bei der psychophysischen Erklärung der großen Kette von Phänomenen, die sich in diesen Abschnitten Glied für Glied vor uns aufrollt, nicht außer Acht gelassen werden dürfen.

## 2. Arbeiten im Wechseltakt.

Die im Wechseltakt sich vollziehenden Arbeiten gehen zum größten Teile auf Schlag- und Stampfbewegungen zurück. Sie ergeben dann von selbst einen mehr oder minder lauten Tactschall, und da sich mindestens zwei Arbeitskräfte an ihnen beteiligen müssen, auch einen Conrhythmus von incitativer Wirkung. Sie scheinen also der weiteren Unterstützung durch die menschliche Stimme nicht zu bedürfen. Dennoch finden sich auch hier Arbeitsgefänge; es wird also die Arbeit durch einen doppelten Conrhythmus unterstützt: den des Arbeitsgeräusches und den des Gesanges, und da beide sich in Einklang befinden müssen, so sind die hierher gehörigen Lieder von ganz besonderem Interesse. Leider ist ihre Zahl sehr gering,

---

1) Möglicherweise spielt dabei auch der Glaube an die Zauberwirkung des Gesanges, der wir später noch begegnen werden, eine Rolle. So singen die Urbewohner Australiens auch, wenn sie das Opossum fangen oder den Dingohund jagen. Der letztere soll dadurch in Schlaf fallen, so daß man ihn leicht töten kann. Vgl. Lauterer, Australien und Tasmanien, S. 288.

und noch spärlicher sind die Nachrichten über ihre Anwendung.

Dreschgefänge in dem hier gemeinten Sinne darf man natürlich nur da suchen, wo das Dreschen mittels eines Stodes oder Flegels erfolgt. Da die Alten das Getreide meist durch Tiere austreten ließen oder sich des Dreschschlittens bedienten, so wird man bei ihnen den Dreschtakt nicht zu finden hoffen<sup>1)</sup>, wenn ihnen auch Dreschlieder von anderer Art (oben S. 136 f.) durchaus nicht fehlen. Das Gleiche gilt von den vorderasiatischen Ländern und Ägypten. Dagegen ist er den ostafrikanischen Völkern durchaus geläufig. „Bei den Galla versammeln sich die Bewohner eines Dorfes auf dem Druschplatze, um gemeinsam unter Absingung von melodischen, zum Druschтакте passenden Liedern die Durrarispfen auszudreschen und das Getreide zu reutern. Gegen Sonnenuntergang findet man da in der Trockenzeit in der Regel die ganze Dorfbewohnerschaft, und von weitem vernimmt man den Taktschlag und den Choralgesang der Arbeitenden.“<sup>2)</sup>

Bisweilen erfährt das Austreten des Getreides eigentümliche Modifikationen, oder es findet neben dem Ausschlagen statt. Auf der Banda-Insel Letti werden die Ähren auf eine Matte geschüttet, und alle, die dem Besitzer anverwandt und zugethan sind, tanzen auf der lieben Gottesgabe bei Trommelschall herum, bis die Körner von den Hülfsen befreit sind.“<sup>3)</sup> Dieser Vorgang steht nicht vereinzelt. Bei den Esten wurde noch im Anfange des 19. Jahrhunderts das Sommergetreide, nachdem es in der Riege auf künstlichem Wege gedörst worden war, auf der

1) Vgl. jedoch Magerstedt, Bilder aus der röm. Landwirthschaft V, S. 244. 315.

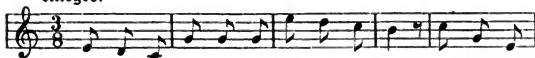
2) Paulitschke, a. a. O. I, S. 134. 217.

3) Jacobsen, Reise in der Inselwelt des Banda-Meeress, S. 136.

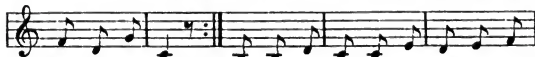
Tenne ausgebreitet und durch Pferde oder Menschen ausgetreten. Die Lehteren „stellten dabei einen taktmäßigen Tanz und Gesang an.“<sup>1)</sup> Der Roggen wurde nicht mit Flegeln, sondern mit dicken, krummen Prügeln, die in einen stumpfen Winkel gebogen sind, gedroschen. Die Arbeit war wegen des vorausgegangenen Dörrrens nicht schwer, sodaß selbst Kinder von 14 Jahren dabei helfen konnten. Ähnlich werden wir uns den Vorgang bei den benachbarten Litauern zu denken haben. Hier finden wir denn auch ein sehr eigentümliches Dreschlied<sup>2)</sup>, das sich aus den zahlreichen Volksliedern dieses Stammes schon dadurch heraushebt, daß es in dattylischem Metrum gehalten ist, während sonst trochäische und iambische Maße fast ausschließlich gebraucht werden. Auch die Melodie stützt die Annahme, daß wir es hier mit einem echten Arbeitstaktliede zu thun haben.

Nr. 101.

Allegro.



Leu = te, steht auf, denn die Uhr ist schon drei! Sas = set die  
Hur = tig! schon rief uns das Hah = nen = ge = schrei; Sut = ter be =



Sle = ge = lein früh! } Rüh = ri = ger sind sie im Nach = ba = ren =  
geh = ret das Vieh. }

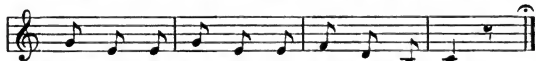
1) J. Ch. Petri, Ebstland und die Ebsten (Gotha 1804), II, S. 209—213. A. W. Hupel, Topogr. Nachrichten von Lief- u. Ebstland (Riga 1777), II, S. 295.

2) Bartsch, Dainu Balfai, Nr. 306.





haus: Hört ihr? sie dre-schen die Ger-ste schon aus.



Klipp klapp klapp, klipp klapp klapp, klipp klapp klapp, klapp!

2. Unser Geschäft ist von alters bekannt,  
Baute doch Adam das Feld.  
Hat ja, geleitet von göttlicher Hand,  
Fleißig den Acker bestellt.  
Sieht auch der Städter gleich vornehm darein,  
Kümm're uns gar nicht, gedroschen muß sein,  
Klipp klapp ꝛc.
3. Gingen nicht Herden von Tieren zu Grund,  
Wenn wir nicht füttern das Vieh?  
Blieben die Feinen, die Städter, gesund,  
Wenn wir nicht dreschen für sie?  
Wehe, du Städter, wie ständ' es um dich,  
Wenn wir nicht säen und dreschen für dich!  
Klipp klapp ꝛc.
4. Unser Herr Amtmann weiß leichteren Rat,  
Wie er zu Geld kommen soll:  
Quälet uns Bauern von frühe bis spät,  
Sparet das Säckchen sich voll;  
Schreiber und Wachtmeister machen's ihm nach,  
So auch der Schulze — o wehe der Plag'!  
Klipp klapp ꝛc.

Auch beim Enthülßen des Getreides, das im alten Ägypten wie im heutigen Central- und Ostafrika, bei den Malanen wie bei den Chinesen von zwei Arbeitern oder Arbeiterinnen durch Stampfen der Körner in einem Mörser vorgenommen wird, dürfen wir ähnliche Gefänge erwarten. In der That wurden solche Gefänge beobachtet. So bei

den Wasagua<sup>1)</sup>, wo von Frauen und Mädchen der Mais in steinernen Trögen gestampft wird, ferner in Bornu, wo G. Rohlf's im Hause eines Großen die Weiber Korn stampfen sah, „nach Art der Neger den Takt der Stöße mit Gesang begleitend“.<sup>2)</sup> Endlich erzählt Wissmann<sup>3)</sup> von der Zubereitung des Gingúbaöls durch die Weiber der Lunda: „Die entschalteten Erdnüsse werden in einen Holzmörser gethan und kleingestampft; dann kommt Wasser hinzu, und vier Weiber bearbeiten mit staunenswerter Geduld das Gemisch zu einem Brei, indem sie unausgesetzt mit großen, an ihren Enden verstärkten Stöcken die Mischung kneten. Wenn das Verfahren stundenlang fortgesetzt ist, sammeln sich die Ölabsonderungen an der Oberfläche und werden nach und nach dort abgeschöpft . . . Nur das weibliche Geschlecht unterzieht sich der Arbeit der Ölerzeugung, die mit Gesang begleitet wird, und kein Mann darf dabei zugegen sein, weil dessen Anwesenheit den Erfolg vereiteln soll.“ Daß bei den Griechen der Stampfgesang eine besondere Liedergattung bildete, wurde oben (S. 49) bereits erwähnt.

Auch bei den Chinesen spielt der Gesang beim Stampfen eine große Rolle<sup>4)</sup>, wie überhaupt bei allen

1) Kallenberg, Auf dem Kriegspfad gegen die Massai, S. 103.

2) Ergänzungsheft Nr. 34 zu Petermanns Mitteilungen, S. 36.

3) Wissmann, Wolf u. Im Innern Afrikas (Leipzig 1888), S. 62 f.

4) Conradt teilt mir darüber Folgendes mit: „Die Chinesen pflegten das Stampfen des Getreides im Mörser mit Gesang oder allerlei Rufen zu begleiten oder, wie sie es richtig nennen, zu unterstützen. Das zeigt folgendes Verbot des Ritualbuches Li-ki (I, 1. IV, 43; cf. Legge, Sacred books of the East XXVII, 89): lün yèu säng, è'ü'ng put siáng „wenn eine Trauerfeierlichkeit in der Nachbarschaft ist, soll man das Stampfen im Mörser nicht (mit der Stimme) unterstützen (siáng)“. Hierzu bemerkt der eine

ostasiatischen Völkern, bei denen der Reis das Hauptnahrungsmittel bildet. Liedertexte liegen aber weder aus Afrika noch aus China vor. Es hat sich überhaupt nur ein Beispiel eines solchen auffinden lassen, bestehend in einer längeren Improvisation, die beim Enthüllen von Reis zu Sŭul in Korea gesungen und von dem Übersetzer des französischen Kommissariats aufgezeichnet wurde. Leider liegt nur eine französische Übertragung des Textes vor.<sup>1)</sup> Sie schließt mit den folgenden als Refrain zu betrachtenden Ausrufen:

Ei, ei ɳa, ei ei hei, ei ɳa ɳa, ei ɳa, hei ɳu!

aus denen sich der anapästische Stampfrhythmus mit seinen spondeischen Nachschlägen beim Aufhören deutlich erkennen läßt.<sup>2)</sup>

Kommentar: „siáng bedeutet: durch Töne einander antreibend helfen; die mit dem Stampfen im Mörser beschäftigten Menschen stoßen nämlich Rufe aus (oder: singen; das betr. Wort kann beides bedeuten), um das Stampfen zu unterstützen“, und ein anderer (den das Tsi-tien s. v. siáng citiert): „siáng bedeutet einen Laut, durch den man einander hilft, einen Ruf (oder: Gesang), durch den man das Stampfen im Mörser unterstützt, etwa wie die Leute, die etwas Schweres ziehen, a-hù rufen“ (a-hù nach Giles Chin.-engl. dict. I, Nr. 4761; sonst yê-hù, tsê-hù).“

1) M. Courant, Bibliographie Coréenne I, p. 250.

2) Es verdient hier mindestens Erwähnung, daß wenigstens der Kehrreim eines deutschen Stampfliedes erhalten ist, und zwar in einem jener „geistlichen Ringeltänze“, die man im 16. Jahrhundert den weltlichen Tanzmelodien unterlegte. Er lautet: „So stampen wir die Hirse!“ Bei der großen Bedeutung, welche die Hirse in älterer Zeit für die Volksernährung hatte, darf angenommen werden, daß auch bei uns die Stampftechnik allgemein verbreitet gewesen ist. Schade, daß uns jener Kehrreim erst sozusagen in tertiärer Form zugekommen ist, durch Vermittlung des Tanzliedes und des geistlichen Liedes. Bemerkt zu werden verdient die charakteristische Singweise. Man findet sie bei Erl-Böhm

Aus derselben Quelle stammt der Text eines zweiten ähnlichen Gesanges, der ebenfalls in Sëul beim Stampfen der Erde zur Fundamentierung eines Hauses von den Arbeitern gesungen wurde. Der Herausgeber<sup>1)</sup> bemerkt dazu, „daß der Gesang zwar in koreanischer Sprache abgefaßt sei, aber viele Anspielungen auf chinesische Dinge enthalte. Er besteht aus unregelmäßigen Strophen, von denen jede einen kürzeren oder längeren Satz enthält und die durch 8 — 10 sinnlose Silben von einander getrennt sind. Die letzteren haben imitativen Charakter. Niedergeschrieben wurde der Gesang nach dem Diktat von Arbeitern, die 1890 beim Bau des Kommissariats in Sëul beschäftigt waren.“ Da der Text inhaltlich für unseren Gegenstand von großer Bedeutung ist, lasse ich ihn hier trotz seiner Länge in möglichst getreuer Übersetzung folgen:

Nr. 102.

„Der Tag ist lang, und es ist sehr heiß; die Zeit der Rast ist noch entfernt; wir spüren keine Kraft mehr in uns; wir haben Hunger. Wie können wir unsern Arbeitstag vollenden?

Laßt uns schnell schlagen und rasch die Stöcke heben, den Boden zu stampfen!

Oh o, ri, hei hei na!  
ha ha, hei ho, hei hei!

Haben wir diesen Abend fünfzig dicke Sabeken empfangen, so werden wir Reis, Holz, Öl und Tabak kaufen; dann bleibt uns keine Sabake mehr, um Zukost zu kaufen, die man zum Reis ißt. Was sollen wir da thun? Wie dem sei, wir müssen die Stöcke heben und stark schlagen.

II, S. 717. — Die Hirsestampfe, wie sie vor noch nicht langer Zeit z. B. noch in Braunschweig gebraucht wurde, „bestand aus einem ausgehöhlten Eichenfloß, in dem eine passende Keule auf und ab ging“, gleich also stark dem Holzmörser der Negervölker. Vgl. R. Andree, Braunschw. Volkskunde, S. 188.

1) M. Courant, a. a. O., S. 244 ff.

Wenn die Bambusblätter vom Winde bewegt werden, sollte man den Lärm von hunderttausend Menschen zu hören meinen.

Die Nenuphar-Blüten, vom Regen benetzt, sind so schön wie dreitausend königliche Sklavinnen, wenn sie sich baden.

In dem Ku-uel-Gebirge wird das Gras im Frühling wieder grün.

Von dem Lusthaus O-tcheng strahlt am Abend das Licht der Sonne rot.

Der Stein da unten ist der Ort, wo Kang Htai Kong den Fisch fing. Während der ersten vierundzwanzig Jahre seines Lebens lebte er in Armut; jeden Tag trug er seinen Binsenhut auf dem Haupte und hing seine Angel in das Wasser, welche weder Schnur noch Haken hatte; so wartete er auf die Ankunft des Kaisers Mun-rang. Wir dagegen müssen arbeiten und warten auch.

Letztes Jahr war das Wetter gut, die Ernte reichlich; der Regen fiel zu rechter Zeit, und der Wind war günstig. Dieses Jahr wird ebenso gut werden; wenn die Ernte schön ist, werden wir uns satt essen können, und unsere Bäume werden sich füllen; unsern Rücken werden wir warm halten, und wir werden überglücklich sein.

Laßt uns mit vereinten Kräften stampfen und unsere Stöcke heben; laßt uns stark und schnell stampfen!

Als man baute die Terrasse Kim-hpo-tai im Bezirk Kang-neung, das Lusthaus Sam-il-hpo im Bezirk Ko-tcheng, das Bonzen-Kloster Nak-sang im Bezirk Tcheng-tang, den Kiosk Tsen-loang in der Stadt Hpeng-tang, hätte sich's verlohnt dahin zu gehen, um zu sehen, ob die damaligen Arbeiter den Boden ebenso stampften wie wir. Laßt uns die Stöcke heben; laßt uns die hohen Stellen tapfer stampfen.

Gemüse essen, frisches Wasser trinken, schlafen mit dem Arm unter dem Kopfe — das sind Vorrechte der großen Herren (das heißt der glücklichen Leute, die nicht arbeiten und nach Herzenslust essen, trinken und schlafen können); darum laßt uns Gemüse essen, Wasser trinken und den Boden stampfen (das wird uns Geld verschaffen und uns in den Stand setzen, auch große Herren zu werden). Laßt uns die Stöcke heben und tapfer zustoßen!

Wo gehn denn alle Sabeken hin? Gewiß kommen sie nicht zu uns; vielleicht haben sie den Weg nach unsern Häusern vergessen.

Heute Abend werden fünfzig dicke Sabeken in unsern Geld-

beutel fallen, so schnell wie der Bliß. Laßt uns die Stöße heben, laßt uns zustoßen und die Erhöhungen ebnen!

Da unten, wo zwischen den Weiden ein Lusthaus steht, ergößen sich die Schützen und die Tänzerinnen und machen Musik.

Kameraden, das Wetter ist heute schön; wir werden die Erde gut stampfen.

Hei, hei η ri, hei hei ηa!

Wir gehen auf und ab; an Stellen, wo es zu tief ist, klopfen wir leise; Stellen, die zu hoch sind, ebnen wir mit sehr starkem Schlag.

Hei, hei η ri, hei, hei ηa!

Wir verdienen nur dritthalb Kandarin<sup>1)</sup> den Tag: können wir davon unsere Familie ernähren?

O o, hei hei ηa!

Als unsere Eltern uns auferzogen,

hei, hei η ri,

ließen sie uns die chinesischen Buchstaben lernen, in der Hoffnung, daß wir später Beamte würden; ja, sie lehrten uns alle Tage; aber wir hatten keine Fähigkeiten, und die Lehren haben uns nichts genügt.

Hei, hei η ri!

So sind wir Arbeiter geworden und verlaufen unsre Lieder für fünfzig dicke Sabeken.

Hei, hei η ri, hei ηa!

Stampfen wir heute die Erde gut, so werden wir sie morgen noch besser stampfen (weil wir uns dann mehr an diese Arbeit gewöhnt haben);

hei, hei η ri!

arbeiten wir morgen besser, vielleicht giebt dann der Herr uns eine Belohnung. Giebt er sie uns oder giebt er sie nicht — wir müssen hoch die Stöße heben und sehr stark aufstoßen,

o o, η ri, hei ηa!

Unterdessen müssen wir unsre Taschentücher auf die Köpfe legen<sup>2)</sup>, die schweren Stöße heben, unsre Lenden schütteln und die Erhöhungen stampfen. Laßt uns stampfen, stampfen!

---

1) 2½, ligatures = 25 Sabeken.

2) Zum Schutze gegen die Sonne.

Man sagt, daß J-htai-paif, der viel zu trinken liebte, als er alt geworden war, einen Walfisch bestieg und zum Himmel fuhr. Ham-Sin<sup>1)</sup>, welcher der berühmteste Mann der ganzen Welt war, war in seiner Jugend sehr arm und sprach die Vorübergehenden um ein Almosen an.

Wie könnten kleine Leute, wie wir, ihr Lob singen?

Ŋ o tʃa, Ŋ o tʃa!

Laßt uns tapfer stampfen!

Ol ha; hei, hei Ŋ ri;  
hei, hei na, ha ha, hei ŋo;  
hei ei, hei; hei, hei ŋu;  
hei, hei o na!

Ja, ja, wir arbeiten alle Tage; deshalb haben wir nicht bemerkt, wie die Zeit vergeht. Ist heute nicht der 8. des vierten Mondes (Buddha-Fest)? Da wir nicht das Gebirge mit den zehntausend Gipfeln ersteigen können, zu wandeln im Schatten der wieder ergrünenden Bäume, um uns auf der Schaufel zu ergötzen, und da wir noch nicht einmal eine Tasse schlechten Weins getrunken haben, sind wir nicht wahrhaft unglücklich?

Diesen Abend, wenn wir 2½ Kandarin empfangen, werden wir dann zum Weinwirt gehen, oder nicht?

Das wäre eine wahre Verschwendung; man darf also nicht daran denken; wir werden unser Geld behalten für unsern Haushalt.

Hei, hei ŋu; hei, hei na, na; hei, hei ŋu!

Schmetterlinge, Schmetterlinge! Laßt uns in die blauen Berge ziehen! Getigerte Schmetterlinge! Kommt mit uns! Wenn die Nacht uns auf dem Wege überrascht, werden wir uns in den blühenden Lusthainen niederlegen.

Wohlan! wenn die Blüten gefallen sind, werden wir im Schatten der Bäume schlafen.

Wir haben mit unsern Pferden einen Blumenteppich überschritten; jeder Schritt unserer Reittiere, der die Blumen niedertrat, hat daraus Wohlgerüche hervorgelodt.

Hei ŋu, hei ŋu, ei, hei na; ha ha, hei ŋo! Kameraden! o Ŋ tʃa, ha tʃa, ha, hei ŋu, hei na, o ho, tʃa ŋo tʃa, tʃa ŋo tʃa, laßt uns die Stöcke heben, erheben!"

1) Selbherr und Staatsmann, † 196 v. Chr.

(„Der Gesang endet mit einer langen Reihe von derartigen Ausrufen, die im Chor von allen Arbeitern wiederholt werden.“)

Es macht ganz den Eindruck, als ob der Teil dieses schier endlosen Gesanges, welcher von der Lage der Arbeiter handelt, eigens für die Franzosen eingefügt worden wäre, welche den Text aufschrieben. Möglicher Weise ist sogar das Ganze bis auf den sinnlosen Refrain Improvisation. Leider hat der Herausgeber keine näheren Erläuterungen gegeben. Aber täuscht nicht alles, so haben wir ein Produkt derselben Gattung vor uns, welche die folgende von Herrn Dr. Hans Stumme mir freundlichst gemachte Mitteilung zeigt:

„Das Feststampfen des Pflasters oder Rammen des Grundes wird in Tunis von Schwarzen besorgt, die ihre Arbeit unter begleitendem Gesang ausführen. Sie haben einen Vorsänger, der ganz kurze Verse mit zwei Hebungen improvisiert. Beim Gesange eines solchen Verses heben die Leute ihre Handrammen empor, die sie mit dem, den Refrain zum vorhergehenden Verse bildenden und richtig den Rhythmus- und Melodieverhältnissen angepaßten Ausruf *âjâ* („wohlan“) niederfallen lassen. So kann man z. B. Folgendes hören:

Nr. 103.

Vorsänger.		Arbeiter. V.	
<p>Dügg err - zâ - ma! â - jâ! u - dügg err - zâ - ma!          Stoß mit der Ramme! Los denn! Und stoß mit der Ramme!</p>			
A.	V.	A.	V.
<p>â - jâ! â - jâ! si - di! â - jâ! a - ti - ni si - gâr-ro!          Los denn! He, mein Herr! Los denn! Gieb mir eine Ci-garrette!</p>			



A. D. s A. D.

ā - jā! ā - jā ma - dā - ma! ā - jā! thābb ed-  
 Los denn! He, Ma-da = me! Los denn! Willst du  
 A.  
 dū leš tāu - wa? ā - jā! etc.  
 jeht spa-zieren gehn? Los denn! u. f. w.

Wie in den beiden Gefängen aus Korea und in dem litauischen Drescherliede schließt sich auch hier der Refrain an das Arbeitsgeräusch an, und wenn man nach den wenigen uns vorliegenden Beispielen urteilen darf, so bildet ein solcher oft wiederholter, meist sinnloser Ausruf den ursprünglichen und bei den meisten allein fest bleibenden Bestandteil der Gefänge dieser Gattung. Der übrige Text ist Improvisation; nur in dem Dreschliede, das einer entwickelteren Kultur angehört, liegt wohl ein überlieferter Wortlaut vor. Immerhin muß bemerkt werden, daß alle Beobachter des litauischen Volkslebens die große Leichtigkeit hervorheben, mit der die bäuerliche Bevölkerung neue Dainos bildet, und daß auch das hier mitgeteilte Lied in der letzten Strophe deutliche Anzeichen des Gelegenheitsgedichtes aufweist.

Schließlich muß noch erwähnt werden, daß das Feststampfen des Bodens mit Holzschlägeln, wie es bei uns nur etwa noch an Scheunentennen und beim Asphaltieren geübt wird, bei allen Halbkulturvölkern eine große Rolle im Haushalt spielt. Aus dem westlichen Sudan liegt darüber folgende Schilderung vor<sup>1)</sup>: „Der Boden des

1) Staudinger, Im Herzen der Haussaländer (2. Aufl.), S. 65 f.

Hauses oder der Hütte (in Loko) wird möglichst geebnet; darauf kommt eine Lage Lehm oder Thon, welcher festgeklopft wird. Diese dient als Untergrund für eine zweite Schicht von demselben Material, welches mit Kies und Steinen vermischt wird. Auch diese Lage wird wiederum durch tagelanges Klopfen und Reiben mit flachen Holzschlägeln zu einer cementartigen Glätte und Festigkeit bearbeitet . . . Die Arbeit des Fußbodentklopfens wird von Frauen und Mädchen unter der Aufsicht der obersten Frau ausgeführt. Taktmäßiger Gesang, oft auch noch Trommelspiel, begleitet das Werk."

### 3. Arbeiten im Gleichtakt.

Während bei den bis jetzt besprochenen Arbeitsgesängen das unterhaltende und ermunternde Element bei allem Anschluß an den Arbeitsrhythmus deutlich hervortritt, finden wir bei der Arbeit im Gleichtakte dem gesungenen Worte eine ganz andere Rolle zugeteilt. Hier ist seine Aufgabe in erster Linie die, alle Mitarbeitenden zu gleichzeitiger und gleichartiger Kraftaufbietung zu veranlassen, ja erst zu befähigen.

In sämtlichen hierher gehörigen Fällen handelt es sich um die Bewegung einer schweren Last, zu deren Bewältigung eine Mehrzahl von Personen erforderlich ist. Die Tätigkeiten, welche dabei auszuführen sind, können im Tragen, Ziehen oder Rudern bestehen. Das Ziehen kann wieder eine wagerechte oder eine senkrechte Bewegung bezwecken. Demnach würden sich für diesen Abschnitt vier Arten von Arbeitsgesängen ergeben:

- 1) beim Heben oder Tragen von Lasten,
- 2) beim Emporziehen von Lasten,
- 3) beim Fortziehen oder Schieben schwerer Gegenstände,

4) beim Rudern.

Indessen lassen sich diese Thätigkeiten und die Arbeiter, welche sie verrichten, oft nicht scharf von einander scheiden. Das Gleiche gilt auch von den dazu gehörigen Gefängen, von denen uns oft nur berichtet wird, daß sie bei gemeinsamer gleichzeitiger Kraftaufbietung angestimmt werden. Wir werden deshalb bei der ersten Gruppe zugleich eine Anzahl solcher allgemeinen Nachrichten zusammenstellen.

a) Beim Heben oder Tragen von Lasten.

Wenn die Lhoosai, ein Gebirgsvölkchen an der Grenze zwischen Indien und Barma, eine Last tragen oder Bäume im Walde roden, stoßen sie fortwährend in abgemessenen Zwischenräumen alle zusammen den Ruf: hau! hau! aus; ohne diesen Ton behaupten sie nicht arbeiten zu können.<sup>1)</sup> Einen ähnlichen Ruf (hü oder ahu) hat der Chinese schon seit sehr alter Zeit beim Fällen und Heben von Baumstämmen<sup>2)</sup>, und bei der Beförderung von Lasten

1) Lewin, *Wild races of South-eastern India*, London 1876, S. 271 (cit. bei Bödel a. a. O.).

2) Conradt teilt mir darüber Folgendes mit: Beim Fällen und Aufheben von Bäumen gaben sich die chinesischen Arbeiter das Signal zur taktmäßigen Bewegung durch den Ruf hü oder a-hü (yö-hü), und zwar kann man ihn dort tausend, ja vielleicht dritthalbtausend Jahre verfolgen. In einem Liede des Shijing (II. 1, V, 2) aus dem 12. Jahrh. v. Chr., heißt es: fat muk hü-hü. „Man fällt die Bäume (unter den einander antwortenden Rufen) hü-hü“ (v. Strauß I. c. 261 nicht ganz korrekt: „man fällt Holz und töhnt dabei). Dies interpretiert Hoai-nam-tsi (nach dem Citat im Tsü-tien f. v. hü) im 2. Jahrh. v. Chr.: Wenn heutzutage die Leute einen großen Baum (oder: Balken) in die Höhe heben, so rufen die Vordersten aus a-hü (jö-hü) und die Hintersten antworten ebenfalls (d. h. rufen dasselbe); dies ist der Ruf, um etwas Schweres zu heben und die Kraft anzufeuern“, und Cü-hi (Tsü-tien a. a. O.) erklärt im 12. Jahrh. unserer Zeitrechnung dieses hü-hü

mittels einer Tragstange „eilt er unter beständigem rhythmischen Ausstoßen stets wiederkehrender Laute im Einklange mit den Schwingungen der biegsamen Stange laufartigen Schrittes dahin“. <sup>1)</sup> Bei den Javanern singt man, wenn ein Baumstamm gehoben oder nach einem Flusse geschleift werden soll<sup>2)</sup>:

Nr. 104.

Einer: ölöleh djähö!

Alle: djähöö!

Diese Wörter sind sinnlos. Auch aus Japan liegt ein Beispiel eines Lastträgergesanges vor, der aus lauter Ausrufen besteht:

Nr. 105.

Hō hoiyo hō hoyo,

yō kōrā sassa!

hō ho yoi yoi,

yō kōrā sassa!

Der Gesang wird angestimmt, wenn die Träger eilen. Die Japaner haben für solche Taktlieder, die bloß aus sinnlosen Ausrufen bestehen und bei allerlei gemeinsamen Arbeiten gesungen werden, sogar einen eignen Namen: Kijari — ein Beweis, daß sie sehr häufig vorkommen.<sup>3)</sup>

Bei einer Fahrt auf dem Benue schieben die schwarzen Schiffer den auf den Grund geratenen Dampfer „mit

---

als den „Ton einer Menschenmenge bei gemeinsamer Kraftanstrengung“.

1) H. Schumacher im Archiv für Eisenbahnwesen XXII (1899), S. 1213.

2) Mitteilung des Herrn Emil Stenzel an Herrn Professor Conrad.

3) Mitteilungen von Conrad. Er verweist noch auf Hepburn, Japan.-engl. Dict. f. v. Kijari: the song of persons uniting their strength to do anything, as lifting, pulling etc.

Bücher, Arbeit und Rhythmus.

11

Singen und taftmäßigem Heiho! in das tiefe Fahrwasser zurück“.<sup>1)</sup> Im Hafen von Zanzibar sah Richard Böhm<sup>2)</sup> „Skaven, die zu zwei unter eigentümlichem Wechselgesang schwere Lasten schleppten“. Näheres berichtet Stanley<sup>3)</sup> über diese Leute: „In der Stadt Zanzibar hört man zu allen Stunden Neger-Hamals (Lastträger) zu zweien beim Transport von Säcken, Kisten u. dgl. eine Art von monotoner Melodie singen, durch die sie sich gegenseitig aufmuntern und nach der sie marschieren, wenn sie sich barfüßig durch die Straßen bewegen. Man kann diese Leute in kurzer Zeit als alte Bekannte an der Konsequenz erkennen, mit welcher sie ihre Melodien singen. Mehrmals des Tages habe ich dasselbe Paar unter den Fenstern des Konsulats vorbeigehen und immer dieselbe Melodie mit den gleichen Worten wiederholen hören. Mancher würde diese Lieder wohl für albern halten; aber für mich haben sie einen gewissen Reiz, und ich halte sie für vollständig zweckentsprechend.“

Einen Schritt weiter führt uns ein Bericht über Beobachtungen, welche bei der Ausräumung eines verschütteten ägyptischen Tempels in der Oase Dachel gemacht wurden<sup>4)</sup>. Auch dort sangen die Arbeiter bei jeder noch so kleinen gemeinschaftlichen Kraftäußerung. „Hierbei macht stets einer derselben, gewöhnlich einer der Älteren, den Vorsänger, während die anderen ihren eintönigen Refrain dazu geben. Je nach den Umständen erfindet der Sänger irgend eine Phrase, welche bei etwaiger poetischer Begabung gelegentlich von Zeit zu Zeit durch eine andere ersetzt wird und die alsdann auch einen anderen Refrain bedingt. Meistens

1) Passarge, Adamaua, S. 351.

2) Von Sansibar zum Tanganjika (Leipzig 1888), S. 7.

3) Wie ich Livingstone fand I, S. 18.

4) Zeitschr. der Ges. für Erdkunde zu Berlin IX (1874), S. 303. 305 f.

hat dieser Gesang einen religiösen Charakter, oder er bedeutet gegenseitige Aufforderung zur fleißigen Arbeit, und gewöhnlich wird ein und dieselbe Phrase sehr häufig, mitunter wohl fünfzigmal, wiederholt.<sup>1)</sup> Der Berichterstatter erzählt dann weiter, wie auch er selbst als Leiter der Ausgrabungen in den Gefängnissen bedacht wurde, natürlich in Verbindung mit einer Extrabelohnung, die man von ihm erwartete, ein andermal auch ein deutscher Botaniker, der in der Gegend bekannt war. Ähnliches haben auch andere bei Ausgrabungen erfahren. Besonders charakteristisch sind die Lieder der Arbeiter, in denen sie gegen Ende der Arbeitszeit um Schluß bitten. Hier zwei Beispiele aus Ägypten<sup>2)</sup>:

Nr. 106.

El 'āfu ja bē jašēdina,  
uin kūna 'ibna trābbīna,  
uin kūna ulādak terāḏīna;  
ja dōb essāms twaddīna.

Verzeihung, Bē, unser Herr,  
Wenn wir schlecht gethan haben, weise uns zurecht,  
Wenn wir aber deine (guten) Söhne waren, mach uns zufrieden;  
Die Sonne führt uns kaum noch nach Hause.<sup>3)</sup>

Nr. 107.

Jā ballās āḥḍar umolān!  
Ja gid'ān id'u rēiskum  
jāllah ikfi šārr ezzullām.

1) Ähnliches erzählt Dr. R. Koldewey (Illust. Zeitung vom 19. Okt. 1899, S. 543) von den Ausgrabungen der deutschen Orientgesellschaft in den Ruinen von Babylon: „Infolge der Sticheleien, die manchmal in den improvisierten Strophen enthalten sind, kommen verschiedene Arbeitergruppen leicht ein bißchen hart an einander. Friedlicher ist eine andere Art von Singerei, bei der einer vortanzet, der Rest am Refrain teilnimmt. Rhythmus ist dabei die Hauptsache: mit den Füßen stampfen, Arme schwenken, mit dem Kopfe wackeln. Die Melodien sind mager, die Texte meist von überraschender Sadheit“.

2) Wieder freundliche Gaben des Herrn Dr. H. Schäfer.

3) Sie haben einen weiten Weg, und die Sonne steht schon tief.

© du feuchter voller Wasserkrug!  
Ihr Burschen bittet euren Rēs (Aufseher):  
„Auf mach ein Ende dem Unrecht der Unterdrücker!“

„Wieder die Bitte um Arbeitschluß. Die Anrufung des Wasserkrugs ist bei der staubigen Ausgrabungsarbeit in der Wüste an heißen Tagen verständlich genug. Der Krug ist immer umlagert. Er ist feucht durch das Wasser, das durch die Wände dringt.“

Eine stehende Erscheinung sind diese Gefänge bei den Kuli, jener armen Menschenklasse, die überall im Bereiche des indischen Ozeans und in Ostasien die Arbeiten von Tagelöhnern, Lastträgern und dgl. verrichtet. Ellis<sup>1)</sup> hörte ihre einförmigen Weisen in Port Louis auf Mauritius beim Entladen der Schiffe, und Jacobsen<sup>2)</sup> fand sie selbst in den kleinsten Häfen des Bandameeres. In Indien sind sie genauer beobachtet und zum Teil, unmittelbar wie sie bei der Arbeit gesungen wurden, aufgezeichnet worden, sodaß uns eine zutreffende Vorstellung ermöglicht ist<sup>3)</sup>. Die Kuli teilen sich gewöhnlich in Rotten (gangs), die zusammen eine Arbeit übernehmen. „In der Regel singt ein Mitglied vor, und die übrigen fallen im Chor ein. Auf Schiffen ist jedoch der Vorsänger immer der gleiche und wird zur Belohnung für die Ermunterung, die er durch seinen Gesang den übrigen angedeihen läßt, von schwerer Muskelanstrengung befreit. Sonst wechselt man in den Kuli-Gangs mit dem Vorsingen ab, sodaß jeder Mann ein vollständiges Lied liefert. Natürlich kommt es vor, daß einer oder der andere nicht singen

---

1) Three visits to Madagascar (London 1858), S. 53.

2) a. a. O., S. 180.

3) Das Folgende nach Charles E. Gover, The Folk-Songs of Southern India (London 1872), S. 180 ff.

kann und sich nie über den Chor erhebt; aber das sind Ausnahmen von der Regel. Manche von den Gesängen werden in langen Zeilen langsam wiederholt: diese wendet man an, wo die Arbeit große, in verhältnismäßig langen Zwischenräumen erforderliche Kraftaufbietung nötig macht. Andere dagegen sind darauf eingerichtet, rasche, aber weniger starke Kraftäußerung zu begleiten. Die Arbeitsgesänge (labor songs) sind Äußerungen einer ungebildeten Volksklasse, und ihr Dialekt ist den Indern aus angesehenen Kasten beinahe unverständlich. Die erste der folgenden Proben ist ein lustiges Opfer für Pillainar, der als Gott des Bauches bekannt ist und mit seinem eigentlichen Namen Ganesa heißt. Er wird allgemein als Gott des günstigen Zufalls, als Beseitiger von Schwierigkeiten verehrt, besonders in den unteren Klassen. Man stellt ihn mit einem Elephantenhaupte und einem ungeheuern Magen dar. Ganesa steht in naher Verbindung mit Saraswati, der Göttin des Lernens, insofern als er nur solche Schwierigkeiten beseitigt, die nicht mit Hilfe tüchtiger Kenntnisse überwunden werden können. Die Volksmythologie macht beide Gottheiten zu Geschwistern.“

Nr. 108.

1. Pillainar stets gut Glück euch bracht'  
Und Saraswati Wiḥ.  
Ho, Ho! schafft hart!')  
Der Gott war, eh man Häuser macht'.?)

1) Der Refrain wiederholt sich durch das ganze Lied alle zwei Zeilen.

2) Die Übersetzung ist hier und Str. 2, 3. 1 unsicher. Ich habe unter den beiden vom Herausgeber vorgeschlagenen Erklärungen diejenige gewählt, welche den einfachsten Sinn ergibt. Es wäre danach anzunehmen, daß das Lied beim Hausbau gesungen wurde.



o ebne unsern Weg!

Ho, ho! schafft hart!

2. Eh Arbeit war, warst du — kein Traum!  
Pillainar, ebne Bahn!  
Dort unter dem Bananenbaum  
Bet' ich Pillainar an.
3. Goldfuß'ger Gott, stets schwebe mir  
Vor Augen deine Huld!  
Pillainar, Gott, beegn' ich dir,  
Wie zahl' ich meine Schuld?
4. Werd' nehmen grüne Linsen, gut  
Mit zehn Pfund Reis gemischt,  
Ölsaft auch — wie sie duften thut,  
Wenn man den Reis aufischt!
5. Nehm' Zuderrohr 'nen Haufen dann,  
Dich wie des Schäfers Stab —  
Ein Wasserhebwerk wol gewann,  
Dem solche Stang' man gab.<sup>1)</sup>
6. Pflüd' dann 'ne Jachfrucht, groß und schwer,  
Grad von dem tiefften Ast)<sup>2)</sup>,  
Den Guavabaum ich auch entleer'  
Der überfüßen Last.
7. Dies bring' ich dir. Hab' noch im Sinn  
Zu pflüden grünes Laub;  
Den Nordhang aufwärts stehn im Grün  
Platanen, wie ich glaub'.
8. Und auf der Südseit' prächtig prangt  
Des Teakbaums spitzes Laub;  
Die Blüte, die am Felsen hängt,  
Ich mit der Leiter raub'!
9. Mit Haken und mit Messer scheer'  
Ich Knospen voll und rar.  
Bald blühen sie auf und schmücken sehr  
Manch pechschwarz Lodenhaar.

---

1) D. h. das Zuderrohr soll so dick sein wie ein Stab, mit dem man Vieh treibt, oder wie eine Stange, an die man ein Gefäß hängt, um das Wasser emporzuheben.

2) Wo die schönsten Früchte hängen.

Nr. 109.

1. An jedem Mann ein Weibchen klebt;  
Sie hängt an ihm, so lang er lebt.  
Ho ho! Hebt o!
2. Zwei Teil' nimmt sie von unserm Lohn  
Und nähme gern noch mehr davon.  
Ho ho! Hebt o!
3. Wenn wir nichts geben, einmal bloß,  
Ist ihre Mut ganz grenzenlos.  
Ho ho! Hebt o!
4. Kaum dämmert's, treibt sie uns hinaus,  
Schläft selbst zwei Stunden noch zu Haus.  
Ho ho! Hebt o!
5. Mit Schüpp' und Stang' den ganzen Tag —  
Kein Essen bringt sie — welche Plag'!  
Ho ho! Hebt o!
6. Wie schwißen wir bis in die Nacht,  
Indes für Puz sie Schulden macht!  
Ho ho! Hebt o!
7. Wir quälen uns wie arme Hund';  
Sie arbeit't höchstens eine Stund'.  
Ho ho! Hebt o!
8. Zum Essen haben wir kaum Zeit;  
Sie macht auf ihrem Sitz sich breit.  
Ho ho! Hebt o!
9. Wohin sich unser Lohn verliert,  
Kein Mann das je erfahren wird.  
Ho ho! Hebt o!

---

1) Im Englischen heave. Vielleicht soll das Wort aber auch im Sinne von heave ahead (vorwärts! drauf los!) verstanden werden. Der Herausgeber bemerkt bei einem ähnlichen Gesang, der Ruf des Chores laute Yellé! — ein corruptes Wort, das bedeuten sollte: work hard oder well.

10. Die Brust uns Seil und Stang' zerbricht;  
Sie schlampt und kehrt daran sich nicht.  
Ho ho! Hebt o!
11. Wir leiden Not stets und Gefahr;  
Sie sämmt und ölt ihr kohlschwarz Haar.  
Ho ho! Hebt o!
12. Vor Hih' und Müh' wir fast vergehn;  
Zum Scheuern ist ihr Kleid zu schön.  
Ho ho! Hebt o!
13. Wie targ ist unsrer Mühe Preis!  
Zu Haus ihr Mund ist voll von Reis.  
Ho ho! Hebt o!
14. Wir ruh'n — der Herr entlohnt uns nicht;  
Sie leiht, bis neu der Tag anbricht.  
Ho ho! Hebt o!
15. Wie seltsam ist des Schicksals Schluß:  
Die Arbeit uns, ihr den Genuß!  
Ho ho! Hebt o!

Nr. 110.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Der Lohn ist klein;<br>Ho ho! Hebt ho!<br>O gut'ger Herr!<br>Ho ho! Hebt ho!<br>All im Verein<br>Ho ho! Hebt ho!<br>Erflehn wir mehr,<br>Ho ho! Hebt ho! | 2. Der milde Mann,<br>Ist er uns hold,<br>Hilft uns auch dann<br>Zu höh'erm Sold.<br>3. Sein(e) Herrlichkeit<br>Hört unsre Bitt'<br>Und teilt uns Leut'<br>Was Gutes mit. |
|---|---|

Der letzte dieser Gesänge schloß sich — offenbar in Rechnung auf die Freigebigkeit des Zuhörers — unmittelbar an einen anderen weit längeren im gleichen Versmaße an, der deshalb merkwürdig ist, weil er die Geschichte des Sündenfalls und der Erlösung nach christlicher Auffassung erzählt. Die Kulischar, welche ihn sang, bestand

nur zu einem Drittel aus Christen, und der Sammler hatte den Eindruck, daß der Text ohne Rücksicht auf seinen Inhalt auswendig gelernt war, weil die kurzen Verszeilen sich für eine in raschem Takte verlaufende Arbeit eigneten. Aber bei der Art, wie die Gesänge vorgetragen werden, genügte es offenbar, daß der Vorsänger ein Christ war; denn der Chor sang nur den Refrain. Auch an das Ende dieses halbreligiösen Gesanges sind ein paar Strophen über den Lohn angehängt. Der Sänger fragt, warum man mit der Arbeit so eilen wolle? Sie seien Tagelöhner, ihr Lohn hoch genug, um sie am Leben zu erhalten; würden sie heute fertig, so hätten sie morgen nichts zu thun.

Das merkwürdigste Stück der Sammlung ist aber ein Tanzlied der Bajaderen, das die Kuli für ihre Arbeit angenommen hatten. Der Herausgeber meint, es sei unter ihnen entstanden, etwa in einem Gefühl der Reaktion, das den Arbeiter vom Glüd der Faulen träumen und den Hungrigen in der Vorstellung üppiger Mahlzeiten schwelgen lasse. Dem scheint mir jedoch der ganze Inhalt des tief empfundenen Liedes zu widersprechen, namentlich aber die zu dem Ganzen nicht passende Schlußstrophe. Nimmt man an, daß nur diese letztere unter den Arbeitern entstanden ist, während die übrigen vier Strophen einen wirklichen Bajaderengefang darstellen, so wird das Ganze verständlich. Wir hätten dann hier einen Fall, wo ein Gesang aus der Sphäre des Spiels in die der Arbeit übergetreten ist; wir werden später auch die entgegengesetzte Erscheinung kennen lernen.

Nr. 111.

1. Von dem Ganges sie trugen das Wasser herbei  
In dem Messinggefäß.  
Hebt oh! Hebt oh!

Meine Süße ich wusch, als ein Tanzmädchen frei,  
Wusch' mit Seide sie ab.  
Hebt oh! Hebt oh!

2. Laßt uns treten vereint vor Madavans') Altar:  
Laßt uns beten zu ihm!  
Bringen wir unsre Blüten dem Göttlichen dar,  
Leuchtet neu uns die Freud'.
3. Welche Wonne geht über der Liebenden Lust?  
Und dies all ist für uns!  
O, ihr Mädchen, mir schwillt wie der Pfauhenn' die Brust,  
Bin zum Tanze gebor'n.
4. Welche Freude, geboren zu sein für den Tanz!  
Und was wünsch' ich mir mehr?  
Welche Lust das Gefühl: ich kann mehr als im Glanz  
Selbst der Fürst auf dem Thron. —
5. Will lieber noch sein nur ein Klumpen von Thon  
Als nur so eine Dirn',  
Denn ein Töpfer macht doch ein Geschirr noch davon,  
Und das nützt doch zu was.

Auch in Japan hat die den indischen Kuli entsprechende Arbeiterklasse, dort Nin=sofu genannt, neben den Kinari der Träger eigentliche Arbeitslieder. Ich bin in der Lage, zwei kleinere Stücke hier mitzuteilen, die freilich nicht ganz leicht zu erklären sind.<sup>2)</sup>

Nr. 112.

Fune wa, nāā  
Oite-ni ho kakete hashiru, nān yō;  
Hayaku, sāā! Atsuta-ni tomaritaya.

1) Abgefürzt aus Mahadevan, der große Gott, ein gewöhnlicher Beinamen des Siva. — Der Kehrreim der 1. Strophe wird natürlich auch in dieser und den folgenden Strophen wiederholt.

2) Text und Übersetzung von Nr. 112, 113 u. 115 erhielt ich wieder durch die Freundlichkeit Conrad's (vgl. Anm. 2 zur S. 143).

Aye! Hachibei dōshita mmadémo nōndakà?

Nāndaka hara-nō.

à, dōkkoi, dōkkoi!

Übersetzung.

Das Schiff — naaa

fährt mit günstigem Wind und aufgespannten Segeln — nan ne!

Rasch — saa! — in Atsuta möchte ich rasten.

Ahe! Was hast du gemacht, Hachibei? hast wol gar ein Pferd  
verschluckt?

Was es ist, weiß ich nicht.

A, dōffoi, dōffoi!

Nr. 113.

Koi-no omo-ni onāāā

Tsundara

Omma-ni ikuda arō yara shine nukui.

Nanayēēē!

Übersetzung.

Wenn man der Liebe schwere Last

aufhäuft

auf ein Pferd, wie viel (Pferde) man brauchen wird, das ist schwer  
zu sagen.

Nanayēēē!

Eine besondere Klasse der Kuli bilden die Palantintträger. Über die ganze Einrichtung berichtet Emil Schmidt<sup>1)</sup>: „Der Palki ist ein kräftiger langviereckiger Holzrahmen, von dem nach vorn und hinten je eine lange, runde, am freien Ende etwas aufgebogene Tragstange abgeht.“ In dem Rahmen ist ein schmaler Stuhl mit Schattenverdeck angebracht. Von den Stangen hängen an kurzen Schnüren dicke Baumwollkissen als Schulterpolster für die Träger herab, die paarweise die Stange auf der

1) Reise nach Südindien, S. 110 f.

2) Abbildungen bei Grierson, Bihar Peasant Life, S. 45 ff.

entgegengesetzten Schulter tragen, indem der Hintermann seinen einen Arm auf den Rücken des anderen auflegt; die beiden Männer jedes Paares stämmen sich schräg gegen einander, um größeren Widerstand gegen seitliche Bewegung zu erzielen: alle fünf Minuten wird die Schulter, alle fünfzehn bis zwanzig Minuten die Träger selbst gewechselt. Das Tempo des Marsches ist sehr rasch, etwa so, wie der Lauffchritt der italienischen Bersaglieri; dabei wird gern ein rhythmischer Gesang von nur ein bis zwei immer wiederholten Tacten angestimmt. Meine Träger sangen immer eine der folgenden Weisen“:

Nr. 114.

Da mahaha ho ho! da mahaha ho ho! da mahaha etc.

etc.

\* mahaha ngó mahahangó etc.

ehe om etc.

oder

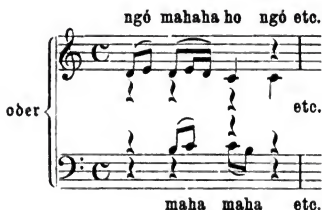
etc. oder

eh etc.

mahaha ngó etc.

etc.

maha maha etc.



Die Worte sind sinnlos; das sind aber die Marschlieder dieser Leute nicht überall. „Die Palantinträger“, erzählt Gover<sup>1)</sup>, der Sammler der oben mitgeteilten Kulilieder, „sind große Sänger, sehr darauf erpicht, sich an geizigen Reisenden dadurch zu rächen, daß sie auf diese Verse improvisieren, in denen sie allerlei Betrachtungen anstellen über die körperlichen und sittlichen Eigentümlichkeiten ihrer Passagiere und der nächsten weiblichen Verwandten derselben. Da nur wenige Europäer ihre Mundart verstehen, so gehen ihnen diese Angriffe fast immer straflos hin. Ich erinnere mich eines stämmigen Herrn, der Träger für eine Gebirgsreise gemietet hatte, aber entweder so schlecht bei Kasse oder so wenig freigebig war, daß er ihnen in Anbetracht seines ungewöhnlichen Gewichts nicht ein ordentliches Trinkgeld versprochen hatte. Unglücklicherweise verstand er gut die tamilische Volkssprache. Kaum waren sie recht in den Bergen, so fing sein Leid an. Meile auf Meile wurde ein neues Spottbild von ihm entworfen. Es ging gegen die Würde, Einsprache zu erheben; aber es ging auch über menschliche Kraft, geduldig zuzuhören. Der Reisende schäumte vor

1) a. a. O., S. 181. Vgl. auch Graul, Reise in Ostindien V, S. 76.



Wut. Er befahl ihnen still zu sein — er wolle schlafen. Sie gehorchten für eine Weile; dann brach wieder die eintönige Klage hervor gegen das widrige Schicksal, das sie zwang, 'einen Berg auf einen Berg zu tragen'. Sie erreichten ihr Ziel, aber nicht in der Weise, wie sie erwarteten. Der Reisende wollte nicht zahlen und konnte auch ihre beleidigenden Anspielungen nicht einstecken. Als sie noch eine gute Strecke vom Ziele entfernt waren, beschloß er, die Träger zu entlassen und sich seinen eigenen Beinen anzuvertrauen. Stundenlang nachher langte ein erschöpfter Fußgänger auf der Höhe an — ein trauriges Opfer dravidischer Stegreifdichtung."

Auch aus Japan liegt mir ein Gesang der Sänften-träger (Oi-waſe) vor, den ich hier folgen lasse.

Nr. 115.

Hakone hachi ri wa, nā!  
Uma-do mo kosu-ga, nā!  
Kosu-ni kosarenu,  
Ōi gawa!

Übersetzung.

Den achtheiligen Bergpaß von Hakone  
Kann man wol mit einem Pferde überschreiten;  
Aber was man nicht überschreiten kann, wenn man's auch oft ge-  
wollt hat,

Das ist der Fluß Oi.<sup>1)</sup>

Das gleiche Beförderungsmittel findet sich in Hinterindien<sup>2)</sup>, in Madagaskar (Sihanana<sup>3)</sup>) und in Westafrika

---

1) Die Übersetzung nebst einer Berichtigung des Textes verdanke ich der Freundlichkeit des Herrn Dr. phil. Inazo Nitobe.

2) Les Colonies françaises III, S. 249. 341.

3) Sibree, Madagascar, S. 194 ff. Keller, Ostaf. Inseln, S. 104.

(Τίπονα). Über letzteres berichtet Pogge<sup>1)</sup>: „Das Tempo einer Τίπονα auf der Reise ist sehr rasch; die Träger legen  $\frac{3}{4}$  bis eine deutsche Meile in der Stunde zurück. Die Träger lieben auf der Reise zu singen oder begnügen sich damit, unartifulierte, bestialische Töne auszustossen, oder aber sie gehen still ihres Weges.“

b) Beim Emporziehen von Lasten.

In erster Linie gehören hierher Arbeiten, bei denen eine Last mittels eines Seiles von Mehreren emporgezogen werden soll und wo es darauf ankommt, daß alle auf den gleichen Ruck anziehen. Eines der schönsten Beispiele dieser Art finden wir in Aristophanes „Frieden“, wo die Griechen die in einer Grube verborgene Eirene mit einem Seile emporziehen sollen. Ich will hier nur eine kurze Stelle des sehr charakteristischen Chorliedes anführen, das sich wahrscheinlich an bekannte Gefänge anlehnte, die bei solchen Gelegenheiten auf den Straßen Athens oder in den Häfen zu hören waren.

Nr. 116.

Ἄγε νυν, ἄγε πᾶς·  
καὶ μὴν ὁμοῦ 'στιν ἤδη.  
μὴ νυν ἀνῶμεν ἀλλ' ἐπεν-  
τείνωμεν ἀνδρικώτερον.  
ἤδη 'στὶ τοῦτ' ἐκεῖνο.  
ὦ εἶα νῦν, ὦ εἶα πᾶς.  
ὦ εἶα, εἶα, εἶα, εἶα, εἶα, εἶα.  
ὦ εἶα, εἶα, εἶα, εἶα, εἶα πᾶς.<sup>2)</sup>

In vielen süddeutschen Städten gab es im Mittelalter eine Zunft der Wein- oder Saßzieher (Schrüter), welche

1) Im Reiche der Muata Jamwo, S. 21.

2) Aristoph. Friede V. 512—519; vgl. schon von V. 453 ab.

das Aufziehen der Weinfässer aus den Kellern, das Beladen der Wagen und ähnliche Arbeiten besorgten. Diese Thätigkeit war außerordentlich mühsam; bedurfte man doch bisweilen 16 Weinzieher, um ein Faß emporzubringen.<sup>1)</sup> Zu dieser Arbeit gehört folgender, nach Zeit und Ursprungs-ort leider nicht genau bestimmbarer Gesang<sup>2)</sup>:

Nr. 117. (Vaß ziehen in Österreich.)

hört zu al,	So, Bodenknecht,
wie ein geschal	hält uns entgegen recht!
wir doch han,	gib her den Durchzug allein!
so wir gan	die peilthafen <sup>4)</sup> her!
und vaß ziehen wollen,	So, Themel, <sup>5)</sup>
so ruf wir unsern gesellen:	leich uns her den Dremel <sup>6)</sup> ,
kommt mit mir!	daß man das vaß recht ruf,
nemmt mit gesdir:	nit zud!
wagen-leiter,	So, Gegenknecht, buche dich!
kampf-leiter,	schau auf dich!
schemel, die gar hohen schemel,	hält an dich!
die geis-schemel, die böd-schemel,	Das vaß ligt auf dem höhel.
trägt mit euch her auch die klein-	Zu! zu! zeuch hin! schau, daß es
füdrige seil —	bleib!
dreiling-, halbfüdring-seil! —	leg an die seil!
vierzig eimer zeucht man damit.	stet gleich an!
Also mit spaten!	Nun, wolan!
lauft und bringt spaten:	in Gottes namen!
nebinge! <sup>3)</sup>	zieht alle gleich!
und versperr	ho! ha! ho!
uns das vaß schir!	hält fest, ir lieben gesellen!
	hält fest!

1) Vgl. das Citat bei Schmeller, Wörterbuch II, Sp. 1106.

2) Abgedr. im Katalog der in der Kreis- und Stadtbibliothek, dem städtischen Archive und der Bibliothek des histor. Vereins zu Augsburg befindlichen Musikwerke, bearbeitet von H. M. Schletterer (Beilage zu den Monatsheften für Musikgeschichte 1878), S. 154 ff.

3) Der Bohrer. 4) peil, das Spundloch.

5) Demmel? Nach Schmeller, Wörterbuch I, 509, Prasser, Schlemmer. 6) Knüttel, wohl die Hebestange.

2. Pars.

So, Gleseris, schmir die Leiter baß,  
daß es nem ein end!  
Greift alle an behend!  
Ho se hin! io ha!  
Lieben gesellen, noch ein Kleins!  
Jo se hin! zieht alle gleich!  
Halt fest die Leiter an, daß nit weich!  
das vaß ruß um, herbaß, daß gleich ligt!  
Nun ligts gleich;  
rußs hinter sich!  
So ligt es recht!  
So, Wagenknecht, nim hin das vaß,  
hüt sein baß!  
ich gib dirs ganz in dein Gewalt.  
Gott behüt uns jung und alt!

Die verbreitetste Spezies dieser Liedergattung, welche wir in Deutschland besitzen, sind die Zugschlängel-Reime, Ramm- oder Pilotenlieder. Sie werden beim Einrammen von Pfählen (Piloten) mittels der Zugramme (banrisch *han* oder *hene*) gesungen, um die Momente des gemeinsamen Anziehens für die Arbeiter zu markieren. Die Zugramme besteht aus einem schweren Klotz (Bär, *Litz*), der von einer Anzahl Arbeiter mittels einer auf einem Gerüste befestigten Rolle durch Seile aufgezogen und bei einer gewissen Hubhöhe losgelassen wird, um durch sein Fallgewicht den zu rammenden Pfahl oder Baumstamm in die Erde zu treiben. Die Zahl der Arbeiter richtet sich nach der Schwere des Klothes. Früher rechnete man auf den Centner drei Mann und verwendete an einer Ramme manchmal 30 — 50 Arbeiter; gegenwärtig beträgt die Zahl gewöhnlich 8, 12 oder 16. Einer von ihnen, der Schwanzmeister, hat als Vorarbeiter das Werk zu leiten; die übrigen ziehen, jeder an einem besonderen

Seile mittels eines Knebels. Meist ist unter ihnen ein besonderer Vorsänger, der das Rammlied vorsingt, während die andern an gewissen Stellen einfallen. Nach der bayerischen Tagelöhner-Ordnung von 1729 „gebühren einem gemeinen Arbeiter bei Wasserbauten 13 Kreuzer, demjenigen aber, so beim Hantschlagen vorsingt, 14 Kreuzer als Tagelohn“.<sup>1)</sup> Bei den Bühnenbauten, die auf Borkum vor einigen Jahren vom Staate ausgeführt wurden, erhielt der Vorarbeiter 35, der Vorsänger 31 und ein gewöhnlicher Rammer 28 Pfennige Stundenlohn.

Die Rammlieder finden sich durch ganz Deutschland vom Eech und der Donau bis zur Nord- und Ostsee, am meisten natürlich bei Wasserbauten und in sumpfigen Niederungen, wie in Holland, wo die Häuser auf Pfählen gebaut werden. Außerdem lassen sie sich in Rußland, Finland und Japan nachweisen. Sie charakterisieren sich auch dadurch als wahre Arbeitsgefänge, daß die Improvisation in ihnen auch da noch lebendig geblieben ist, wo sie sonst im Volksgefang verschwunden ist. Ist der Vorsänger ein geriebener Bursche, wie sich das nicht selten trifft, so bringt er alles mögliche in das Lied hinein<sup>1)</sup>: Tagesneuigkeiten, die Bauverhältnisse, Verpflegung, Löhnung, oder apostrophiert in witziger Weise die Zuschauer, was nicht wenig zur Belebung der schweren Arbeit beiträgt. So war in Borkum ein Gesang als Rammlied sehr beliebt, der den Unternehmer, Jüre Bjel, aufs Korn nahm und mit den Worten begann:

O Jüre Bjel, o Jüre Bjel,  
Wie kannst du mir gefallen!

Das Lied wurde nach der Melodie „O Tannebaum“ gesungen, wie denn überhaupt bekannte Volkslieder

---

1) Nach Schmeller, B. Wörterbuch I, Sp. 1021.

nicht selten dabei angestimmt werden oder der Improvisation als Unterlage dienen. Wer einen solchen weithin schallenden Arbeitsgesang zum ersten Male hört, wird sich kaum dem mächtigen Eindruck desselben entziehen können.<sup>1)</sup> Natürlich müssen wir uns hier auf die Rammlieder beschränken, die speziell für diese Arbeit gemacht und ersichtlich bei ihr entstanden sind. Von diesen aber soll unter Angabe der Herkunft alles zusammengestellt werden, was mir bekannt geworden ist, um so mehr als die alte Zugramme in Gefahr ist, durch die Dampfgramme verdrängt zu werden und sich die wenigen gedruckten Pilotenlieder alle an schwer zugänglichen Stellen finden.

Nr. 118. (Bayern.<sup>2)</sup>)

En ja na' wider auf!	Schau, wie das Schlegel duscht <sup>3)</sup> ,
Und zieh'ts na' wider a'!	Schau, wie das Schlegel gallt
Und gel, mei' ließ G'spa',	A' 'n Beergng'n und a' 'n Wald
Und gel, mei' liebe Burſch,	Und dad' bei der Au

1) „Auf dem hohen Ufer, wo bei wilder See der Sand wirbelt, spazierte ich und kam gegen Wustrow. Dort arbeiteten die alten Fischer an den Bollwerken gegen das Meer, und es war ein wunderbarer Anblick, wie die Menge alter Apostelgesichter ernst und feierlich fast, unter gemeinsamem, rauhen Singen die Pfähle rammten. Dabei sangen sie das Lied: 'Ich habe mein Feinsliebchen so lange nicht gesehn, ich sah sie gestern Abend wohl vor der Hausthür stehn. Ich dachte sie zu grüßen,' u. s. w. Und Zeile um Zeile, in schwerem Rhythmus, und immer dazwischen fällt das emporgezogene Rammisen mit dumpfem Krach nieder. Weiter entfernt sah ich Männer, die im Viereck saßen und unter abendmahlartigem, melancholischem Psalmodieren der weißbärtigen Alten mit der Handramme ihr ernstes Werk thaten.“ Karl Hauptmann, Aus meinem Tagebuch (Berlin 1900), S. 96.

2) Nach Schmeller, Die Mundarten Bayerns, S. 526 ff. Das Stück steht unter den Ostlech-Dialekten ohne nähere Bezeichnung der Herkunft. „Jeder Vers ist für die Arbeiter das Signal zum gemeinschaftlichen Anziehen.“ 3) schallt.

Und beñ de schō'n Jungfrau.  
Bist gar ē' schōne Zier,  
Geh heēr und zoihh mit miēr!  
I leihh ent ja mei'n Striſ,  
Ka'ſt ziehhē'-r-a' dēmit.  
Miēr war ē' ja ſcho' fael,  
ēn iēdē hat ſei'n Thael;  
a' 'n Sael ſo hängē' ts dra'.  
Afft') ziehhē' halt miēr a',  
Afft ziehhē' halt miēr auf,  
ē Boiſal raſt mē drauf!

\* \* \*

Hammer ē' Boiſal graſt'  
Und hammer ē' Boiſal dmacht,  
iēh ſchla'mē widē 'drauf  
Und ziehhē' brav houch auf.  
Er ſtet ja ei' dē' Kamp'),  
De weiſt 'n ſovēl gwandt,  
De weiſt 'n na' de Raes,

Wal ē' den Weg net waēs,  
Wal ē' den Weg net kennt,  
Hat eēm dē Schlägl 'brennt.  
Er fēllt eēm auf ſei'n Kopf;  
Is gar ēn armē Tropff,  
Is gar ēn armē Keē'n.)  
Er get ja ei' di Cē'n.  
Er get ja ei' das Kout.)  
Das Ziehhē' das thuēt nout,  
Thuēt ſi' laēnē ſparn,  
Nemts 'n na' recht ei' d' Arm,  
Afft macht ēr uns recht warm,  
Afft macht 'ēr uns recht haēs,  
A ja die bühhē' Gaēs.  
Afft ziehhē' halt mier auf,  
Afft fēllt ēr eēm brav drauf.  
Afft fēllt ēr eēm brav drei'.  
Sē'n Raſtn thüēmē ſchren'.

Nr. 119. (Frankfurt a. M.)

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9!  
Der Pfahl muß hinein  
Durch Felſen und Stein,  
Durch Waſſer und Sand,  
Dem König ins Land,  
Dem Kaiſer ins Reich.

Drum, Brüder, zieht allzugleich!  
Ich ſeh' ein'n, der zieht nicht;  
Ich ſeh' ein'n, der mag nicht;  
Ich kōnnt ihn euch nenne;  
Ihr werb't ihn wohl kenne;  
Ich bild' mir ihn ein:

1) hernach.

2) Der eiſerne Ring, der den oberen Teil eines einzurammenden Pfahles umfaßt und aus der Bahn des Zugſchlägel-Gerüſtes (aus der Rais) nicht weichen läßt. Schmeller, Wörterb. I, 1251.

3) Kern = Kerl? Vgl. Schmeller, Wörterb. I, Sp. 1293.

4) Den Koth.

5) Aus Battenberg, Die alte und die neue Peterskirche zu Frankfurt a. M. (Epz. u. Frkf. 1895), S. 224 f. Der Verf. bemerkt zur erſten Zeile: „Bei jeder dieſer Ziffern ziehen die Leute an und laſſen das Gewicht fallen. Dann fällt es je bei dem betonten Worte der nächſtfolgenden Verſe.“

Es muß der August <sup>1)</sup> wohl sein!	Einen oben auf den Pfahl!
Warum zieht er denn jetzt?	Einen daneben!
Weil's geht auf die Leht! <sup>2)</sup>	Wir wollen ihm noch fünf geben!
Hoch auf!	1, 2, 3, 4, 5!
Einen darauf!	Setzgeßt!
Einen aufs Haupt!	Dieß ist der Leht!

Nr. 120. (Frankfurt a. M.)

Hoch auf mit der Litz!  
 Es donnert und blizt.  
 Es blizt, es tracht!  
 Der Schlingel steht da und lacht!  
 Es ist der dumm Erbfeind<sup>3)</sup>,  
 Hat Haare wie ein Pudelhund,  
 Macht alle Piloten rund.  
 Hoch auf!  
 Einen drauf!  
 Einen daneben!  
 Wollen ihm noch zehn geben!  
 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
 Hoch auf, und laßt ihn stehn!<sup>4)</sup>

Nr. 121. (Bremen.<sup>5)</sup>)

Fertig überall?  
 Hoch den Bär, hoch up und dal!

---

1) Mit dem Namen wird natürlich beliebig gewechselt.

2) Auf den Schluß los.

3) Der dumme Erbfeind ist nach Battenberg der Teufel, welcher das Werk der Bauhandwerker in der Sage so oft stört. Hier macht er die Piloten rund, d. h. er zersplittert sie am Kopfende und hindert damit die Wirkung des Schläges.

4) Außer diesen beiden Liedern teilt Battenberg noch ein drittes mit. Es ist ein in Nassau und Hessen sehr verbreitetes Volkslied, das auch von den Soldaten gern als Marschlied gesungen wird. Abgedruckt bei Erl.-Böhm, Deutscher Liederhort III, Nr. 1388. Wolfram, Nass. Volkslieder, Nr. 416. Sewalter, D. Volkslieder aus Niederhessen IV, Nr. 14.

5) Nach einer schriftlichen Mitteilung des Herrn Dr. E. Dünzelmann in Bremen, vermittelt durch Herrn Dr. J. Plenge. — Wie



Von haben up den Pal!  
 Je höher dat he geit,  
 Je beter dat he fleit!  
 So geit he got;  
 So fleit he got.  
 Denn teit de Pal  
 Of immer dal.  
 Hoch in de Luft!  
 Den Pal in de Gruft!  
 Hoch in den Scheer,  
 Dem Zuschauer zur Ehr!  
 Ein'n zuleht!  
 Hoch up und seht!

Nr. 122. (Marienhäse in Ostfriesland.<sup>1)</sup>)

Twè Mantjes pumpen,	— — — — —
Hog up de Klumpen <sup>2)</sup> ,	Wo hoger dat he geit,
Leg up de Scho!	Wo deper dat he fleit.
Pastör steit up de Kansel	Hog an de Steern!
Un preeft der to.	Dat het de Meister gern.

Nr. 123. (Morderneq.<sup>3)</sup>)

Trett mit al - le Man! Lat't jo dār nich fūr bi

alt die Elemente sind, aus denen sich dieser und der vorige Gesang aufbaut, zeigt ein in einer Handschrift der Augsburger Stadtbibliothek aus dem XVI. Jh. vorkommendes Rammlied, auf das mich Herr Prof. John Mejer in Basel freundlichst aufmerksam gemacht hat. Jede Strophe beginnt mit den Worten: „Ein auff; hie wirt sein der lauff“ und schließt: „Hoch auff und seht!“ Vgl. Keller, Nachlese zu den Fastnachtsspielen aus dem XV. Jahrh., Bibl. des Litt. Vereins Bd. 46, S. 329.

1) Aufgezeichnet durch Herrn Pastor Lüpkes.

2) Holzschuh. — Es ist das Bälgetreten beim Orgelspiel gemeint. Nach der Ansicht von Herrn Pastor Lüpkes gehört dieses Liedchen zum folgenden und ist dort nach den Worten „’t wil di noch en Späs ferteln, dat sal est wol göd gesaln“ einzuschließen.

3) Veröffentlicht in der Ztschr. d. Ver. für Volkskunde VII

warn, wenn der ôt för'n mäl en Pund an-hängd.

Sèt, wo he geid, fèt, wo he sleid! Wo ho-ger dat he

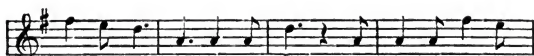
geid, wo be-ter dat he sleid! Hög in de Top, de

Päl wol up sin Kop! Hög in de Rul! Stof-fis mit

Knul, Erd-ap-pels där-bi, 'n gor-de Kna-pe-

ri! 't wil di noch en Späs fer-teln, dat sal elf wol

(1897), S. 437. Der Text nach den Verbesserungen von C. Dirksen (ebendasselbst VIII, S. 96) mit einer kleinen Abweichung. Der Sinn ist: Zieht zusammen alle Mann! Laßt's euch nicht sauer dabei werden, wenn auch jetzt einmal ein Gewicht daran hängt. Seht, wie er (der Rammbloß) geht; seht, wie er schlägt! Je höher er geht, um so besser er schlägt. Hoch in die Spitze, dem Pfahl wohl auf den Kopf! Hoch in die Rolle (über die das Zugseil läuft)! Stodfisch mit Stedrüben (?), Kartoffeln dazu: gute Schmauserei! Ich will dir noch einen Spaß erzählen; das soll jedem wohl gefallen. (Hier fehlt offenbar ein Stüd.) Hoch in die Scheren (die Winkel, welche die in der Spitze zusammenlaufenden Stützen des Rammbodens bilden); das hat der Meister gern! Hoch um die Wette, und dann nochmal eingefegt!"



gòd ge-faln. Hòg in de Schern, dat héd de Mei-ster



gèrn. Hòg in de Wed, un dannaoh'n mälín-fet!

Nr. 124. (Norden.<sup>1)</sup>)

1. Hoi-ho! Nu man to! Bört<sup>2)</sup> up mit alle Man!  
 Sât hum wiß<sup>3)</sup> un holt hum fast;  
 Denn kumt he feller<sup>4)</sup> an!  
 Loat hum fiern!<sup>5)</sup> Soo geit he god!  
 Haut hum up sien hoge Hòd! (Schlag.)  
 Bumsfallera! dar was he ja!  
 Dat êrste Kròs<sup>6)</sup> verdènt!
  
2. Her mit d'Sieß<sup>7)</sup> un her mit't Gieß,  
 De't êrelk mit uns mên.  
 Wat wult du, Bur, dar achter stân?  
 Kumm mit dat Satt man her vandân!  
 Dat Satt, dat Satt — dat Satt hett Natt,  
 Dat Natt, dat Natt — wel<sup>8)</sup> mag noch wat? (Schlag.)  
 Bumsfallera! dar was he ja!  
 All wer<sup>9)</sup> en Kròs an d' Kant.

1) Aufgezeichnet von Herrn Lehrer Sundermann, der dieses Lied 1896 bei den Hafenbauten in Norden singen hörte und a. a. O., S. 440 veröffentlichte. Diese wie die vorige Nummer auch abgedruckt bei Lüpkes, Sprichwörter und sprichw. Redensarten über Seewesen: Marine-Rundschau X, 2 (1899), S. 1036.

2) hebt.

3) faßt ihn sicher.

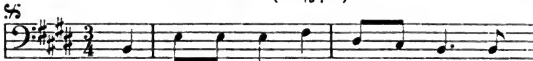
4) schneller.

5) laßt ihn schießen.

6) Kanne (Maß).

7) Glasche. 8) wer. 9) wieder.

Nr. 125. (Delfzhl. 1)



1. De ramm de stun wall vör de heis<sup>1)</sup> De  
De pal de stun wall in dat gat<sup>2)</sup>, Mit  
Vör = ut = ge = tan<sup>3)</sup>, vör = ut = ge = werft! De



full de pa = len flop-pen;  
twal-fen<sup>4)</sup> wort ge = trof = len.  
pal de föst fin cen = ten.<sup>5)</sup> Ho = ge = set!

2. De darde<sup>7)</sup> pal de kummt daran!  
Vörut mit all de twalfen!  
De een mut stürn<sup>8)</sup>, de andre schlan,  
So geit't wall up kommando.  
Uns' Jöfraus komen mit drinken an.  
Dre schlagen noch, dan het hei all.  
Hogefet!

3. Jung, schenk uns erst en buddel in,  
Dat geit so schlecht von hannen.  
Uns' meester kummt, uns meester kummt  
Wall mit de fiets<sup>9)</sup> gedaren:  
Hier stan, te praten en nüz doen,  
Dat is geen werf wall mit ferzun.<sup>10)</sup>  
Hogefet!

1) Diesen und den folgenden Text verdanke ich Herrn P. Stubmann aus Dresden; Herr Pastor Lüpkes in Marienhäse ist mir bei der Berichtigung und Erklärung des vorliegenden Stüdes behilflich gewesen. — Das Lied wurde im Winter 1898/9 in dem auf der holländischen Seite des Dollart gelegenen Delfzhl beim Bau einer Schlidrinne zum Rammen gesungen.

2) von hisen (mit Tauen) in die Höhe ziehen, also Zug.

3) Loch. 4) von te'en, ziehen.

5) Zwölf Mann ziehen an der Ramme. 6) Geld.

7) Dritte. Es scheint eine Strophe für den zweiten Pfahl ausgefallen zu sein. 8) steuern, lenken, nämlich der Vorarbeiter.

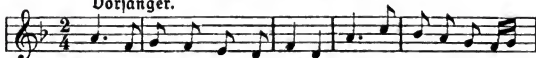
9) Velociped. 10) sagon, also: das hat keine Art,

Nr. 126. (Holland.)

Haman hy heeft een galg gebouwd  
 Voor Joden en voor smousen<sup>1)</sup>  
 Maar ach, hy moest er selver aan  
 Met schoenen<sup>2)</sup> en met konsen.<sup>3)</sup>  
 O, wat een spyt!<sup>4)</sup>  
 Nu zyn wy Haman kwyd.  
 O, wat een rouw!<sup>5)</sup>  
 Hy had ook nog een vrouw;  
 Hy had een ryke oom,<sup>6)</sup>  
 Die woont in Rotterdam,  
 Die had veel koeien<sup>7)</sup> op de stal  
 En schepen<sup>8)</sup> varen op zee.<sup>9)</sup>

Nr. 127. (Rußland.<sup>10)</sup>

Vorsänger.



Ну, ре-бя-та при-ни-майся, За ду-бинуш-ку хва-

- 1) Schufte.    2) Schuhen.
- 3) Strümpfen.    4) Verdruß.
- 5) Reue.    6) Oheim.
- 7) Kühe.    8) Schiffe.

9) Das Lied, über dessen Herkunft nichts Näheres zu erfahren war, ist wohl unvollständig.

10) Der Text dieses vielgesungenen Liedes findet sich in der Sammlung Соловужко (Machtigal) von M. Lederle (St. Petersburg 1891), S. 156. Die Melodie hatte Herr stud. Jos. Boujanski die Freundlichkeit für mich niederzuschreiben. Das Lied wird übrigens auch bei andern gemeinsamen Arbeiten angestimmt. Es ist durch wandernde russische Sängergesellschaften auch bei uns bekannt geworden. Übrigens werden in der Praxis mancherlei Improvisationen in den hier gegebenen Text eingeschoben, so wie Zeit und Gelegenheit und die Begabung des Vorsängers sie ergeben. Vgl. die lebendige Schilderung von Maxim Gorzti, Einst im Herbst. Ausgew. Erzählungen, übers. von M. Seofanoff (Leipzig 1901), S. 103. 107 f.

Чор.



тайся. Эй, ду-би-нушка, ухнемъ! Эй, зе - ле - ная са-



ма пойдётъ. Поддернемъ, поддернемъ, Да ух - - немъ!

- |  |  |
|--|--|
| 1. Ну, ребята, принимайся,<br>За дубинушку хватайся.<br>Эй, дубинушка, ухнемъ,<br>Эй, зеленая сама пойдётъ!<br>Поддернемъ, поддернемъ!<br>Да ухнемъ! | 1. Nun, ihr Burſche, angefangen,<br>An das Knüppelſchen gegangen!<br>Ei, du Knüppelſchen, uſnem!<br>Ei, das grüne wird ſchon ſelber gehn.<br>Nun ziehet! Nun ziehet!<br>Und uſnem!   |
| 2. Путка, примемся за дѣло,<br>Чтобъ оно у насъ кнѣло.<br>Эй, дубинушка, ухнемъ!   | 2. Vorwärts, laßt das Ding anfangen,<br>Daß wir bald in Zug gelangen!<br>Ei, du Knüppelſchen, 1c.  |
| 3. Путка, примемся мы<br>дружно,<br>Поскорѣй окончить нужно.<br>Эй, дубинушка, ухнемъ!   | 3. Vorwärts, greifen wir vereint an,<br>Früher tritt das Ende ein dann.<br>Ei, du Knüppelſchen, 1c.  |
| 4. Ну, ребята, не зывайте, —<br>Разомъ дружно напирайте.<br>Эй, дубинушка, ухнемъ!   | 4. Nun, ihr Burſche, müßt nicht träumen,<br>Drängt noch einmal an, nicht ſäumen!<br>Ei, du Knüppelſchen, 1c.   |
| 5. Ну, тани, ребята, смѣло,<br>Чтобъ работа-то кнѣла.<br>Эй, дубинушка, ухнемъ!  | 5. Nun, ihr Burſche, tapfer ziehet,<br>Daß die Arbeit uns erglüheth!<br>Ei, du Knüppelſchen, 1c.   |
| 6. Вы тяните посылнѣе.<br>Опускайте вразъ дружнѣе.<br>Эй, дубинушка, ухнемъ!<br>Эй, зеленая сама пойдётъ!<br>Поддернемъ, поддернемъ,<br>Да ухнемъ!   | 6. Stärker ziehet jezt, ihr Brüder!<br>All' zuſammen ſenket nieder!<br>Ei, du Knüppelſchen, uſnem!<br>Ei, das grüne wird ſchon ſelber gehn.<br>Nun ziehet, nun ziehet!<br>Und uſnem! |

Nr 128. (Aus Finnland.<sup>1)</sup>)

1. Hei juu juntanapoo!  
Hei heilari ylös-ja laskekaa jo!
2. Hei juu juntanapoo!  
Hei mestari tulee-huilataan jo!
1. Hei ju, ziehet auf!  
Hei, Ramme auf, laßt nun los!
2. Hei ju, ziehet auf!  
Der Meister kommt; ruhen wir nun!

Nr. 129.

Haluvilu von, haluvilu von!	Haluvilu won, haluvilu won!
Huono palkkani on,	Schlecht ist mein Lohn,
Jonkatähdhen mä valitan.	Weshalb ich klage.

Auch in Japan wird beim Einrammen von Pfählen oder Steinen gesungen oder wenigstens durch laute Ausrufe das Zeichen zum gemeinschaftlichen Anziehen gegeben.<sup>2)</sup> Zwei derartige „Erdarbeiter-Lieder“ (Jizufi-Uta) sind neuerdings bekannt geworden.<sup>3)</sup> Sie sind sehr kurz, zeigen aber darin eine gewisse Verwandtschaft mit dem oben mit-

---

1) Mitgeteilt von Herrn Magister Hugo Palander aus Tavastehus. Am häufigsten wird das erste von beiden gesungen.

2) „An einer andern Stelle, wo eine Brücke erbaut werden sollte, rammte man mit großen Rammblöden unter ungeheurem Lärm und einem Chaos unartikulierter Laute Pfähle ein“: Spieß, Die preuß. Expedition nach Ostasien während der Jahre 1860—62, S. 166. Derselbe berichtet S. 154: „Kein Gesang ist (in Notohama) in meine Ohren gekommen, und das lärmende Rufen der japanischen Lastträger oder Zimmerleute, die beim Einrammen von Pfählen ein betäubendes Chorgeschrei anstimmen, vermag für diesen Mangel nicht zu entschädigen.“

3) Nippon Gakafu. Japanische Volkslieder, gesammelt und für das Klavier bearbeitet von Rudolf Dittrich. Zwei Hefte. Leipzig (Breitkopf und Härtel) 1894/5. Heft I, Nr. 1 und Heft II, Nr. 9.

geteilten koreanischen Stampfgesang, daß sie an die Arbeiten Betrachtungen aus Natur und Menschenleben anknüpfen. Sie lauten:

Nr. 130.

Ondotori:

Kimi ga ta to,  
Waga ta wo narase,  
Aze narase!

Der Vorarbeiter singt:

Läßt uns unsere Felder bearbeiten,  
Die Raine ausbessern!

Ninsoku:

Tani no nagare de  
Kame asobu.

Chor der Arbeiter:

Dort im murmelnden Thalbad  
Vergnügt sich die Schildkröte.

Nr. 131.

Ondotori:

Ugoki naki,  
Shitatsu, iwane no  
Futo-bashira!  
Miwo tatsuru yo no  
Tameshi nari!

Der Vorarbeiter:

Unbeweglicher,  
Im Boden unerschütterlicher,  
Felsenfester, dicker Pfeiler!  
Wie wir uns in der Welt fortbringen,  
Wird unsre Prüfung sein.

Ninsoku:

Miwo tatsuru yo no  
Tameshi nari keru!

Chor der Arbeiter:

Wie wir uns in der Welt fortbringen,  
Wird unsre Prüfung sein.

Der Sinn der letzten Zeilen wäre nach dem Herausgeber: Wie es beim Hausbau die Hauptsache ist, die Außenpfeiler fest zu setzen, so soll auch bei uns Menschen die grundlegende Erziehung eine gute sein, damit wir in der Welt ein gutes Fortkommen finden.

Ähnliche Gefänge werden überall von den Schiffen beim Aufwinden der Anker und beim Hissen der Segel gesungen. Die ältesten Beispiele, welche ich kenne, sind aus Schottland, wo sie ein patriotischer Mann um die Mitte des 16. Jahrhunderts mit andern Schifferrufen



und Volksliedern aufzeichnete.<sup>1)</sup> Ich lasse zwei derselben hier folgen:

Nr. 132. (Beim Aufwinden des Ankers.)

Veyra veyra,	Windet all', windet,
gentil gallandis,	edle Reden!
Veynde, i see hym,	Windet! ich seh' ihn,
pourbossa!	(Das Wort ist nicht sicher erklärt.)
Hail al ande ane,	höl't, all' und ein,
hail hym up til us!	höl't ihn auf zu uns!

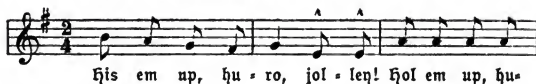
Nr. 133. (Beim Hissen der Segel.)

Heissau!	Hisset all'!	thair, thair!	da, da!
vorsa!	(?)	Yallon hayr,	Gelbes Haar,
vou!	Wau!	hips bayr!	Hüften bar!
Anelangdraucht! Langer Zug!	Til hym al,	Zu ihm all,	
Mair maucht! Mehr Kraft!	viddefullis al,	Galgenvögel all,	
Yong blude, Junges Blut!	grit and smal,	groß und klein,	
mair mude! Mehr Mut!	ane and al,	ein und all,	
False flasche, Falsches Gleisß,	heisan!	hisset!	
ly a back! Sieg' dahinten!	Nou mak fast	Nun macht fest die	
Lang suak, Langer Rud.	the theyrs!	Schooten!	
that, that,	daß, daß,		

Jede Zeile wurde beim Gesange wiederholt; einzelne Stellen werden noch heute in der englischen Marine gesungen. Wie nahe verwandt damit die folgenden beiden Beispiele aus Helgoland sind, ergibt sich von selbst.

1) Sie finden sich eingeschoben in eine politische Schrift aus dem Jahre 1549: „The Complaynt of Scotlande“, re-edited by James A. H. Murray, London 1872 (Early English Text Society, Extra Series, No. XVII), p. 40 sqq. und Introduction p. LXIX sqq. Ich verdanke die Kenntnis dieser Stellen dem freundlichen Interesse, das Herr Dr. Al. Tille an diesen Studien von ihrer ersten Veröffentlichung an genommen hat.

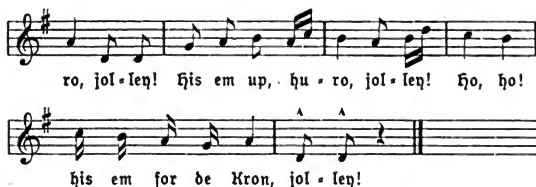
Nr. 134. (Stepperled om det Soel ap to wenn.<sup>1)</sup>)



1) *Erl-Böhm* III, Nr. 1502. „Beide Lieder sind erst langsam, faul, geduldig, am Ende munter und vergnügt zu singen.“ Vgl. dort auch das *Danziger Schiffsjungenlied* (Nr. 1501), das beim Ablaufen des Schiffes vom Stapel gesungen wird, und *Lüpfes* a. a. O., S. 1034 f. — Gesang beim Hissen auf einer indischen Daul im Hafen von Bagamono: R. Böhm, Von Sansibar zum Tanganjika, S. 13. — Griechische Matrosenlieder: Sanders a. a. O., S. 107 und Sauriel, Neugriech. Volkslieder II, S. 12 f. Spanische: Cabellero, Ausgew. Werke (Paderborn 1862) XVI, S. 55 f. Die meisten in den deutschen Volksliedersammlungen stehenden Matrosenlieder (z. B. *Erl-Böhm* III, Nr. 1505 ff.) sind keine Arbeitsgesänge. — Nach einer Aussage des Herrn Steuermanns K. A. Wilke, des Herausgebers einer Sammlung „Gedichte und Lieder für Schiffer“ (Hamburg 1884), würden zwar von den deutschen Schiffen bei der Arbeit noch zahlreiche Lieder gesungen; es seien dies aber in der Regel bekannte Volkslieder mit allerlei nicht gerade reinlichen Varianten und Einschübseln. Sie würden „schleppend und ruck- und trittweise nach dem Takt der Arbeit“ gesungen. Da aber das Treideln und Mastrichten nicht mehr wie früher gehandhabt werde, so seien sie im Einschlafen begriffen. Als ein Lied, das beim Treideln gesungen worden sei, bezeichnet er das bekannte:

Es wollt' ein Mädchen Wasser hol'n  
An einem kühlen Brunnen,  
Hi, ha, heirassa!  
An einem kühlen Brunnen.

Vgl. *Erlach*, Volkslieder II, S. 153 und Simrod, Die deutschen Volkslieder, S. 96. Beim Mastrichten soll das nicht minder bekannte „Als ich einmal am Sommertag“ (*Erl* und *Irmer*, Deutsche Volkslieder, Heft 2, Nr. 64) gesungen werden und ein ähnliches beim Hissen. Im Ganzen machen diese zu Arbeitsgesängen umgemodelten Volkslieder den Eindruck der Entartung.



Nr. 135. (Om det Anker ap to wenn.)

Heav em up, huro, jollen!

hol em up, huro, jollen!

Heav em up met dem huro, jollen!

Up met em huro, jollen!

Neuerdings sind einige ähnliche Liedchen aus Palästina bekannt geworden, die aber nach dem Herausgeber meist ägyptischen Ursprungs sind.<sup>1)</sup> Es genügt, einen kurzen Text hier wiederzugeben:

Nr. 136.

Jā Līsa, jā Līsa,

Jāmāni, jāmāni!

Jā Lūka, jā Lūka,

Jā armal felūka!

Jā mūra, jā mūra,

Hā wallāhi!

① Līsa, o Līsa (Mädchenname),

② wie schön, wie schön!

③ Lūka, o Lūka,

④ Witwer im Boot!

⑤ Mur-Schaf, o Mur-Schaf<sup>2)</sup>,

Ja wohl, bei Gott!

1) Dalman a. a. O., S. 141 ff. Vgl. die ägyptischen Schiffergefangen im Anhang.

2) Mur ist die beste Schafraße im Libanon. Die Geliebte (Līsa) wird damit verglichen. Anm. d. Herausg.

Die übrigen Texte dieser Gegend sind meist etwas länger; bemerkenswert ist, daß in einem derselben über den Kapitän geschimpft wird, während in einem andern über die altersschwachen Segel des Schiffes gespottet wird — Züge, die wir auch bei anderen Arbeitsliedern finden.

Daran mögen in Übersetzung<sup>1)</sup> zwei Lieder angeschlossen werden, welche von den Flußschiffern, die auf dem Indus fahren, ebenfalls beim Ein- und Aufziehen der Segel gesungen werden.

Nr. 137.

Zieht, o ziehet!	Braucht alle Kraft!
Hebt die Schultern,	Mit Gottes Gnade,
Stemmt die Fäße!	Mit der Heiligen Hülfe:
Das Boot will segeln.	's ist ein wadres Boot —
Der Steuermann ist ein Krieger.	Das Wasser ist tief —
Der Mast ist hoch.	Es kommt glücklich durch
Schlägt die Trommel,	Vom Shakh Achbar
Der Hafen ist da.	Durch Gottes Gnade!

Nr. 138.

Heil, Peer Putta! <sup>2)</sup>	Wer hat die Welt gesehen?
Heil, Stadt Tatta!	Das Wasser ist süß.
Zieht zusammen,	Zieht alle auf einmal!
Freudig ziehet!	Der Hafen ist gut,
Der Hafen ist klein.	Befutßen das Volk,
Sieh den Turm im Hafen!	Gott hat's uns gezeigt,
Das Land ist Gottes.	Mit Gott wir kamen.

In Ermangelung einer passenderen Stelle mag hier eine Nachricht über die Verarbeitung von Zuckerröhr auf Madagaskar Platz finden, bei der das Arbeitsverfahren

1) Nach Talvj a. a. O., S. 35 f., wo auf Burnes, Narrative of a Voyage on the Indus, London 1834, p. 54 verwiesen wird.

2) Shakh Peer ist ein Schutzheiliger der Sinden; Putta wahrscheinlich einer seiner Beinamen.

dem zuletzt erwähnten ähnlich ist. „Das Rohr wird durch zwei Walzen zerquetscht, die von sechs Leuten mittels einer Kurbel gedreht werden. Eine Matte fängt den Saft auf und leitet ihn in einen Thonkrug. Begleitet wird die Arbeit von zotigen Gesängen, die an Deutlichkeit nichts zu wünschen übrig lassen.“<sup>1)</sup>

c) Beim Fortziehen oder Schieben schwerer Gegenstände.

Bei den Georgiern kommt es nicht selten vor, daß ein ganzes Holzhaus vermitteltst Hebeln und untergelegter Walzen aus Holz von einer Stelle auf die andere veretzt wird. Um die Bewegung der Hebel gleichmäßig zu regulieren, stoßen sie sinnlose Laute aus, wie „e-le-saa!“ „a-a-haa!“, die als Signal zur Vereinigung der Kräfte dienen.<sup>2)</sup>

Die Neuseeländer haben eine Art von Gesängen, die sie *Toto-waka* nennen.<sup>3)</sup> „Obgleich ohne musikalischen Wert, entsprechen diese Gesänge doch in wunderbarer Weise dem Zwecke, für den sie bestimmt sind, nämlich eine Anzahl Personen in den Stand zu setzen, beim Schleppen schwerer Holzstämmen oder von Kanoes über Land eine gleichzeitige Kraftäußerung auszuüben. Wer die Gesänge der Matrosen beim Entladen eines Schiffes oder beim gemeinsamen Ziehen an einem Tau gehört hat, wird die Art, wie sie gesungen werden, völlig verstehen. Diese Gesänge bewegen sich in sehr verschiedenem Zeitmaß, je nachdem schwere oder leichte Lasten zu ziehen sind. Wird bergan geschleift, so wird der Vers aus langen Wörtern

1) Dr. A. Voeltzkow, Von Morondava zum Mangofy: Ztschr. der Ges. für Erdk. zu Berlin, Bd. XXXI (1896), S. 125.

2) Gogitschanischwili, Das Gewerbe in Georgien, S. 27.

3) Ed. Shortland, Traditions and Superstitions of the New Zealanders (London 1856), p. 162—165.

gebildet, von denen jedes ebenso schwer und mühselig aus dem Munde der Ziehenden zu kommen scheint, wie sie über den Boden vorrücken. Aber wenn das Hindernis überwunden ist und ihre Bewegungen freier und rascher werden, wird ein anderer Takt angewendet, gebildet aus einer Folge von kurzen Silben."

"Die ersten fünf Zeilen des folgenden Beispiels bilden einen Gesang, den man Puḥwa oder ḥari nennt. Er ist bestimmt, von einer einzigen Stimme gesungen zu werden, um das Zeichen zu geben, daß man sich zum Ziehen anschickt. Dann folgt der Toto-wafa, dessen Verse abwechselnd gesungen werden — einer von dem Dorfänger, während die Zieher Atem holen, die Antwort von allen, welche gerade zusammen ziehen."

Nr. 139.

Puḥwa oder ḥari.

Toia Tainui, te Arawa,	Zieht, o Tainui <sup>1)</sup> , zieht die Arawa <sup>2)</sup> ,
Kia tapotu ki te moana.	Sie vom Stapel zu lassen aufs Meer.
Koia i hirihara te mata-	Sicher schoß nieder der Donner-
watitiri takataka-tumai	feil, hierherzu fallend
I taku rangi tapu.	Auf meinen heiligen Tag..

Toto-wafa.

Dorfänger: Ka tangi te kiwi.	Es schreit der Kiwi. <sup>3)</sup>
Alle: Kiwi. (Kürzer, rascher Zug!)	Kiwi.
Dorfänger: Ka tangi te moho.	Es schreit der Moḥo. <sup>3)</sup>
Alle: Moho.	Moḥo.
Dorfänger: Ka tangi te tieke.	Es schreit der Tiefe. <sup>3)</sup>
Alle: Tieke.	Tiefe.
Dorfänger: He poho anake.	Nur ein Bauch.
Alle: To tikoko, tikoko! (An-	Gabelt ihn auf, gabelt ihn!
haltender Zug.)	

1) Stammname. 2) Name eines Bootes.

3) Name von Vögeln.

Dorfänger: Haere i te ara!	Halte den Weg ein!
Alle: Tikoko! (Starker Zug.)	Gabelt ihn auf!
Dorfänger: Ko te tau-rua to rangi.	Es ist heute das zweite Jahr.
Alle: Kanaea!	Munter, Leute!
Dorfänger: Ko te hao-tano.	Es ist der Menschenfänger.
Alle: Kanaea!	Munter, Leute!
Dorfänger: Homai me kawo.	Macht Platz hier und [schleppt es!
Alle: Kanaea!	Munter, Leute!
Dorfänger: Me kawo kiwhea?	Aber wohin es schleppen?
Alle: Kanaea!	Munter, Leute!
Dorfänger: A-ki te take.	Ah, die Wurzel!
Alle: Take no tu. (Langer Zug.)	Wurzel von Tu.
Dorfänger: E hau!	O Wind!
Alle: Toia! (Langer Zug.)	Zieht hinweg!
Dorfänger: Hau riri!	Rasender Wind!
Alle: Toia!	Zieht hinweg!
Dorfänger: Toia ake te take!	Zieht die Wurzel abwärts!
Alle: Take no tu.	Wurzel von Tu.

(Pause, und dann neuer Anlauf.)

Dorfänger: Koia rimu haere!	Also, geh' weiter, Rimu!')
Alle: Kanaea! (Starker Zug.)	Munter, Leute!
Dorfänger: Totara haere!	Geh weiter, Totara!')
Alle: Kanaea!	Munter Leute!
Dorfänger: Pukatea haere!	Geh weiter, Pukatea!')
Alle: Kanaea!	Munter, Leute!
Dorfänger: Homai te tu!	Gieb mir den Tu!
Alle: Kanaea!	Munter, Leute!
Dorfänger: Homai te maro!	Gieb mir den Maro!
Alle: Kanaea!	Munter, Leute!
Dorfänger: Kia whitikia!	Straff anziehen!
Alle: Kanaea!	Munter, Leute!
Dorfänger: Taku takapu.	Mein Bauch!
Alle: Kanaea!	Munter, Leute!

1) Namen von Waldbäumen, die zum Bau von Kanoes benutzt werden.

Dorfänger: Hihi, e!	} Drei lange Silben, um zu bezeichnen, daß ein langes starkes Anziehen nötig ist, um eine Unebenheit des Bodens zu überwinden.
Alle: Haha, e!	
Dorfänger: Pipi, e!	
Alle: Tata, e!	
Dorfänger: Apitia!	Zusammen!
Alle: Ha! (Kurzer rascher Zug.)	Ha!
Dorfänger: Apitia!	Zusammen!
Alle: Ha!	Ha!
Dorfänger: Ko te here!	Den Strid!
Alle: Ha!	Ha!
Dorfänger: Ko te here!	Den Strid!
Alle: Ha!	Ha!
Dorfänger: Ko te timata!	Und den Speer!
Alle: E-ko te tikoko pohue.	Ah! und die Pohue-Gabel.
Dorfänger: E-ko te aitanga a mata.	Ah! und das Feuerstein-Kind.
Alle: E-ko te aitanga a te hoe-manuka.	Ah! und das Kind des Manuka-Ruders.

Damit treten die Leute hinweg. Dann eine Pause, und darauf neuer Anlauf.

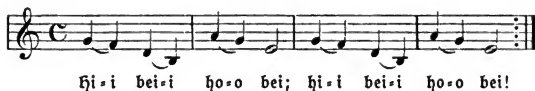
Dorfänger: Ko au, ko au.	Ich bin's, ich bin's.
Alle: Hitane! (Langer Zug.)	Ein langer Zug!
Dorfänger: Mate ko te hanga.	Das Ding ist tot.
Alle: Hitane!	Ein langer Zug!
Dorfänger: Turuki, turuki!	Rutsch fort, rutsch fort!
Alle: Paneke, Paneke!	Schlüpf zu, schlüpf zu!
Dorfänger: Oioi te toki!	Schwingt die Axt!
Alle: Kanaea!	Munter, Leute!
Dorfänger: Takitakina!	Zieht's hinaus!
Alle: Ja!	Also!
Dorfänger: He tikaokao.	Es ist ein Hahn.
Alle: He taraho.	Es ist ein Taraho. <sup>1)</sup>
Dorfänger: He parera.	Es ist eine Ente.
Alle: Ke, ke, ke, ke!	Quak, quak, quak, quak!
Dorfänger: He parera.	Es ist eine Ente.
Alle: Ke, ke, ke, ke!	Quak, quak, quak, quak!

1) Name eines Vogels.



Aus der alten Welt gehören hierher die Gesänge der Schiffszieher, welche an den meisten schiffbaren Flüssen, wo die Aufwärtsbewegung der Fahrzeuge mittels Menschenkraft erfolgte (Treideln), gebräuchlich waren, sich aber manchmal auch da finden, wo man sich der Leinpfeder zu diesem Zwecke bediente. Die primitivste Form stellt folgende Notenskizze des Gesangs der sog. Boomätscher an der oberen Elbe dar, wie er noch vor einem Menschenalter in Dresden gehört werden konnte.<sup>1)</sup>

Nr. 140.



Der Berichterstatter bemerkt dazu: „Dieser ‘Gesang’ ist eigentlich als solcher nicht zu bezeichnen. Er bestand nur aus dem immerfort wiederholten: hibe, hobe! Auf die Silben hi und ho wurde besonderer Nachdruck gelegt, hierbei jedesmal der rechte Fuß vorgelegt und der Stoß (eine Art Bergstoß) eingestemmt, wodurch das Nachziehen des linken Fußes, bez. das Fortschreiten unterstützt wurde.“

Nicht minder eintönig ist ein Gesang der Bootzieher in China, den G. Kreitner<sup>2)</sup> am Han-Flusse aufgezeichnet hat. Ihrer acht schlepten mittels eines aus Bambus geflochtenen Strickes mühsam das Boot bei heftigem Nordwind. „Es schien fast eine Arbeit der Verzweiflung zu sein, die sie da verrichteten. Mit so stark vorgebeugtem Oberkörper, daß die Brust nahezu den Boden berührte,

1) Mitteilungen des Vereins für sächsische Volkskunde 1899, II. 9, S. 15 f.

2) Im fernen Osten (Wien 1881), S. 402.

kämpften sie gegen die Gewalt des Sturmes, welcher das Schiff fluthabwärts drängte. Die Füße der Schiffer gruben sich in den weichen Boden ein, und die starke Brust leuchtete trampfhaft unter dem Druke des umgewundenen Seiles, welches sich tief in das Fleisch einschnitt. Jetzt erreichten sie einen am Ufer eingetriebenen Baumstamm, woran sie das Seil befestigten. Nach einigen Minuten sauer verdienter Rast beginnt die Arbeit von Neuem. Sie singen einen Schiffergesang. In dumpfer, matt und matter werdender Vibration dringen die abgerissenen Töne zu uns“:

Nr. 141.



Bekannt sind auch die Gesänge der Burlaken, welche auf der Wolga die großen Getreideschiffe fortbewegen. Ich gebe das folgende Beispiel im Stimmensatz, wie es mir von Frau D. Seroff in Moskau mitgeteilt worden ist.<sup>1)</sup>

Nr. 142.

Getragen, mit vielem Ausdruck.



1) Der Text auch bei Lederle a. a. O., S. 153. Übersetzung von Herrn Dr. Mich. Gannuschkin. Das Lied ist zum allgemeinen Arbeitslied geworden, ähnlich wie Nr. 127, das auch beim Rudern, beim Fällen von Bäumen, bei Bauarbeiten u. dgl. gesungen wird.



Е - ще да разъ! Ра - зо - вьмъ мы бе - ре - зу,



Ра - зо - вьмъ мы ку - дря - ву! Ай - да да, ай - да!



Ра-зо - вьмъ! Ай-да да, ай-да! Ку-дря - ву! Эй ухнемъ!



Эй ух - немъ! Е - ще ра - знь! Е - ще да разъ!

Übersetzung:

Sehr laut:

Ei, uchnem! ei, uchnem!

Noch einmalchen, — noch einmal!

Etwas leiser:

Ei, uchnem! ei, uchnem!

Noch einmalchen, — noch einmal!

Wideln wir nun ab die Birle,

Wideln wir nun ab die lod'ge!

Ai da — da! ai da!

Wideln wir nun ab — ai da — da! ai da! — die Iod'ge!

Ganz leise:

Ei, uchnem! ei, uchnem!

Noch einmalchen, — noch einmal!

Ei, uchnem! ei, uchnem!

Auch die Hohenauer, d. h. die Schifflleute, welche die großen Schiffszüge (Hohenauen) auf dem Inn und der Donau beförderten, hatten ihre eigenartigen Gefänge. Es liegt folgende Nachbildung vor, die offenbar der Wirklichkeit sehr nahe kommen mußte.<sup>1)</sup>

Nr. 143.

Hagenauer, schläget ein, alles Geschlecht

Der Schiff-Knecht;

Schnalzt zusammen, schreit und spricht:

Ho ho ho, reidt an, reidt an!

Ho ho ho, dauß an, dauß an!

Jodl dauß an, Jodl dauß an!

Ho, dauß an, mein Steuer-Mann!

Thut Ehr beweisen der Wunder-Hagenau!

Die Rueder niedersendt und grüßet die Fraw!

Dein Gemüeth und Herze wendt, den schönen Ort anschaw!

Den Schiff-Leuthn ist sie gewogn,

Unser Liebe Fraw von Pogn.

Jodl dauß an, Jodl dauß an,

Nur fein dapffer angezogn!

Zum Schluß muß noch des Fischefangs gedacht werden, soweit er mit großen Netzen erfolgt, die an Seilen von zahlreichen Menschen durch das Wasser gezogen werden. In Neuzeeland haben diese Netze oft eine Länge von tausend Ellen und bedürfen beim Gebrauch Hunderte von

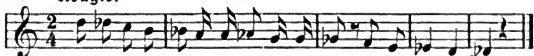
---

1) Im „Äzwinischen Bogen“ des Abtes Dominik (Straubing 1679), angeführt bei Schmeller, Bayer. Wörterbuch I, Sp. 1043.

Händen.<sup>1)</sup> In Arabien beobachtete Wellsted, daß dreißig bis vierzig Männer zugleich an Seilen solche Netze ans Land zogen.<sup>2)</sup> Die gleiche Weise des Fischefangs übten die alten Ägypter.<sup>3)</sup> So dürfen wir denn auch hierbei Arbeitsgefänge erwarten, welche in diese Gruppe gehören. In der That berichtet schon Diodor<sup>4)</sup> von den Ichthynophagen, daß sie bei ihrer Arbeit sich gegenseitig durch unartifizierte Gefänge (ἀναρροισί ψαλαί) ermuntern, und Frencinet<sup>5)</sup> teilt aus Neu-Südwaies einen Gesang der Frauen beim Fischefang mit, der in anschaulicher Tonmalerei das Aufwinden der Netze anzudeuten scheint:

Nr. 144.

Adagio.



Ein Text ist nicht vorhanden; wahrscheinlich besteht er, wie in vielen ähnlichen Fällen, aus sinnlosen Lauten, welche die Beobachter der Aufzeichnung nicht wert fanden.

d) Beim Rudern.

Von allen dieser Gattung angehörigen Gesängen erfreuen sich die Bootgesänge oder Ruderlieder gewiß

1) Ragel, Völkerkunde I, S. 234. Shortland a. a. O., S. 211.

2) Reise in Arabien I, S. 132.

3) Erman, Aegypten, S. 326.

4) III, 16. Fischefang mit Gong- und Tamtam-Begleitung in China: Kreitzer a. a. O., S. 396. Nach einer Mitteilung Dalman's wird auch in Palästina beim Einziehen des Schleppnetzes gesungen.

5) Voyage autour du monde, citiert bei K. Hagen a. a. O., Taf. III. — Dagegen gehört das litauische Liedchen bei Bartsch a. a. O., S. 168 wohl nicht hierher. Das Gleiche gilt von dem Fischefrierliedchen aus Rügen bei Erk-Böhmke III, Nr. 1504.

der weitesten Verbreitung. Erfordert doch das Rudern, wenn es von mehreren geschieht, immer ein genau gleichzeitiges Heben und Eintauchen der Ruder, damit das Fahrzeug nicht aus der Richtung geworfen und die Bewegungen des einen Arbeiters nicht durch die des andern gehindert werden.

So finden wir denn überall, wo Ruderschiffe gebraucht werden, künstliche Mittel angewendet, um das Takthalten zu unterstützen. Bald sind es bloße Zischlaute und Rufe der Ruderer selbst<sup>1)</sup>, bald Händeklatschen wie bei den alten Ägyptern, bald das Kommando eines besonderen Rudermeisters (des *κελευστής* bei den Griechen, *hortator* oder *pausarius* bei den Römern), der dabei wohl den Takthammer (*portisculus*) zu Hilfe nimmt<sup>2)</sup>, bald Schläge auf einen laut schallenden Gegenstand<sup>3)</sup>, bald die Weisen eines Spielmanns (auf den Kriegsschiffen der Griechen des *τριηραύλης*) oder einer ganzen Musikbande, wie im indischen Archipel; bald wird Instrumentalmusik mit Gesang verbunden.

---

1) So bei den Japanern: Spieß a. a. O., S. 149.

2) Non. 151, 19. Sen. Ep. 56, 5. Mart. III, 67, 4. Rutil. I, 470. Daneben scheint aber doch auch von den Ruderern gesungen worden zu sein, wie aus einem zuerst von Dümmler in Haupts *3tsh.* f. d. Alterth. XVII, S. 523 veröffentlichten „*celouma*“ hervorgeht, mit dem Kehrreim: *Heia naheia heleia naheia naheia heleia!* Vgl. Rh. Mus. f. Phil. N. S. XXXII, S. 523 und Bährens, Anal. Catull., p. 70. Neues Archiv d. Gesellschaft für d. Geschichtskunde VI, 190.

3) Sittliche und natürliche Geschichte von Tunkin (Leipzig 1779), S. 142: „Auf den Schiffen der Mandarine geschieht das Manoeuvre nach dem Schall zweier kleinen Stöcke von einem klingenden Holz oder einer Glode mit dem Schwengel, wonach sich die Gleichheit der Bewegung der Matrosen richtet“.

So berichtet Joest<sup>1)</sup> über das Schiffswesen der christlichen Strandalfuren des südlichen Seram: „Die Orem-baai, große flachgehende Boote, nur aus zusammengeinähtem und geflochtenem Holze, Bambu und Rottan bestehend, werden von 16—20 Mann gerudert; in der Mitte des Bootes ist aus Bambu und Palmblättern eine Hütte für den Reisenden errichtet. Eine Fahrt in solchem Fahrzeuge würde zu den angenehmsten der Welt gehören, wenn das musikalische Gefühl bei diesen Leuten nicht in solchem Maße ausgebildet wäre, daß sie einfach nicht im Stande sind, ohne Musik zu rudern. Darum thronen oben auf der erwähnten Hütte, wenige Zoll über dem Kopf des Reisenden, drei oder mindestens zwei Künstler, die mit nervenerfütternder Energie eine Trommel und ein Gong bearbeiten, mit denen sie die Gesänge der Ruderer begleiten. Tag und Nacht dröhnt ihr Dattylus; man glaubt anfangs taub oder mindestens rasend zu werden, zumal wenn die glühenden Sonnenstrahlen, mit doppelter Gewalt vom Meere zurückgeworfen, sich auf dem Dach der musikalischen Hütte konzentrieren; nach wenigen Stunden gewöhnt man sich indes auch hieran und schläft dann ganz

---

1) Verh. der Berliner Anthrop. Ges. 1882, S. 83 und Intern. Archiv f. Ethnogr. V, S. 4. Ruderlieder, mit Flöten- und Trommelbegleitung auch bei den Chinesen. Vgl. A. Forke, Blüten chinesischer Dichtung (Magdeburg 1899), S. 8 [Conrad]. — Bei den Wasserfesten in Cambodge les pirogues luttent de vitesse au son du tamtam: Les Colonies françaises III, p. 126. — Von dem kleinen Strandvölkchen der Eiven am Rigaischen Meerbusen, das sich hauptsächlich vom Fischefang ernährt, berichtet ein finnischer Beobachter (Sitzungsberichte der gelehrten estnischen Gesellschaft zu Dorpat 1899, S. 98): „In ruhigen Sommernächten, wo ein längeres Verbleiben auf der See angezeigt erscheint, begleitet ein Musikus die Berufsarbeiter zur See, und beim Klange der Musik wird die Arbeit zum Spiel“.

gut, trotz des unharmonischen Getöses“. Auch an der Macclayküste in Neu-Guinea rudert man mit Gesang und Trommelschlag.<sup>1)</sup>

Viel verbreiteter ist aber jedenfalls der Rudergesang ohne Musikbegleitung. Es mag dahingestellt bleiben, ob er bei den alten Griechen üblich war<sup>2)</sup>; sicher nachgewiesen ist derselbe bei nord- und mittelamerikanischen Indianern<sup>3)</sup>, bei den Flußschiffern in Kaschmir<sup>4)</sup>, im ganzen ostindischen Archipel, bei den Annamiten<sup>5)</sup> und auf zahlreichen Inseln und Inselgruppen der Südsee. So auf den Palau-Inseln<sup>6)</sup>, der Neu-Britannia-Gruppe<sup>7)</sup>, in Tongatabu, Samoa<sup>8)</sup>, Viti<sup>9)</sup>, Neu-Seeland.

Über letzteres erzählt der Missionar Nicholas<sup>10)</sup>: „Die Neuseeländer haben die Gewohnheit, in der Arbeit des Ruderns sich nach einem gewissen Takte gegenseitig aufzumuntern und zu erheitern, je nachdem die Tiefe des Wassers bald diese, bald jene Art des Ruderns nötig macht, indem sie alle zugleich sich die Worte Tohihah hiohah,

---

1) Sinsch, Samoafahrten, S. 131.

2) Vgl. Becker, Charikles I, S. 212 und die Erklärer zu Aristoph. Fröschen 207 ff. und Xenophon, Hell. V, 1, 8.

3) Baker, Über die Musik der nordamerikanischen Wilden, Nr. XXXIX der Notenbeilagen, S. 75. Siehe den Anhang. Vgl. auch The Poetical Works of Thomas Moore, p. 181 (A Canadian boat-song).

4) v. Hügel, Kaschmir und das Reich der Sief I, S. 295. II, 410.

5) Ehlers, Im Sattel durch Indo-China II, S. 104.

6) Semper a. a. O., S. 93.

7) Parkinson, Im Bismard-Archipel, S. 150.

8) Vgl. den Anhang und die Notenbeilagen bei Hagen, Über die Musik einiger Naturvölker. Hamburg 1892.

9) M. Buchner, Reise durch den Stillen Ocean, S. 281.

10) Reise nach und in Neuseeland, S. 166. Vgl. M. Buchner a. a. O., S. 150.



itofih itofih! zurufen, mit welchen Worten teils das langsame, teils das schnelle Rudern anbefohlen wird. Dies geschieht mit der methodischsten Genauigkeit, und ihr Takthalten im Rudern ist wirklich bewundernswürdig.“

Genauerer berichtet E. Shortland.<sup>1)</sup> Nach ihm bilden die Bootgefänge eine besondere Gruppe der Arbeitsgefänge der Neuseeländer, die den Namen Toitowaka oder Tufiwaka führt. „Auf den langen Kriegs-Kanoes stehen zwei Sänger (Kaituti) auf Gerüsten, die in gleicher Höhe mit den Seitenborden des Bootes angebracht sind, das eine beim Bug, das andere beim Hinterteil. Zu ihrem Gesang schwingen sie im Takt eine ihrer heimischen Waffen, die sie in der Hand halten, gerade wie der Leiter eines Orchesters den Bogen seiner Violine schwingt. Bald singen sie abwechselnde Verse, einander antwortend, bald beide zusammen dasselbe. Dabei wird der Takt außerordentlich gut beobachtet. Ich habe fünfzig oder sechzig Ruder genau in demselben Augenblick ins Wasser tauchen sehen, ohne daß das Auge einen Unterschied unter ihnen bemerken konnte. Häufig bringen die Sänger aus dem Stegreif Scherze in diese Gefänge oder berühren andere Angelegenheiten, um Heiterkeit hervorzubringen und die Mannschaft zu ermuntern und zu ermutigen“. Shortland teilt den folgenden Text eines Tufiwaka mit:

Nr. 145.

Tena toia!	Nun ziehet!
Tena pehia!	Nun drüdet!
Tena tukia!	Nun haltet Takt!
Tena tiaia!	Nun taucht ein!
Tena kia mau!	Nun haltet an!
Tena kia ul	Nun seit fest!

---

1) a. a. O., S. 167 ff.

Hoe, hoe atu!	Stoßt, stoßt hinweg!
Runga, runga atu!	Aufwärts, aufwärts hinweg!
Waipa atu!	Nach Waipa hinweg!
Tena toia!	Nun ziehet!
E hara te puhi o tana waka.	Die Federn seines Bootes sind nicht wert angesehen zu werden.
Te oreore.	Der rasche (Ruder)-Schlag!
Te oreore.	Der rasche Schlag!
Toia!	Ziehet!
Toia!	Ziehet!
Tiaia!	Taucht ein!
He tuki	Stimmt an einen Sang!
He pehi!	Einen Schub!
Werohia!	Steht hinein (in das Wasser)!
Kia ngoto.	Mag es tief sein.
He kukume!	Ein langer Zug!
Ae, ae!	Ja, ja!
He pehi!	Ein Schub!
Tena tiaia!	Nun taucht es ein!
Aue pehia!	Schiebt es hin, so schwer es ist!
Koroheke ki te whana.	Da stößt ein alter Mann heraus.
Tishana!	Blidt munter!
Ki te whana.	Da stößt er heraus.
Tangohia!	Weiter!
He piko!	Eine Krümmung (des Stufes)!
Tango mai!	Überwindet sie!
He rae!	Eine Landspitze!
Waiho atu!	Läßt sie hinter euch!
Toia!	Stoßt ab!
Toia!	Stoßt ab!

Außer diesen Tutiwaka giebt es noch eine zweite Art von Bootgefängen (Haka), die von allen Ruderern im Chor gesungen werden. Von diesen giebt folgendes Beispiel eine Anschauung:

Nr. 146.

Haero nga wahie	Geh, Brennholz!	[bekommen.
Ki Maketu te kai ai.	Wir werden in Maketu Fleisch zu essen	

E timu ana,	Es ist Ebbezeit,	[verhelfen.
Ki te kai mata ma puku.	Uns zu einem Bauchvoll Magerfleisch zu	
Toia!	Stoßt ab!	

Nicht minder ausgebildet treten die Rudergefänge bei den Negervölkern in Afrika auf. G. Rohlf's<sup>1)</sup> fand sie bei den Akkra-Negern an der Goldküste und den Kalandä am mittleren Niger, „denen es ganz unmöglich ist, ihr Kanoe weiter zu stoßen, ohne jeden Stoß mit Gesang zu begleiten“. M. Buchner<sup>2)</sup> schildert eine Kanoefahrt der Dualla in Kamerun mit begeisterten Worten. „Vollständig bemannt taucht das leichte Fahrzeug so tief ein, daß außer den zierlich verjüngten Enden, welche höher emporragen, nur ein ganz schmaler Bord noch trocken bleibt, und man sieht von dem Körper desselben eigentlich weiter nichts als die tattmäßig arbeitende Doppelreihe der Insassen (50—60), wie sie ihre spitzen Ruder ins Wasser stecken oder in kräftigem Bogen wieder emporheben. In der Mitte steht aufrecht der Kommandant mit irgend einem altertümlichen bizarren Federschmuck auf dem Haupte, wie es früher Sitte gewesen, und vor ihm sitzt der eifrig hämmernde Trommler. Die Ruderer begleiten den Takt ihrer Arbeit mit einem kriegerischen Gesang; lustig flattern die Fahnen im Winde, und die ganze seltsame Erscheinung schneidet durch die Wellen, wie ein märchenhaftes Unge-  
tüm“. Livingstone<sup>3)</sup> und Stanley<sup>4)</sup> erzählen ähnliches vom mittleren Kongo, dem Tanganjika-See und der Küste

1) Land und Volk in Afrika, S. 45.

2) Kamerun, S. 36.

3) Letzte Reise, S. 6.

4) Durch den dunkeln Weltteil II, S. 68. 282 f. Wie ich Livingstone fand II, S. 190 f. Vgl. Kollmann, Der Nordwesten unserer ostafrikanischen Kolonien, S. 14. 88. Holub a. a. O., II, S. 152.

von Zanzibar. Als Stanley's Leute auf seiner Reise zur Auffindung Livingstone's bei der Abfahrt von Udschidschi hörten, daß es sich um Antritt des Rückwegs handelte, waren sie froh erregt. „Sie stimmten den Freudengesang der Zanzibarier Bootsleute an, welcher mit dem begeisterten Chorgesang endigt:

Kinan de re re Kitunga.

So ruderten sie denn wie Tolle daher, bis sie vor reiner Erschöpfung genötigt waren, auszuruhen, während der Schweiß stromweise an ihnen herabfloß. Sowie sie ausgeruht hatten, machten sie sich wieder an ihre Ruder und stimmten den Gesang der Mrima an:

© Mama, re de mi Kη,

der sie bald wieder zu großen Anstrengungen anspornte. Durch diese energischen rudweisen Anstrengungen, sowie durch Gesang und Gelächter, Gestöhne und Geschrei gaben unsere schwühenden und leuchenden Leute ihrem freudigen Gefühl über den Gedanken Ausdruck, daß wir heimkehrten und daß auf der Route, die ich nach Unqanqembe erwählt, durchaus keine Gefahr zu fürchten sei:

Wir sind den Wahha entgangen, ha, ha!  
Die Wavinza werden uns nicht mehr plagen, oh, oh!  
Mlionvu bekommt kein Tuch mehr von uns, ηη, ηη!  
Und Kiala wird nimmer uns wiedersehen, he, he!

schrien sie mit wildem Gelächter und führten dabei wuchtige Streiche mit den Rudern, welche die alten ungelenteten Boote vom Vordersteven bis zum Spiegel erbeben ließen.“ Die letzten Zeilen waren improvisiert und spielten auf Vorgänge an, die sie auf der Hinreise mit erlebt hatten.

Improvisierter Kanoegesänge gedenken auch die Kenner Madagaskars<sup>1)</sup> bei ihren Schilderungen des dortigen Flußverkehrs. „Einer der Ruderer trägt ein Recitativ vor, das sich nicht selten auf eben erst Erlebtes bezieht und sehr oft auch zierliche Schmeicheleien für den Europäer enthält, in dessen Dienst sie gerade stehen. Seine Freigebigkeit, sein Reichtum und ähnliches wird gerühmt, und an diese Lobeserhebungen die Frage geknüpft, ob es nicht an dem nächsten Anhaltepunkte Rindfleisch, Reis und andere Speisen geben werde. In regelmäßigen Zwischenräumen fallen die andern im Chöre ein, oft nur mit einem Kehrreim von wenigen Worten, wie z. B. mit dem beliebten:

He! mloi va?

O, giebt es etwas? In einem dieser Gefänge schildert der Chor die Stadt Tamatave als einen Ort, wo man viel Geld verthun könne, während das Recitativ alle Dörfer auf dem Wege von Tamatave nach der Hauptstadt der Reihe nach durchgeht und mit einer Schilderung des nördlichen Eingangs des Palastes von Antananarivo schließt.“

Gleiches beobachtete Jacobsen<sup>2)</sup> auf der Seefahrt im Banda-Meer. „Die Ruderer suchten sich auf der mehrstündigen Fahrt durch Gesang anzufeuern und bei uns die Gebelaune zu erwecken. Jrgend einer hob z. B. an: 'Der Herr hat viel Arrak und wird uns davon geben', worauf der Chor die Zeile wiederholte. Da aber der Herr keinen Arrak gab, hieß es weiter: 'Der Herr hat viel Tabak, er wird uns davon geben', und so ging es

1) J. Sibree, Madagaskar (Leipzig 1881), S. 197 f. Keller, Die ostafrikanischen Inseln (Berlin 1898), S. 105.

2) Reise in die Inselwelt des Banda-Meeres, S. 96 f. 180.

fort und fort mit dem Herzählen aller Herrlichkeiten — ein Gebrauch, der im ganzen Archipel bis zu den Arrow-Inseln wahrgenommen werden kann.“

Die Siamesen haben einen eigenen Ruf, durch welchen sie das Takthalten beim Rudern unterstützen, und einen andern, durch welchen sich die Ruderer gegenseitig zur Eile auffordern. Der erste lautet *ao phō phō!* und der zweite *ao tūā tūā!*<sup>1)</sup>

Die Japaner haben auch für die Ruderlieder einen eignen Namen (*Fune-nori-uta*). Ich bin in den Stand gesetzt, zwei Proben mitzuteilen.

Nr. 147.

Sumida gawa-ni wa  
Ki-no ha-wo nagas';  
Watasha nushi yue  
Na-wo nagas'.  
Gichōng! gichōng!

Auf dem Sumidafluß  
Laß ich Baumbblätter schwimmen;  
Deinetwegen  
Laß ich meinen (guten) Namen schwimmen.  
Gichōng! Gichōng!

Nr. 148.

Itagomashima-no  
Makomo naka-ni  
Ayame saku-to wa;  
Nikurashiya!

Unter der Schiffsmatte  
Bei Itagomashima  
Blüht eine Schwertlilie;  
Ist das nicht scheußlich?

Nirgends aber sind diese Gefänge so entwickelt wie in Ägypten bei den Nilchiffen, die nicht nur für jede Arbeit, sondern fast für jedes Ereignis in ihrem Berufsleben eine besondere Weise haben: eine beim Rudern, eine beim Segelwechsel, eine andere, wenn das Boot auf den Sand geraten ist, oder wenn sie es ziehen müssen, und diese Lieder wechseln noch, je nachdem es sich um Berg- oder Thalfahrt, Arbeit am Morgen, Mittag, Abend oder

1) Pallegoix-Den, Dictionnaire siamois-français-anglais, Bangkok 1896 f. v. *phō* und *tūā*. (Mitt. von A. Conrad.)

in der Nacht handelt.<sup>1)</sup> Sie werden von dem Rais, der auch selbst mitrudert, vorgesungen, von der Mannschaft aufgenommen und enden meist mit oft wiederholten Ausrufen. Da es richtiger schien, alle diese dem gleichen Berufe angehörigen Gefänge in ihrer Zusammengehörigkeit vorzulegen, so sind sie in den Anhang verwiesen worden.

Zum Beweise, daß auch das moderne Europa solcher Gefänge nicht ganz entbehrt, füge ich zum Schluß noch folgende beiden Stücke bei.

Nr. 149. (Barbarole der illirischen Küstenschiffer.<sup>2)</sup>)

1. Pifombo, Pifombo!<sup>3)</sup>

Der Himmel ist hell, das Wetter ist blau,  
Es wehen die Lüftchen so sanft und lau,  
Der Mond erhebet sich wolkenleer,  
Nicht zauset der Sturm die Segel mehr.  
Pifombo, Pifombo!

2. Pifombo, Pifombo!

Nehmt eure Ruder nur flink zur Hand,  
Und rudert rüstig und rudert gewandt!  
Habt ihr's zum weißlichen Schaum gebracht,  
Sind wir in Ragusa noch heute Nacht.  
Pifombo, Pifombo!

3. Pifombo, Pifombo!

Zur Rechten vom Strande nur hingelenkt,

---

1) Vollständigste Sammlung bei Jos. H. Cruri, *Sea Nile, the Desert and Nigritia: Travels in company with Capt. Peel 1851—1852.* London 1853, S. 307 ff. Vgl. auch Kiefewetter, *Die Musik der Araber*, Taf. XX, Nr. 21 und Dalman, *Palästina*. Diwan, S. 143.

2) Aus Gerhard, *Wila II*, S. 138 f.

3) „Ein Wort ohne Bedeutung. Die illirischen Matrosen singen es beständig, wenn sie rudern, um die Bewegung der Ruder darnach zu richten.“

Daß uns kein böser Pirat bedrängt!  
Sie haben Flinten im langen Boot  
Und scharfe Säbel und machen Not.  
Pisombo, Pisombo!

4. Pisombo, Pisombo!  
Sind bei der Kapelle des Stephan schon;  
Sanft Stephan ist unser Schiffspatron.  
Sanft Stephan send' uns günstigen Wind,  
Weil wir vom Rudern ermüdet sind!  
Pisombo, Pisombo!

5. Pisombo, Pisombo!  
Das schöne Schiff, wie fliegt es dahin!  
Ich gäb' es — so wahr ich ein Seemann bin! —  
Nicht für die Carade<sup>1)</sup>, die Wellen staudt,  
Und sieben Tage zum Wenden braucht.  
Pisombo, Pisombo!

Nr. 150.

(Gesang der KohlenSchiffer auf dem Tyne.<sup>2)</sup>)

As I came thro' Sandgate<sup>3)</sup>, thro' Sandgate, thro' Sandgate,  
As I came thro' Sandgate I heard a lassie sing:  
Weel (well) may the keel row, the keel row, the keel row,  
Weel may the keel row, that my lad is in.  
He wears a blue bonnet, a blue bonnet, a blue bonnet,  
He wears a blue bonnet, and a dimple in his chin;  
And weel may the keel row, the keel row, the keel row,  
And weel may the keel row, that my lad is in.<sup>4)</sup>

---

1) Ein großes Lastschiff.

2) G. Schwabe, Ztschr. f. Völkerpsychologie und Sprachwissen-  
schaft II (1862), S. 565 f.

3) So heißt eine Straße in Newcastle.

4) „Die Keels werden wie unsere Spreefähne mittels langer  
Stangen fortbewegt, gegen die sich die Keelmen mit der Brust  
anstemmen, während sie den Kahn mit den Füßen vorwärts treten.  
Bewegt sich der obige Vers nicht so bedächtig dahin wie ein schwer  
beladener Keel? Er bedarf gar keiner Melodie, er hat sie schon  
in sich.“



e) Schlußbemerkungen.

Die große Mehrzahl der Gefänge dieser Gruppe trägt unverkennbar ein sehr altertümliches Gepräge; ja wir sind mit den ursprünglichsten derselben bis zu den einfachsten Naturlauten zurückgelangt, von denen nach allgemeiner Annahme die menschliche Sprache ausgegangen ist. Das hau hau! der Lhoosai, das yo ho! und ho ho! der indischen Kuli, das ao pho pho! der Siamesen, das hu hu! ahn! der Chinesen, das nē sā ays, onaaa! der Japaner, das haha ē! hihi ē! der Neuseeländer, das haha, hihi, hoho! der schwarzen Bootsleute auf dem Tanganyika, das hihi beii, hoho beii! der Boomätscher an der Elbe, das ai da, da! der Burlaken an der Wolga sind Laute, wie sie immer und überall die gepreßte Brust bei rascher, schwerer Kraftaufbietung ausstößt, sinnlos, unwillkürlich, und doch mit dem Gefühle der Erleichterung. Sie sind zugleich das Zeichen des Zusammenwirkens, das mit einem Ruck die zerstreuten Kräfte vieler schwacher Einzelnen zur Riesengewalt zusammenrafft, und sie kehren deshalb, wenn auch in verschiedenartigster Figuration, als Kehrreime in den meisten Gefängen dieser Gruppe wieder: in dem djahoē der Japanen, dem mahaha hoho, mahaha ngo! der indischen und dem oi gawa! der japanischen Sänftenträger, in dem fröhlichen hi hopp! der Rammer, dem huro joley! der Helgoländer, dem pisombo! der Dalmatier, dem eilenden gichong, gichong! der Ruderer in Japan, wie in dem schwerfälligen, aus der Tiefe der Seele aufstöhnenden ei uchnem! der russischen Schiffszieher. Viele dieser Laute werden sich durch Jahrhunderte hindurch fortgepflanzt haben wie das ω εἶα εἶα des Aristophanes sich noch in dem εἶα λέεα und εἶα μόλα der heutigen

griechischen Schiffer wiederfindet.<sup>1)</sup> Manche Gefänge dieser Gruppe sind wenig über diese Naturlaute hinausgewachsen, wie z. B. die Schifferlieder aus Helgoland; in andern sind sie mit sinnvollen Worten verbunden oder durch solche ersetzt, wie bei dem hoch auf! einen drauf! der Rammgesänge; wieder in andern sind sie nur noch als Rudimente zu erkennen.

Sie gleichen darin den Gefängen der vorigen Gruppe, während die zur Einzelarbeit gesungenen Lieder nur ganz vereinzelt ähnliche Elemente aufweisen. Aber von den Refrains der Gefänge zur Wechseltakt-Arbeit unterscheiden sich diese Ausrufe doch auch wieder; jene schließen sich an das Arbeitsgeräusch an und ahmen dessen Tonfall nach, während diese ein geordnetes Zusammenwirken aller ermöglichen wollen und daneben incitativen Charakter zu haben scheinen. Denn die meisten dieser Arbeiten ergeben für sich keinen Tonrhythmus, und darum genügt z. B. den Ruderern aus Seram der Gesang allein nicht, um Takt zu halten; es müssen Trommel und Gong hinzukommen. Aber im Ganzen würde man doch wohl irren, wenn man annähme, daß in diesen Fällen die Rhythmisierung der Arbeit lediglich durch rhythmisch gegliederte Worte und Musik bewirkt werde; vielmehr unterstützen dieselben bloß den durch die technischen Voraussetzungen der Arbeitsaufgabe gegebenen Bewegungsrhythmus und haben sich in der Abfolge der Töne den gleichen Bedingungen zu fügen wie dieser.

Im Ganzen überwiegen die Gefänge mit einem längeren sinnvollen Worttext. Der größte Teil dieses Textes scheint — wenigstens in den vorliegenden Beispielen — ein feststehender zu sein; höchstens daß einzelne Stellen

---

1) Vgl. Bödel a. a. O., S. LXII.

(Namen u. dgl.) nach Ort und Gelegenheit geändert werden. Im Inhalt zeigen sie eine Anzahl gemeinsamer Züge:

1. sie fordern, dem Verlauf der Arbeit folgend, zu gleichzeitiger vereinter Kraftaufbietung auf;

2. sie suchen die Genossen durch Spott und Tadel, durch Hinweis auf die gute Meinung der Zuschauer anzuspornen;

3. sie geben die Gedanken der Zusammenwirkenden über die Arbeit und ihren Fortgang, das Werkzeug und das Werk wieder, äußern Freude oder Unbehagen, Klagen über große Mühsal und schlechten Lohn.

Dazwischen finden sich mancherlei andere, lyrische und selbst epische Elemente; im Ganzen sind diese aber doch weit spärlicher vertreten als bei den Gesängen der beiden andern Gruppen. Die Sänger werden immer wieder auf die Arbeit selbst zurückgeführt, deren wechselnder Verlauf ihre ganze Aufmerksamkeit verlangt und deren gedeihliches Fortschreiten die Zusammenfassung aller Kräfte erfordert, während bei der Einzelarbeit und der Arbeit im Wechseltakt die Gedanken abschweifen mögen, wenn einmal der passende Rhythmus der Körperbewegung erzielt ist und die Thätigkeit automatisch ihren Fortgang nimmt.

---

## Anhang.

### Arbeitsgefänge der Neger in den Vereinigten Staaten von Nordamerika.

Es ist seit langer Zeit bekannt, daß bei den Neger-  
sklaven in den Südstaaten der Union der Arbeitsgefang  
im Plantagenbau eine große Rolle gespielt hat; minder  
bekannt dürfte sein, daß auch die befreiten Schwarzen noch  
heute, wo sie des Zwangs der Massenarbeit entledigt sind  
und auf dem Boden der freien Konkurrenz als Teil-  
bauern, Zwergpächter oder Lohnarbeiter ihren Unterhalt  
verdienen müssen, ihre meisten Arbeiten im Takt unter be-  
gleitenden stark rhythmischen Gesängen verrichten. Noch  
immer scheint die Gabe der Improvisation bei ihnen so  
lebendig zu sein, wie bei ihren wilden Stammesgenossen  
in der Urheimat Afrika; daneben aber hat sich eine große  
Zahl von festen Liedertexten ausgebildet, welche sich zwar  
vielfach an den Kirchengesang anlehnen und mit biblischen  
Vorstellungen erfüllt sind, aber doch durchgängig in ihrem  
musikalischen Aufbau die Bedingungen des Arbeitsgefanges  
widerspiegeln. Ein Vorsänger schlägt ein Motiv an, das  
dann vom Chor aufgenommen und unzählige Male wieder-  
holt wird. Diese Negergesänge haben in neuerer Zeit die  
Aufmerksamkeit um so mehr auf sich gezogen, als der  
weißen Bevölkerung der Union das eigentliche Volkslied  
fremd ist und eigne musikalische Begabung nicht zu ihren  
hervorragenden Eigenschaften gehört. Man hat Samm-

lungen derselben veranstaltet und die Melodien für die Aufführung in Gesangsvereinen eingerichtet<sup>1)</sup>; ja man hat sie in zahlreichen scherzhaften Nachbildungen travestiert. Manchen gilt diese „Neger-Musik“ geradezu als die nationale Musik der Nordamerikaner überhaupt und ihre Pflege und Veredelung als eine nationale Aufgabe.

Obwohl nun ein Teil der Gefänge dieser Sammlungen als Arbeitsgefänge direkt bezeichnet wird, so unterliegt doch die Benutzung derselben für die Zwecke dieses Buches manchen Bedenken, und ich bin darum Herrn Professor Charles R. Henderson an der Universität Chicago zu größtem Danke verpflichtet, der sich vor einem Jahre erbot, mit Hilfe seiner zahlreichen Schüler in den Südstaaten eigens Arbeitsgefänge der Neger für mich zu sammeln. Die Ausbeute war schon beim ersten Anhieb der Fundstätte eine unerwartet reiche. Nicht nur daß eine Reihe in den Sammlungen nicht vertretener Feld- und Pflanzgefänge zu Tage kam, es wurden jene Arbeitstaktlieder auch bei Verrichtungen von durchaus modernem Charakter gefunden, bei denen man sie kaum erwarten sollte. Endlich ergab sich, daß manche Negergefänge keiner bestimmten Arbeitsart zugewiesen werden konnten, da sie bei verschiedenen Thätigkeiten angestimmt werden. Unter diesen Umständen empfahl es sich nicht, diese eigenartigen Gebilde

---

1) Die beste dieser Sammlungen dürfte sein: *Cabin and Plantation Songs, as sung by the Hampton students arranged by Thomas P. Fenner, Frederic G. Rathbun and Miss Bessie Cleveland.* 3. Ed. New York and London 1901. 166 Seiten. Die Lieder sind nach den Aufzeichnungen von südstaatlichen Zöglingen des Hampton normal and agricultural Institute of Virginia wiedergegeben. — Eine zweite Sammlung *Jubilee and Plantation Songs*, Boston, Oliver Ditson Company beruht in den hier in Betracht kommenden Stücken ganz auf der vorigen.

an verschiedenen Stellen dieses Buches zu zerstreuen, sondern sie hier vereint mitzuteilen.

Ehe wir uns zu den Texten selbst wenden, werden noch ein paar allgemeine Bemerkungen am Platze sein. Der Neger der Vereinigten Staaten hat viele Züge primitiven Denkens und Thuns durch jahrhundertlange Sklaverei hindurch sich bewahrt, und die hohe soziale Schranke, welche sich zwischen ihm und dem weißen Manne noch immer erhebt, wird auch nicht so bald eine Ausgleichung jenes Gegensatzes eintreten lassen. Der Neger ist arbeitssam; aber er hat keine Ausdauer, und wir mögen es glauben, wenn versichert wird, daß er heute als Freier im Durchschnitt weniger leiste, als ehemals in der Sklaverei.<sup>1)</sup> Er hat geringe Bedürfnisse; die Sorge für die Zukunft scheint ihm fremd; eine geordnete Zeiteinteilung kennt er für seine Arbeit ebenso wenig, als er feste Stunden, Orte und Formen für seine Mahlzeiten einhält. Arbeit und Spiel liegen ihm noch nahe beieinander; seine Arbeit ist selten qualifiziert oder spezialisiert. Werkzeuge und Arbeitsgeräte sind von einfachster Art, die Bewegungen beim Arbeiten langsam und bedächtig. Willig, ehrbar und gutmütig, aber sorglos, unzuverlässig und unbeständig bildet die farbige Bevölkerung in einem Lande, in welchem Arbeitsenergie und Wertschätzung der Zeit, kluge Berechnung und kühner Unternehmungsgeist das wirtschaftliche Leben beherrschen, in der That ein fremdartiges Element und einen lebendigen Beweis für das Beharrungsvermögen primitiver Rassenmerkmale.

Alle diese Züge gelten natürlich nur für die Masse, speziell die schwarze Landbevölkerung der ehemaligen

---

1) Vgl. Raper, die Vereinigten Staaten von Amerika, 2. Aufl. II, S. 289.

Sklavenstaaten, während sich in den Städten und da, wo die Neger unter der übrigen Bevölkerung dünn zerstreut sind, gewiß manche Ausnahmen finden.

Die nachstehend mitgeteilten Texte sind mit einer Ausnahme noch ungedruckt. Die Mehrzahl derselben wurde von Fräulein Martha Young zu Greensboro in Alabama geliefert, welche selbst eine Sammlung von Negerliedern herausgegeben hat.<sup>1)</sup> Sie bemerkt im Allgemeinen, daß die Neger zwar bei ihrer Arbeit denselben Takt festhalten wie bei ihrem Gesang, daß ihr aber keine speziellen Gesänge für besondere Arbeiten bekannt geworden seien. Das heißt, es werde dieselbe Weise bei verschiedenen Arbeiten gesungen. Die übrigen Beobachter, deren Namen bei den betreffenden Stücken mitgeteilt werden, haben meist auf meinen besonderen Wunsch über die Arbeitsverrichtungen selbst, bei denen die aufgezeichneten Lieder gesungen wurden, und über das Verhältnis des Gesangs zu diesen Aufschluß gegeben. Leider ist mir nur einer dieser Gesänge mit der Melodie zugekommen. Ich habe deshalb das erste Stück, welches die Sangweisen der Neger gut veranschaulicht, der Sammlung der Hampton Students entnommen.

Dieses Stück (Nr. 151) zeigt gut das Verhältnis der Solo-Partie zu derjenigen des Chores, das in den meisten folgenden Stücken ebenfalls anzunehmen ist. Der Inhalt der Gesänge ist meist dürftig genug; ja es giebt solche, die nur aus dem in allen Tonarten varierten Laute „Wo“ oder aus sinnlosen Worten und kurzen albernen Sätzen bestehen. Aus dem Gesang wird bisweilen in das Recitativ übergegangen und dann wieder zum Gesang zurück-

---

1) Plantation Songs for my Lady's banjo and other Negro Lyrics and Monologues by Eli Shepperd. New York. R. H. Russell. 1901.

gelehrt. Die Sprache aller hier mitzuteilenden Stücke ist das bekannte Neger-Englisch. Es verdient jedoch erwähnt zu werden, daß in Louisiana die Neger ähnliche Gefänge in einem verdorbenen Französisch hervorgebracht haben, deren Weichheit und musikalische Schönheit gerühmt wird.<sup>1)</sup>

A. Religiöse Arbeitsgefänge.

Nr. 151.

(An old Georgia Plantation Song.)

Refrain.

Oh, po' sin-ner, Now is yo' time. Oh, po' sin-ner!

Fine.

What yo' gwine to do when de lamp burn down?

1. Oh, de lamp burn down an' yo' can - not see;  
2. E - ze - kiel saw dat wheel o' time;  
3. God made man an' He made him out o' clay,

1) Dgl. The Music Review by Clayton F. Summy, Chicago 1893/4, p. 607.



What yo' gwine t' do when de lamp burn down? Oh, de  
What yo' gwine t' do when de lamp burn down? An'  
What yo' gwine t' do when de lamp burn down? An' put

lamp burn down an' yo' can - not see  
ev - 'ry spoke was of hu - man kind;  
him on de earth, but not to stay;

D. C.

What yo' gwine t' do when de lamp burn down?  
What yo' gwine t' do when de lamp burn down?  
What yo' gwine t' do when de lamp burn down?

4. Dey cast ole Daniel in de lion's den;  
What yo' gwine t' do when the lamp burn down?  
An' Jesus locked de lion's jaw;  
What yo' gwine t' do when de lamp burn down?—*Ref.*
5. Ole Satan's mad an' I am glad;  
What yo' gwine t' do when de lamp burn down?  
He miss one soul he thought ho had,  
What' yo' gwine t' do when de lamp burn down?—*Ref.*

6. Ole Satan's a liar an' a conjurer too;  
What yo' gwine t' do when de lamp burn down?  
If yo' don't mind, he slip it on yo'  
What yo' gwine t' do when de lamp burn down?—*Ref.*

Nr. 152.

1. Jus' let me get on de mountain top.  
I shall shout and neber<sup>1)</sup> stop.

Chor: Keep me from sinkin' down,  
O Lawd<sup>2)</sup>, o my Lawd.

2. Pilate washed his hands in a pan,  
An' says: „I'm free from de guilt ob de innocent man.“

Chor: (wie oben.)

Nr. 153.

Aus Florida durch Fräulein Annie Mac Lean.

1. Eighteen hundred and twenty one,  
I am de tree of life;  
When Jesus' work had jus' begun,  
I am de tree of life.

Chor: Eben<sup>3)</sup> ma<sup>4)</sup> Jesus say:  
„Children, I am de way;“  
Eben ma Jesus say:  
„I am de tree of life.“

2. Eighteen hundred and twenty two,  
I am de tree of life.  
When Jesus brought dat mourner<sup>5)</sup> there,  
I am de tree of life.

Chor: Eben ma Jesus say etc.

Der Gesang hat noch zahlreiche ähnliche Strophen und kann damit ins Endlose fortgesetzt werden.

---

1) never. 2) Lord. 3) even. 4) my.

5) Darunter ist ein Neubefehrter in einer religiösen Versammlung zu verstehen.

B. Selbstgefänge.

Nr. 154.

Baby, my head hurt me  
To-day! To-day!  
So bad! So bad!  
I want to see li'l') Lulu  
To-day! To-day!  
So bad! So bad!

Nr. 155.

La, la, run hea') honey, put yo') hand in mine,  
And say, you will be mine.  
La, la, nex') day won't be Sunday  
To-day! To-day!  
Sometimes I feel lak<sup>5</sup>) I can make it,  
But I dunno wher<sup>6</sup>) I can or no.  
La, la!

Nr. 156.

Gewöhnlich gesungen, wenn sie aufs Feld hinausgehen und sich  
an dem Pflug festhalten.

Daddy') had a mule, -  
And de mule would 'nt gee<sup>6</sup>);  
Hit him in de head wid a singletree<sup>6</sup>)!  
Sugar Babe! Sugar Babe!

Nr. 157.

Gern gesungen unmittelbar vor Beendigung der Feldarbeit.

Every evenin'  
Sun go down;  
Hang my head and cry;  
Ef I had whings<sup>10</sup>) lak Nora's<sup>11</sup>) dove  
Fly all 'roun'<sup>12</sup>) de sky.

---

1) little. 2) here, hither. 3) your. 4) next. 5) like.  
6) whether. 7) father. 8) go (to the right side). 9) swingle  
tree, Ortschaft. 10) wings. 11) Noth. 12) around.

Nr. 158.

Am Abend, wenn sie ihr Gefährte aufnehmen, um nach Hause zu gehen.

Come on, Skinner,<sup>1)</sup>  
 You know de rule;  
 Eat yo' supper and carry de mule.  
 Woa<sup>2)</sup>, mule!  
 Woa, mule!  
 Can't git de bridle on de white folk's mule!  
 Eat yo' supper,  
 An' carry him right.  
 Ketch<sup>3)</sup> on de pay day Sat'day night.  
 Woa, mule!  
 Woa, mule!  
 Can't git de bridle on de kickin' ole mule!

C. Korn-Holler.

Unter diesen Namen (holler etwa = Jodler) versteht man kurze Feldgesänge, die hauptsächlich beim Haden angestimmt werden und sich im Takte nach dieser Arbeit richten. Der erste derselben besteht nur aus zwei Zeilen, die immer und immer wiederholt werden und dem Refrain. Er wird gern gegen Abend gesungen.

Nr. 159.



Sun set-tin' Ma-ry, Sun set-tin' gal<sup>4)</sup>; Sun set-tin' Ma-ry,  
 Sun set-tin' gal. O - a O - a O - a a - a - oo oo.

Nr. 160.

Don't you hear dat<sup>5)</sup> pea-fowl hollerin'?  
 „Gimme<sup>6)</sup> rain! Gimme rain!“  
 Don't you see dat pea-fowl flyin'?  
 Gimme rain! Gimme rain!

- 1) Gemeint ist ein anderer Neger. 2) Halt! 3) catch.  
 4) girl. 5) that. 6) give me.

D. Beim Hacken der Baumwollfelder.

Diese Arbeit hat den Zweck, die Felder von Unkraut zu befreien und die überflüssigen Baumwollpflanzen zu entfernen. „Jeder Arbeiter nimmt eine Reihe der letzteren vor — der Vorarbeiter („die Leithacke“, lead hoe) natürlich an der Spitze. Er (seltener sie) muß ein so guter und sicherer Arbeiter sein, daß er für die ganze Arbeitergruppe das Tempo des Vorrückens bestimmen kann. Man sieht sie stets in einer quer über das Feld verteilten diagonalen Linie sich vorwärts bewegen. Der Vorarbeiter ist selten auch der Dorfänger, da er seinen Atem für die Arbeit braucht; aber er stimmt doch dann und wann in den Gesang mit ein.“

Nr. 161.

Young lady! Young lady!  
Shoo-la-lu! Shoo-la-lu!

Nr. 162.

Susan<sup>1)</sup>! Susan!  
Susan Day!  
Whar<sup>2)</sup> you gwine<sup>3)</sup>, Susan,  
Susan Day?  
Gwine down to new groun<sup>4)</sup>  
Susan Day!

E. Beim Pflücken der Baumwolle.

Nr. 163.

Take dis<sup>5)</sup> ring, charmin' Betsey;  
When I courted charmin' Betsey;  
Fare well, charmin' Betsey.  
If I see you, charmin' Betsey,  
Never no mo<sup>6)</sup>, charmin' Betsey;  
Put it on yo' right hand, Betsey,  
Think of me, charmin' Betsey. etc.

---

1) Name eines Mädchens. 2) where, whither. 3) going.  
4) ground. 5) this. 6) more.

F. Beim Fortwälzen oder Heben von Baumstämmen (Log rolling hollers).

Nr. 164.

Lord, I'm rollin',  
Lord, I'm rollin',  
Rollin' logs all night.  
In de rain!  
In de rain!  
All! Heave! Now! Heave!

Nr. 165.

O Carrie! I'm workin'  
So hard! In de rain!  
So hard! Fer') you!  
All down! 'Long<sup>2)</sup> wid<sup>3)</sup> you! All down!  
Git<sup>4)</sup> hit<sup>5)</sup> on de heap dar!<sup>6)</sup>

G. Gefänge der Schiffsarbeiter.

Nr. 166.

Gefungen von den Arbeitern (Roustabouts) am Mississippi. „Der Vorarbeiter legt nicht selbst mit Hand an, sondern dirigiert die Arbeit der ganzen Rotte (bosses the gang) und zwar nach dem Takte seines Gesanges, in dessen Refrain die übrigen einstimmen. Nebenbei trägt er einen Knüttel, um einem langsamen und faulen Burtschen bisweilen eins überstreichend zu können.“ Nach den Mitteilungen zweier Neger: G. W. Henderson und R. C. Harrison.

Mollie<sup>7)</sup> was a good girl  
And a bad girl, too.  
Hurry 'long,  
Mollie Abel;  
O, take them bags and pile 'em<sup>8)</sup> up high

- 
- 1) for. 2) along. 3) with. 4) get 5) it.  
6) there. Es ist gemeint, daß der Stamm auf den Haufen  
(etwa bei einer Sägemühle) gebracht werden soll.  
7) „Mollie Abel“ ist der Name eines Flußdampfers.  
8) them.

On Mollie Abel.  
Cartin' on levee,  
Pile 'em up high;  
Get it all out, by and by.

Nr. 167.

Gefungen von den Arbeitern auf der Werft von Mobile in Alabama. „Beim Hissen singen die Neger und ziehen im gleichen Takte am Seil.“ Aufgezeichnet von Richard C. Harrison, einem Neger, der in Chicago als Volksfänger auftritt.

Up step a whale  
With a peak<sup>1)</sup> a fork<sup>2)</sup> tail,  
And said: „Haul away together.“  
And I'll blow you up a gale  
Of windy weather,  
Stormy weather.  
And they all hauled away together.

H. Beim Eisenbahnbau.

Nr. 168.

1. I'll make a dollar easy dis<sup>3)</sup> day,  
I'll make a dollar easy dis day.  
De road it am long,  
But wid<sup>4)</sup> laughter and song,  
I'll make a dollar easy dis day.
2. I'll make a dollar easy dis day,  
I'll make a dollar easy dis day.  
De boss he am hard,  
But I sticks to my pard. —  
I'll make a dollar easy dis day.

„Dieser Gesang wurde von Negern gesungen, welche an einer Eisenbahn mit Spitzhacken den Boden ebneten, Schwellen legten und die schweren Bolzen eintrieben. Sie sangen unisono und ließen die Hacken oder Hämmer am Ende jeder Zeile niederfallen. Der Vorsänger bestimmte durch rasches oder langsames Singen den

---

1) peaked, pointed.    2) forked.    3) this.    4) with.

Gang der Arbeit. Manchmal sang der Vorarbeiter allein, manchmal viele oder alle eine Zeile, wenn sie sich von ihrer gebückten Stellung aufrichteten, indem sie die Haden oder die Hämmer von der Erde aufhoben und über ihren Köpfen schwenkten, und gerade wenn die Zeile zu Ende ging, brachten sie sie unter einem mächtigen 'Ughem' alle zugleich mit militärischer Pünktlichkeit nieder; dann ertönte im Chor eine andere Zeile, und es wiederholte sich derselbe Vorgang. Die Zeile

I'll make a dollar easy dis day

wurde langsam gesungen, wenn sie sich bedächtig aufrichteten und die Werkzeuge hoch über ihre Köpfe erhoben. Dann 'Ughem!' und sie fielen nieder mit möglichster Kraftaufbietung."

Ähnlich beobachtete Fräulein Mildred J. Hill zu Louisville, Kentucky, daß eine Rotte Neger beim Legen von Straßenbahnschienen verfuhr. Ein Vorsänger stimmte die erste Zeile (1) des folgenden Gesanges an, während eine der Schienen von dem Haufen, auf dem sie bei einander lagen, aufgehoben wurde; dann wiederholte der Chor das letzte Wort (2), und zugleich wurde die Schiene zu der Stelle gebracht, wo sie liegen sollte; es folgte eine abermalige Wiederholung (3), und die Schiene wurde niedergelegt. Der Gesang lautete:

- (1) Another good man gone,
- (2) Gone,
- (3) Gone!

#### I. Beim Laden von Frachtgütern.

Nr. 169.

I'm but a pōh<sup>1</sup> ol'<sup>2</sup>) culled<sup>3</sup>) man,  
I does de bes'<sup>4</sup>) I can.  
I's bawn<sup>5</sup>) in Souf Ca'lina<sup>6</sup>) 'fo de wah.<sup>7</sup>)  
I takes my glass of Holland gin,  
I tinks<sup>8</sup>) it taint no sin,  
I drinks my sweetened toddy ebry mawn.<sup>9</sup>)

- 
- 1) poor.    2) old.    3) colored, i. e. black.    4) best.
  - 5) born.    6) South Carolina.
  - 7) before the war (vor 1860).
  - 8) think.    9) every morning.



Der Beobachter, Herr R. L. Care, bemerkt dazu: „Der Neger, den ich dieses Stüd singen hörte, war damit beschäftigt, große Transportwagen mit schweren Warentisten zur Verschiffung zu beladen. Das Heben und Zurechtlegen derselben ging notwendig langsam von Statten, und der leise Gesang dazu klang wie eine Entschuldigung für die Unfähigkeit des Arbeiters, die Kisten rascher zu bewegen. Er stimmte eine Zeile an, während er eine Kiste am einen Ende anfaßte, um sie umzuwenden und beendete die Zeile mit der Vollendung dieser Aufgabe.“

#### K. Bei der Bauarbeit.

Nr. 170.

Joshua was the son of Nun,  
The Lord was with him till the work was done;  
Judas was a deceitful man,  
He betrayed the innocent Lamb.

Chor: I'm feeling so bad,  
I'm feeling so sad,  
I feel like I want to go home.  
Oh, give me a hammer,  
Oh, give me a hatchet,  
Oh, give me a hammer  
For to knock out my brains.

Der Beobachter, Rev. Robert Lord Cave in Rom, Georgia, „hörte diesen Gesang zum erstenmale von einer Anzahl Neger, welche den Maurern beim Bau eines Hauses zu Nashville in Tennessee als Handlanger halfen. Die Leute, welche den Mörtel mischten, diejenigen, welche die Ziegelsteine auflegten und die Mörtelträger, welche die langen Leitern mit gefüllten Mörteltrögen oder großen auf Brettern aufgehäuften Stößen Badsteinen auf ihren Köpfen emporstiegen — alle stimmten in den Gesang mit ein. (Vgl. oben S. 115.) Gewöhnlich sang ein großer schwarzer Neger mit dem Spitznamen Cotton die Worte vor, und alle stimmten in dieselben ein, wo sie auch über das Gebäude oder unten am Boden zerstreut waren: die einen beim Aufstieg, die andern beim Abstieg, andere wieder indem sie den Mörtel mit großen Haden mischten, wieder andere beim Zuführen von Wasser, beim Abladen und Aufschichten von Ziegeln. Sie hielten genau

Takt, wiegten den Oberkörper hin und her und suchten sich immer so einzurichten, daß sie nach dem Takte des Chorgefangs die Haden niederbrachten, die Ziegel fallen ließen 1c. Der Polier sagte mir, daß Cotton unschätzbar sei, weil er durch seinen Gesang die andern zur Arbeit ermunterte.“

L. Gefänge der Wäscherinnen.

Nr. 171.

1. Neber<sup>1)</sup> seed<sup>2)</sup> de like since I been bawn<sup>3)</sup> (Solo).  
Little David play on yo<sup>4)</sup> harp (3 oder 4 Stimmen).  
Hallelu! Hallelu! (alle.)
2. Some ob dese<sup>5)</sup> mornins bright and fair  
I'm goin' to hitch on ma<sup>6)</sup> wings an' try de air.  
Hallelu! Hallelu!

Nr. 172.

What yo' gwine to do,  
When de meat gibs out?  
Bab - a. B - ab - a.  
Stand on de corner  
Wid yo' lips stuck out  
Dis mornin', dis mornin'.

Nr. 173.

Drown ole<sup>7)</sup> Daniel,  
Drown ole Daniel,  
In a tub of suds,  
For de lub<sup>8)</sup> ob de Lawd.<sup>9)</sup>

Fräulein Annie M. Mac Lean, welche in Florida diese Liedchen aufschrieb, bemerkt dazu, daß die Negerinnen die Wäsche an den Brettern des Zubers reiben und daß sie dabei Takt halten; aber jede der acht Frauen, die sie beobachtete, hatte für ihre Bewegungen ihr eignes Tempo, das von dem der Nachbarinnen verschieden war. Daß sie durch den Gesang sich zur Arbeit ermuntern wollten, glaubt sie nicht: Negerinnen könnten überhaupt

- 
- |           |                  |          |                   |
|-----------|------------------|----------|-------------------|
| 1) never. | 2) seen für saw. | 3) born. | 4) your.          |
| 5) these. | 6) my.           | 7) old.  | 8) love. 9) Lord. |

nicht wohl still sein. Ihr Gesang sei ein Ausdruck für ihr Wohlbefinden. Beim Plätten werde er häufiger angestimmt als beim Waschen. Sehr oft werde jede zweite Zeile als Solo gesungen, nie aber mehrere Zeilen nacheinander. Manchmal sangen die Sopranstimmen allein, und die übrigen fielen beim Refrain ein. Der Gesang hört sofort auf, sowie ein Fremder erscheint.

Die hier mitgeteilten Proben dürften genügen, um die weite Verbreitung des Arbeitsgesanges unter den Negern der Union erkennen zu lassen. Freilich ist damit ihr Bereich nicht abgeschlossen. Die Sammlung des Hampton Institute enthält auch zwei Beispiele von Liedern, von denen angegeben ist, daß sie von den Arbeitern in Tabakfabriken gesungen zu werden pflegen<sup>1)</sup>, und es liegt mir eine Schilderung von W. H. Levering vor, der selbst in Amerika lange Zeit Gesangschöre geleitet hat und sich über den Eindruck, den der Gesang der farbigen Arbeiter in einer solchen Fabrik auf ihn gemacht hat, mit begeisterten Worten ausdrückt. „In einem großen Saale standen vielleicht 150 Neger, Männer und Frauen, Knaben und Mädchen, Ellbogen an Ellbogen um lange Tische mit Tabakblättern hantierend. Plötzlich sang eine einzelne Stimme zwei oder drei Töne, und es erbrauste eine gewaltige Stimmenharmonie, herzergreifend, bezaubernd. Bald erkannte ich den großen alten Choral 'Bread of Heaven'. Während sie in langsamem Tempo und laut anschwellendem Tone sangen, bewegten sie ihre Oberkörper nach dem Taktmass anmutig hin und her. Jede Bewegung atmete Entzücken; die Erschütterung des Herzens pflanzte sich auf die Bewegung der Finger fort; sie handhabten die Tabakblätter auf dem Tische, als wenn sie den Banjo (die Neger-Gitarre) spielten. Es wäre schwer zu sagen, aus

---

1) S. 28 ff. aus einer Tabakfabrik in Danville, Virginia und S. 46 aus einer solchen in Richmond.

wie viel Stimmen sich die Harmonie zusammensetzte: Sopran, Alt, Tenor; für eine Weile sangen viele die gleiche Stimme, dann sangen einige, deren Singorgan abweichend geartet war, eine Oktave höher als die übrigen, während die Riesen an der Schraubenpresse einen donnernden Baß ertönen ließen, der eine Orgelpfeife hätte eifersüchtig machen können. . . . Darauf sangen sie ein zweites Lied: 'Roll, Jordan, roll' und nun waren sie in ihrem nationalen Element. Das war ihr Rassen-Erbteil: unheimlich, fremdartig, aufregend; die Körperbewegungen wurden schneller, und wären ihre Hände nicht anderweitig beschäftigt gewesen, so würden sie geklatscht haben; denn sie konnten ihre Bewegung beim Singen nicht unterdrücken, und ihre Gesichter erstrahlten von einem deutlichen Abglanz himmlischer Vision."

Man wird nach dieser begeisterten Schilderung eines Musikfreundes sich nicht wundern, zu hören, daß auf den ungeheueren Pfirsich-Farmen von J. Howard Hale, wo mehr als 250 000 Pfirsichbäume in kurzer Zeit abzuernsten und die Früchte für den Handel zu verpacken sind, nicht nur beim Pflücken die Neger fortwährend singen, sondern daß der Unternehmer auch den Mädchen in der Packhalle, weil er beobachtet hatte, daß die anstrengende Arbeit sie sehr ermüdete, durch eine Musikkapelle lustige Weisen vorspielen läßt. Er fand, „daß die Mädchen dabei nicht nur frischer blieben und besser schliefen, sondern daß auch die durchschnittliche Menge der verpackten Früchte 30 Prozent größer war — genug um die Kosten für die Musik zu bestreiten und ihm noch einen Profit übrig zu lassen.“<sup>1)</sup>

---

1) So der Chicago Record Herald vom 10. Jan. 1901.

## V.

### Die Anwendung des Arbeitsgesanges zum Zusammenhalten größerer Menschenmassen.

Überall, wo eine sehr große Zahl von Menschen zu gleichem Thun sich zusammenfindet, macht sich das Bedürfnis eines geordneten, gleichmäßigen Vorgehens unabwiesbar geltend, auch wenn jeder Einzelne für sich im Stande wäre, das Ziel, das er sich gesteckt hat, zu erreichen. Der Gesang erweist sich hierbei als ordnende Macht, wie als ein Mittel der Ermunterung und Erfrischung. In fast instinktiver Empfindung bricht er deshalb hervor, und willig fügt sich die Masse seiner Herrschaft. Jeder strebt sich nach seinem Takte zu bewegen, und der ungeordnete Haufe wird damit von selbst zu einem einheitlich handelnden Körper.

Besonders anschaulich zeigt sich dies da, wo die Hauptarbeitsleistung in der Fortbewegung des eignen Körpers von Ort zu Ort besteht. Ich will bei den Marschliedern nicht verweilen. Es giebt ihrer eine ungeheuere Zahl von den ehrwürdigen Embaterien der Griechen bis zu den modernsten Soldatenliedern. Ihre Art und Wirkung sind allgemein bekannt. Nur das mag hervorgehoben werden, daß sich schon bei den Naturvölkern Taktschritt mit Gesang ganz allgemein findet, und daß ihre Marschlieder vielfach sehr primitive Form aufweisen. Der Zustand der Wege bedingt dabei die Fortbewegung im Gänsemarsch.

Massengesang giebt der Arbeit etwas Feierliches. Der Auszug zum Kriege oder zur Jagd gleicht bei vielen Naturvölkern einem Festzuge; ihr Taktschritt geht oft fast unvermittelt in den Tanz über. Statt vieler vorliegender Zeugnisse nur eine kurze Schilderung<sup>1)</sup>: „Gesang begleitet bei den Bassutos die meisten militärischen Bewegungen; er gilt namentlich als unerlässlich für den Marsch. Gewöhnlicher Schritt, Geschwindschritt, Lauf, Sturmloch, alle haben ihre eigentümlichen Sangweisen. Wenn die Truppen beim Vorrücken gegen den Feind durch die Weiler ihres Stammes marschieren, machen sie vor der Thüre der durch ihre Tapferkeit ausgezeichneten Personen Halt und führen einen Waffentanz aus. Es ist dies eine Aufforderung an die Kriegstüchtigkeit des also Geehrten, eine Einladung, sich ihnen anzuschließen. Selten geht der Tanz zu Ende, ohne daß man den Herrn der Wohnung in die Mitte des tobenden Kreises sich stürzen sähe, vollständig bewaffnet und seine Lanze schwingend, als ob er bereits auf dem Schlachtfelde wäre. Ein wildes Hurrah ertönt von allen Seiten; dann ein tiefes Stillschweigen: die Linien schließen sich wieder, und der Zug geht weiter, indem er eine ernste und schwermütige Melodie anstimmt.“

Bei der Jagd bildet der Auszug in das Jagdgebiet und die Rückkehr mit der Beute einen Hauptteil der ganzen Arbeit. Beides erfolgt ebenfalls unter Gesang oder Trommelschlag, manchmal noch mit Beteiligung der Frauen.<sup>2)</sup> Auch die letzteren haben ihre Marschgesänge für sich, z. B. beim Tragen von Holz, Wasserholen u. dgl. Bei den Bantustämmen scheinen sogar die jungen Mädchen in diesen Gesängen besonders unterrichtet zu werden<sup>3)</sup>, und „es gehört

1) Casalis, Les Bassoutos, p. 351 f.

2) Burton und Speke, Exped. (von Andree), S. 335. 359.

3) Holub, a. a. O. I, S. 483.

zu den charakteristischen Szenen des Zulu-Lebens, wie die Weiber in langen Reihen und mit einförmigem Gesang jeden Morgen und Abend nach dem umzäunten Platze ziehen, wo die Soldaten ihre Mahle halten, jede einen großen Topf Bier auf dem Kopfe“.<sup>1)</sup>

Hier ist auch der Karawanengesang der afrikanischen Träger-Scharen zu erwähnen. R. Böhm<sup>2)</sup> bezeichnet eine solche Karawane als eine „endlose im Gänsemarsch wandernde Reihe von Schwarzen, die unter rhythmischem Gesang und mannigfachem Geschrei ihre schweren mattenverpackten Lasten durch die Wildnis schleppen“. Nach Pogge<sup>3)</sup> besteht dieser Gesang darin, „daß einer der Träger sehr rasch und unverständlich einige Worte ausstößt, worauf die ganze Trägerkolonne im Chor einstimmt“. Der Eindruck, den er hervorruft, ist oft von den Reisenden geschildert worden.<sup>4)</sup>

Auch bei uns haben sich merkwürdige Reste alter Wanderlieder erhalten. Das merkwürdigste ist wohl das Auswanderungslied der Niederländer, das vermutlich auf die Zeiten zurückgeht, als sie die slavischen Gebiete im Osten besiedelten, aber noch heute in Holland bei Dienstboten umzügen gesungen wird:

---

1) Razel, Völkerkunde II, S. 123; vgl. auch S. 64. — Gefänge der Mädchen beim Holzholen in Palästina: Dalman a. a. O., S. 42 ff.

2) Von Sansibar zum Tanganjika, S. 19.

3) Im Reiche des Muata Jamwo, S. 14. 64. 77. 127.

4) Stanley, Durch den dunkeln Weltteil II, S. 103. A. v. T. in der „Tägl. Rundschau“ vom 26. Jan. 1897, S. 94. Kallenberg a. a. O., S. 56. 197. Burton und Speke a. a. O., S. 178. 218. — Neuerdings sind sehr interessante Texte von Reiseliedern der Wamwamwezi veröffentlicht worden in den Mitteilungen des Sem. f. oriental. Spr. zu Berlin IV, 3, S. 56 f.

Naer Oostland willen wy ryden,  
Naer Oostland willen wy mee,  
Al over die groene Heiden,  
Daer isser een betere stee.<sup>1)</sup>

Hierher gehören weiter die zahlreichen Wanderlieder der Handwerksburschen und der fahrenden Leute überhaupt<sup>2)</sup>, namentlich aber die alten Wallfahrts- und Prozeessionslieder.<sup>3)</sup> Unter beiden Gruppen sind wahre Perlen volkstümlicher Dichtung und ergreifend einfacher Sangesweise.

Zeigen diese Beispiele, wie der Gesang Menschenmassen, die sich zufällig und vorübergehend in einem gemeinsamen Wegziele zusammengefunden haben, bei Erreichung desselben fördert, so muß dies noch in viel höherem Maße der Fall sein, wo eine sociale Pflicht sie bei einer wirklichen Arbeit vereint auftreten läßt. Eine solche Pflicht entspringt bei einer sehr großen Zahl von Völkern aus dem Verhältnis der Dorfnachbarschaft. Bei Feldarbeiten, beim Hausbau und gewissen häuslichen Verrichtungen, die keinen Aufschub erleiden, werden freiwillige Hilfskräfte zur Unterstützung von den Nachbarn erbeten; an die Arbeit schließt sich in der Regel eine festliche Bewirtung im Hause des „Arbeitgebers“ an.<sup>4)</sup> Beruht diese Bittarbeit bei den gewöhnlichen Dorfgenossen auf Gegenseitigkeit, so wird sie dem Häuptlinge gegenüber leicht zum Dienste oder zur

---

1) Böhme, Altdeutsches Liederbuch, Nr. 186.

2) Böhme a. a. O., Nr. 252—266. Erk und Böhme, Liederhort, Nr. 1592—1614.

3) Böhme, Altdeutsches Liederbuch, Nr. 568—570. 573—580. Erk und Böhme, Nr. 2019. 2075 ff. 2082. 2087. 2091. Hauffen, Die Sprachinsel Gottschee, S. 197 f. — Beispiele aus dem arabischen Sprachgebiet bei Dalman, Palästina. Diwan, S. 158 ff.

4) Mehr darüber in meiner Entstehung der Volkswirtschaft, S. 313 ff.



Sronde, wie sie ähnlich von ihm auch für öffentliche Leistungen in Anspruch genommen wird. Ohnehin ist es einleuchtend, daß von den reicheren Dorfgenossen bei jenen freiwilligen Arbeitsgemeinschaften mehr empfangen als geleistet wird, und daß bei eingetretener Ungleichheit des Grundeigentums daraus leicht auch diesen gegenüber eine Sronpflicht entspringen kann.

Wie dem sei, sicherer und wichtiger für unsere Untersuchung ist, daß in vielen Ländern, wo wir der Einrichtung der Bitt- und Sronarbeit begegnen, dem Gesange eine Rolle zuerteilt ist, die unser höchstes Erstaunen hervorruft. Wir sehen da selbst solche Arbeiten, namentlich bei der Feldbestellung und Ernte, aber auch beim Haus- und Festungsbau, unter dem Einflusse des Gesanges oder sonstiger musikalischer Begleitung sich taktmäßig gestalten, bei denen wir es technisch kaum für möglich halten. Es wird zweckmäßig sein, zunächst die Zeugnisse dafür zusammenzustellen. Da es sich um eine erste Sammlung handelt, so wird es genügen, den Stoff nach ethnographischen Gesichtspunkten zu ordnen, dabei aber auch den noch wenig bekannten Sitten der Bittarbeit einige Beachtung zu schenken.

### 1. Afrikanische Völker.

„Die Bassutos versammeln sich jedes Jahr, um die Felder, welche für den persönlichen Unterhalt ihres Häuptlings und seiner Hauptfrau bestimmt sind, umzugraben und zu säen. Es ist ein merkwürdiger Anblick, wenn bei dieser Gelegenheit Hunderte von Schwarzen in schnurgerader Linie ihre Haden mit vollkommener Regelmäßigkeit zugleich heben und senken. Die Luft erschallt von Gefängen, welche die Arbeiter unterstützen und sie befähigen sollen, Takt zu halten. Der Häuptling macht sich's gewöhnlich zur Pflicht, dabei gegenwärtig zu sein, und sorgt dafür, daß einige

fette Ochsen für die Arbeiter geschlachtet und zubereitet werden. Alle Klassen wenden das gleiche Verfahren an, um ihre Arbeiten zu erleichtern und zu beschleunigen; nur beruht dasselbe bei den gewöhnlichen Leuten auf Gegenseitigkeit.“<sup>1)</sup>

Die den Bassutos verwandten Sotho-Neger haben die gleiche Einrichtung.<sup>2)</sup> „Häuptlinge oder reiche Leute bestellen ein Aufgebot von Ackerleuten, welche in Reih und Glied haben und säen. Zum Tanze wird im Chore gesungen; ebenso bei den im Takte ausgeführten Arbeiten“ (vgl. S. 44 f.). Der Berichterstatter teilt zwei dieser Gesänge mit, von denen der erste beim Umhacken des Ackers, der zweite beim Bau eines Vorhofs für den Häuptling gesungen wird.

Nr. 174. (Beim Hacken.)

Ma inama, inama!	Büde dich, büde dich!
Oé! ó a inamaloza;	O, er (sie) richtet sich auf;
Mmaazóe ke molói oa thuri.	Seine (ihre) Mutter ist eine Hexe.

Nr. 175. (Baugesang.)

A ée éa ée éa ée ée, ea ée ée, éa ée, a ée,  
 Ea ée ée, éa ée ée,  
 Ea ée ée, ea ée ée;  
 Ma laku a kxoro, é, re axela kxoši  
 Re axela kxoši u. f. w.

Übersetzung.

Stangen des Hofes, ja, wir bau'n für den Häuptling;  
 Wir bau'n für den Häuptling u. f. w.

---

1) Cassalis a. a. O., S. 171; dazu die Illustration. Letztere auch bei G. Gerland, Atlas der Ethnographie (Leipzig 1876), Taf. 22, Nr. 25.

2) Mitteilungen des Missionars K. Endemann in d. Ztschr. f. Ethnologie VI (1874), S. 27. 30. 61. 63.

Auch die Zubereitung der Häute wird bei den Bantustämmen durch freiwillige Arbeitsgemeinschaften besorgt. Über das dabei geübte Verfahren liegen mehrere ausführliche Beschreibungen vor.<sup>1)</sup> Ich setze die lustige Schilderung des französischen Missionars Casalis hierher: „Ein ungewöhnlicher Lärm ruft uns in das Dorf zurück; es ist ein vielstimmiges Grunzen und Glucksen, vermischt mit schrillen Schreien, deren Mischöne einem vollkommenen Rhythmus untergeordnet sind. Man meint einen Chor von Bären, Wildschweinen und Affen zu hören. Dieser ganze Heidenlärm hat zum Mittelpunkt eine Ochsenhaut, welche weich genug gemacht werden soll, um sich dem Körper eines Zweifüßlers anzuschmiegen. Ein Duzend Männer in hockender Stellung fassen sie bald hier, bald da an, reiben sie zwischen ihren Händen, quetschen, kneten sie mit solcher Schnelligkeit, teilen ihr so seltsame Bewegungen mit, daß sie sich unter der Mißhandlung, die ihr widerfährt, zu beleben scheint. Jede Kraftäußerung, jede Drehung ist begleitet von einem jener seltsamen Töne, von denen wir uns keine Rechenschaft geben können; je mehr das Werk vorschreitet, um so mehr nehmen sie an Kraft und Schnelligkeit zu: bald steigern sie sich zu wahrer Raserei. Der Lärm, die hinreißende Gewalt des Rhythmus scheinen den Arbeitern den Verstand zu benehmen; die Einen drücken ihrem Rücken die anmutigen Bewegungen der Gazelle auf, andere stürzen sich mit der Wut des Löwen auf ihre Beute, noch andere ergötzen sich mit den Enden der Haut wie die Katze mit einer Maus. Plötzlich hört der Lärm auf; der Mantel ist so weich wie ein Handschuh; man trägt ihn mit einem Triumphgeschrei davon,

1) Endemann a. a. O., S. 26. — Holub, Sieben Jahre in Südafrika II, S. 378. — Casalis, S. 140 ff. Vgl. auch oben S. 45, Anm. 1.

und die Lärmmacher stärken sich an einigen Krügen Bier, der einzigen Belohnung, welche sie erwarten.“

Wie bei den Bantustämmen, wird auch bei anderen Negervölkern der Ader des Häuptlings von der ganzen Gemeinde bestellt. In Kamerun „ließ der Häuptling Ngilla, ein berühmter mohammedanischer Sklavenhändler, seine Leute in Abteilungen von je 100 Mann nach dem Takte der nachfolgenden Musik den Boden behacken. Hinter diesen Arbeitern marschierten ebenfalls im Takte die Säeleute, aus einem umgehängten Sack Samen streuend.“<sup>1)</sup>

Neuerdings ist eine Anzahl Liedertexte bekannt geworden, die bei den Fronarbeiten auf dem Felde des Häuptlings von den Wamkamwezi unter Trommelbegleitung gesungen werden.<sup>2)</sup> Freilich sind die Bemerkungen des Herausgebers über die Sangweise dieser Lieder nicht ganz klar; wie es scheint, vollzieht sich nicht nur die Arbeit im Takte, sondern sie geht fast in eine Art Tanzaufführung über: „Es ist ganz nett zu sehen, wenn sie bei jedem Schläge mit der Hand zuerst den Hackenstiel an die linke Hand schlagen, an der ein Glöckchen hängt, und wenn sie mit dem Fuße stampfend auftreten.“ Leider teilt der Herausgeber nur den Wortinhalt der Gesänge mit, nicht auch die Melodien, Kehrreime, Ausrufe u. s. w., so daß die nachstehenden Proben für uns nur wegen des Inhalts einen beschränkten Wert haben.<sup>3)</sup>

1) Meinecke, Die deutschen Kolonien S. 35, mit Abbildung.

2) Mitteilungen des Seminars für oriental. Sprachen an der Universität Berlin, Jhrg. IV (1901), 3. Abt., S. 53 ff. und S. 61. Weitere Mitteilungen über die Bittarbeit in Ostafrika bei Delten, Reiseschilderungen der Suaheli (1901), S. 173. 175. 186. 231. 257. 262.

3) Leider steht der Fall nicht vereinzelt, daß die Sammler solcher Gesänge bei primitiven Völkern nur das aufschreiben und veröffentlichen, was in ihrem eignen wissenschaftlichen Gesichtskreis liegt. Es scheint fast, als ob ihnen die Lieder nur dafür da zu

Nr. 176.

Arbeiten thue ich mit Faulheit; essen, ach, esse ich gar schnell.

Nr. 177.

Komm, der Regen ist da; ich bin müde, ich bin müde zu arbeiten (auf dem Felde); laß uns eilends gehen in die Stadt zur Arbeit des Sitzens (d. h. des Essens).

Nr. 178.

Ein ganz kleines Maß von Armringen mögest du mir abmessen, König, du mögest mir schmieden gewisse europäische Sorten von Armringen; es bittet dich die Tanztrommel.

Nr. 179.

Namalila, oh, der ist ein Elefantenjäger; wir wollen essen mit euch, den Leuten mit den Zahnlücken (die nicht schnell essen können); wir sind nicht imstande mehr, das Korn für andere zu reinigen<sup>1)</sup>, wir sind nicht imstande mehr.

Man denkt sich nichts Sonderliches dabei, wenn man bei Pausanias liest, daß Messene unter böotischem und argivischem Flötenspiele erbaut und befestigt worden sei, oder wenn Plutarch erzählt, daß Lysander die Mauern von Athen unter Musikbegleitung habe niederreißen lassen. In vorgeschritteneren Teilen Afrikas herrscht nun aber heute noch die gleiche Sitte, speziell im westlichen Sudan. Ein Reisender<sup>2)</sup> erzählt: „Die Städte und Niederlassungen, welche

---

sein schienen, um Dialektformen, Flexionsendungen, neue Wörter für Grammatiken und Lexika zu liefern. Eine Aufzeichnung der Melodien oder doch eine genaue Beschreibung der Vortragsweise und der Arbeit oder des Tanzes, zu deren Begleitung die Gesänge dienen, würde die Mühe des Sammlers nicht wesentlich vermehren.

1) Bezieht sich nach dem Herausgeber auf die Aussonderung der Spreu beim Stampfen von Hirse und Reis.

2) Staudinger, Im Herzen der Haussaländer, S. 238.

wir auf unserem Wege passierten, waren zum Schutze gegen äußere Feinde mit Wall und Graben umgeben. Die Mauern befanden sich meist in gutem Zustande. Wo dies nicht der Fall war, arbeiteten Freie und Sklaven unter dem belebenden Schalle der Trommel und Aufsicht mehrerer Großen an der Ausbesserung der Schäden.“ Ein anderer<sup>1)</sup> berichtet: „Vor dem Hause des Kaiga=ma war große Musik, um die Leute anzufeuern, die an der Stadtmauer arbeiteten, welche der Sultan beträchtlich erhöhen ließ. Die Musik bestand aus zwei Arten Harfen mit fünf Saiten, die mit den Händen gegriffen wurden, aus zwei langen hölzernen Trompeten, die abwechselnd geblasen wurden, aus einer kleinen, mit Leder überzogenen Kürbisschale, in welcher kleine Steinchen waren, endlich aus einer großen Trommel. Man kann sich denken, welche Musik aus diesen Instrumenten in ihrem Zusammenwirken hervorging. Ein Greis saß daneben und begleitete diesen Höllenlärm mit einem Liede.“

Die Franzosen haben sich beim Bau der Eisenbahn, welche den Senegal mit dem Niger verbinden soll, diese Sitte nutzbar gemacht, indem sie den schwarzen Eingeborenen, die sie bei den Erdarbeiten beschäftigten, eine Bande ihrer heimischen Spielleute beigaben, die durch ihre Musik und ihren Gesang die grabenden und schaufelnden Landsleute zu unterhalten hatten. Die letzteren sollen, wenn man dem Berichterstatter einer Pariser illustrierten Zeitung<sup>2)</sup> glauben darf, mit derselben feurigen Phantasie, mit der sie früher die Räubereien und Bluttthaten ihres Häuptlings Samory besangen, auch die Lokomotive, den Schienenweg

1) G. Rohlf in Petermanns Mitt., Erg.-Heft 34, S. 15.

2) L'Illustration Nr. 2929 (15. April 1899), S. 236f., mit Abbildung, auf der zwei Männer mit Saiteninstrumenten und einer mit der Flöte zu sehen sind.

und die wunderbare Schnelligkeit des modernen Verkehrs gepriesen haben.

## 2. Chinesen und andere Ostasiaten.

Den zuletzt erwähnten Gebrauch hatten auch die Chinesen und übten ihn bei ihren Staatsfronden in großer Ausdehnung. A. Conrad<sup>1)</sup> teilt mir darüber folgendes mit: „Die Chinesen, die sich überhaupt des Wertes rhythmischer Begleitung der Arbeit wohl bewußt waren, gebrauchten schon in sehr alter Zeit die Trommel oder Pauke (und zwar eine besondere Art von 12 Fuß Länge, die Kao-kü), um die staatlichen Fronarbeiten zu regulieren, zu denen u. a. die großen Jagden, der Deich-, Stadtmauer- und Palastbau gehörten. Der älteste Beleg dafür ist wohl eine Vorschrift des Ritualbuches Čeu-li (vom Ende des 12. Jahrh. v. Chr.<sup>2)</sup>); sie lautet: i kao-kü kü yik-ssü „mit der Kao-ku feuert man die Fronarbeiten an“. Sie wird zwar nur auf die Jagdfronden bezogen<sup>3)</sup>, aber wohl irrtümlich; denn mehrere andere Zeugnisse beweisen, daß man sie bei allen Fronarbeiten angewendet hat. So sagt das Sung-shu (5. Jahrh. n. Chr.<sup>4)</sup>) geradezu: „Bei allen strategischen Unternehmungen und Fronarbeiten schlägt man sie (die kao-kü); heutzutage nennt man das hiä-kaō“, und ein Beispiel ihres Gebrauches bei den Baufronden giebt folgende Strophe aus einem ebenfalls noch vom Ende des 12. vorchristlichen Jahrhunderts stammenden Liede des Shi-king<sup>5)</sup>, die zugleich ein anschauliches Bild des Treibens bei einem Palastbau giebt:

1) Čeu-li K. III fol. 32\*.

2) In einem mir nicht zugänglichen Kommentar, dem E. Biot, Le Tscheou-li I, 265 folgt.

3) Nach dem Pei-wen-yün-fu f. v. kaō, hiä-kaō.

4) III, 1, III, 6 (v. Strauß, Shi-king, S. 396).

kiū ēi zīng-zīng,  
tok ēi huāng-huāng,  
čuk ēi tōng-tōng,  
siok lii p'ing-p'ing,  
pek tū kiāi hīng,  
kaō-kū fūt āng.

„Lehm schleppten ganze Scharen her,  
und warfen ein und lärmten sehr,  
und stampften fest, wie der so der,  
und puktten glatt die Kreuz und Quer.  
Manch' hundert Wänd' erstand umher.  
Die Großpau' überflang's nicht mehr.')

Bei diesen Fronarbeiten scheint man auch gesungen zu haben. Eigentliche Taktlieder sind mir allerdings nicht bekannt; aber man darf wohl die beiden folgenden Lieder hierherziehen, die das Tso-čuen überliefert hat.<sup>1)</sup> Sie sind von Arbeitern an Staatsbauten gesungen worden und offenbar Improvisationen.

Das erste stammt vom Jahre 745 v. Chr. und verspottet den Feldherrn Hoa Nuen, der aus einer verlorenen Schlacht wohlbehalten zurückgekehrt war und dann die Oberaufsicht über ihre Arbeit hatte. Es lautet:

1) Wörtlich: „Sie brachten die Erde in Körben alle; sie warfen sie in die Rahmen unter Rufen; sie stampften sie tōng-tōng; die Mauer klang p'ing-p'ing (wenn man daran klopfte, um sie auf ihre Festigkeit zu prüfen); fünftausend Ellen (Mauer) stiegen gleichzeitig empor, (sodas) die kaō-kū nicht übertönen konnte“ (das Geräusch der eifrig und freudig Arbeitenden). — Die Kommentare zitieren dazu jene Stelle aus dem Čeu-li, und einer bemerkt (mit charakteristischer Umkehrung des Sachverhalts): „Die Leute des Altertums wollten nicht, daß das Volk bei den Fronarbeiten zu hastig und eifrig sei; deshalb gebrauchten sie die große Trommel (kaō-kū), um größere Langsamkeit zu erzielen“, und ein anderer: „Durch die Fronarbeiten strengte man das Volk an; deshalb wollte man seine Arbeit verlangsamten, indem man sie (taktmäßig) regulierte.“ Immerhin kommen aber beide darauf hinaus, daß die Trommel dazu da war, den Takt der Arbeit anzugeben, wie sie das nach der Vorschrift des Čeu-li (K. III f. 31a), auch bei der Musik zu thun hatte.

2) J. Legge, Chin. Class. V, 1, 289; V, 2, 475 u. IV, 1, Proleg. 20, 21.



Nr. 180.

Č'ing-čò ngəu yuet: Die Bauleute sangen:  
 Hən k'i muk, Mit glühenden Augen  
 pō k'i fuk, und bidem Bauch,  
 k'i kiap rī fuk. aber ohne sein Büffeltoller kam er zurück.  
 iū sāi, iū sāi, Seinen Bart hat er noch, seinen Bart hat er noch,  
 k'i kiap fuk lāi! aber sein Koller wegwarf er doch!

Hoa Huen antwortete:

Niən tsek yəu p'i, Die Ochsen haben Sella,  
 si-si sāng tō, Rhinocerosse giebt's noch viel,  
 k'i kiap tsek nō? was schadet's denn, daß ich mein Koller wegwarf?

Yik-žin yuet: Einer der Fronarbeiter sagte:  
 Ts'ung k'i yəu p'i, Mögen sie auch noch Sella haben,  
 tən ts'it žok-hō? aber wo ist die rote Bemalung?

Das zweite Lied, vom Jahre 633 v. Chr., ist eine Beschwerde der Arbeiter, daß sie gegen das Herkommen in der Zeit ihrer Feldarbeiten bei einem Turmbau fronen müssen; der Mann, von dem sie Hilfe erwarten, ist ein Beamter, der dem Fürsten von dieser Anordnung abgeraten hatte.

Nr. 181.

Tsik-mən čī sik	Der Weiße am Tsih-Čhor
šit hīng ngə yik;	Setzt uns auf diese Fron!
yip-čūng čī k'im	Der Schwarze am Markte,
šit wēi ngə sIm.	Der brächt' uns davon.

Auch bei Feldarbeiten, die in Gemeinschaft ausgeführt werden, ist der Arbeitsgesang aus Ostasien mehrfach bezeugt. Im westlichen China sah ein neuerer Reisender<sup>1)</sup> „auf den Paddelfeldern häufig zwanzig und mehr Männer

1) Alexander Hosie, *Three years in western China* (London 1890), S. 165 f. und Bridgman im *Journal of the North China branch of the Royal Asiatic Society*, III (1859), p. 285.

und Knaben in einer Reihe vorrücken, fast knietief in Schlamm und Wasser, indem sie mit ihren Zehen das Unkraut von den Wurzeln der jungen Schößlinge entfernten und die letzteren in den Grund festtraten. Ein rauschender Chorgesang begleitete unablässig diese Arbeit."

In Kaschmir wird das Sehen der Safran-Zwiebel „unter langgezogenen, melancholischen, aber nicht unschönen Gesängen" vollzogen<sup>1)</sup>, und auch bei den indischen Bergstämmen an der Grenze Barmas werden die meisten Arbeiten in der bei ihnen üblichen Waldfeldwirtschaft (joom) mit Gesang begleitet.<sup>2)</sup> Endlich beobachtete Jacobsen<sup>3)</sup> auf der Banda-Insel Kissar die Art, wie die Eingeborenen den schwarzen Boden für die Bestellung vorbereiteten. „Wir sahen sie in langen Reihen neben einander stehen und hörten weithin ihren Gesang. Sobald das Stichwort fiel, wendeten sie mit einem höchst dürrtigen Pfaß, der unserm Brecheisen ähnelt, die Erde um, gewiß eine mühselige Art von Pflügen. Ein Aufseher schien diese Fronarbeit zu leiten. Die Leute waren nur mit einem Schamgurt und einem schlechten Hute bekleidet. Ersteres Kleidungsstück hatte aber auch, wie uns gesagt wurde, den Zweck, durch feste Schnürung das Hungergefühl zu dämpfen — eine sinnige Maßregel, die Arbeitszeit nicht durch Frühstückspausen zu verkürzen. Allenthalben hallte das monotone Singen über die Felder."

Aus Formosa sind neuerdings mehrere solcher Pflanz-

---

1) Ehlers, An indischen Fürstenhöfen (Berlin 1894) I, S. 128.

2) Lewin, Wild races of South-eastern India, p. 31 ff. 123 ff. 188. Freiwillige Arbeitsgemeinschaft bei der Ernte: S. 145 f. 204 f. Sprossen für den Dorfvorsteher: S. 252.

3) Reise in die Inselwelt des Banda-Meeres, S. 117 f. — Auf Borneo geschieht der Hausbau durch Bittarbeit mit Gongbegleitung: Journal of the Anthropological Institute of Gr. Br. XXIII, p. 161.

gefänge bekannt geworden<sup>1)</sup>, die ein sehr primitives Gepräge aufweisen. Ich teile hier zwei derselben mit, die um so willkommener sein werden, als es sonst an Beispielen für diese in Ostasien so häufige Liedergattung fehlt.

Nr. 182. Beim Reispflanzen.

Mit einander sind wir hier.

Zur rechten Zeit säen und pflanzen wir.

Wir verlangen nach Regenfall.

Wenn wir Segen und glücklichen Jahres Winter erlangen,

Dann werden wir, nachdem der Winter gekommen ist und es reift,

Alle sicherlich Opfergegenstände bereiten,

Uns in die Felder begeben und dem Feldgott danken.

Nr. 183. Beim Ingwerpflanzen.

Zu dieser Zeit ist es der Himmel (das Klima) des dritten Monats;  
Wohlan, laßt uns gehen und die Felder pflügen.

Ohne Unterschied von Mann oder Weib, Alt oder Jung,

Gehet mit die Felder zu pflügen mit gutem Ingwerfamen.

Wir warten, bis der Ingwer herauskommt, dann kommen wir  
wieder und trinten Wein.

### 3. Georgier.

Viel tiefer als die dürftigen Notizen der Reisenden führen uns in diese Dinge ein die Mitteilungen eines meiner Hörer, Herrn Philipp Gogitschanschwili<sup>2)</sup>, der in seiner Heimat sie selbst erlebt und seine Beobachtungen noch durch Anfragen bei seinen Landsleuten ergänzt hat. Sie beziehen sich auf Georgien, wo noch heute die Bitt-

---

1) K. Florenz, Formosanische Volkslieder. Nach chinesischen Quellen. Mitteilungen der deutschen Gesellschaft für Natur- u. Völkerkunde Ostasiens VII (1898), S. 110 ff. Die hier ausgehobenen Stücke stehen S. 132 u. 134.

2) Vgl. jetzt auch dessen Schrift „Das Gewerbe in Georgien“ (I. Ergänzungsheft d. 31. Jhr. f. d. gef. Staatswissenschaft), S. 25 ff.

arbeit sehr häufig vorkommt. „Lehtere besteht darin, daß sich auf Einladung die näheren und entfernteren Nachbarn vereinigen und die nötigen Arbeiten für den, der sie eingeladen hat, unentgeltlich verrichten. Besonders sind es solche Arbeiten, welche keinen Aufschub dulden, z. B. die Weinlese, das Säen des Mais, das Reinigen desselben von Unkraut durch Hacken, das Einern des Mais und das Schälen der Kolben, das Säen und Schneiden des Weizens, das Fällen des Holzes und die Abfuhr desselben aus dem Walde. Der Wirt, für den die Arbeit verrichtet wird, giebt den Helfern zweimal des Tages ein warmes Essen, das von den Frauen auf das Feld gebracht wird: vormittags gegen 11 und nachmittags zwischen 3 und 4 Uhr. Mit dem Untergange der Sonne wird die Arbeit eingestellt, und man zieht unter Gesang nach dem Hause des Wirtes, wo noch ein gemeinsames Abendessen eingenommen wird. Daß der Gastgeber schon aus Furcht vor übler Nachrede bestrebt ist, dabei sein Bestes zu leisten, braucht kaum hervorgehoben zu werden. Wein wird zwar zu jeder Mahlzeit getrunken; aber Völlerei kommt bei diesen Gelegenheiten nur höchst selten vor. Nach dem Abendessen gehen die Helfer mit ihren Hacken, oder was sie sonst an Arbeitsgerät haben, in ihre Häuser heim.“

„Die Arbeiten auf dem Felde werden in der Regel unter Gesang ausgeführt; ja es giebt einige Verrichtungen, mit denen der Gesang immer verbunden ist. Dazu gehört vor allem das Hacken des Mais. In ganz Westgeorgien (Imerethi) wird vorzugsweise Mais gebaut. Er wird zweimal in verschiedenen Zeiträumen vom Unkraut gereinigt. Die Bittarbeit nennt man georgisch Nadi und den Gesang, der bei derselben (besonders aber bei der Hackarbeit auf den Maisfeldern) gesungen wird, Naduri. Naduri wird sehr laut und kräftig gesungen, sodaß man ihn sehr weit

hören kann. Der französische Reisende Gamba, der in den zwanziger Jahren des vorigen Jahrhunderts Georgien bereist hat, fragt erstaunt, wie die Lungen dieser Leute einen solchen Gesang und dazu eine so schwere Arbeit so lange Zeit aushalten könnten.<sup>1)</sup> Der ganze Gesang besteht aus sinnlosen Ausrufen wie „io opa, opapa opa, io opa, io io, opa io“; ein eigentlicher Liedertext ist dabei gewöhnlich nicht vorhanden. Man fängt in der Regel mit einem langsamen Tempo an, sodaß der Gesangsrythmus mit der Bewegung der Hacken bei gewöhnlicher Kraftanstrengung übereinstimmt. Aber je weiter man kommt, um so schneller wird der Gesang und zugleich um so lebendiger und rascher die Arbeit. Die letztere ist ziemlich anstrengend; aber die Arbeiter merken während des Gesangs keine Müdigkeit. Ich habe bestimmt beobachtet, daß am Ende des Gesangs viel rascher gearbeitet wird, als am Anfang. Freilich ist es unmöglich, eine solche Anstrengung lange Zeit auszuhalten, und wenn der Gesang die höchste Schnelligkeit erreicht hat, hört er auf. Es folgt eine bald kürzere, bald längere Pause, während welcher mit gewöhnlicher Schnelligkeit gearbeitet wird, oder vielleicht etwas langsamer als gewöhnlich, bis der Gesang von neuem anhebt.“

Von den drei nachfolgenden beim Maishacken üblichen Naduri versucht der erste den ganzen Verlauf des Gesangs und damit der Arbeit zu veranschaulichen. Die

---

1) Voyage dans la Russie méridionale (Paris 1826) I, p. 287: A l'époque de la moisson et de la vendange, leurs filles et leurs femmes rivalisent avec les hommes d'ardeur pour le travail, et ce travail est toujours animé par un chant et des cris qui les excitent les uns les autres. J'ai été témoin de leur émulation et j'ai eu de la peine à concevoir comment leur corps, et surtout leur poitrine, ne se ressentoient pas d'une double fatigue si longtemps prolongée.

gesamte Arbeitsgesellschaft hat man sich für den Gesang in zwei Gruppen oder Chöre geteilt zu denken. Zuerst singt die erste Gruppe dreistimmig eine Zeile (A), jede Stimme mit verschiedener Artikulation. Dann wiederholt die andere Gruppe diese Zeile in der gleichen Weise. Hierauf singt etwas rascher der erste Teil der Sänger die zweite Zeile (B) mit neuer Artikulation für jede Stimme; nachher der zweite Teil daselbe, und so die fünf Zeilen (A—E) hindurch, die ebenso viele Schnelligkeitsgrade der Arbeit bezeichnen. Nun wird im allgemeinen Chor gesungen, entweder die Artikulation E oder die kleine Liedstrophe, worauf noch drei Doppelzeilen (F—H) mit bloßer Artikulation von je einem Halbchor vorgetragen werden.

Nr. 184. (Jmerethi, speziell in Guria.)

Erster Halbchor:

- A { 1. Stimme: Hoaa, oaa, ioa, haa, hooa!  
 2. „ O, io, io, io, io, io, io!  
 3. „ Jo, o o o o o, io o o o o o!

Wiederholt vom zweiten Halbchor.

- B { 1. Stimme: Oii, oa, ha, ha, ha, hoa!  
 2. „ Jo, io, io, io, io, io, io, io!  
 3. „ Joo, ioo, ioo, ioo, ioo, ioo!

- C { 1. Stimme: Ei, oaa, hooa, hoa!  
 2. „ Jo, io, io, io, io!  
 3. „ Jooo, iooo, iooo!

- D { 1. Stimme: He, he, he, heaa, ooo!  
 2. „ Jo, io, io, io, io, io!  
 3. „ Jo, o o o o o o o o!

Alle zusammen:

- E { 1. Stimme: Odilei, oida, odilei oida!  
 2. „ Jo, io, io, io, io, io!  
 3. „ Jo, io, io, io, io, io!

Statt der Artikulation singt auch wohl die II. Stimme im Falsett folgende Strophe, während die anderen beiden Stimmen ihr Jodeln fortsetzen:

Aba, Nado, mogwechmare!	Wohlauf, Nadi, hilf uns!
Da mouswith thochoi tschkhara!	Rührt die Haden schnell!
Napirebi gawitanoth,	Machen wir die Furchen fertig.
Thorem msei gadiara.	Sonne sinkt sonst schnell hinab.

F { 1. Stimme: Ei, oa, aai, ooo, ioo, eio, ioopa!  
 2. " Obaw delaw, obaw delaw, obaw delaw!  
 3. " O, o o o o o o o o . . .

Schneller:

G { 1. Stimme: Jo, io, io, io, io, io, io, io, io, io!  
 2. " Jo, io, io, io, io, io, io, io, io, io!  
 3. " O o o o o o o o o!

Sehr schnell:

H { 1. Stimme: Jo, io, opa, io, io, io, io, io, io, io!  
 2. " Opa, opa, io, opa, nela'), nela, nela!  
 3. " O o o o o o o o o o o o!

Nr. 185. (Kharthli und Kachethi.)

Langsam.

(2. Stimme beginnt.)

1. Stimme.	
2. Stimme.	
3. Stimme.	

Wthoch-noth da wthoch-noth ssi - min - di,  
 ħa = den, ħa = den wir den Mais,

1) langsam!

(1. Stimme.)

mer-me ka-nis mkaz mo-wa-o. he - - - ri-la-lo -  
Später kommt des Mädchens Stunde.

he, he

wthoch-noth ssi-min-di,  
Wthoch-noth da wthoch-noth ssi-min-di da  
Ha-den, ha-den wir den Mais,  
wa-la-la-li - wthoch-noth ssi-min-di

ho!  
mer-me ka-nis mkaz mo-wa-o. mer-me ka-nis  
Spä-ter kommt des Mädchens Stunde.  
ho - wa-la-la-li

mkaz mo-wa-o. he-ris-ha-ru-la-lo. bi-tcho-  
Burſche



(2. Stimme.) (lebhaft.)

ho  
wa - ra - la - li tha - ru - le - da ha - ri la - lo

wai - wa - ra - lo - ho!

Nr. 186. (Kachethi.<sup>1)</sup>)

1. Ssimindsa thochna dawuzkoth,  
Erthchmath dawdsachoth muschuri,  
Egeb maschin dagwawizkdes,  
Rom glechni warth ubeduri.  
Bitschebo, waris warale waralali araleo!
2. Marto tschwenthwis ar wmuschaobth,  
S'chwissiz gwmarthebs ssamsachuri,  
Batoni gwkaws, warth ssazkali,  
Upatrono, ubeduri! etc.
3. Kwela thawschi gwitschatschunebs,  
Garesche da schinauri;  
Zehelsa mizas uchwad albobs  
Ophli tschwengan monazuri etc.

1) Das Lied findet sich auch in einer georgischen Lieder-  
sammlung, die unter dem Titel Sfalamura (Flöte) mit Noten von  
S. J. Tschakitwadse, Tiflis 1896, erschienen ist (Nr. 26).

4. Tschwenis dschaphith monakwani  
S'chwasthan midis ssasrdo puri.  
Schin zolschwils schimschili gwiklaws,  
Magram win miugdos kuri? etc.
5. Mathsa Ssasrdos s'chwa itazebs,  
Stiris zoli medsudsuri,  
Schimschiligan rdse uschreba,  
Dtziwis schwili ussussuri! etc.

Übersetzung.

1. Rein'gen wir den Mais von Unkraut,  
Singen all das Lied der Arbeit!  
Dann vielleicht wir auch vergessen,  
Daß wir sind armsel'ge Bauern.  
Burschen! waris warale waralali araleo!
2. Nicht für uns nur sind wir thätig,  
Andern sind wir Dienste schuldig!  
Herren haben wir, wir Armen,  
Wir sind elend und unglücklich. 1c.
3. Jedermann schlägt auf den Kopf uns,  
Der Einheim'sche wie der Fremde;  
Unser Schweiß erweicht die Erde,  
Heiß uns von der Stirne tropfend. 1c.
4. Unserer Hände Werk, der Weizen,  
Unsre Nahrung geht zu andern.  
Weib und Kind zu Hause hungern;  
Aber wer soll für sie sorgen? 1c.
5. Ihre Nahrung nimmt ein anderer;  
Thränen weint die junge Mutter;  
Ihre Brust versiegt vom Hunger,  
Und es schreit der schwache Säugling. 1c.

Dieser ergreifende Gesang stammt ohne Zweifel noch aus der Zeit der Leibeigenschaft. Auf die heutige Bittarbeit paßt er nicht, scheint aber noch immer dabei ge-

sungen zu werden — ein Beweis, daß in den Augen des Volkes sich äußerlich die Fronarbeit von der nachbarlichen Hülfsleistung wenig unterscheidet. Aus derselben Zeit scheinen zwei kleinere Naduri erhalten zu sein, die keiner bestimmten Arbeitsart zugeschrieben werden und die ich hier ansetze. Beide kommen aus Ostgeorgien.<sup>1)</sup> Der erste ist ein gewöhnlicher Stoßseufzer; sein Schwerpunkt liegt im Refrain. Der zweite schildert, wie der Arme glaubt, daß der Reiche über ihn denke. Mais essen in Ostgeorgien nur die armen Leute, „Maisesser“ ist geradezu ein Schimpfwort.

Nr. 187.

Muscha unda muschaobdesso.

Der Arbeiter muß viel arbeiten.

Ari arale, ari araleo!

Nr. 188.

Ssazkalsa kazsa win miszoms	Wer wird Wein den Armen geben
Aghebis ghames ghwinossa?	An dem Vorabend der Fasten?
Tschadi tschamos da zkali swas,	Mais muß (er) essen, Wasser
	[trinken,
Dazwes da daidsinossa?	Niederlegen sich und schlafen.

Von den Gesängen beim Maishaden unterscheiden sich diejenigen bei der Waizenernte und beim Grasmähen nur dadurch, daß eine successive Beschleunigung des Gesangs- und Arbeitstempos hier nicht wahrzunehmen ist. Beide Arbeiten werden mit der Sichel ausgeführt. Die Sense zum Grasmähen hat erst vor noch nicht langer Zeit in Georgien Eingang gefunden und ist noch jetzt keineswegs allgemein verbreitet. „Bei der Waizenernte steht auf jeder Furche ein Arbeiter, in der Mitte der Reihe der Vorarbeiter. Dieser ist zugleich der beste Schnitter. Er hebt den Gesang an und giebt durch ihn das Kom-

1) Sjalamuri, Nr. 28 und 16.

mando. Der Gesang läßt sich als Rhythmus gebend für die Arbeit ansehen. Der Vorarbeiter (Erste) beginnt ihn mit einem lauten: „hoop!“; die andern wiederholen: „hoop!“. Dann singt der Vorarbeiter einen Vers des Liedes (3. B. von Nr. 190: „Du, Bursche, Asamburier!“). Das wiederholen die andern. Der Vorarbeiter singt dann wieder „hoop!“ und die andern desgleichen. Hierauf folgt die Fortsetzung des Liedes („Es klang soweit die Stimme dein“) und wieder „hoop! hoop!“ Das „hoop“ wird bis zu viermal wiederholt.<sup>1)</sup> „Bei jedem „hoop“ oder einer ihm entsprechenden Zeile des Liedes führt der Schnitter eine Bewegung mit der Sichel aus und behält dabei den geschnittenen Weizen so lange in der linken Hand, bis diese ihn nicht mehr halten kann. Dann wird er auf die Erde gelegt und später von den hinterher kommenden Arbeitern in Garben gebunden.“ Sind die Sicheln stumpf geworden, so macht man eine Pause. Es werden die Wehsteine hervorgeholt, und das Schleifen geschieht wieder taftmäßig unter Begleitung eines besonderen Gesanges, der unter Nr. 192 abgedruckt ist.

Nr. 189. (Ostgeorgien.)

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Bidscho, puri schemossula,         | 1. Weizenernte ist's, ihr Burschen;           |
| Ghelaws, bsinaws okhrospherad.        | Goldes wogt und blüht der Acker.              |
| Aralale waralali, aralale erirelool!  | Aralale waralali, aralale erirelool!          |
| 2. Uphlis thwali schig trialebs,      | 2. Gottes Segen liegt darinnen,               |
| Modith nacheth, thu argdsherath! etc. | Kommt und seht, wenn ihr's nicht glaubet! ic. |

1) Richtiger wäre vielleicht zu sagen, daß die Worte des Liedes nicht gesungen, sondern gesprochen werden, ein ganzer Vers ziemlich so schnell wie ein „hoop“ allein.

- |   |  |
|---|--|
| 3. Schig nu tschawtzawath,<br>zodwa aris,<br>Nu gawchdebith tschwen<br>ghwthiis mterad. etc.            | 3. Stehn ihn lassen wäre Sünde!<br><br>Das macht' uns zu Gottes<br>Feinden. 1c.                                  |
| 4. Namglebs piri gawulessoth!<br>Gadawikhzeth mthlath ssim-<br>gherath. etc.                            | 4. Lasset uns die Sichel schärfen!<br>Dann gehn auf wir im Gefange.  |
| 5. Moimko da gailetza,<br>Dailoza scheni chwawi! etc.   | 5. Schon gemäht ist und ge-<br>droschen,<br>Deine Fülle sei gesegnet! 1c.  |
| 6. Marzwali hgaws schindis<br>kurkas,<br>Ssathesle da dassaphkhwawi.<br>etc.                            | 6. Körner groß wie Mispelsteine,<br><br>Saatgut und zum Mahlen<br>Körner! 1c.                                    |
| 7. Kwelas ekwis dschars, dscha-<br>maaths,<br>Ekurthecheba mkwdars ssaph-<br>lawi. etc.                 | 7. Allen wird es voll genügen,<br><br>Auch dem Toten <sup>1)</sup> wird sein<br>Anteil. 1c.                      |
| 8. Dschalabobaz Gamodsgheba,<br>Ar mogikwdes tschemi thawi,<br>Aralale waralali, aralale eri<br>ereloo! | 8. Satt wird die Familie werden,<br>Ich schwör' es bei meiner Seele.<br>Aralale waralali, aralali eri<br>ereloo! |

Nr. 190. (Karthli und Kachethi.)

- |   |   |
|---|---|
| 1. Schen, bidscho, Asamburelo,<br>Scheni chma tschamodioda.<br>Scheni namglissa dschriali<br>Zkal gaghma gamodioda. | 1. Du, Bursche, Asamburier <sup>2)</sup> ,<br>Es klang so weit die Stimme dein,<br>Und deiner Sichel Klirren hat<br>Jenseit des Flusses man gehört. |
|---|---|

1) Bezieht sich auf die Sitte, auch den Verstorbenen an gewissen Feiertagen (besonders Weihnachten, Ostern, Mariä Himmelfahrt) einen Anteil von den Speisen zu bringen, der am Grabe niedergelegt wird, nachdem er vom Popen geweiht worden ist. Diese Spenden fallen dann zum Teil dem Geistlichen, zum Teil den Armen zu.

2) Asamburi und Uthari, Landschaften in Ostgeorgien.

- |  |   |
|--|---|
| 2. Asambureli momkali<br>Me mowkal Utharelmao.<br>„Arza sehen mohkal, arza me,<br>Mindorma mohkla gdselmao.“                       | 2. Den Schnitter aus Asamburi<br>Hab' ich Utharier ausgestochen.<br>„Nicht du, nicht ich besiegte ihn,<br>Das lange Feld ermüd(e)te ihn“. |
| 3. Zkal gaghmaurma gogoma<br>Tschikhila dagwikhniatschwen.<br>Is ikhith mohkla ssurwilma,<br>Tschwen akheth zagwakhzia<br>tschwen. | 3. Vom andern Ufer gab die Maid<br>Ein Zeichen mit dem Schleier.<br>Die Sehnsucht tötete sie dort,<br>Und uns drückt hier sie nieder.     |

Nr. 191. (Khartili.)

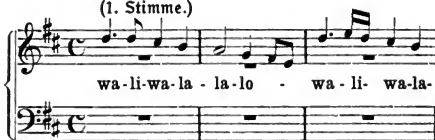
Langsam.

(1. Stimme.)

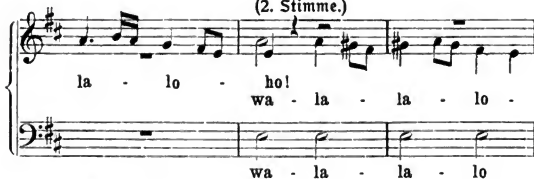
1. Stimme.

2. Stimme.

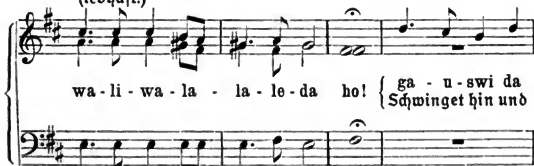
3. Stimme.



(2. Stimme.)



(lebhaft.)



ga - mo - as - wi, } wa - la - la - lo,  
her die Si - chel,

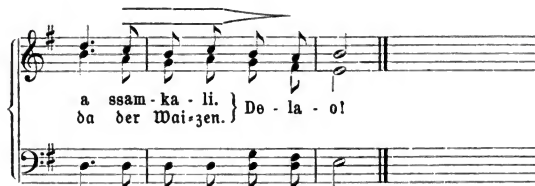
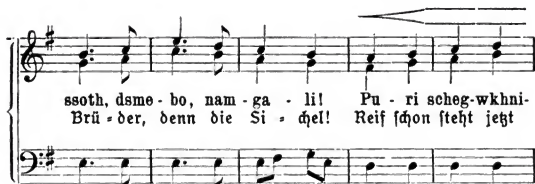
{ bi - tcho, thi - wa mo - i - thi - be, ho, } wa - la -  
Bur - (che, mā - he (chnef - ler das Gras, ho!)

la - le wa - li - wa - la la - le - da ho!

Nr. 192. (Ostgeorgien.)

Langsam.

Gaw - le - ssoth, dsme - bo, nam - ga - li! Gaw - le -  
Schär - fet, Brū - der, denn die Si - chel! Schär - fet,



1. |: Gawlessoth, dsmebo, nam- 1. |: Schärfet, Brüder, denn die  
gali! :| Sichel! :|  
Puri schegwkhnia ssamkali. Reif schon steht jetzt da der  
Weizen.  
Delao! Delao!
2. |: Dscher hopum dawagugu- 2. |: Wollen nun erst „Hopum“  
noth, :| singen, :|  
Da mere hariarali! Dann auch lustig „Hariarali“!
3. |: Wera hchedaw tschwens me- 3. |: Sieh doch heute unsern  
thaus, :| Ersten, :|  
Rogora chtis, guli uchurs. Wie er springt mit heißen  
Wangen.
4. |: Ra fsiamith da fsicharbith :| 4. |: Und wie er mit Lust und  
Freuden :|  
Schehkurebs damziphebuls purs! Auf die reiche Ernte schauet!
5. |: Methauro, dagwazale, :| 5. |: Gieb uns, Erster, Zeit zum  
Trinken, :|  
Dscher es kanzi gamozale! Trinkt zuerst aus diesem Horne!



6. |: Mere gnachaw, raz bidschi 6. |: Wollen sehn, was du für'n  
 char, :| Bursche :|  
 Namgali daatriale. Und wie du die Sichel schwingest.

Außer bei den hier genannten Arbeiten wird auch beim Säen gesungen. Improvisationen werden häufig in die Gefänge eingefügt, besonders um vorbeigehende Mädchen zu necken.

#### 4. Aus Palästina und Kleinasien.

Auch in Palästina scheint die Bittarbeit nicht selten zu sein. Wenigstens wird uns berichtet<sup>1)</sup>, daß bei der Erntearbeit „oft die Leute verschiedener Gehöfte einander gegenseitig aushelfen“. Daß bei der Ernte des Getreides und der Hülsenfrüchte, die bald mit der Sichel abgeschnitten, bald mit den Wurzeln aus dem Boden gerissen werden, eigentümliche Lieder gesungen werden, ist durch eine erhebliche Zahl von Liedertexten<sup>2)</sup> bezeugt, von denen manche den georgischen Gefängen ähnlich sind. Allerdings bezeichnet der Herausgeber diese Lieder als Einzelgefänge und versichert mir auf meine besondere Anfrage, daß die Erntefefänge niemals gemeinsam gesungen würden. Daß aber auch eigentliche Arbeitstaktlieder vorkommen, die in Gemeinschaft gesungen werden, bezeugt eine vor kurzem veröffentlichte Schilderung des Direktors des syrischen Waisenhauses in Jerusalem.<sup>3)</sup> Derselbe beschreibt die Aberntung eines Lupinenfeldes durch seine Zöglinge. Die Arbeit ist hart, da die Stengel mit den Händen ausgerissen werden

1) Dalman, Paläst. Diwan, S. 21, Anmerkung 1.

2) a. a. O. S. 3—14.

3) „Der Bote aus Zion“ XVII Jhg. (1901), S. 41. Ich verdanke die Kenntnis dieses interessanten Berichts der Freundlichkeit meines Kollegen Kittel.

müssen, und die heißen Sonnenstrahlen lassen die Arbeiter ermatten. „In solchen bedenklichen Lagen“, sagt der Berichterstatter wörtlich, „sei es hier bei der Ernte, sei's auf dem Bauplatz oder wo sonst die Arbeit zu stocken droht, hat man im Morgenland ein Universalmittel, das alle Müdigkeit vergessen läßt. Es ist ein rhythmischer Wechselgesang zwischen einem vorsingenden Solisten und dem antwortenden Chor . . . Es ist erstaunlich, wie ein solcher Wechselgesang die matten Leute elektrifiziert und zu reger Arbeit treibt. Unermüdlich können sie mit kurzen Pausen vielmal dieselben Gesänge wiederholen. Inhaltlich bieten diese nur wenig; Hauptsache ist, daß sie sich im richtigen Rhythmus bewegen und allenfalls sich reimen, mögen sie auch die absurdesten und trivialsten Gedanken zum Ausdruck bringen: es sind ja nur Augenblickspoeme. Einige wie die zwei folgenden haben allgemeinere Verbreitung erlangt:“

Nr. 193.

Vorj.: Jā ḥadsch Muḥammed,	Du Ḥadsch Muḥammed,
Chor: jo jāh!	
Vorj.: ikrīni ḥuṣanak,	Dein Pferd mir vermiete,
Chor: jo jāh!	
Vorj.: arkab u āḇāfir	Möcht' reiten und wandern
Chor: jo jāh!	
Vorj.: ā bilād Iḥkandar.	Ins Land Alexanders.
Chor: jo jāh!	
Vorj.: Iḥkandar mā māt,	Alexander ist nicht gestorben,
Chor: jo jāh!	
Vorj.: challaf bānāt,	Hat Töchter hinterlassen,
Chor: jo jāh!	
Vorj.: banāt u 'ubūd,	Töchter und Abd, den Kleinen,
Chor: jo jāh!	
Vorj.: kaṭṭa' el-kūd	Der Sesseln zerreiβet,
Chor: jo jāh!	
Vorj.: nal-kūd ḥadīd	Selbst Sesseln von Eisen.
Chor: jo jāh!	

Nr. 194.

Nahna 'a l-harbi räihIn,	Wir ziehen aus zum Krieg,
nihgim 'a bāb eß-ßerāja,	Wir nehmen das Thor des
	Seraja im Sturm,
nuḳtul el bāscha u 'aßkare.	Und töten den Pascha samt seinen
	Soldaten.
barūdñā msēbak bißranßä	Unser Pulver ist in Frankreich
[[ßäßä],	bereitet,
ßuḵfāñā tilwi el-ḥadīd,	Unsere Schwerter biegen sogar
	Eisen,
rimāḥunā turḡī el-'anīd.	Unsere Lanzen stoßen auch den
	Widerpänstigen zurüd.

Aber nicht bloß beim Ausraufen, sondern auch beim Dreschen (vgl. oben S. 148 ff.) und beim Worfeln des Getreides wird gesungen. Von den beiden nachfolgenden Liedern<sup>1)</sup> ist das erste wegen seines Rhythmus bemerkenswert, der sich dem Arbeitsgeräusch des Worfelns anzuschließen scheint, während das zweite direkt auf die nachbarliche Hilfe bei der Bittarbeit Bezug nimmt.

Nr. 195.

Jā midrāti — wēn bitbāti — bil'aramāti.  
 Jalla — lbaraki — barakat rabbi — fi ḥaṣṣubbi,  
 barakat ḥeidar — fi halbeidar,  
 hē dājim — jalla dājim.

⊙ meine Wurfgabel, — wo übernachtst du? — in dem Getreide-  
 haufen,

⊙ Gott, der Segen, — der Segen des Herrn — sei in diesem  
 Körnerhaufen,

Der Segen über Heidar — auf dieser Tenne,  
 o Ewiger, — o Gott ist ewig.

1) Dalman, a. a. O., S. 20 f.

Nr. 196.

Wasse'ūli bēnkum	Macht mir Platz unter euch
wig'alūni chēkum,	Und nehmt mich an als euern Bruder,
uchaj chajjālin lakum	Und der Bruder ist ein Reiter für euch,
ubedqig a'Inkum.	Und in der Not helfe ich euch.
'Inu limIn je'Inkum	Helft dem, der euch hilft,
uhāḡi-falga jā schabāb,	Und das ist die Sache, o junge Männer,
uhaiju rakkāb elerkāb,	Laßt hoch leben den Reiter auf den Steigbügel,
uhaiju min jif'an ujitni.	Laßt hoch leben den, der durchbohrt und wiederholt.

Endlich kommt in Palästina die nachbarliche Hilfe auch beim Hausbau zur Geltung, wenn die fertiggestellten Mauern mit dem Gewölbe gekrönt werden sollen.<sup>1)</sup> „Alle Nachbarn und Freunde des Bauherrn kommen herzu und arbeiten mit den bezahlten Arbeitern. . . . Unter allgemeinem rhythmischen Gesang kurzer Liederstrophen oder charakteristischer, im Takte gerufener Worte, wie heejalissa, heejalissa, welche in unermüdlicher Wiederholung von fünfzig bis hundert Kehlen angestimmt werden, schreitet die Arbeit erstaunlich rasch vorwärts. Die kurzen Augenblicksgedichte, welche der Chor nach dem Vorgang eines Vorsängers ungezählte Male wiederholt, handeln mit besonderer Vorliebe von den Herrlichkeiten des zu erwartenden Festschmauses — eine zarte Andeutung für den mitarbeitenden Bauherrn. In langer Kette stehen sie da, von dem Orte an, wo die Wölbsteine liegen, bis hinauf zu dem alles dirigierenden Baumeister. Mit starkem Schwung wirft einer dem andern die Wölbsteine zu, welche auf

---

1) Vgl. die lebendige Schilderung bei Schneller, Kennst du das Land? 10. Aufl., S. 62 ff., dem die folgende Stelle wörtlich entlehnt ist.

diese Weise von ihrem Lagerort von Hand zu Hand rasch hinaufwandern bis zu dem hohen Gewölbe . . . Eine freudige Stimmung beherrscht die ganze Arbeiterschar, und allgemeiner Jubel bricht aus und schallt, vermischt mit den eigentümlich trillernden Jubelrufen der Frauen (sagharrit), fröhlich über das ganze Dorf und die benachbarten Hügel hin, wenn endlich der Schlußstein oben in das Gewölbe eingefügt ist. Alle, welche mitgearbeitet haben, versammeln sich alsdann zu einem frohen Festmahl, welches der Bauherr in seinem Hause oder auf dem Bauplatze veranstaltet, indem er ein, oder wenn er splendid sein kann und will, mehrere Schafe oder Böcklein schlachtet und zum Besten giebt."

Den allgemeinen Charakter dieser Baugesänge dürfte das folgende Beispiel<sup>1)</sup> ziemlich getreu wiedergeben. Nur darin dürfte es von der Wirklichkeit abweichen, daß es mit der Chorpartie: „Jā chalil alla!“ beginnt, während offenbar der Vorsänger mit den Worten: „Jabu-Idifan“ den Gesang einleitet, worauf der Chor mit dem Refrain einsetzt. Übrigens bemerkt der Herausgeber, der Refrain könne auch wegfallen, dann wiederhole der Chor jede Liedzeile, während Steine und Kalk den Maurern hinaufgereicht würden.

---

1) Dalman, a. a. O., S. 63. Der Herausgeber bemerkt, daß ihm der Gesang von einem Ausführenden in Jerusalem mitgeteilt sei und beim Bau der Kuppel angestimmt werde. Solche Auskunfts-  
personen sind beim Sammeln von Volksliedern in Ländern wie Palästina gewiß nicht zu entbehren, aber die eigentlichen Arbeits-  
gesänge wird man auf diesem Wege nur selten miterfassen; denn  
sie entbehren meist der feststehenden Texte. — Man vgl. übrigens  
das merkwürdige Liedchen S. 59, welches Dalman bei zwei Ar-  
beitern beobachtete, die abwechselnd Dornen in das Feuerloch eines  
Kalkofens schoben.

Nr. 197.

Jā chalīl alla,  
jabu-ldīfān,  
jā chalīl alla,  
uhdūr lahān;  
jā chalīl alla,  
kanwi zindi,  
jā chalīl alla,  
mitl eḡḡindi,  
jā chalīl alla!  
jalla jantum,  
jā chalīl alla,  
ēsch chammantum?  
jā chalīl alla,  
chēl ibtīf ab,  
jā chalīl alla,  
ft halmīf ab,  
ja chalīl alla!  
alla, alla,  
alla, alla!

o Liebling Gottes (Abraham),  
o Vater der Gäste,  
o Liebling Gottes,  
Komm hierher;  
o Liebling Gottes,  
Mache stark meinen Arm,  
o Liebling Gottes,  
Wie der Soldat,  
o Liebling Gottes!  
Vorwärts, o ihr,  
o Liebling Gottes,  
Was dachtet ihr?  
o Liebling Gottes,  
Pferde spielen,  
o Liebling Gottes,  
Auf diesem Rennplatz,  
o Liebling Gottes!  
Gott, Gott,  
Gott, Gott!

Aus Kleinasien liegt mir nur ein Zeugnis vor; aber dieses ist von besonderer Bedeutung, insofern es für die bereits aus Afrika und China uns bekannte Sitte, Fronarbeiten unter Musikbegleitung vollziehen zu lassen, einen neuen Beleg liefert. „Für öffentliche Arbeiten, wie die Anlage einer Straße, den Bau einer Brücke oder Kaserne, hat jede Stadt und jedes Dorf eine festgesetzte Zahl von Arbeitern zu liefern, die ohne Lohn arbeiten müssen. Um nun diese bei ihrer unbezahlten Arbeit in guter Laune zu erhalten, werden Hoboe, Trommel und Saßpfeife herbeigezogen, und wenn schwere Gegenstände zu schleppen sind, so werden die Bewegungen der Leute durch diese Instrumente reguliert.“ So schreibt der englische Missionar Henry J. van Lennep<sup>1)</sup> und sucht aus

1) Travels in the little known parts of Asia Minor (London 1870) II, S. 138 und etwas ausführlicher in desselben Verfassers Bible Lands, their modern customs and manners (1875) II, S. 609.

dieser, nach seiner Aussage noch heute in der asiatischen Türkei allgemein verbreiteten Sitte eine uralte phrygische Steinskulptur zu erklären, auf welcher Werkleute an einem Bau dargestellt sind und daneben zwei spielende Musikanten nebst einem dritten Manne, der einen Affen auf dem Arme zu haben scheint. Es kann dahingestellt bleiben, ob diese Erklärung das Richtige trifft. Aber es wird kaum einem Zweifel unterliegen können, daß jene Sitte nicht von den Türken ins Land gebracht ist; wie die Frondienste, an die sie geknüpft erscheint, ist sie wahrscheinlich schon zur Zeit der Achämeniden geübt worden und hat mit jenen viele Jahrhunderte mannigfach wechselnder Zwingherrschaft überdauert.

### 5. Südslaven.

Bei den Serben heißt die Bittarbeit *Moba*, in einigen Gegenden auch *Pomoć* (Hülfe), bei den Bulgaren *Тлѫа* oder *Тлака*. Sie wird in Anspruch genommen beim Hausbau, bei der Getreideernte, beim Pflügen, seltener beim Grasmähen, Maishacken, der Pflaumenernte, der Weinlese, manchmal auch beim Spinnen und Weben. Oft wählt man dafür Familienfeiertage aus, an welchen die erbetenen freiwilligen Hülfskräfte in der eigenen Wirtschaft nicht arbeiten dürfen. Dagegen sind die Sonn- und allgemeinen Festtage ausgeschlossen. Zur *Moba* gehen gewöhnlich nur jüngere Leute: Burschen, Mädchen und junge Frauen; sie kleiden sich in ihre Festtagsgewänder. Singend zieht man am Morgen aus und am Abend heim; auf dem Felde wird ebenfalls gesungen; ja die Erntelieder heißen in Serbien geradezu *Mobenlieder*. Eine solche freiwillige Arbeitsgemeinschaft zählt oft dreißig und mehr Köpfe. Freunde aus fremden Dörfern nehmen bisweilen auch

daran Teil und bringen junge Mädchen und Frauen mit. „Die Moba versammelt sich gewöhnlich in der Zeit, in der man nicht fastet, und der Hausherr muß sie aufs glänzendste bewirten; daher können auch nur Wohlhabende die Moba aufnehmen.“ In Bulgarien und in der Herzegowina kommt sie jedoch bisweilen auch ungerufen und ohne den Anspruch auf Bewirtung, wenn Witwen oder Arbeitsunfähige nicht imstande sind, ihr Geld selbst abzuernsten. Sonst wird nach gethauer Arbeit bis spät in die Nacht hinein im Hause des Bauern, der die Moba eingeladen hat, gesungen und getanzt.<sup>1)</sup> Ich lasse einige Mobenlieder nach der Übersetzung von W. Gerhardt<sup>2)</sup> hier folgen.

Nr. 198.

Rührt euch, muntre Schnitter; 's winnt der Quersack,  
Hirsenbrot, beschimmeltes, ist drinnen;  
Rühret euch! Es naht schon der Abend  
Und das Mahl vom krägen Ziegenbode.

Nr. 199.

Rührt euch, Helfer<sup>3)</sup>; denn der Abend winket!  
Daß das Schnittermädchen wir erringen,  
Ob auch Mutter spricht, sie sei noch schwächlich,  
Ihre Füßchen taugten nicht für Soden,  
Ihre kleinen Finger nicht für Ringe,  
Ihre zarten Wangen nicht zum Küssen.

1) Vgl. Krauß, Sitte und Brauch der Südslaven, S. 151 f. Vgl. Karadžitsch in f. serb.-deutschen Wörterbuch f. v. moba. Grdjić Bjelošćić, Iz naroda i o narodu, S. 154. J. Jwant-schoff, Primitive Formen des Gewerbebetriebs in Bulgarien (Leipzig 1896), S. 43 f.

2) Wila. Serbische Volkslieder und Heldenmärchen. 2 Bde. Leipzig 1828, I, S. 22—26.

3) Im serbischen Text steht moba. Gerhardt übersetzt „Gröner“, was eine ganz falsche Anschauung giebt.



Nr. 200.

Junges Mädchen hat geflucht der Gerste:  
„O du Gerste, schöne Gottesgabe!  
Möchte dich wohl schneiden, doch nicht essen:  
Swaten-Rosse<sup>1)</sup> sollen dich verzehren!“

Nr. 201.

Knab' und Mädchen schnitten um die Wette;  
Dreiundzwanzig Garben schnitt der Knabe,  
Vierundzwanzig aber schnitt das Mädchen.  
Als sie bei dem Abendessen waren,  
Trinkt der Knabe dreiundzwanzig Gläser,  
Und das Mädchen trinkt vierundzwanzig.  
Aber als der Morgen angebrochen,  
Kann der Burſche nicht das Haupt erheben,  
Und das Mädchen ſiehet ſchon und ſtidet.

Nr. 202.

Mädchen ſchließ auf Wurzeln der Berberige;  
Kam eine Herde mit zwei jungen Hirten,  
Ruhig vorbei zog einer, nicht der andre;  
Spricht zum Mädchen: „Erwad', o ſchönes Mädchen!  
Wollen dort hinunter ins goldne Feld gehn  
Und den Waizen um die Wette ſchneiden!  
Wenn du gewinnſt, ſo geb' ich dir die Herde,  
Doch übertreff' ich dich, wirſt du mein Weibchen.“  
Stand ſie auf, hing über die Schulter die Sichel,  
Ging mit dem Hirten das goldne Feld hinunter;  
Schnitten den Waizen vom Morgen bis zum Abend;  
Neun geliebte Brüder banden dem Mädchen,  
Und dem Burſchen neun getreue Gefährten.  
Schnitt das Mädchen dreihundertunddrei Garben,  
Und der Burſche nur zweihundertundzwei.  
Spricht hierauf das Mädchen: „Hirt', o höre!

---

1) Swaten ſind die Hochzeitsgäſte, die zu Pferde die Braut im  
Hauſe ihrer Eltern abholen. — Das Lied erinnert an das deutſche:  
„Ich eß' nicht gerne Gerſte, Steh auch nicht gern früh auf.“ Erf-  
Böhm e, II, Nr. 920.

Gieb die Herde mir, ich hab' gewonnen!"  
Ihr entgegnet der junge Schäfer bittend:  
„Wozu brauchst du, Mädchen, so viel Schafe,  
Da du doch kein Gras hast, sie zu weiden  
Und kein kühles Wasser, sie zu tränken,  
Auch nicht Schatten, wo sie ruhen könnten?"  
Da erwidert das Mädchen: „Hör, o Knabe!  
Feld besitz' ich wol, die Herde zu weiden:  
Sei mein feines Haar ihr grüne Wiese!  
Wasser hab' ich auch, die Herde zu tränken,  
Meine schwarzen Augen sind klare Quellen,  
Schatten geben meine Augenbräunchen."

Nr. 203.

„Gott sei Dank, dem Einz'gen, daß am Sonntag  
Christen mir den Weizen schneiden müssen!"  
Und drei Wolken schweben über'm Felde:  
Erste Wolke Donnerer Elias,  
Zweite Wolke flammende Maria,  
Dritte Wolke heil'ger Pantelemon.<sup>1)</sup>  
Heil'ger Pantelemon ruft entrüstet:  
„Wirf den Donner, Donnerer Elias!  
Schleudre Feuer, flammende Maria!  
Und ich Pantelemon sende Stürme."  
Drauf versetzt die flammende Maria:  
„Donn're nicht, o Donnerer Elias'  
Keinen Sturmwind sende, Pantelemon!"

---

1) Serbisch für Pantaleon, Der Tag des h. Elias fällt auf den 20., der der Maria Magdalena auf den 22. und der des Pantaleon auf den 28. Juli, also alle drei in die kritische Zeit der Ernte. Die Heiligen treten nach Art heidnischer Wind-, Wolken- und Wettergötter auf. Der stürmische Pantaleon will im Zorn gegen den Türken, der am Sonntage arbeiten läßt, durch Gewitter und Sturm die Ernte vernichten; aber die milde Maria beschwichtigt seinen Zorn; „denn die Türken würden den Christen nicht glauben, daß wir das Getreide vernichtet hätten, und die reife Frucht wartet nicht bis zum Werktag."

Keine Flamme schleudr' auch ich Maria,  
Weil die Türken nicht den Christen glauben <sup>1)</sup>  
Und die Frucht nicht auf den Werktag wartet."

Nr. 204.

Laß, o Gebieter, nun uns nach Hause gehn!  
Unsre Höfe liegen weit, weit durch Wälder hin.  
Wer eine alte Mutter hat, sorgt die Mutter um ihn;  
Wer ein kleines Knäbchen hat, weint das Kind sich ab;  
Wer einen jungen Gatten hat, der wird ausgeschmält. •

Die beiden letzten Lieder wollen auf die Verhältnisse der Moba nicht recht passen. Wie es scheint, hatte dieselbe unter den Türken den Charakter der Zwangsarbeit angenommen, für die sie selbst den Sonntag in Anspruch nahmen, an dem die Christen für sich nicht arbeiteten. Gerhard überschreibt das letzte Lied geradezu: „An den Gutsherrn“. In ausgedehnter Weise macht heute der Dorfpriester von der Moba Gebrauch, dessen Wirtschaft oft nur durch die Bittarbeit im Gang erhalten wird.

Eine eigentümliche Übertragung der bei der Bittarbeit herrschenden Sitten auf die Lohnarbeit findet man in Bulgarien. Aus den Balkandörfern ziehen alljährlich zahlreiche Schnitter und Schnitterinnen zur Zeit der Ernte in die rumelische Ebene, besonders in die Gegend von Philippopol. Sie wandern aber nicht einzeln, sondern meistens gehen sämtliche Leute aus einem Dorfe oder aus mehreren benachbarten Dörfern zusammen unter der Führung eines Obmanns (Dragoman), der die Arbeiter anwirbt, mit den Gutsbesitzern an Ort und Stelle ein Gedinge schließt und den Verdienst unter die Teilnehmer verteilt. Während der Wanderung und bei der Arbeit wird regelmäßig zur Sad-

---

1) In der Übersetzung von Kapper lautet diese Zeile: „Denn dem Türken kann der Christ nicht trauen.“

pfeife gesungen. Am Feierabend werden unter Gesang die heimischen Tanzreigen und Spiele aufgeführt, oft bis tief in die Nacht hinein. Ja selbst auf der staubigen Landstraße sieht man an den Rastplätzen die wandernden Mädchen ihre Reigen tanzen, „um sich von den Strapazen des Marsches zu erholen.“<sup>1)</sup>

Nicht minder eigentümlich ist die Fortbildung, welche die Bittarbeit in der Teppichweberei erfahren hat. Die Anfertigung kunstvoller Teppiche (Kilim) wird am ganzen Nordabhang des Balkan vom südöstlichen Serbien bis zum Pontus im Hauswerk betrieben. Die Teppiche werden entweder durch die Producenten selbst im Wanderhandel oder durch Verleger verkauft. Letztere finden sich hauptsächlich in Pirot in Serbien und im bulgarischen Ciprovica. „An Teppichen großen Formats arbeiten oft gleichzeitig vier bis sechs Frauen und Mädchen. Giebt es deren nicht so viel im ganzen Hause, so helfen die Nachbarn gegen eine Entschädigung von 4—6 Piaßtern pro Tag. Im Winter wird bei Licht bis zur späten Nachmittagsstunde emsig geschafft. Die Arbeiterinnen sitzen auf einer langen Holzbank dicht neben einander; jede webt den ihr durch die Hausfrau zugewiesenen Streifen von unten nach oben. Mädchen im zartesten Alter bewegen gleich den Erwachsenen ihre verschiedenfarbigen Schützen und die Festschlagstämmen mit unglaublicher Flinkheit und Kraft.“<sup>2)</sup> Dabei wird viel im Chor gesungen, und zwar so, daß alle in demselben Raume anwesenden Personen ihre Bewegungen beim Weben nach dem Rhythmus des Gesanges richten.

1) Jwantschoff a. a. O., S. 69 ff. Dozon, Chansons pop. Bulgares, p. XVI.

2) Kanitz, Donaubulgarien und der Balkan, II, S. 295 ff. Jwantschoff a. a. O., S. 60 ff. Damjanoff, Der Hausierhandel und das Marktwesen in Bulgarien, S. 18 ff.

Leider ist mir nur der Anfang eines solchen Liedes, und zwar aus der Stadt Pirot selbst, mitgeteilt worden.<sup>1)</sup> Es lautet:

Put putaje bezridjanče,	Es reist ein Handelsmann,
Nigde selo ne nahodi;	Kein Dorf findet er;
Malko projde, selo najde.	Ging etwas weiter, fand ein Dorf.
U seloto nikoj nema,	In dem Dorfe gab es niemanden,
Samo ima stara baba,	Nur giebt es eine alte Frau,
Stara baba, stara čuma!	Alte Frau, alte Pest!

Das Lied soll noch einige weitere Verse enthalten. Wie es scheint, nimmt es Bezug auf Erlebnisse eines Wanderhändlers. Die Lieder dieser Gattung werden immer nur in der Jahreszeit der betreffenden Arbeit gesungen, also hier im Winter, wo allein Teppiche gemacht werden. „Verlangt man von einem Bauernburschen oder Mädchen, daß sie ein Erntelied singen, so wird man immer die Antwort bekommen, es sei eine Schande, ein solches Lied zu singen, wenn nicht die Zeit dafür sei“ — jedenfalls ein Beweis, wie fest diese Lieder an die Arbeit gebunden sind.

## 6. Russen.

In Rußland heißt die Bittarbeit *Coloka*. Sie findet sich hier in großer Ausdehnung von Weißrußland bis weit hinein nach Sibirien.<sup>2)</sup> Namentlich wird sie in An-

1) Briefliche Mitteilungen des Herrn Dr. M. V. Smiljanic in Belgrad.

2) Schilderungen findet man bei Schein, Materialien zum Studium der Sitten und Sprache der russischen Bevölkerung des Nordwestens, St. Petersburg 1887 (russ.), I<sup>2</sup>, S. 201 f. und in den von der kaiserl. Geogr. Gesellschaft herausgegebenen Ethnographischen Untersuchungen XIII (1892), S. 234 ff. (Gouv. Tomsk) und S. 238 (Gouv. Penza). — Über die mit der *Coloka* zusammenhängenden Erntebrauche: Ralston, The Songs of the Russian People, p. 250.

spruch genommen bei der sommerlichen Bearbeitung des Brachfeldes, insbesondere zum Düngern, ferner in der Heu- und Getreideernte, beim Kohlhaften, beim Fällen des Holzes und der Abfuhr desselben aus dem Walde, beim Bau und der Ausbesserung der Häuser, von den Frauen bei der Flachsarbeit, beim Spinnen und selbst beim Scheuern des Hauses. Am verbreitetsten ist die Mistfuhr=Colofa. In manchen Gegenden, wo überhaupt der Acker gar nicht gedüngt wird, kann diese Arbeit nicht eigentlich zum Ackerbau gerechnet werden. Es handelt sich nur darum, den Düngerhaufen auf dem Hofe loszuwerden, und die Nachbarn werden dabei zu Hülfe gebeten, um der schmutzigen Arbeit bald überhoben zu sein. Die Colofa wird gern auf einen Sonn- oder Festtag verlegt, namentlich dann, wenn zwei Feiertage hintereinander liegen. Natürlich kommt sie den Reicherem am meisten zu gute; aber die Bauern leisten diese Arbeit gern; viele würden sich beleidigt fühlen, wenn sie dazu nicht eingeladen würden. Zur Zeit der Ernte sind oft von mehreren Personen desselben Hausstandes die eine bei diesem, die andere bei jenem auf Bittarbeit. Für Viele hat schon die Lust und Fröhlichkeit bei der Arbeit, die Aussicht auf eine reichliche Bewirtung und namentlich auf Schnaps Verlockendes genug. Überdies werden die Eingeladenen nicht als Arbeiter, sondern als Gäste betrachtet. Bei den Mordwinen gilt es als unerlässliche Höflichkeitspflicht, sich zum Essen und Trinken nötigen zu lassen. Drei Mahlzeiten werden gegeben; das Abendessen artet oft in ein arges Trinkgelage aus, und der Wirt wird nachher am meisten gelobt, bei dem die größte Zahl der Gäste betrunken gewesen ist. Manchmal wird auch getanzt.

Gesungen wird überall bei der Colofa. Die Lieder sind entweder kurze Strophen, welche auf den zu erwartenden

den Schnaps Bezug nehmen, oder allgemeine Volkslieder. Ich darf mich darum wohl damit begnügen, vier derselben hier wiederzugeben, weil diese besonderen Arbeiten zugeschrieben werden. Text und Melodien der beiden ersten verdanke ich der Güte von Frau V. Seroff in Moskau, während die beiden andern bereits gedruckt sind. Das Flachslied (Nr. 205) scheint heute nicht mehr bei der Arbeit gesungen zu werden, ist aber gewiß ursprünglich ein Arbeitsgesang der beim Zubereiten des Flachses beschäftigten Frauen. Für das folgende Lied (Nr. 206) wird ausdrücklich berichtet, daß es von den beim Mühlenbau helfenden Bauern gesungen und zu Improvisationen — oft solchen von unsauberer Art — benutzt werde. Wie weit die beiden andern als Arbeitsgesänge im strengen Sinne gelten dürfen, lasse ich dahingestellt.

Nr. 205. Flachslied.

(Nicht alle Stimmen beginnen zusammen.)

Frisch und heiter.

I. Ужъ я сѣ - я - ла ле - нокъ! II.

III.

I. Ужъ я сѣ - я - ла, сѣ - я - ла ле - нокъ! ужъ я

сѣ - я - ла, сѣ - я - ла ле - нокъ! ужъ я

сѣ - я - ла при - го - ва - ри - ва - л че - бо-



2. Я полола, полола ленокъ! etc.

3. Ужь я слала, слала ленокъ! etc.

4. Я сушила, сушила ленокъ! etc.

5. Ужь я мяла, мяла ленокъ! etc.

# Übersetzung:

1. Ich säe (pflanze) meinen Flachs! ich rede ihm zu, mit den Füßen stampfend: „Gedeih! mein Flachschen!“

2. Ich rupfe, rupfe meinen Flachs! etc.

3. Ich lege, lege meinen Flachs! etc.

4. Ich trodne, trodne meinen Flachs! etc.

5. Ich breche, breche meinen Flachs! etc.

## Нр. 206. Beim Bau einer Mühle.

(Während ein Balken zur Mühle gezogen wird.)



2. Потонули всѣ до одной, еще разокъ!

3. Стали мельника ругать, еще разокъ!

4. Мельницу да проклинять, еще разокъ!

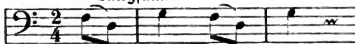


Übersetzung:

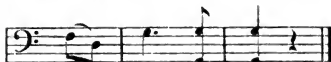
1. Die Mädchen schöpften Wasser, nochmal eins!
2. Alle sind ertrunken, nochmal eins!
3. Den Müller schalten sie 1c.
4. Die Mühle verfluchten sie 1c.

(Der Ballen wird in die Erde gesenkt.)

Langsam.



Ой разъ, ой два! etc.  
 O = o eins, o = o zwei! bis 9 mal,



dann folgt: e - ще ра - зокъ!  
 nochmal eins!

Nr. 207. (Сов. Тула.)

Beim Kohlhaufen.

Я колышки тешу,	Пfähлchen ich behaue,
Я огородъ горожу,	Zäune meinen Garten ein,
Я капусту сажу,	Will nun Kohl ansetzen,
Я сажу капусту,	Kohl ich setzen will,
Сажу бѣлинькую,	Sehe rechten weißen;
Развеселинькую:	Recht vergnüglich sei er!
Ты родись, моя капуста,	Du mein Kohl, nun wachse üppig,
И была и вила.	Werde weiß und köpfig,
И со тыномъ ровна!	Wie der Zaun an Höhe.
Ахъ ребята, вы ребята,	Oh, ihr Burſchen, oh, ihr Burſchen,
Удалые молодцы!	Braves tapfres, junges Volk!
Кому надобно капусту,	Wer von euch Kohl brauchen kann,
Приходи ко мнѣ торговать,	Komm' zu mir zum Handel her,
А я буду продавать!	Und ich will ihn halten feil.
Гдѣ ни взялся паренекъ,	Plötzlich kommt ein junger Burſch,
Зашелъ къ дѣвкѣ въ огородъ;	Tritt in Mädchens Garten ein.
Онъ капусту не торгуешь,	Aber Kohl will er nicht kaufen,

Самъ на дѣвушку смотреть,  
Онъ на дѣвушку гладить,  
Вѣрно хочеть полюбить,  
За себя ее ставить.  
Кабы волюшка была,  
Ночевать дружка взяла;  
Черезъ волюшку ступаю,  
Ночевать дружка возьму.  
Мы спали, ночевали,  
Вдругъ проснулись, заря,  
Пора милому со двора.  
Какъ на улицѣ бѣлый снѣгъ,  
Погляжу милому въ слѣдъ,  
Куда миленькій пошелъ,  
Куда скоро побѣжалъ,  
Вдоль улицы столбовой.  
Ко Дуняшѣ вдовиной!  
Какъ Дуняша вдовина,  
Чѣмъ же лучше она меня?  
Она умилньѣй гладить,  
Поучливѣй говорить.

Schauet nur das Mäddchen an,  
Sieht das Mäddchen immer an;  
Möchte ihre Liebe gern,  
Möcht' sie gerne für sich selbst.  
Hätt' ich nur den Willen frei,  
Nähm' den Liebsten ich zur Nacht;  
Doch was kehrt' ich mich daran,  
Nehm' den Liebsten mir zur Nacht.  
So wir schliefen durch die Nacht,  
Wachten auf — schon Morgenrot!  
Der Liebste muß vom Hofe fort.  
Auf der Straße liegt weißer Schnee,  
Da seh' ich dem Liebsten nach,  
Wohin er gegangen ist  
Und so schnell gelaufen ist,  
Längs der großen Straße hin.  
Zu der Witwe Dunjascha!  
Wie, die Witwe Dunjascha,  
Ist sie besser denn als ich?  
Sie blüht zärtlicher als ich,  
Redet feiner auch als ich.

Нр. 208. (Weißruthland.<sup>1)</sup>)

Beim Mähen der Sommerfrucht.  
Auf dem Berge mäh't ich Gerste,  
Band sie nicht in Garben;  
Den ich treulich liebte,  
Sagt' ihm nicht die Wahrheit.  
Dann werd' ich die Garben binden,  
Wenn der Mond am Himmel;  
Dann werd' ich die Wahrheit sagen,  
Wenn er heim mich führet.  
Mäddchen ging hinaus zum Thore,  
Mancherlei im Sinne,  
Folgt ihm nach der junge Burſche,  
Spielte auf der Fiedel.  
„Du mein Mäddchen, schönes Mäddchen,

1) Schein, Materialien. I<sup>1</sup>, S. 259.

Willst du mich verachten?  
Wirft noch einmal deinen Hochmut  
Vor mir brechen müssen.  
Deine blonden Zöpfe werden  
Mir zu Füßen liegen;  
Deine schönen blonden Zöpfe  
Werden losgebunden;  
Viele Thränchen, viele Thränchen  
Wirft du noch vergießen."

### 7. Eften und Letten.

Ein Reisender, der im vorigen Jahrhundert die russischen Ostseeprovinzen besuchte, erzählt: „Wie ich unterwegs in der Erntezeit die Schnitter im Felde antraf, hörte ich allenthalben ein wüstes Gefänge, welches diese Leute bei ihrer Arbeit trieben, und vernahm von einem Prediger, daß es noch alte hebräische Lieder ohne Reimen wären, die man ihnen nicht abgewöhnen könnte.“<sup>1)</sup> Von mehreren andern ist uns überliefert, daß die Gutsbesitzer in der Ernte ihre leibeigenen Bauern oft zu Hunderten zugleich aufgeboten hätten, und daß sie zu ihrer Ermunterung beim Schneiden des Getreides den Dudelsack hätten blasen lassen.<sup>2)</sup> Einer dieser Berichterstatter schildert den Vorgang etwas ausführlicher: „Es gewährt einen gar seltsamen Anblick, wie die schneidenden Schwadronen zusammen allmählich immer weiter rücken, der Dudelsack als die Feldmusik hinterdrein, und auf beiden Seiten jene Heerführer (die beiden Aufseher über die Fronarbeiter,

---

1) Herder, Werke Bd. XXV, S. 391 ff., der dabei „Weber's veränd. Rußland“, S. 70 citiert, das mir nicht zu Gebote steht.

2) Petri, Neuestes Gemälde von Lief- und Ehstland, S. 438 f. Petri, Ehstland und die Ehsten (Gotha 1802), S. 215; vgl. auch S. 27 und 271. HupeI, Topogr. Nachr. von Lief- und Ehstland, II, S. 290 und Wieland's Teutscher Merkur 1788, S. 416.

der Kubjas und der Schilter) mit dem Kommandostabe in der Hand. Die Schnitter halten es für eine große Schande, wenn der Sackpfeifer hurtige Stücke zu blasen anfängt, weil dies ein Zeichen der Langsamkeit im Arbeiten ist; daher gehet es auch, so lange der Dudelsack pfeift, ohne Absetzen in einem fort wie nach dem Takte<sup>1)</sup>; schweigt hingegen jener, so halten auch diese inne, und die Sichel scheint ihnen in der Hand zu ermatten. Ist nun dergestalt auf den Hofsfeldern alles geschnitten, so wird ein Tag zum Erntefest angesehen. Man nennt diesen Tag in der Ehstnischen Sprache Talkus<sup>2)</sup>, und er ist einer der frohesten im ganzen Jahre für die armen Bauern. Manchmal geben auch wohlhabende Bauern ihren Schnittern einen Talkus."

Die Fronarbeit hat also hier ganz ähnliche Formen, wie die Bittarbeit bei den slavischen Stämmen, und es tritt bei ihr auch die gleiche Benennung auf, wie dort. Vor allem findet sie in großer Gesellschaft statt, und es wird dabei gesungen. An Stelle des Gesangs, durch den

---

1) An einer andern Stelle (Ehstland, S. 172) sagt Petri geradezu, die Leute schnitten „nach dem Takte“.

2) Nach Petri soll das Wort Talkus einen für geleistete Arbeit anstatt des Lohnes oder zur Ermunterung gegebenen Bauernschmaus bedeuten. Doch fügt er hinzu, ein Talkus werde bisweilen auch nach andern Arbeiten, z. B. nach der Heuernte oder beim Reinigen der Wiesen, abgehalten. Im Lettischen kommt Talks und Talka vor. Mertel, Die Letten S. 97 erklärt es mit „Gesamtarbeit bei der Fronde“. Es bedarf kaum der Auseinandersetzung, daß diese Worte (wie das litauische talka) gleichen Ursprungs und gleicher Bedeutung sind wie das russische toloka und das südslavische tluka, tlaka. Daß bei den Esten das Wort an dem haften bleibt, was von der alten Bittarbeit unter der Leibeigenschaft allein noch übrig war, dem Ernteschmaus, darf nicht Wunder nehmen; es ist ebenso bei den Weißrussen: Ralston, The Songs of the Russian People (London 1872), p. 250.

die Fröner das Tempo ihrer Arbeit selbst bestimmen, benutzte der Gutsherr, um die Arbeit zu beschleunigen, das Lieblingsinstrument der Esten, den Dudelsack, durch den der Arbeitstakt vom Aufseher reguliert werden konnte. Die Verteidiger der damaligen Zustände halten es für nötig, den Gutsherrn gegen den Vorwurf in Schutz zu nehmen, daß er damit die Arbeitskraft der Leute über Gebühr zu seinem Vortheile ausnütze. Noch viel größer als bei der Getreideernte waren die aufgebotenen Arbeiterscharen bei der Heuernte, wo selbst die kleinen Kinder (die Singerlangen, wie es in dem Liede Nr. 212 heißt) aufgeboten wurden. Klagen über die Härte der Herren und über die Aufseher, welche zu rascherer Arbeit trieben, sind namentlich in den estnischen Volksliedern nicht selten.

Unter den Arten der Gesellschaftsarbeit, bei welchen gesungen wurde, stehen durch die vorliegenden Berichte völlig sicher: der Kornschnitt, das Mähen und das Wenden des Heues. Bei den Letzten wird auch während der Düngerschaft gesungen, und es sind verschiedene Liedchen dafür bekannt; aber der Herausgeber bemerkt, daß die Weiber sie in den Pausen sängen, nachdem der angefahrene Dünger auf dem Felde ausgebreitet sei und neue Fuhrn noch nicht angelangt wären.<sup>1)</sup>

#### A. Estnisch.<sup>2)</sup>

##### a. Schnitterlieder.

Nr. 209.

Scheine, scheine Sonne,  
klar und heiter sei die Witt'rung,  
Scheine, daß wir ohne Tuch heiß werden,

---

1) Bielenstein a. a. O., S. 324.

2) Nr. 209 und 212 nach dem Teutschen Merkur von 1787, III, S. 243 f. (veröffentlicht von einem Herrn von Schlegel),

Treib mit deiner Wärme das Sinnen auseinander  
 Und mache Schweiß ohne Kleider.<sup>1)</sup>  
 Scheine, Sonne, auf den Perg  
 Und auf die silbernen Korallen:  
 Die Hitze verderbe den Perg nicht,  
 Das helle Wetter die bunten Korallen nicht!  
 Scheine nicht auf die Deutschen,  
 Scheine immer auf uns!

Nr. 210.

Leikage öed töslifed!	Schneidet, rüstige Schwestern ihr!
Ma tullen nurme leikamaie,	Auf das Feld komm ich zu schneiden,
Minna lamin laia wälja,	Fälle die weite Fläche nieder,
Kül ma põimin pitka põldo,	Ernte ab den langen Ader,
Minna waene ostet' orja,	Arme Magd ich, kaufgeknächtet,
Ostet' orja, peästet' päwa,	Kaufgeknächtet, sonnenfelig,
Kinni kihlatud sullane!	Festgeheffelte Dienerin!
Ikka pean minna minnema,	Immer muß ich, immer gehen,
Ikka pean ees ollema:	Immer muß ich die erste sein.
Tulli tulda taewadesda,	Strömt' auch Feuer von den Himmeln,
Wallas wihma warwadesda!	Siel' ein Regen wie von Fiegeln.
Enne päwa leikan parmo,	Schon vor Tag schneid' ich ein Mandel,
Leikan parmo, leikan kakli.	Schneid' ein Mandel, schneide zweie.
Perre tüttar pitka, laiska,	Lang und träg des Hauswirts Tochter
Ta maggab wõta wodidesse,	Schläft des Gürtels bar in Betten,
Linna alla, teine peäle.	Sinnen oben, Sinnen unten.
Ku tal paistab koppelisse,	Sieht der Mond ihr auf die Matten,

Nr. 210, 211 und 213 aus Neus, Estn. Volkslieder, S. 217 ff. 337.  
 Die lettischen Stüde sind der Sammlung von Bielenstein entnommen und von A. Leskien übersetzt. Es sind die Nr. 4065. 4064. 4061. 4059.

1) Der ganze Anzug der Estin beim Kornschnitt bestand aus einem leinenen Hemde, das über der Hüfte mit einem Bande gegürtet war, dem Kopfschuß (Perg) und einer Korallenkette um den Hals.

Pääw tal paistab peälusfelle,	Sieht die Sonn' ihr auf die Schlaf-
	statt,
Siis on mötte põllal miina:	Sällt's ihr ein auf's Feld zu gehen:
„Seppakenne, poifikenne,	„Liebes Schmiedchen, liebes Knäb-
	chen,
Te mul tinnafe sirbi,	Mach von Sinne mir die Sichel,
Walla wafkne warrekenne.	Gieß ein Griffchen dran von Messing.
Ma läh' põllul leikamaie	Auf das Feld geh ich zu schneiden,
Keskelt kero kaerokesfi,	Mitten drin den dichten Hafer,
Nurme otfa odrakesfi,	An des Aders Rand die Gerste,
Nasfe peäl naerokesfi;	Auf dem Seltentiff die Rübsen;
Ei jätta libled likumaie,	Nicht laß' ich die Ähren flattern,
Egga kõrke kõikumaie!“	Auch nicht einen Halm sich wiegen!“

Nr. 211.

Perremees, perremehhike,	Herr des Hauses, o Herrelein,
Perrenaene, naefokennel	Frau des Hauses, o Fräulein,
Ärgo olgo meli pahha,	Wollt nicht werden wirren Sinnes,
Südda armas haigeemba,	Nicht das liebe Herz verleid' euch's,
Et jäi päida peäle põllo,	Stehn noch Ähren auf dem Ader,
Södile seafabboda:	Auf dem Felde Schweineschwänzen:
Kül tulleb homme ufi päwa,	Nacht ein neuer Tag doch morgen,
Tunnabomme teine ufi!	Neu ein andrer übermorgen!
Siis a'an hanned otfimaie,	Dann zum Suchen send' ich Gänse,
Põrfokesfed poimimaie,	Ferkelchen darauf zur Ernte,
Kalkunid kabbaldamaie.	Ind'sche Hühner schweren Schrittes.
Anni nokkib nokkallana,	Pickt die Gans mit ihrem Schnabel,
Põrfas poimib põlwilista,	Erntet das Ferkel auf den Ferse,
Sigga furella fuulla,	Mit dem mächtigen Maul das
	Schwein,
Wanna ligga watsulista,	Auf dem Bauch die alte Bauche,
Kulti tuhnib kummuliste:	Auf dem Wanste wühlt der Eber:
Siis sawad otfa ommetigi!	Dann sind endlich sie doch zu Ende.

b. Beim Heuen.

Nr. 212.

So lange ist der Heuschlag schön,  
 Als das Heu ungemäht ist,  
 So lange gehn die Schwaben wohl an,

Bis die Spreu ist aufgenommen,  
 Bis die Saden abgeharkt sind,  
 Wenn der Schober noch nicht gemacht ist.  
 Ach, besser ist das Leben im Abgrund,  
 Glüdlicher das Unglück in der Hölle,  
 Als auf unserm Hofe zu sein.  
 Vor Sonnenaufgang wird schon gearbeitet,  
 Im Mondenlicht ein Heuschober geschlagen;  
 Nach Sonnenuntergang wurde geschnitten,  
 Die Ochsen fraßen im Joch,  
 Die armen Wallachen angespannt,  
 Die Arbeiter stehen auf Zaunsteden,  
 Die kleinen Helfersarbeiter auf spizigen Pflöden.  
 Herr der weißen Flur,  
 Frau mit der goldnen Krone,  
 Junge Herren mit silbernen Ringen!  
 Steiget auf den Stuhl,  
 Gehet auf den Saal,  
 Blidet auf das arme Volk,  
 Wie es erbärmlich geplagt wird,  
 Wie die Kleinen gepeinigt werden,  
 Die Fingerlangen bei der Arbeit gescholten,  
 Und die Wenigen zerstreut werden!

Nr. 213.

Nicht ich freise bei der Kühle,	Meinem einz'gen Freund die
Noch auch freisch' ich in dem	Farbe.
Thaue,	Blutlos nun das Brüderchen,
Noch auch dröhn' ich durch die	Ohne Rot das Beerenblättchen,
Dürre!	Farblos blieb des Hauses Hühn-
In der Kühle freist die Sense,	chen.
In dem Thaue freischt das Eisen,	Wart', wart', Bruder, nun, nun
Durch die Dürre dröhnt die	Bruder!
Sichel!	Fliehet der Sommer, folgt der
Sieh' die Senf', ein zornig Eisen,	Herbst nach,
Gar ein treulos gleißend Eisen,	Kehrt der Kaufmann ein im
Ein gekrümmtes Adereisen,	Dorfe,
Diese nahm das Blut dem Bruder,	Bei der Flur der Ladenbursche,
Rot dem Preiselbeerenblättchen,	Kauf ich Ahl' um eine Denge,



Met in eines Eies Schale,	Führ' ihn in ein frisches Zimmer,
Schweinefleisch ein schönes Quent-	Senf' in's Kissen ihn zum Schlafen:
chen,	Dann kommt Brüderchen zu Blute,
Butter auch für einen Serding,	Beerenblättchen dann zu Röte,
Speise, tränke meinen Bruder,	Farb' erhält des Hauses Hühnchen.
Zeit' in's Kühlen ihn hin zum	
Schlafen,	

### B. Lettisch.

#### a. Bei der Roggenernte.

Nr. 214.

Roggenähre steht so stolz da:  
Nun wird sich mein Rücken biegen;  
Bieg' dich selber, Roggenähre,  
Nicht wird sich mein Rücken biegen.

Nr. 215.

Schnarre, Schnarrwachtelchen<sup>1)</sup>  
In den Roggenhalmen,  
Wachtelchen in der Kette!  
Schneide, Brüderchen, ins Brot;  
Der Neider mag in den Stein schneiden.

#### b. Bei der Heuernte.

Nr. 216.

Schön die Wiese, abgemähet,  
Schöner noch, wenn abgeharret;  
Doch weit besser macht es doch sich,  
Wenn das Heu im Schober stehet.

Nr. 217.

Biendchen bittet schön den Mäher,  
Auf der Erd' sich niederlassend,  
Daß vom weißen Klee am Rande  
Er ein Büschel übrig lasse.

---

1) greesch, greesnito — ein nicht überseßbares Wortspiel.  
greest bedeutet „schnarren“, aber auch „knirschen“ und „schneiden“  
(von der Sichel). Lettien.

Die hier mitgeteilten estnischen Arbeitsgesänge unterscheiden sich wesentlich von den georgischen, stimmen aber mit den russischen und einem Teile der serbischen darin überein, daß sie Frauenlieder sind. Sie schildern das Empfinden der Frau bei der Arbeit. Bei Nr. 209 ist dies sofort klar. Nr. 210 beklagt in der vorderen Hälfte das Los der armen Schnitterin und stellt ihrem Fleiße in der zweiten Hälfte die Trägheit der Töchter wohlhabender Bauern gegenüber. Nr. 211 soll den Besitzer des Ackers nach dem Schnitt begütigen. Die Schnitterin hat schlechte Arbeit gemacht; auf dem Acker sind Ähren stehen geblieben; da wird auf das Vieh vertraut, das auf der Weide über die Stoppeln gehen und Nachernte halten wird. Nr. 212 beklagt die harte Fronarbeit und fordert die Gutsherrnfamilie auf, doch einmal selbst zu schauen, wie das arme Volk geplagt werde. In Nr. 213 verspottet das Mädchen den jungen Mäher, der sich leicht verwundet hat, mit dem bei den Esten so charakteristischen übertreibenden Humor. In den kleinen lettischen Liedern überwiegt die sinnige Naturbetrachtung, welche sich bei der Arbeit einstellt; auf die Mühe des Arbeitens wird nur in gutmütig scherzender Weise Bezug genommen.

Auch die Nachbarstämme der Esten und Letten, Finnen und Litauer, kennen die Bittarbeit und haben für sie den gleichen Namen wie jene.<sup>1)</sup> Bei den Finnen kommt sie besonders für die Holzarbeit zur Anwendung, namentlich für das Heimtschaffen großer Baumstämme aus dem Walde; bei den Litauern für jede größere landwirtschaftliche Arbeit, namentlich die Heuernte und das Flachsbrechen.

---

1) Sinnisch *talkoo*, litauisch *talka*.

### 8. Aus deutschem Sprachgebiet.

In Deutschland hat sich die Bittarbeit, soweit sich das jetzt übersehen läßt, nur noch bei landwirtschaftlichen Nebenarbeiten, wie der Zubereitung des Flachses, dem Bohnenschnitt u. dgl. erhalten; beim Feldbau ist sie verschwunden. Aber auch in diesem muß sie früher nicht selten vorgekommen sein. In Bayern hießen die für die Ernte zugebetenen Helfer Bittschnitter<sup>1)</sup>; für ihre Lieder wurde im Mittelalter derselbe Ausdruck gebraucht wie für die Ruderlieder (*colouma*); es scheint daraus der Schluß gezogen werden zu dürfen, daß beide Arten von Gesängen in gleichem Verhältnis zur Arbeit standen. In Amberg wurde 1554 die Verordnung erlassen, „daß kein Bürger seine Schnitter und Arbeiter mehr mit Drumeln, Pfeiffen und Saitenspieln herein in die Stat und daraus fürn und folgend Abendtänz mit ihnen anfangen und halten soll.“ In einem bayreuthischen Ausschreiben von 1652 wird gerügt, „daß an Sonn- und Feiertagen sowohl bey hellem Tag als nächtlicher Weile und Mondenscheine Bittschnidter, meistentheils von ledigem Gesinde, angestellt werden, denen man nach vollbrachter Arbeit Essen und Trinken geben und einen Tanz halten muß“. Dies genügt, um zu zeigen, daß hierbei dieselben Sitten üblich waren, wie bei der serbischen Moba und der russischen Toloka.

Erntelieder, besonders Schnitterlieder sind in den deutschen Volksliedersammlungen ziemlich häufig<sup>2)</sup>; manche von ihnen verraten durch ihre did aufgetragene Moral<sup>3)</sup>, daß

1) Schmeller, Bayerisches Wörterbuch II, Sp. 586 f.

2) Vgl. Firmenich, a. a. O. III, S. 631. 687. 693. Böhme, Altdeutsches Liederbuch, S. 277. Erl-Böhme I, Nr. 123 f. III, Nr. 2152. 1555.

3) Vgl. 3. B. Frommann's Mundarten I, S. 283.

sie jedenfalls keine Arbeitsgefänge sind; andere wieder sind volkstümlicher. Schmeller bringt die bayerischen Schnadahüpfeln (Schnitterhüpflein?) mit den Bittschnittern in Verbindung und sieht in ihnen Begleitweisen zum Schnittertanze. Ist seine Erklärung richtig, so könnten es ebensogut Scherzlieder sein, die beim Getreideschnitt gesungen wurden. Aus der Grafschaft Mark hören wir, daß die Ernte mit einem Wechselgesang zwischen dem Mäher und dem Mädchen begonnen habe. „Im Zürichgau arbeitete das Geschnitt wohl nach der Musik eines Geigers, und dem nicht Schritt haltenden wurde zum Spott ein Sulacher (Saulader), ein kleiner Getreidezypfel, zurückgelassen.“<sup>1)</sup> Im braunschweigischen Kreise Isenhausen erscheinen am letzten Erntetage „die Musikanten schon am Vormittage auf dem zum Abmähen bestimmten Felde, wo unter den Klängen der Musik und bei fröhlichem Jauchzen die letzten Schwaden gemäht werden. Selbst diejenigen Bauern, die schon früher mit ihrem Roggenmähen hätten fertig sein können, lassen noch einen Rest desselben stehen, damit er am Tage des Erntefestes unter den Klängen der Musik abgebracht werden könne.“<sup>2)</sup> Das alles scheint auf künstliche Unterstützung taftmäßigen Arbeitens durch Gesang und Musik auch auf deutschem Boden hinzudeuten.

Die Sitten der Bittarbeit geben sich in den durch ganz Deutschland verbreiteten Erntebräuchen uns schwer zu erkennen, und das Gleiche trifft auch auf die Fronarbeit zu. In einem Weistum aus dem 17. Jahrhundert für das den Rittern von Hohenstein gehörige Dorf Lindschied im Taunus<sup>3)</sup> heißt es: Wenn die Junker ihr Korn schneiden

---

1) Beide Notizen aus E. H. Meyer, Deutsche Volkskunde, S. 231.

2) Ztschr. d. Ver. f. Volkskunde VI (1896), S. 372.

3) Grimm, Weist. IV, S. 576, § 5.

lassen, so „sollen sie einen Pfeiffer haben, der den Schnittern pfeife, und wann die Sonne noch baumeshoch steht, so sollen sie tanzen bis es Nacht wird“, und man soll ihnen gesundes Essen und Trinken geben.

Nur ein echtes Arbeitslied, das seinem ganzen Gehalt und seiner Form nach dieser Gruppe zugewiesen werden muß, kann mitgeteilt werden. Es ist ein sehr altertümliches Lied, das die Gottscheerinnen beim Hirsejäten anstimmen, ein Wechselgesang zwischen dem Chor und einer Vorsängerin.<sup>1)</sup> Der Chor beginnt und läßt sich vor jeder neuen Strophe wieder vernehmen; die Vorsängerin trägt einen Text vor, der mit den in der dortigen Gegend üblichen Marienliedern nahezu übereinstimmt: „Der Gesang geht immer eintönig in der Tonica fort und hört darin, nach vorhergegangennem unteren halben Ton, auch auf.“

Nr. 218.

Chor:

Dö bochtl schlügöt haiër in inshrm waudö.  
Got, gib insch haiër a gußtës jaër,  
In bainpargö unt in hirschpodn!

Vorsängerin:

1. Shi trit bol aulin af proitn bak,  
Af proitn bak, af schmuëln schtaik.

Chor:

Dö bochtl schlügöt u. s. w.  
(Ebenso vor jeder der folgenden Strophen.)

Vorsängerin:

2. Af schmuëln schtaik, af hoachn park,  
Af hoachn park, in roashainguërtn.

---

1) Veröffentlicht von Schröder in den Sitzungsberichten der der phil.-hist. Cl. der Wiener Akademie LX (1868), S. 274 f. und Hauffen, Die deutsche Sprachinsel Gottschee, S. 196.

3. Bos belt shai tûen in roashnguêrtn?  
Shai belt prachn geliêchtê reashlain.
4. Gêliêchtai roashn prachêt shai,  
Gêliêchtai kranzlain wlachtêt shai.
5. Zbai hent ir di kranzlain geliêcht?  
Zum hailign kraizê belt shai shê hengn.
6. Bu belt shai hin mitm hailign kraiz?  
Zum gotschbak shean, ins himlraich.

Übertragung.

Chor:

Die Wachtel schläget heuer in unserm Felde.  
Gott, gib uns heuer ein gutes Jahr,  
In Weinbergen und in Hirsenfeldern!

Vorsängerin:

1. Sie tritt wohl hinauf auf breiten Weg,  
Auf breiten Weg, auf schmalen Steig.

Chor:

Die Wachtel schläget u. s. w.

Vorsängerin:

2. Auf schmalen Steig, auf hohen Berg,  
Auf hohen Berg, in (den) Rosengarten.
3. Was wollt' sie thun im Rosengarten?  
Sie wollt' brechen lichte Röslein.
4. Lichte Rosen bricht sie,  
Lichte Kränzlein flicht sie.
5. Wozu sind ihr die Kränzlein licht?  
An's heil'ge Kreuz wollt' sie sie hängen.
6. Wo wollt' sie hin mit dem heiligen Kreuz?  
Zum Gottesweg schön, ins Himmelreich.

### Schlußbemerkung.

Unser Überblick, so dürftig er bei dem Mangel jeder Vorarbeit ausfallen mußte, hat uns den Arbeitsgesang in einer ganz neuen Rolle gezeigt: als Regulator der Massenarbeit. Und zwar ist er uns in dieser Eigenschaft an so vielen Stellen der alten Welt entgegengetreten, daß die einzelnen Erscheinungen das Seltsame, das sie auf den ersten Anblick für uns haben mußten, schließlich verloren haben, und daß wir nunmehr in groben Zügen einen großen weltgeschichtlichen Entwicklungsprozeß der Arbeitsgemeinschaft vor uns sehen, durch den wie ein roter Faden sich ein psychophysisches Element hindurchzieht, das wir an dieser Stelle am wenigsten erwartet hätten. Anfangs bloß ein Mittel der Selbstzucht, durch das freiwillige Arbeiterscharen sich zusammenhalten und ermuntern, wird der Arbeitsgesang oder an seiner Stelle rhythmisch wirkende Musik später zu einem Behelf herrschaftlicher Disziplin, den der afrikanische Häuptling anwendet wie der chinesische Mandarin und der baltische Grundherr. Auch im Inhalt der Gesänge vollziehen sich deutliche Wandlungen. Drückt der Bittarbeiter seine Freude aus über die reiche Ernte, scherzt er mit den Mitarbeitern, oder giebt seiner Liebessehnsucht Ausdruck, so atmet der Gesang des Fröners oft bitteren Haß gegen seine Unterdrückten oder ergeht sich in beweglichen Klagen über das eigene Elend. In den meisten Fällen gehen die Gesänge noch von der Arbeit selbst aus; aber in manchen sind doch auch die Beziehungen zu ihr sehr entfernte, oder es sind solche überhaupt nicht vorhanden. Die verschiedenen Nationen weisen darin erhebliche Unterschiede auf. Doch würde es zu weit führen, hier darauf einzugehen, wie denn überhaupt bei der Lückenhaftigkeit des Stoffes all-

gemeine Schlüsse nur mit großer Vorsicht gezogen werden dürfen.

Nur einen Gesichtspunkt können wir wohl noch einen Schritt weiter verfolgen. Haben sich Arbeitsgesang und Instrumentalmusik bei der Fronarbeit als Disziplinarmittel erwiesen, so mußten sie bei der Sklavenarbeit erst recht Bedeutung gewinnen. Sklaven faulenzten, wenn sie nicht beaufsichtigt werden; sie müssen truppweise beschäftigt werden, weil sonst die Kosten der Beaufsichtigung zu groß würden. Taktmäßiger Vollzug der Arbeit, wo er möglich war, empfahl sich hier durch die Erwägung von selbst, daß dabei keiner zurückbleiben konnte.<sup>1)</sup> Den Alten war es nichts Ungewohntes, daß bei Massenarbeiten der Takt durch die Flöte angegeben wurde<sup>2)</sup>, und wenn der römische Satiriker uns berichtet, in dem Hause des reichen Trimalchio sei alle Sklavenarbeit unter Gesang verrichtet worden<sup>3)</sup>, sodaß man sich unter einen Pantomimenchor hätte verfehlt glauben können, so liegt darin ja gewiß eine ungeheuerliche Übertreibung; aber ohne tatsächlichen Hintergrund ist doch auch eine solche nicht denkbar. Über Arbeitsgefänge der Adersklaven vermögen wir nichts Sicheres festzustellen<sup>4)</sup>; sie werden ebensowenig gefehlt haben, wie bei den Negern der amerikanischen Kolonien.

1) Im Frühjahr 1895 konnte man auf den Berliner Riefelfeldern die Sträflinge von Rummelsburg die Grasflächen nach dem Kommando des Aufsehers im Takte abharken sehen.

2) Vgl. oben S. 39 f.

3) Petron. Sat. 31. — Daß schon die Griechen die Vorteile rhythmisierten Massenarbeit wohl erkannten, zeigt Xenoph. Oecon. VIII, 8, wo es u. a. heißt: διὰ τί δὲ ἄλλο ἀλυποιδάλληλοις εἶσιν οἱ ἐμπλέοντες ἢ διότι ἐν τάξει μὲν κάθονται, ἐν τάξει δὲ προνεύουσιν, ἐν τάξει δ' ἀναπίνουσιν, ἐν τάξει δ' ἐμβαίνουσιν καὶ ἐκβαίνουσιν;

4) Wallon, Histoire de l'esclavage dans l'antiquité I, p. 456.



Sanden doch die Alten es selbstverständlich, daß zu jeder schweren Arbeit im Freien gesungen werde.<sup>1)</sup>

Livingstone<sup>2)</sup> macht einmal mit Beziehung auf das Personal der Karawanenzüge arabischer Kaufleute in Ostafrika die Bemerkung: „Die Klänge der Trommel und des Kuduhornes scheinen eine Art von Korpsgeist in solchen wachzurufen, welche einmal Sklaven gewesen sind.“ Sie sind unter den übrigen herauszuerkennen. Das sagt alles.

---

1) Theokrit. X, 58: χρὴ μοχθεῦντας ἐν ἀλίῳ ἄνδρας αἰδεῖν.

2) Letzte Reise, I, S. 290.

## VI.

### Gesang mit andern Arten der Körperbewegung.

Unsere Untersuchung hat uns wiederholt auf die Thatsache geführt, daß in den Frühzeiten menschlicher Entwicklung Arbeit und Spiel sich nicht von einander scheiden. Das umfassende Thatfachenmaterial, welches die beiden letzten Kapitel uns vor Augen gestellt haben, zeigt uns eine Gestaltung der Arbeit, bei welcher ebenso der nützliche Zweck derselben, als die von ihr unzertrennlichen Unlustmomente in den Hintergrund gedrängt, dafür aber ein doppeltes Lustmoment eingeschoben erscheint: rhythmische Körperbewegung und ermunternder Gesang oder Musik. Mehrfach traten Erscheinungen auf, wie die tanzartigen Bewegungen bei der Feldbestellung und beim Ausreten der Getreidekörner (S. 33 und 148f.), die auch einem für diese Dinge noch wenig geschärften Auge den Unterschied zwischen Arbeit und Spiel fast aufgehoben sein ließen.

Diese Feststellungen könnten es als überflüssig erscheinen lassen, den Thatfachen noch besonders nachzuforschen, welche jenseits der Grenzen der Arbeit in unserem heutigen Begriffe liegen. Aber es hat für den weiteren Gang dieser Untersuchung doch einige Bedeutung, darzulegen, daß auch bei denjenigen Thätigkeiten, welche wir heute nicht zur Arbeit rechnen, sobald sie längere Zeit fortgesetzt werden, rhythmische Bewegung mit Gesang

oder rhythmisch wirkender Instrumentalbegleitung außerordentlich häufig auftritt, bei Naturvölkern so häufig, daß man diese Verbindung als Regel bezeichnen muß. Wenn wir nun diesen Thätigkeiten in dem gegenwärtigen Kapitel noch nachgehen, so kann es sich dabei nicht um die Frage handeln, ob Körperbewegung ohne Gesangs- oder Instrumentalbegleitung unter primitiven Zuständen überhaupt vorkommt. Ich halte das für ausgemacht. Auch bei den Arbeiten, für die besondere Gesänge bestehen, wird nicht immer und fortwährend gesungen. Es kann sich nur um die Frage handeln, ob Gesang und Musik unter primitiven Zuständen ohne rhythmische Körperbewegung, also völlig selbständig, zu finden sind, und dies läßt sich nur dann entscheiden, wenn wir die Gelegenheiten möglichst genau feststellen, bei denen überhaupt gesungen und musiciert wird.

Zu diesen gehört in erster Linie der Tanz. Über den Tanz bei den Naturvölkern ist unendlich viel geschrieben worden. Jeder, auch der oberflächlichste Reisende hat ihn beobachtet und mehr oder minder ausführlich geschildert. Daß er stets mit Musik oder Gesang verbunden ist, unterliegt keinem Zweifel. Ja, diese Verbindung erscheint beim Tanze noch weit inniger als bei der Arbeit; haben doch manche Völker für Tanz und Gesang nur einen sprachlichen Ausdruck.<sup>1)</sup> Der Tanz ist in viel ausgesprochenere Weise rhythmische Körperbewegung als die Arbeit. Er ist dies von Haus aus und immer, während die Arbeit nur unter der Voraussetzung gleichmäßiger Dauer — und auch da nicht immer — sich rhythmisch zu gestalten vermag.

---

1) M. Buchner, Reise durch den St. Ocean, S. 143. Paulitschke a. a. O. II, S. 217. Ehrenberg, Ztschr. f. Ethnologie 1887, S. 33. K. v. d. Steinen a. a. O., S. 267.

Man hat sich viele Mühe gegeben, einen den Tänzen der Naturvölker zu Grunde liegenden Gedanken herauszufinden, bis jetzt freilich vergeblich. Denn die Tänze werden bei den verschiedenartigsten Gelegenheiten ausgeführt, bei Freude sowohl als Trauer, vor und nach der Jagd oder dem Fischefang, wenn diese Arbeiten eine Beute ergeben und ebenso, wenn es nicht der Fall ist, bei der Hochzeit, beim Krieg, bei Mondwechsel, bei der Gottesverehrung, aber auch ohne jede äußere Veranlassung. Man kann darum nicht einmal mit einiger Zuversicht behaupten, daß der Tanz irgend eine Art der gemüthlichen Erregung zum Ausdruck bringen oder eine solche hervorrufen solle, daß er der bloßen „Luft an der Entladung der erregten Gefühle“ entspringe. Denn es steht doch ziemlich fest, daß er nicht bloß den Mitwirkenden Freude und Erregung verursacht, sondern ebenso den Zuschauenden, daß den allergrößten Teil der Tänze primitiver Völker rhythmisierte Nachahmungen von Vorgängen des Menschen- und Tierlebens bilden, also Aufführungen, deren rhythmische Gestaltung auf Andere wirken, ihnen Freude machen, den Aufführenden selbst aber Ehre bringen soll. Es gilt dies besonders von den Solotänzen, die neben den Reigentänzen schon sehr früh auftreten. So betrachtet würde der Tanz der Naturvölker wirtschaftlich ebenso gut als Arbeit aufgefaßt werden können, wie etwa die Produktionen des Balletcorps auf unsern Theatern, und wir hätten keine Ursache, ihm in diesem Zusammenhang eine besondere Behandlung zu widmen. Der an anderer Stelle (S. 169) mitgeteilte Bajaderengesang wäre dann auch vom Standpunkte der Tänzerinnen, die ihn erfunden haben müssen, als Arbeitsgesang anzusehen, nicht bloß von demjenigen der Kuli, die ihn sich aneigneten.

Aber manches spricht doch auch gegen diese Auffassung.

Vor allem muß darauf hingewiesen werden, daß beim Tanze doch allgemein der Rhythmus als etwas frei Erfundenes angesehen wird, während er bei der Arbeit sich, wie wir annehmen müssen, aus unserer inneren Konstitution und aus den technischen Voraussetzungen der Leistung mit Notwendigkeit ergibt, bez. aus der Anwendung des ökonomischen Prinzips auf die menschliche Thätigkeit von selbst folgt. Ferner wäre zu beachten, daß der Tanz, bei welchem Anlaß er auch zuerst hervorgetreten sein mag, doch jedenfalls nicht der Lebensnotdurft entsprungen sein kann, wie die Arbeit. Endlich kann nicht übersehen werden, daß viele Tänze der Naturvölker nichts anderes sind als bewußte Nachbildungen bekannter Arbeitsvorgänge (Bootbau, Jagd, Fischefang, Krieg, Ernte). Bei diesen mimischen Aufführungen muß also doch notwendig die Arbeit früher vorhanden gewesen sein als der Tanz, und so wenig wir geneigt sind, in dieser Untersuchung einen Unterschied zwischen Arbeit und anderweiter menschlicher Thätigkeit gelten zu lassen, so müssen wir doch in diesem Falle, wo die Naturvölker selbst beide Thätigkeiten als gegensätzlich empfinden, einen solchen Unterschied annehmen.

Wir kommen also damit nicht zum Ziel. Aber vielleicht können wir uns von einer anderen Seite demselben nähern. Der Tanz der Naturvölker ist nicht, wie unser Tanz, bloß Bewegung der Füße. Es giebt Tänze, die im Stehen und solche, die im Sitzen ausgeführt werden, das letzte namentlich bei den Südseeinsulanern; die javanischen Tänzerinnen gebrauchen fast nur die Hände und Finger; viele orientalische Tänze sind Knie- und Hüftbewegungen; der Oberkörper, der Kopf, kurz alle einer eigentümlichen Bewegung fähigen Körperteile werden in Anspruch genommen. Wir müssen also sagen, daß der

Tanz dieser Völker rhythmische Körperbewegung schlechthin ist, sein Ziel rhythmische Darstellung solcher Vorgänge und Handlungen, die an und für sich nicht rhythmisch verlaufen oder rhythmische Figuration solcher Thätigkeiten, bei denen auch im gemeinen Leben der Rhythmus nicht fehlt. Es wird also der rhythmisch sich bewegende menschliche Körper im Tanze zum künstlerischen Ausdrucksmittel, und die in der menschlichen Natur liegende Neigung zu rhythmischer Gestaltung der Bewegungen findet im Tanze ihre höchste Vollendung, indem es ihr gelingt, ästhetische Wirkungen zu erzielen. Hat man die Poesie als die Plastik des Innenlebens bezeichnet, so wird der Tanz der Naturvölker zu einer Plastik des Außenlebens, nachdem das letztere das geistige Centrum des Menschen passiert hat. Damit ist gegeben, daß neben dem mimetischen Elemente der Tanz auch begleitende Gefühle zum Ausdruck bringen kann und muß. Immer aber ist es bei den Naturvölkern die gesamte, in bestimmten Maßverhältnissen verlaufende, auf das Wohlgefallen der Zuschauer berechnete Körperbewegung, die in untrennbarer Verbindung mit Gesang und Musik das Wesen des Tanzes ausmacht.<sup>1)</sup> Dies entspricht auch der Auffassung der Griechen, bei denen die Orchestik die Kunst der Gebärden und Bewegungen überhaupt ist und Poesie und dramatische Darstellung mit umfaßt.<sup>2)</sup>

Wir können hier nicht tiefer auf den Gegenstand eingehen. Es muß zum Beleg des Gesagten genügen, daß beispielsweise eine Schilderung hier wiedergegeben wird.

---

1) Daß Tanz und Musik wesensgleich sind, meint auch Jean Paul (St. Richter), *Levana* § 59, wenn er sagt, die Musik sei ein unsichtbarer Tanz, der Tanz eine stumme Musik.

2) Krause, *Gymnastik und Agonistik der Hellenen* (Leipzig 1841). — M. Emmanuel, *La danse grecque antique* (Paris 1896).

„Die Tänze der Ostjaken“, berichtet P. S. Pallas<sup>1)</sup>, „welche keine geringe Übung, Fertigkeit und Anstrengung erfordern und den Tänzern Schweiß genug auspressen, stellen teils ihr Verfahren bei der Jagd verschiedener Tiere oder Vögel und beim Fischefang, teils das Betragen, die verschiedenen Posen und Gefänge der ansehnlichsten Tiere und Vögel, teils auch satyrische Nachahmungen ihrer Nachbarn, alles nach dem paßlichsten musikalischen Takt vor, welchen der Spieler, nach den verschiedenen Vorstellungen des Tänzers, oft abwechselt. So habe ich zum Exempel die Sobeljagd, die Sitten des Kranichs, des Elenn-tieres, den Flug und Raub des Mäusefalken, das Betragen der russischen Weiber beim Waschen am Fluß und andere noch lustigere Handlungen auf eine überaus possierliche und lächerliche Art vorstellen gesehen. Am mühsamsten hat mir die Vorstellung des Kranichs gefallen, da der Tänzer sich niederstehend unter einem Pelze verbirgt, dessen Zipfel er um einen langen Stod befestigt, auf welchem oben ein Kranichskopf vorgestellt wird, und solchergestalt auf den Hacken sitzend oder doch ganz gebückt tanzen und mit dem Stod alle Bewegungen des Kranichs nachahmen muß. Bei den Vorstellungen des Elenn-tiers muß die Musik die verschiedenen Bewegungen des Tieres, wenn es im Schritt, im Trott oder im Lauf geht, ausdrücken und die Pausen vorstellen, die das Tier macht, um sich nach dem Jäger umzusehen. Man sollte kaum so viel Künstliches und Wohlausgesonnenes bei einer so rohen Nation vermuten. Ihre liebsten Vorstellungen sind die satyrischen Tänze, so wie es auch ihre beste Ergöcklichkeit ist, in den selbsterfundenen Liedern diesen oder jenen durchzuheckeln;

---

1) Reisen durch verschiedene Provinzen des russischen Reichs (1772/73) III, S. 64 f.

obschon sie auch sonst, wenn sie trunken und lustig sind, alles, was ihnen nur einfällt, aus dem Stegreif in einen Gesang bringen.“

In der That wird man der großen Bedeutung, welche der Tanz im Leben der Naturvölker behauptet, nie gerecht werden, wenn man das Hauptgewicht darauf legt, daß er die Tänzer selbst in einen sich fortwährend steigenden Grad der Erregung versetzt, die sich schon äußerlich dadurch zu erkennen giebt, daß das Tempo ihrer Bewegungen und damit auch des sie begleitenden Gesanges immer mehr beschleunigt wird und schließlich in wahre Raserei ausartet. Diese Folge rhythmischer Körperbewegungen ist auch gewissen Arbeiten nicht fremd, wie wir an dem Beispiel der georgischen Maishader (S. 250) sehen konnten. Zum weiteren Beleg theile ich nachstehend die Weisen zweier ägyptischen Selachenlieder mit, die bei der Arbeit gesungen werden.<sup>1)</sup> Die besondere Arbeitsart, zu der sie gehören, ist leider nicht angegeben.

Nr. 219.

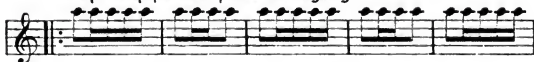
Gemäßigte Bewegung.



1) Aus Swoboda, Musikgeschichte I, S. 158. A. de la Fage, dessen Histoire de la musique et de la danse (Paris 1844) sie S. entnimmt, „weist auf eine musikalische Absonderlichkeit hin, welche darin besteht, daß die Tagelöhner im heutigen Ägypten bei der Arbeit die Dauer ihrer körperlichen Bewegungen mit dem wechselnden Zeitwerte desselben Tones in Einklang bringen, den sie beharrlich, aber ohne Grazie immer wieder singen.“ Das Verhältnis ist natürlich gerade umgekehrt.



Sehr lebhafte und starke Bewegung.



Langsamere aber noch starke Bewegung.



Nr. 220.



So wenig der Lustwert, den fortgesetzte starke rhythmische Bewegungen für den Ausführenden haben, zu bestreiten sein wird, so wird doch nun für die in gleicher Weise gestaltete Arbeit dasselbe in Anspruch genommen werden dürfen, wie für den Tanz, und es wäre damit der am Schlusse des ersten Kapitels geforderte Nachweis geliefert. Soweit die Arbeit sich rhythmisch gestalten läßt, trennt sie vom Tanze kein Artunterschied mehr, sondern nur ein Gradunterschied. Und auch darin wären beide

verwandt, daß wie bei der Arbeit, so auch beim Tanze ein außer der Thätigkeit selbst liegender Erfolg erstrebt wird: die Ergözung, die Bewunderung der Genossen. Endlich muß die „socialisierende Wirkung“, die dem Massentanze der Naturvölker zugeschrieben worden ist<sup>1)</sup>, mit Entschiedenheit auch ihrer Massenarbeit zugesprochen werden.

Nicht selten tritt der Tanz noch dadurch in ein eigenümliches Verhältnis zur Arbeit, daß er die Einleitung oder den Schluß eines größeren Werkes bildet, indem dabei dieses selbst noch einmal in figuriert rhythmischer Weise vorgeführt wird. So beim Fischefang, der Jagd, dem Hausbau, dem Bootzimmern, besonders aber bei der Ernte. Ein Überrest dieser Sitte sind unsere Schnittertänze beim Erntefeste. Bei vielen Völkern führen die Weiber, während die Männer auf einer Jagd oder einem Kriegszuge abwesend sind, zu Hause einen Tanz auf, der sich auf die Unternehmung bezieht, indem sie damit ihren inneren Anteil am glücklichen Gelingen derselben zum Ausdruck bringen.

Ja es finden sich noch seltsamere Verbindungen zwischen Tanz und Arbeit. Wir haben oben (S. 44) bereits erfahren, daß bei den Ussukuma eine Art Vorsänger den lasttragenden Leuten etwas vortanzte. Im Hafen von Maskat fand Wellsted (1835) ein großes Lastschiff, dessen Mannschaft aus etwa 150 Persern, Arabern, Belutschen, Armeniern und Negern bestand. Die letzteren waren in der Mehrzahl. „Zur Ermunterung und Belustigung bei der Arbeit wählen sie etwa zehn aus ihrer Mitte, die den übrigen etwas vorsingen. Ein Bursche mit einer scharfen Tenorstimme leitet gewöhnlich den Gesang: seine Kameraden stimmen in einem tiefen Baß ein und begleiten den

---

1) Grosse a. a. O., S. 219.

Gefang mit einigen rohen Instrumenten und einem wilden malerischen Tanze. Jene Instrumente sind ganz kunstlos; eins gleicht dem Tamtam Hindustans, ein anderes dem Tamburin der Europäer, und wenn sie kein solches Instrument zur Hand haben, schlagen sie wohl auf einer ihrer kupfernen Eßschüsseln den Takt. Einem Europäer klingen diese Missetöne freilich nicht wie Musik; aber für diese Afrikaner haben sie etwas unbeschreiblich Aufregendes.<sup>1)</sup> Eine ähnliche Erscheinung beobachtete Jacobsen<sup>2)</sup> in einem Hafen der Keu-Inseln auf dem großen Boote eines Radjah: „Rechts und links sehen wir je zwanzig Ruder sich im Takte bewegen und zwar derart, daß je zehn Ruderer auf der Bank im Boot sitzen, während zehn andere von dem Oberdeck aus ihre beträchtlich längeren Riemen schwingen. Verwunderlich erscheinen uns allerdings einige buntgekleidete Tänzer, die auf dem Vorderdeck am Steven zum Klange des Gongs und einiger Trommeln ihren Klewang schwingen und ihren Oberkörper hin und her wiegen.“ Derselbe Beobachter fand aber später in Timorlaut ein Häuptlingsgrab in Gestalt einer Frau, die auf ihrem Verdeck eine tanzende Holzpuppe, einen Gong- und einen Trommelschläger trug<sup>3)</sup> — ein Beweis, daß es sich um eine stehende Einrichtung handelt.

Die Tanzgefänge unterscheiden sich in ihren Eigenschaften von den Arbeitsgefängen nicht. Wie diese bestehen sie oft nur in einem unablässig wiederholten „ho ho ho!“ oder „hu hu hu!“, oder es wird ein einziger kurzer Satz immer wieder angestimmt. Diese Ausrufe oder Sätze werden dann mit einem eigentlichen Text versehen,

1) Wellsted's Reisen in Arabien I, S. 25.

2) Reise in die Inselwelt des Banda-Meeres, S. 170 ff.

3) a. a. O., S. 209 und Abbildung S. 210.

der sich zwischen sie einschiebt und den sie als Kehrreim immer wieder unterbrechen. In der Regel stimmt der Chorführer den Gesang an und giebt damit das Zeichen zum Beginne der Aufführung; nicht selten führen dann die verschiedenen Glieder des Tanzreigens den Gesang als Wechselgesang weiter; oft beteiligen sich auch die umherstehenden oder sitzenden Frauen mit Singen und Händeklatschen an der Aufführung; fast immer aber findet der Rhythmus der Bewegungen nicht bloß am Gesang eine Unterstützung, sondern mit diesem auch Halt und Maß in dem Schall der stampfenden Füße und der klatschenden Hände. Der letztere kann auch durch Zusammenschlagen der Waffen, Patschen mit den Händen auf die Schenkel, Klappern von Schallhölzern oder den Ton eines Schlaginstruments ersetzt werden. Wie sich ein solches „Ensemble“ musikalisch ausnimmt, zeigt folgende Tanzweise<sup>1)</sup> der Barabra (in der Nähe der Niltatarakte):

Nr. 221.

Erster Chor.



Zweiter Chor.



Rhythmus der Hände.



Rhythmus der Füße.



Was den Inhalt der Tanzgesänge betrifft, so läßt sich allgemein nur sagen, daß das Lied wohl bisweilen

1) Aus Ambros, Geschichte der Musik I<sup>o</sup>, S. 549 f.

mit einer Aufforderung Bezug nimmt auf die Bewegungen der Tanzenden, daß aber regelmäßig der darzustellende Vorgang wenigstens berührt wird. Oft wird er auch lebhaft und ausführlich geschildert; aber es ist das durchaus nicht immer nötig, da eine ausgebildete konventionelle Gebärdensprache den Zuschauern keinen Zweifel über die Bedeutung der Aufführung läßt. Improvisationen sind in den Tanzgesängen ebenso häufig, wenn nicht häufiger, wie in den Arbeitsgesängen. Ein völliger Irrtum ist die Annahme, daß die Tanzlieder der Naturvölker wesentlich lyrischer Natur seien. Epische Elemente sind in ihnen vielleicht ebenso häufig. Als Probe sei hier der Gesang mitgeteilt, der unter Trommelschlag bei dem Abschiedstanz gesungen wurde, welchen in Unyannembe Eingeborene und Träger Stanley zu Ehren aufführten.<sup>1)</sup>

Nr. 222. ·

Chorführer: Oh, oh, oh! Der weiße Mann geht nach Hause.

Chor: Oh, oh, oh! er geht nach Hause.

Er geht nach Hause, oh, oh, oh!

Chorführer: In das glückliche Eiland auf dem Meere,

Wo es Perlen giebt in Menge. Oh, oh, oh!

Chor: Oh, oh, oh! Wo es Perlen giebt in Menge.

Oh, oh, oh!

Chorführer: Während Singiri (der Karawanenführer) uns zurück-  
gehalten hat, oh, so lange

Von unsrer Heimat, so lange; oh, oh, oh!

Chor: Von unsrer Heimat, oh, oh, oh,

Oh, oh, oh!

Chorführer: Und wir hatten gar kein Essen so sehr lange Zeit.

Wir sind halb verhungert, oh, sehr lange Zeit!

Bana Singiri!

---

1) Stanley, Wie ich Livingstone fand II, S. 240 f.; über die Improvisation S. 173.

- Chor: Sehr lange Zeit, oh, oh, oh!  
 Bana Singiri, Singiri!  
 Singiri! oh, Singiri!
- Chorführer: Mirambo ist in den Krieg gezogen,  
 Zu kämpfen gegen die Araber;  
 Die Araber und die Wangwana  
 Sind fort, Mirambo zu bekämpfen.
- Chor: Oh, oh, oh! Mirambo zu bekämpfen.  
 Oh, Mirambo! Mirambo!  
 Oh, Mirambo zu bekämpfen!
- Chorführer: Aber der weiße Mann wird uns erfreuen;  
 Er geht nach Hause! Denn er geht nach Hause,  
 Und er wird uns erfreuen! Sch — sch — sch!
- Chor: Der weiße Mann wird uns erfreuen. Sch — sch — sch!  
 Sch — sch-h-h — sch-h-h-h-h!  
 Um-m — um — um-m-m — sch!

Stanley versichert, daß er diesen Gesang „wegen seiner merkwürdigen epischen Schönheit, rhythmischen Vortrefflichkeit und gewaltigen Leidenschaft als eines der wunderbarsten Erzeugnisse der chorliebenden Kinder Unyamwezi's“ wörtlich wiedergegeben habe.

Ähnliches ließe sich bei anderen Naturvölkern und aus der Geschichte der Poesie unserer Kulturvölker nachweisen. Bis auf die Gegenwart zeigen diesen epischen Charakter die Tanzgesänge der Faröer, in welchen Stoffe aus der nordischen Mythologie und Heroenwelt, Legenden, Elfenmärchen, ja selbst aus Dänemark herübergekommene Ritterromane abgehandelt werden. „Von Weihnachten bis zu Sagnacht ist die eigentliche Tanzzeit; aber auch außerdem wird an Feiertagen und bei festlichen Gelegenheiten getanzt. Man braucht keine Instrumentalmusik; man tanzt nach Gesang. Bald ist der, bald jener Vorsänger, und alle, die singen können, stimmen wenigstens in den Kehrreim mit ein. Der Tanz besteht darin, daß Männer und Weiber sich wechselseitig bei den Händen

halten und drei taktmäßige Schritte vor- oder seitwärts thun, dann balancieren oder einen Augenblick stille stehen; wer diese Bewegungen nicht genau beobachtet, stört sogleich den ganzen Tanz. Die Aufgabe des Gesanges ist nicht allein, die Schritte zu regulieren, wie andere Tanzmusik, sondern auch durch seinen Inhalt gewisse Gefühle zu wecken. Man kann an der Tanzenden Betragen leicht merken, daß sie nicht gleichgültig dem Gesange zuhören; sie lassen sich's vielmehr angelegen sein, den jedesmaligen Inhalt der Lieder durch Mienen und Gebärden auszu-drücken".<sup>1)</sup> Als Probe sei der Anfang des Sigurdsliedes hier mitgeteilt:

Vorsänger:

1. Wollet ihr mir nun hören zu,  
Und lauschen meinem Singen:  
Ich will von mächtigen Königen  
Euch eine Kunde bringen.

Kehrr reim:

Grani<sup>2)</sup> trägt das Gold aus der Haide,  
Sigurd schwinget das Schwert in Freude,  
Den Wurm, den hat er bezwungen,  
Und Grani trägt Gold aus der Haide.

Vorsänger:

2. Sigmundur, der König,  
Er war eines Jarls Sohn gut, u. f. w.

Lufian giebt in seinem Dialog über die Tanzkunst eine lange Aufzählung der Gegenstände, welche die Griechen in ihren Tänzen darzustellen pflegten. Dieselbe umfaßt die ganze Götter- und Helden sage, und wir erkennen dar-

---

1) Talsvj, Versuch, S. 191 ff.

2) Sigurd's Roß.

aus, daß nichts aus diesem Gebiete der Orchestik fremd blieb; aber die Freude an rhythmischer Bewegung reichte weit über den Tanz hinaus: auch die meisten Bewegungsspiele (z. B. Ballspiel, Stelzenlaufen, Radschlagen) und die gymnastischen Übungen der Palästra wurden in rhythmischer Weise mit Flöten- oder Gesangbegleitung ausgeführt.<sup>1)</sup> In sehr anmutiger Weise zeigt eine Erzählung in Xenophons „Gastmahl“ uns Tanz und Spiel verbunden. Während eine jugendliche Tänzerin zur Flöte tanzt, werden zwölf Reifen gebracht, die ihr nach einander gereicht werden. „Sie aber nahm dieselben und warf sie, währenddem sie tanzte, wirbelnd in die Höhe, indem sie beachtete, wie hoch sie dieselben werfen müsse, um sie im Takte (ἐν ρυθμῷ) aufzufangen.“<sup>2)</sup> Und Ähnliches begegnet uns anderwärts. Die Neuseeländer haben „ein Ballspiel, in welchem besonders die Mädchen geübt sind. Der schön verzierte Ball ist an einem langen Bindfaden befestigt. Mit einer Hand hält man den Faden, mit der anderen wird der Ball wiederholt und in verschiedener Richtung fortgeschleudert, immer aber im Takt und nach dem Tonfall eines gleichzeitig gesungenen Liedes.“<sup>3)</sup> Ein anderes Spiel haben die Knaben, das sie Poroteteke nennen. „Mehrere ordnen sich in eine Reihe; plötzlich auf ein gegebenes Zeichen stellen sie sich auf den Kopf und bewegen dann ihre Beine in der Luft, indem sie mit den Ferse gegen das Hinterteil schlagen nach dem Takte eines von allen angestimmten Gesanges. Es ist eine Art Kriegstanz auf dem Kopfe, der so lächerlich aussieht, daß niemand, der ihn sah, sich vor Lachen fassen konnte.“<sup>4)</sup>

1) Emmanuel a. a. O., S. 275 ff.

2) Xenoph. Sympos. 2, 8.

3) Shortland, Traditions, p. 160.

4) Shortland a. a. O., S. 157. — Manche dieser Spielgesänge



Befonders interessant sind die Schaukellieder. Schon bei den alten Griechen gab es besondere Schaukelgefänge, die von den Frauen am Eorenfeste gesungen wurden und die Athenäus<sup>1)</sup> in einer Reihe mit den Arbeitsgefängen nennt. Allerdings handelte es sich dabei um das Schaukeln von Wachsfiguren, die an Bäumen aufgehängt waren. Spielgefänge zur Brettschaukel singen noch heute die serbischen Mädchen<sup>2)</sup> und namentlich die Estinnen. Schon im 18. Jahrhundert schrieb ein Reisender<sup>3)</sup>: „Die Schaukel ist ein Lieblingszeitvertreib der Esten. Jung und Alt kommt da zusammen; der Vater freut sich seiner Söhne, die Mutter ihrer Töchter. Man redet von Neuigkeiten und bringt etwas Speise mit, weil man an einem Feiertage die mehrste Zeit des Nachmittags und den ganzen Abend hier bleibt. Wer was hat, teilt dem, der nichts hat, mit.“ „Bei jedem Dorfe, bei den meisten Krügen und auch selbst auf manchen adligen Höfen findet sich eine Schaukel. Sie ruht oder hängt zwischen zwei Pfosten von Holz, und es können sich ihrer zwei bis drei darauf schaukeln. Das Mädchen setzt sich auf den hölzernen Sitz, und der Bursche tritt so darauf, daß jenes sich zwischen den Füßen des letzteren befindet; durch die Bewegung der Kniee und Anstrengung des ganzen Körpers bringt er den

---

scheinen ursprünglich Arbeitslieder gewesen zu sein. So haben die Chinesen einen Gesang, den sie yäng-kō nennen und der beim Verpflanzen des Reises gesungen wird. Derselbe Gesang wird aber auch beim Stelzenlaufen und schließlich sogar als Prozessionslied gebraucht. Giles, Chin.-engl. Dikt. f. v. [Mitteilung von A. Conrad.] — Gesang bei einem Springspiel in Palästina: Dalman a. a. O., S. 182 f.

1) XIV, p. 618<sup>o</sup>; vgl. Preller, Gr. Mythologie I<sup>2</sup>, S. 526.

2) Ein serbisches Schaukellied findet man bei Gerhards I, S. 73 f.

3) Teutscher Merkur vom Jahr 1787 III, S. 248 f.

Sitz in solchen Schwung, daß er sich nebst dem Mädchen rund um die Axtse, und oft mehrmals, herumschleudert.“<sup>1)</sup> Meistens jedoch halten die Burschen bei der Schaufel nicht lange aus; sie ist wesentlich ein Vergnügen der Mädchen. Bei den estnischen Setud (im Gouv. Pleskau) werden die Schaufeln nur zu Ostern auf dem Dorfwege errichtet und nach Pfingsten wieder auseinandergenommen. „Es existieren spezielle Schaufellieder, die in dieser Zeit gesungen werden. Eine Vorsängerin beginnt die Zeile; beim letzten Wort fällt die übrige Gesellschaft ein und wiederholt die Zeile. „Unterdessen legt sich die Vorsängerin einen neuen Vers bereit. Da die Dörfer einander recht nahe sind, so hört man zuweilen von vier bis fünf Stellen Stimmen herüberschallen.“<sup>2)</sup> „Die zahlreichen Schaufellieder (kikelaulud) nehmen auch fremde Stoffe in sich auf und scheinen mitunter eine Art Berausung zu atmen.“<sup>3)</sup> Ich teile drei Proben mit:

Nr. 223.

Dorfes Weiber, kommt zur Schaufel!  
Bringet Hühner mit, bringt Eier,  
Bringet brütende Gänse,  
Bringet Enten paarweise,  
Bringt Süße der Schwimmbögel,  
Kommt zur Schafe zu schwenken.  
Schiebt die Kinder in die Wiege,  
Der Vater wird die Kinder schon säugen.  
Ich ging zur Schafe zu schwenken,  
Sah da viele schwarze Strümpfe,

---

1) Petri, Ehestand und die Ehesten, S. 251 f.

2) Sitzungsberichte der Gelehrten Estn. Gesellschaft, 1894, S. 89.  
Vgl. Hupe!, Topogr. Nachr. II, S. 159.

3) Neus, Esthnische Volkslieder, 362 ff. Von den hier abgedruckten Stücken stammt Nr. 223 aus dem „Deutschen Merkur“, S. 249 f.; die beiden andern aus der Sammlung von Neus.

Von Annen zwei bunte Bänder,  
Von Lise städtisches Garn,  
Von des Kubjas Tochter goldne Treffen,  
Von einer armen Waise unechte Treffen.<sup>1)</sup>

Nr. 224.

Höher schwinge dich, o Schaukel,  
Höher auf und für und fürder,  
Daß ich leuchte fern ins Land hin,  
Weit nach Weißenstein hin leuchte,  
In des Städtchens Gasse glänze,  
Mir der Kranz bis Pernaue leuchte,  
Seine Bänder bis nach Deutschland,  
Mir das Kleid bis Kurland leuchte:  
Daß der Knabe komm' aus Polen,  
Der Beweibte nah' aus Narwa  
Ob der Klarheit meines Kranzes,  
Ob dem Blinken meines Bandes,  
Ob des goldnen Kleides Glanzstoff.  
Wer bringt mir den Kranz aus Pernaue?  
Vater bringt den Kranz aus Pernaue.  
Wer bringt Stiefeln mir aus Deutschland?  
Mutter Stiefeln mir aus Deutschland.  
Wer bringt mir das Kleid aus Kurland?  
Bruder mir das Kleid aus Kurland.

Höher schwinge dich, o Schaukel!  
Schiffe, Schaukel, jenem Land zu,  
Wo die Hähne Goldes trinken,  
Hähne Goldes, Hühner Lahnnes,  
Gänse Silbers, des glänzenden,  
Seine Vögelchen Pfennige!

Nr. 225.

Laßt mich nieder, ich bitte sehr!  
Laßt ihr nicht, so bitt' ich nimmer,  
Wiege willig bis zum Abend,

---

1) Diese und andere Sachen hatten die Mädchen, weil sie sich so wild schaukelten, verloren.

Schau'le bis zum schönen Morgen,  
Singe bis zum Tage selber!  
Melkt die Söhre wohl die Färse,  
Führt die Hasel wohl die Herde,  
Tränkt der Blondkopf traun das Kälbchen,  
Führt zur Ferne fort die Herde!

Auf der Herde Steig, was fand sie?  
Auf der Herde Steig ein Hühnchen,  
Hob und trug es heim zur Mutter.  
In die Truhe that's die Mutter,  
Unter'm Dedel aufzuwachsen.  
So erwuchs ein Sachsenfräulein,  
Dem erschienen drei der Freier,  
Fünf und sechs der Krüge Weines,  
Kallewingen, zweie, dreie:  
Der des Mondes, der der Sonne  
Und der dritt' ein Sproß der Sterne.  
Sie doch versteht es, sie entgegnet:  
„Nein, ich gehe nicht zum Monde,  
Nein, ich gehe nicht zur Sonne;  
Gehe zu der Sterne Sprossen.  
Bald ja scheint der Mond im Schimmer;  
Bald ja scheint die Sonne sengend.“  
In den Saal lud man den Stern ein,  
Stellte vor ihn hin die Speisen  
In der silberschönen Schüssel,  
In dem Kelch von edlem Golde.

Der Eingang des letzten dieser Gesänge wird vielen Schauelliedern vorgelegt, um sie einem vorausgegangenen anzureihen. Der zweite Teil nimmt auf die finnische Götterfage Bezug. Kallewingen sind die Söhne Kallewi's, des Riesen, des im Meere treibenden Gottes Wäinämöinen. Die Jungfrau, die aus dem Hühnchen entsteht, ist die göttliche Salme, welche sich mit dem ebenbürtigen Sterne vermählt. Übrigens sollen die Finnen selbst ähnliche Schauellieder besitzen, wie denn auch das sonntägliche

Vergnügen bei der Schaufel unter ihnen ganz in den gleichen Formen sich bewegt, wie unter den Eisten.<sup>1)</sup>

Die estnischen Mädchen haben noch eine ganze Anzahl Gesellschaftsspiele und zu ihnen eigentümliche Singweisen.<sup>2)</sup> Auch hierbei handelt es sich um Bewegungen im Takte; doch würde es zu weit führen, darauf näher einzugehen, da sie ohne genauere Schilderung des Vorganges nicht verständlich sind.

Wie in den Tanz, so geht die Arbeit nicht selten unmittelbar auch in solche Spiele über. Es mag genügen, zwei Beispiele anzuführen. Das erste betrifft das Halmspiel in Serbien. Ist die Moba beim Kornschneiden mit einem Ader fertig, so nimmt einer der Schnitter so viel Halme in eine Hand, als Mädchen da sind. Jedes Mädchen und jeder Bursche faßt an einem Ende einen Halm an. Dann läßt jener die Halme los, und nun müssen sich diejenigen küssen, die an demselben Halme angefaßt haben. Dabei wird folgendes Lied gesungen:

Nr. 226.

Laß uns greifen an den Halm, zarten, zartesten!  
Daß wir sehen, welches Paar, welches Paar sich küßt.  
Greifet an den zarten Halm, zarten, zartesten!  
Daß wir sehen, wem das Glück freundlich lachen wird.  
Dem was Altes, dem was Junges, wie das Glück es schenkt!  
Sei's was Altes, sei's was Junges, küssen werd' ich's doch.  
Die sich gar nicht küssen wollen, die erschlage Gott!  
Töte sie die heilige Parastewia!  
Thue nun dich auf, o Hand; halte länger nicht!  
Die an einen Halm gefaßt, diese küssen sich! \*)

---

1) Neus a. a. O., S. 363 und mündliche Mitteilungen von Herrn Mag. Hugo Palander.

2) Neus a. a. O., S. 382—389 teilt allein zu acht derselben die Lieder mit. — Die Gesellschaftsspiele der Südslaven sind in der Regel mit Reigentänzen verbunden: Krauß a. a. O., S. 142 ff.

3) Gerhards a. a. O. II, S. 25.



Das zweite ist das Sichelwerfen der Esten. „Um zu sehen, wer von den ledigen Schnitterinnen zuerst werde Braut werden, treten sie, gewöhnlich nach Beendigung des Roggenschnittes, singend zusammen, beugen sich, wie beim Schnitt, mit den Köpfen zur Erde und werfen die Sicheln über die Schulter rückwärts. Diejenige, deren Sichel sich am weitesten entfernt hat, wird für die Glückliche gehalten.“ Eines der hierbei gesungenen Lieder lautet:

Nr. 227.

Sirrife, sirrife, sirpikenne,	Saufe denn, saufe denn, Sichelchen,
Kellise, kellise, köwwera randa!	Klirre denn, klirre denn, krummer
	Stahl!
Kes se meist mehhele lähhab,	Wer von uns zum Manne waltet,
Se sirpi eli mingo!	Deren Sichel dringe weitest;
Kes se meist koio jääb,	Wer von uns zu Haus muß harren,
Se sirpi mahha waiogo!	Deren Sichel sinke nieder! <sup>1)</sup>

Mit diesem Liedchen stoßen wir bereits an das Gebiet der Zaubersprüche, Beschwörungsformeln, Heilsagen, auf dem das gebundene, stark rhythmisch vortragene, geraunte oder gesungene Wort die bedeutungsvollste Rolle spielt. Aber das Wort allein ist nicht kräftig genug, um die erhoffte Wirkung zu erzeugen. Die Herbeiziehung übernatürlicher Kräfte kann überall nur durch Vermittlung besonders vorgeschriebener symbolischer Handlungen und Bewegungen erfolgen; viele der letzteren verraten auf den ersten Blick rhythmischen Charakter: Streichung des erkrankten Gliedes, Umwickelung mit einem Faden, Besprengen und sonstige Bewegungen mit einer Zauberrute, Hammer- und Axtschläge, Nachahmung eigentlicher Arbeitsbewegungen. Allein dieses ganze in der sog. folkloristischen Literatur einen so breiten Raum einnehmende Gebiet liegt

1) Neus a. a. O., S. 74.

doch einer ernsthaften wissenschaftlichen Forschung zu wenig offen.<sup>1)</sup> Nur das eine können wir deutlich wahrnehmen, daß überall bei den Naturvölkern die Schamanen, Priester, Zauberer, Mediziner, oder wie sie sonst heißen, ihr eigenes Handwerkszeug, ihre rituellen Gesänge und Tänze besitzen, daß Lärminstrumente, Masken und Maskentänze bei ihren Produktionen die größte Rolle spielen, und daß diese letzteren doch wohl auch von unserem Standpunkte aus unter den Begriff der Arbeit fallen. Wenn nun aber schon bei der gemeinen Arbeit des täglichen Lebens Gesang und rhythmische Bewegung unzertrennlich verbunden sind, wenn hier offenkundig diese Verbindung in zahlreichen Fällen das Werk förderte, so müßte es uns fast Wunder nehmen, wenn man nicht in dem Wortrhythmus selbst ein Moment des Gelingens, eine Art Zauber erblickt und ihn auch da dem Bewegungsrhythmus gesellt hätte, wo man das mit natürlichen Mitteln Unvollbringbare vollbringen wollte.

Statt langer Auseinandersetzungen möge die Erzählung eines Missionars<sup>2)</sup> über die Art, wie man in Madagaskar Kranke kuriert, das veranschaulichen. „Zweimal am Tage wird ein Tanz aufgeführt. Die ödy oder Hauszauber werden in den Hof gebracht und nebst einem Silberthaler auf den hölzernen Reismörser gelegt. Hierüber breitet man eine Matte und setzt dann die in wunderlicher Weise geschmückten Kranken auf das Ganze... Dann wurden die Trommeln und Bambusen, die einheimischen Gitarren oder Banjos bearbeitet und die Flöten

---

1) Ich wenigstens fühle mich nicht imstande, dieses schwierige Gebiet in größerem Umfange hier hereinzuziehen. Einiges hat der Rezensent der 1. Aufl. im „Litterar. Zentralblatt“, 1897, Nr. 15 beigebracht.

2) Sibree, Madagaskar, S. 232.

geblasen: alle Einwohner des Dorfes bildeten einen Kreis um die Kranken und klatschten fortwährend in die Hände, während die Frauen und Mädchen ein eintöniges Lied sangen. Nun begann eine für diese Gelegenheit erwählte Frau von vornehmer Range einen Tanz aufzuführen, während eine andere, die hinter den Kranken saß, unaufhörlich mit einem Beile gegen einen alten, an einem Stricke hängenden Spaten schlug und auf diese Weise dicht neben ihren Ohren ein entsetzliches Getöse vollführte. Man glaubt hierdurch den *ángatra* (den bösen Geist, von dem die Kranken besessen sind), in einen der Tanzenden zu treiben. Die beiden Kranken saßen vollkommen regungslos, während die Trommeln lauter und immer lauter erschallten und immer mehr Hände und Stimmen sich an dem Klatschen und dem Gesange beteiligten, der zuletzt in ein gelendes Kreischen ausartete: da sah ich plötzlich zu meinem größten Erstaunen die beiden kranken Mädchen aufspringen und in dem Kreise der Musizierenden heruntanzten. Diese Aufführungen werden zwei-, manchmal auch dreimal an einem Tage veranstaltet, und wenn trotzdem die Genesung der Kranken nicht bald erfolgen will, wendet man sich an die Wahrsager, die allerhand Erklärungen und Entschuldigungen dafür anzugeben wissen, z. B. daß nicht genug Rindfleisch oder Rum verabfolgt worden, oder daß die tanzenden Personen von nicht genügend hohem Range gewesen seien.“

Das ist ungefähr das Bild aller Exorcismen bei den Naturvölkern: immer handelt es sich darum, durch Lärminstrumente, Tanz und besonders kräftige, dem Sänger selbst oft unverständliche Worte die übernatürliche Kraft zu bannen. Auch im Kultus der Götter, bei Familienfesten (Hochzeit, Beschneidung, Totenfeier) ist die Verbindung von Gesang mit Tanz und feierlichem Taktschritt



ganz gewöhnlich. Die Lieder der Klageweiber enthalten meist nur in den Kehrreimen Überliefertes und werden sonst improvisiert. Ähnlich steht es mit den Leistungen berufsmäßiger Sänger. Nach Livingstones Tode erschien bei der Leiche ein einheimischer Totenbegräber. „Er trug die bei diesen Gelegenheiten üblichen Zieraten, bestehend aus aufgereihten Samenzapfen, an denen kleine flirrende Steinchen befestigt sind, führte einen Tanz aus und sang dabei mit tiefer klagender Stimme:

Nr. 228.

Lélo kwa Engéresé,	Heute starb der Engländer,
Muana sisi oa kóna:	Der andres Haar hatte als wir:
Tu kamb' tamb Engéresé!	Kommt herbei und seht den Engländer!

Als diese Aufführung beendet war, zogen sich der Leidklagende und sein Sohn mit einem angemessenen Geschenk von Perlen zurück.“<sup>1)</sup>

Auch bei Musik- und Gesangsaufführungen, die lediglich der Unterhaltung dienen sollen, fehlt dieses Bewegungselement nicht. Bei den Stämmen am Victoria-Nyanza hat jeder größere Herrscher seine Kapelle von Trommlern, Horn- und Flötenbläsern, welche auf Befehl ihrer Gebieter öfter auch Europäern ihre Kunststücke vor machen. Kollmann<sup>2)</sup> schildert eine derartige Aufführung: „Einmal avancierte eine Kapelle schon von weitem mit Musik vom See aus. Genau im Takt sprangen, frochen förmlich auf dem Boden und tanzten die Leute heran. In wilden Sprüngen, oft mit beiden geschlossenen Beinen zu-

1) Waller, Livingstones letzte Reise II, S. 377.

2) Der Nordwesten unserer ostafr. Kolonie, S. 69. Vgl. auch desselben Verfassers „Auf deutschem Boden in Afrika“, S. 148. 172 und 195.

gleich, einzeln und im Trupp, dabei ihre geschmeidigen Körper zeigend, näherten sich die Spieler immer mehr und mehr. Dann machten sie plötzlich Kehrt, später wieder Front, stets dabei die Füße genau im Takte auf die Erde stampfend. Bei allen diesen Bewegungen werden fortgesetzt die Flöten oder Hörner geblasen wie auch die Trommeln gerührt. Den Lärm vermehren noch kleine eiserne Schellen mit Eisenkugeln darin, die um die Beine gebunden werden und noch dazu dienen, den Takt genau anzugeben. Bei mir angelangt, musicierte die Kapelle, die immer noch in einem Glied dastand, unverdrossen weiter. Ab und zu sprang einer aus der Reihe näher heran und gab einige Solotänze und Sprünge zum Besten; dann tanzte er wieder an seinen alten Platz zurück . . . Um die Kapelle herum steht die gaffende Menge, und die meisten können sich nicht versagen, selbst mit zu dem Konzert zu tanzen. Ich sah zwei Weiber, die die tollsten Sprünge und Verbeugungen riskierten, wiewohl sie etwa halbjährige Kinder auf dem Rücken trugen, die ihrerseits nun ebenfalls alle Bewegungen ihrer vergnügungssüchtigen Mütter notgedrungen mitmachen mußten, ohne daß eines derselben einen Laut der Mißstimmung von sich gegeben hätte. Einmal beobachtete ich auch, daß die Musikanten zur Flötenmusik Lieder sangen, alles unter taktmäßigem Stampfen mit den Füßen. Die Mitglieder solcher Kapellen sind Musiker von Beruf.“

Noch eigenartiger tritt das Bewegungs-Element in nachfolgender Erzählung Emin Paschas<sup>1)</sup> hervor: „Ein Sänger macht mir sodann seinen Besuch. Vom Felle langhaariger Uffoga-Ziegen hat er sich einen stattlichen schwarz-

---

1) „Reisen in Äquatorial-Afrika“ in Petermanns Mitt. XXIV (1878), S. 370.

weißen Hängebart zurecht gemacht, der ihm den Mund halb verdeckt und nur dumpf zu sprechen erlaubt. Nachdem er sich im Kreise der Zuschauer niedergelassen, beginnt er mit kundiger Hand die Laute zu schlagen, eine sieben-saitige Guitarre. Schwirrend folgen sich die Töne eines kleinen Vorspiels, aus dem in einförmiger Rhythmik eine Art Recitativ sich entwickelt, des weißen Fremdlings Glasperlenschätze und seine Freigebigkeit preisend. Bemerkenswert ist die genaue Takteinhaltung in Gesang und Spiel. Wie der Gesang sich hebt, so beginnt nun ein regelmäßiges Auf- und Niederbeugen des großen Bartes, und es nimmt sich wirklich drollig aus, wenn der Sänger, seinen Kopf rechts oder links zur Schulter niederbeugend, den Bart zur Guitarre tanzend läßt. Als Haupteffekt aber, der stets unauslöschliches Gelächter hervorruft, beugt er den Kopf ganz nach dem Rücken zu so, daß die Bartspitze gerade in die Luft starrt, und läßt in dieser Stellung ein lang anhaltendes gurgelndes Rrrr ertönen, zu dem der Bart schwingt."

Diese Erzählung erinnert an die Art, wie die finnischen Bauern nach dem Berichte Porthans<sup>1)</sup> ihre Gesänge vortragen. Es singen immer, auch in größerer Gesellschaft, nur zwei: der Vorsänger und der Helfer. Bei Gesängen

---

1) Opera selecta III, p. 364sq. und Rüh s, Sinnland, S. 327f. Der Vorsänger beginnt den Gesang; ist er bis etwa zur dritten Silbe vom Ende des Verses gelangt, so fällt der Helfer ein, weil er aus dem Zusammenhange und dem Metrum das kommende Wort leicht erraten kann; der Helfer wiederholt darauf mit etwas verändertem Ton den Vers allein, gleich als wenn er seine Zustimmung gäbe. Unterdessen schweigt der Vorsänger, bis jener wieder zum letzten Fuße kommt, den sie zusammen absingen. Dann setzt er den folgenden Vers allein hinzu, bis der Helfer wieder einfällt. Die Zeit, die dieser ihn ablöst, verwendet der Stegreifdichter dazu, auf die Fortsetzung zu denken.

aus dem Stegreif ist der erstere zugleich der Dichter. Beide sitzen entweder nahe neben einander oder einander gegenüber, sodaß sie sich die rechte Hand reichen können, die sie auf die aneinander stoßenden Kniee stützen. „Während des Singens bewegen sie langsam den Oberkörper, gleichsam als ob sie einander mit den Köpfen berühren wollten, und machen ein ernstes, nachdenkliches Gesicht.“ Andere Beobachter<sup>1)</sup> bezeichnen diese Bewegung als ein „stetes Vor- und Rückwärtsbeugen.“ Es ist eine Art feierlichen Ceremoniells, das als uralte gilt. Zu bemerken ist dabei noch, daß diese finnischen Sänger nicht zum Zwecke des Erwerbs auftreten, wie es in den beiden vorhergehenden Beispielen der Fall war.

Eins aber scheint aus dieser Beobachtung zu erhellen. Wie es ursprünglich keine Dichtung giebt, die nicht gesungen wird, so giebt es keinen Gesang, der nicht von irgend einer Art der Körperbewegung begleitet würde, mag diese nun durch eine Arbeit, einen Tanz, ein sonstiges Bewegungsspiel oder durch das Schlagen eines Instruments oder durch willkürlich erfundenen Gebrauch der Gliedmaßen herbeigeführt sein. Selbst der Australier, der im Busch bei seinem Feuer sitzt, begleitet sein eintöniges Lied dadurch, daß er den Bumerang gegen die Keule schlägt.<sup>2)</sup> Oft, wenn an schönen Abenden auf Neuzeeland Burschen und Mädchen zu gemeinsamem Gesange sich versammeln, „kann man sie in einer Reihe sitzen sehen, das Haar mit Federn geschmückt und das Gesicht mit rotem Ocker und Holzkohle bemalt. Die besten Stimmen beginnen und endigen den Vers; aber der Refrain wird vom ganzen Chor herausgeschrien, der zugleich eine Art musikalischer Begleitung

---

1) H. Paul, Kanteletar, Einleitung, S. VIII.

2) Lumholz, Unter Menschenfressern, S. 200 f.  
Bücher, Arbeit und Rhythmus.

dadurch bewirkt, daß eine Hand auf die Brust klatscht, während die andere in die Höhe gehoben und in Schwingungen versetzt wird, was für das Auge denselben Eindruck macht, wie der Triller in der Musik für das Ohr.“<sup>1)</sup> Auch der Siwa der samoanischen Mädchen ist ein im Sitzen aufgeführter Gesang, „den sie durch regelmäßige, mit sol-datischer Präcision ausgeführte Hand- und Beinbewegungen begleiten, ohne sich dabei von ihren Sitzen zu erheben.“<sup>2)</sup> „Machen die Nilschiffe abends Station, so setzen sich die Schiffsleute (deren Arbeitslieder unser Anhang wiedergiebt) am Ufer im Kreise auf den Erdboden nieder und führen händeklatschend ihren Gesang aus, während einer mitten im Kreise tanzt.“<sup>3)</sup>

Somit bleibt bei diesen Völkern auch in den Momenten der Ruhe der Gesang, wenn er lediglich der Erholung und Unterhaltung dient, an die Körperbewegung gebunden; beide bilden eine untrennbare Einheit. Ohne rhythmische Körperbewegung kommt der Gesang bei diesen Völkern überhaupt nicht vor.

Aber diese Erscheinung beschränkt sich nicht auf die Naturvölker; sie ragt noch in unsere europäische Kulturwelt hinein, wo immer neben der Kunstdichtung sich eine eigentliche Volksdichtung auf breiterer Grundlage erhalten hat. In dem Vorwort einer Sammlung von Übersetzungen spanischer Volkslieder<sup>4)</sup> ist zu lesen: „Tanzen, Singen und Spielen gehört beim spanischen Volke durchgängig zusammen. Man tanzt nicht, ohne ein Lied dazu zu singen

---

1) Shortland a. a. O., S. 169.

2) Baessler, Südseebilder, S. 37—39. Illustr. 3tg. Nr. 2996 vom 29. Nov. 1900, S. 836.

3) Ambros, Geschichte der Musik I<sup>2</sup>, S. 101. Vgl. den Anhang.

4) Hofäus, Spanische Volkslieder und Volksreime, Vorwort, S. X f.

und ein Instrument zu spielen; man hört kein Lied und kein Instrument, ohne dem Körper die flüchtige Bewegung des Rhythmus zu geben. Weil aber Tanzen, Singen und Spielen zu gleicher Zeit geübt werden, so liegt darin auch eine Schranke dieser Belustigungen: der Tanz wird kein wildes Springen, das Lied kein Geschrei; die begleitende Musik bleibt einfach (roh, wenn man will), seit Jahrhunderten, seit Jahrtausenden. Meist tanzen im eigentlichen Nationaltanz die Geschlechter getrennt; die betreffenden Paare beziehen sich in ihren Bewegungen auf einander, doch ohne die leiseste gegenseitige leibliche Berührung, da die Hände mit Tamburin oder Castagnetten beschäftigt sind. Dies ist der nationale Tanz in Spanien, die nationale Lust am Rhythmus der Bewegung. Der Spanier findet dies alles so rein, so erlaubt, so natürlich, daß er dem Tanze sogar im Gottesdienste einen Raum gewährt. Bei den Knabentänzen, welche unter dem Namen der Seises in der Kathedrale zu Sevilla während der Oktave nach Mariä Empfängnis, in der Karnevalszeit und am Fronleichnamsfeste vor dem Hauptaltare zu Ehren der Jungfrau Maria aufgeführt werden, erschallen zu den von den tanzenden Kindern gesungenen geistlichen Sarabanden die Castagnetten, und ebenso arbeitet Dudelsack, Tamburin und Sambamba, wenn in der Woche vor Weihnachten in den Kirchen die Musik der Hirten von Bethlehém aufgeführt wird.“ Die Gabe der Improvisation ist bei diesen spanischen Volkstänzen noch fortgesetzt rege.

Ähnlich sind bei den Neugriechen „Tanz und Poesie unzertrennlich verbunden. Der neugriechische Tanz hat überhaupt etwas von dem mimischen Element der alten Orchestik bewahrt. Jede Provinz hat ihren eigentümlichen mimischen Tanz. Alle diese Tänze haben ihre eigenen Weisen und Gesänge, mit denen sie seit undenklichen Zeiten

verbunden sind. Daneben entstehen aber manche neue Lieder, Weisen und Tänze. Nie tritt ein solcher neuer Tanz ohne ein neues Lied auf, dessen mimischen Teil er ausmacht; nie wird eins gesondert von dem anderen ausgeführt, und beides sinkt gemeinschaftlich wieder in Vergessenheit.“<sup>1)</sup> Dasselbe ließe sich von den Albanesen und Bulgaren sagen. Die Brüder Miladinow, welche eine große Sammlung bulgarischer Volkslieder herausgegeben haben, nennen den Tanz geradezu die „Schule, in welcher sich die nationale Poesie ausgebildet hat“. Dieser Ausdruck läßt sich ohne große Einschränkung auf alle europäischen Völker übertragen.

Es liegt nicht in meiner Aufgabe, die Spuren des Bewegungsgefanges bis in die litterarische Zeit der Dichtung hinein zu verfolgen, so reizvoll es an sich für den Litterarhistoriker sein möchte; für uns heißt es auch hier: „Der Buchstabe tötet.“ Viel dankbarer wird es für uns sein, das lebendige Wort aufzusuchen, und zwar da, wo es in der europäischen Civilisation fast allein noch seine alte Kraft erhalten hat, im Kinderlied. Wir bedienen uns da desselben Mittels, das die Völkerkunde so oft mit Erfolg angewendet hat. Um das Denken und Treiben kulturarmer Menschenrassen zu verstehen, flüchtet sie zu dem Leben des Kindes. In diesem aber finden wir Gesang mit rhythmischer Bewegung fast überall untrennbar verbunden. Wenn die Mutter die Wiege in Bewegung setzt oder den Säugling auf dem Arme schaukelt, singt sie:

---

1) Sauriel, Neugriechische Volkslieder, Einleitung, S. LVII.

Nr. 229.



Schlaf, Kind - chen, schlaf! Dein Va - ter hüt't die  
 Schlaf; dei - ne Mut - ter hüt't die Läm - me - lein;  
 Schlaf, mein sü - ßes En - ge - lein!

Das Kind wirkt hier sozusagen passiv im Rhythmus des Gesanges mit, indem sich die von den Armen der Mutter ausgehende schaukelnde Bewegung seinem Körper mitteilt, und ebenso geschieht es, wenn der Vater den Knaben auf dem Knie reiten läßt und eines der bekannten Hopp-hopp-Liedchen anstimmt. Aber auch unter den zahlreichen Koseliedchen sind viele von rhythmischen Bewegungen unzertrennlich. In erster Linie die Händeklatschverschen, wie 3. B.

Nr. 230.

Bitsche, batsche Kuchen!  
 Der Bäcker hat gerufen.  
 Wer will gute Kuchen baden,  
 Der muß haben sieben Sachen:  
 Eier und Schmalz,  
 Butter und Salz,  
 Milch und Mehl,  
 Safran macht den Kuchen gebl.

Ferner der Singsang beim Streicheln über das Gesicht oder über die Hand („Da hast 'nen Thaler“ u. s. w.), beim Berühren verschiedener Körperteile des Kindes, wobei diese benannt werden, beim Fingerspiel:



Nr. 231.

Das ist der Daumen,  
Der schüttelt die Pflaumen,  
Der ließt sie auf,  
Der trägt sie heim,  
Und der klein' Spitzbub ißt sie all' allein!

Besonders charakteristisch sind die Heilsprüche, die gesungen werden, wenn das Kind sich gestoßen hat, und zwar unter rhytmischem Streichen der schmerzenden Stelle:

Nr. 232.

Heile, heile, Segen!  
Drei Tage Regen,  
Drei Tage Schnee,  
Thut's dem Kindchen nimmer weh!

Wenn die Kinder größer werden und selbständig zu spielen beginnen, kommt ihre Neigung, Körperbewegungen mit Gesang zu begleiten, erst recht zur Geltung. Jean Paul hat einmal das Spiel die Arbeit des Kindes genannt; aber es giebt einzelne Spiele, die der Arbeit der Erwachsenen besonders ähnlich sind, und bei diesen lassen sich denn auch Arbeitstaktlieder von typischer Reinheit nachweisen. Am verbreitetsten sind die Bastlöselieder (Hupenlieder), welche zum Klopfen der Rinde bei der Anfertigung von Weidenflöten gesungen werden. Hier zwei Beispiele, das erste aus Westfalen<sup>1)</sup>, das zweite nach mündlicher Überlieferung aus Nassau.

Nr. 233.



1) Aus der Vierteljahrschr. f. Musikwissenschaft VIII, S. 509 f.



run-ner ut; de Mo-der was de Pa-pe, de fan dat Säpften  
ma - fen. Da kam de lu - se Kat - ten an un  
nahm de Mo'er dat Säpp-fen af un lep dor-met to  
Hol - te, to Hol - te. Säpp-fen, wult du no nich af, it  
ho - we di dre-mol'n Kopp af, Kopp af, Kopp af.

Nr. 234.

Saft, Saft, Weideholz!  
Der Bäcker hat en' junge Wolf;  
Werft en in de Grawe,  
Fressen 'n die junge Rawe.  
Mudder, geb mer einen Pfennig!  
„Was willst de mit dem Pfennig du?“  
Nadelche kafe!  
„Was willst de mit dem Nadelche du?“  
Sedelche nähe!  
„Was willst de mit dem Sedelche du?“  
Steinercher lese!  
„Was willst de mit de Steinercher du?“  
Vögelche werfe!  
„Was willst de mit dem Vögelche du?“  
Brore, fore!  
Vögelche uff 'em Owe!  
Pfeifche muß gerore.  
Vögelche uff'm Dach!  
Daß das Pfeifche wulle, wulle frach'!

Dieser Gesang wird unter starker Hervorhebung des Rhythmus vorgetragen. Jeder betonten Silbe entspricht ein Schlag auf das Stück Weidenzweig, dessen Rinde gelöst werden soll. Besonders bemerkenswert ist das absteigende Metrum in der Rede des Kindes gegenüber dem aufsteigenden in den Fragen der Mutter, sowie das Ausfallen der beiden unbetonten Silben in der ersten Zeile.<sup>1)</sup>

Ähnliche Liedchen werden in Ostfriesland beim Beiern gesungen, wobei der Klöppel der Kirchenglocke von Schulknaben mit der Hand an die Wandung der Glocke angeschlagen wird. Folgende beiden Proben verdanke ich freundlicher Mitteilung<sup>2)</sup>:

Nr. 235.

Bim, bam, beierlot!  
 „Wel ist der döt?“  
 Jan Soffen  
 Mit sien krumme Stoffen!  
 „Wel sal hum begrafen?“  
 De Rauken<sup>3)</sup> un de Raven.  
 „Wel sal hum verluden?“  
 Janmann mit sien Büden<sup>4)</sup>.  
 „Wel sal hum verfingen?“

1) Weitere Beispiele von Bastlöseliedern bei Firmenich a. a. O. I, S. 121. 131. 230. 295. 352. 426. 442. II, S. 102. 561. III, S. 175. Ztschr. für Volkskunde IV, S. 74 ff. VI, S. 99 f. Simrod, D. Kinderbuch, Nr. 648—660.

2) Die erste von Herrn Pastor W. Lütjes in Marienhäse, die zweite von Herrn Dr. Ch. J. Klumker. Letzteres wird, wie mir Herr Pastor Lütjes freundlichst mitteilt, auch zum Bumbam-(Schaufel-)Spiel gesungen, und zwar in der Form:

Hund in 't Tau, Hund in 't Tau,  
 Lütje N. N. bummelt gau.

3) Krähen.

4) Genossen, Gefellen.

De Meester<sup>1)</sup> mit al sien Kinner.  
„Wel sal hum verpreken?“  
Pastör mit sien Defen<sup>2)</sup>.

Nr. 236.

Hund in 't Tau, Hund in 't Tau,  
Köster slöpt bi sine Frau.

Wenn zwei Mädchen in der Schweiz gemeinsam ein Seil auf und ab schwingen, während ein drittes darüber springt (Seilgumpen), so singen sie:

Nr. 237.

Stümperli, Gümperli, Rumbisbumb,  
Chum, mer hänt en Seiligump!<sup>3)</sup>

Wenn die Kinder im Spätsommer und Herbst scharenweise in den Wald ziehen, um Heidelbeeren oder Haselnüsse zu pflücken, Buchedern und Eichen zu lesen, auch wohl beim Ährenlesen auf dem Felde, pflegen sie in manchen Gegenden Deutschlands Liedchen zu singen, die den Ernteliedern der Erwachsenen verwandt sind.<sup>4)</sup> Sie werden besonders beim Hinausgehen und auf dem Heimwege angestimmt. Als Probe lasse ich ein in Sachsen bekanntes Heidelbeerliedchen folgen.

1) Schulmeister.

2) Diakon.

3) Roßholz, Alemannisches Kinderlied u. Kinderspiel aus der Schweiz, S. 456.

4) Beispiele bei Böhme, Kinderlied, S. 190—198 (Nr. 940—974 und 976).

Nr. 238.



Man kann hier schon fast von wirklicher Kinderarbeit sprechen. Ebenso in einem von Holub<sup>1)</sup> erwähnten Falle, in dem Betschuanenkind von 6 bis 10 Jahren den Lehm, welchen ihre Mütter zum Überstreichen der Wände brauchten, unter monotonem Gesange mit den Füßen stampften. Daß Kinder die Arbeiten Erwachsener gern nachahmten, besonders solche von rhythmischem Verlauf, ist bekannt. Ich führe dafür die Bewegungen des Säens und des Holzsägens an, welche unter Gesang ausgeführt werden.<sup>2)</sup> Viel zahlreicher und über die ganze Welt verbreitet sind die Ringelreihen- und Tanzspiele, die sich zu rhythmischen Auführungen ganzer Geschichten und Märchen gestalten und in denen sich die Grundelemente des Tanzes der Naturvölker noch täglich vor unseren Augen wiederholen. Sie finden sich in allen Abstufungen vom einfachen Umzugslied und Reigentanz mit gleichmäßigem Singang bis zur ausgeführten Pantomime mit je nach den nötigen Körperbewegungen wechselndem Rhythmus und dem entsprechenden Gesang.<sup>3)</sup> Wer kennt nicht das Nachahmungsspiel

1) Sieben Jahre in Südafrika I, S. 459.

2) Böhme a. a. O., S. 216 f. 118 f.

3) Es kann auf diese Dinge ohne genaue Beschreibungen der einzelnen Spiele nicht eingegangen werden. Der Kürze halber verweise ich auf das zweite Buch von Böhm's Kinderlied und Kinderspiel und die ähnlichen Sammlungen.

von dem Bauer, der seinen Samen austreut oder von den sieben Söhnen Adams?

Sie machten alle so wie ich:  
Mit dem Fingerchen tip, tip, tip,  
Mit dem Köpfchen nick, nick, nick,  
Mit den Füßchen trab, trab, trab,  
Mit den Händchen klapp, klapp, klapp!

Das lebt alles und bewegt sich alles von selbst im Rhythmus. Sogar die einfachen Abzählreime entbehren dieses Elementes nicht, indem dabei der Arm und Finger bei jeder Zahl oder jedem Verse die Streck- und Einziehbewegung ausführt.

Um über die Vortragsweise der Kinderlieder auch ein Wort zu sagen, so wird wohl die Mehrzahl derselben halbsingend recitiert; viele aber werden auch wirklich gesungen. So namentlich die Ringelreigen- und ähnliche Spieltexte. Erst in neuester Zeit hat man den Melodien einige Aufmerksamkeit geschenkt.<sup>1)</sup> Der naturwüchsige Kindergesang kennt eigentlich nur eine Melodie. „Diese geht aus Dur, hat Zweivierteltakt und ist die beständige Wiederholung eines Motivs von zwei Taktten. Die Stimme bewegt sich gewöhnlich länger auf einem Tone fort, welcher bald die Quinte, bald der Grundton ist, berührt zur Abwechselung den Obernachbarton, geht auf den Anfangston zurück und sucht einen Ruhepunkt auf der Terz, mit welcher auch vielfach das Stückchen geschlossen wird, wenn es nicht am Schlusse bis zum Grund abwärts geht. Auf jede Silbe wird nur ein Ton gesungen. Weil das Versmaß der

---

1) Hübsche Melodien mit Spielbeschreibungen bei J. Sewalter, Deutsche Volkslieder, in Niederhessen gesammelt (2. Aufl. Kassel 1896) und bei Böhme a. a. O. Dort auch die nachfolgende Beurteilung der Musik: Einleitung, S. LIV ff.

Kinderlieder gewöhnlich trochäisch ist, so beginnt die Musik mit dem Volltakte. Wo iambische Verse den Auftakt fordern, wird dieser dadurch hergestellt, daß die Unterquarte dem Grundton vorangesetzt wird oder der Grundton vor der Oberquinte hergeht. Bei überzähligen Silben wird eine Viertelnote in Achtel aufgelöst; wo eine Silbe fehlt, werden zwei Noten zusammengezogen. Muß des Textes wegen eine größere Note in zwei kleinere zerlegt werden, so geschieht's stets auf der schweren Note." Hier ein einfaches Beispiel<sup>1)</sup>:

Nr. 239.

{ Hat eins ge-schla-gen, kommt im-mer noch nicht. } Hat  
 { Hat zwei ge-schla-gen, kommt im-mer noch nicht. } Hat  
 zehn ge-schla-gen, da rudt's! Hat elf ge-schla-gen, da  
 rudt's! Hat zwölf ge-schla-gen, da kommt's!

So einfach das ist, so wird sich doch nicht verkennen lassen, daß unser Kinderlied unter der fortwährenden Ein-

1) Das bekannte Kinderspiel: „Das böse Tier“. Die Kinder ziehen paarweise oder in einer Reihe dahin und singen diesen Gesang. Eines der Mitspielenden lauert als wildes Tier in einem Versteck. Bei „zwölf“ stürzt es auf die unter Geschrei sich Zerstreuten los und sucht eins davon zu fangen, welches dann an seiner Stelle wildes Tier wird. Böhmé a. a. O., S. 563 f. Vgl. oben Nr. 38.

wirkung der Kindergärten, der Schule und des Gesanges der Erwachsenen steht und aus diesen Quellen manche melodische Elemente aufnehmen konnte, die ursprünglich dem Bewegungsgefange fremd waren. Wir dürfen uns darum nicht wundern, wenn die Gefänge derjenigen Naturvölker, die man als die niedrigststehenden anzusehen pflegt, ein noch einfacheres Gepräge aufweisen, indem das Musikalische in ihnen sich fast ganz auf den Rhythmus beschränkt.

Am genauesten sind in dieser Richtung die Mincopie auf den Andamanen erforscht.<sup>1)</sup> Sie haben eigentlich nur eine Weise, einerlei, wovon der Gesang handelt. Hauptgegenstände des letzteren sind die täglichen Arbeiten: Bootbau, Anfertigung eines Bogens, die Jagd auf Schweine, das Schießen von Fischen, das Spießen von Schildkröten. Religiöse Gefänge giebt es ebensowenig als Ammen- und Liebeslieder. Musik, Rhythmus, Accent und Intonation sind kein Kennzeichen für den Inhalt eines Gesanges, und wer die Sprache nicht versteht, könnte nicht wissen, ob ein Lied von einem Gefecht, einer Jagd oder der Anfertigung eines Bootes handelt.

Der englische Beobachter hat eine Reihe dieser Gefänge in unserer Notenschrift aufgezeichnet. Obwohl nach seiner Aussage der Stimmumfang der Andamanesen, Männer und Frauen, gewöhnlich eine Oktave erreicht, so bestehen doch jene Gefänge sämtlich in der rhythmischen Aneinanderreihung ein und desselben Tones. Manchmal erscheint derselbe allerdings etwas erhöht oder vermindert; allein diese Nachbartöne weichen vom Grundton (meistens e) nur

---

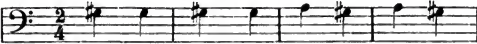
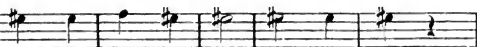
1) M. D. Portmann im Journal of the R. Asiatic Society of Gr. Br. XX (1888), S. 181 f. Das Folgende ist aus dieser Arbeit meist wörtlich ausgezogen.





u. s. w. Ihr Haupttanz, der in jeder größeren Niederlassung fast alle Abend aufgeführt wird, vollzieht sich in folgender Weise. An einem Ende des wohl gereinigten Tanzplatzes stellt sich der Leiter des Ganzen mit der Pufuta auf, einem unten etwas ausgehöhlten schildartigen Brette, das vor ihm am Boden auf einem untergeschobenen Steine liegt. Eine Anzahl Frauen sitzt in einer Reihe zu seiner Linken und ein Haufe Männer hinter und rechts von ihm. Statt der Frauen oder neben ihnen nehmen auch Kinder an der Aufführung teil. Die Tänzer stehen oder sitzen am anderen Ende des Platzes. Der Leiter beginnt als Vorsänger den Gesang; an einer bestimmten Stelle fällt der Chor ein, und damit beginnt auch der Tanz. Die Frauen sitzen aufrecht, die Beine vor sich ausgestreckt und etwas oberhalb der Knöchel gekreuzt; mit der einen offenen Hand, die sie mit der anderen am Gelenk halten, klatschen sie auf die innere Seite der Schenkel, während die nicht am Tanze beteiligten Männer die Hände im Takte zusammenschlagen. Der Leiter schlägt die Pufuta mit einem Fuße, bez. mit der Ferse desselben. Wie sich das Ganze musikalisch ausnimmt, zeigt folgendes Beispiel.

Nr. 240.

Solo.  

Ík ngát kópa lóka té - tán oi - tán

uch - obá dón kichal dó, uch óba - á.

Kinderstimmen.

Chor. Weiberstimmen.

Männerstimmen.

Solo.

Uch-óba - dá kó dódá oh! oh! oh! Uch-óba-

Tanzschritt.

Rhythmus.

Pufuta-Schläge, Händeklatschen.

Chor.

Solo.

dá, kó dódá oh! oh! oh!

Rhythmus.

The musical score is arranged in a system with five main parts: Kinderstimmen (Children's voices), Chor (Choir) with Weiberstimmen (Women's voices) and Männerstimmen (Men's voices), Solo, and Rhythmus (Rhythm). The time signature is 2/4. The key signature has one sharp (F#). The lyrics are in German. The first system shows the vocal parts with rests, followed by the solo part with the lyrics 'Uch-óba - dá kó dódá oh! oh! oh! Uch-óba-'. The second system shows the rhythm part with the lyrics 'Tanzschritt.' and 'Pufuta-Schläge, Händeklatschen.'. The third system shows the vocal parts with rests, followed by the solo part with the lyrics 'dá, kó dódá oh! oh! oh!'. The fourth system shows the rhythm part with a rhythmic pattern.

Dieser Gesang ist das Werk eines Mannes Namens Moichela vom Stamme der Afa Jawai; er schildert, wie der Dichter einen Bogen machte, und zwar ganz allein. Er lautet in Übersetzung:

Vorsänger: Ihr habt das nicht gemacht; ich machte es.

Ich, ich, ich machte es.

Chor: Ich, ich, ich machte es.

Wie dieser, so bestehen alle bekanntgewordenen Andamanesen-Gesänge nur aus zwei oder drei kurzen Sätzen.<sup>1)</sup> Der letzte Satz ist meist der inhaltlich wichtigste; er wird auch allein vom Chor als Refrain aufgenommen und nach Belieben wiederholt. Während nun der Vorsänger, der zugleich der Dichter und Komponist des Gesanges ist, sich nach Aussage des Beobachters etwas frei im Takte bewegt, geht der Chor immer im festen Rhythmus des Zweivierteltaktes. Männer und Kinder singen beim Refrain die Töne des Solos unisono mit, während die Frauen dazu die oberen Quintenparallelen anstimmen. Die Pututa ertönt bei jedem Viertel (♩ ♩), und das Stampfen der Tänzer (♩ ♩ ♩) begleitet das Ganze. Ist man des Refrains müde, so wird oft noch ein eignes Finale angehängt, das










---

1) Einige weitere Proben mögen hier noch stehen (bezeichnet nach den Nummern Portmanns): Nr. 6. Solo: Maia Poro sah von meinem Boote aus eine fette Schildkröte im Wasser und schob ihr in das Auge. Poro lachte, als er sie in das Auge schob. Chor: Poro lachte ic. — Nr. 7. Solo: Am Ende des Tages gingen wir langsam (durch den Wald nach Hause) und hörten den Schall von einem Kanoe, das gezimmert wurde. Chor: Wir gingen langsam. — Nr. 8 (Lied einer Frau). Solo: Ich richtete das Steuer und ließ das Boot in die See, und dann brachte ich es zurück. Chor: Dann brachte ich es zurück. Nr. 9. Solo: Ich zimmre unten am Vorderteil eines Bootes; ich zimmre an einem Boote. Chor: Ich zimmre an einem Boote.

aus lauter sinnlosen Ausrufen besteht und bei den verschiedenen Stämmen konventionell zu sein scheint, z. B.

Vorsänger: Obe date are a!

Chor: Te are are a!

Damit endet der Gesang; es folgt eine Pause, in der nur die Pufutaschläge und das rhythmische Stampfen zu hören sind; das letztere wird immer rascher und wilder, indem es aus dem     in das      übergeht und nach wenigen Taktten gänzlich aufhört.

Wir haben somit in den Tanzaufführungen der Min-copie ein vierfach zusammengesetztes rhythmisches Gefüge: Tanzbewegung, Pufutaschlag, Händeklatschen und Gesangsstimmen, die sich wieder in Männer-, Frauen- und Kinderstimmen gliedern. Alle diese Elemente wirken akustisch; bei drei von ihnen aber sind die Töne nur Folgeerscheinungen von rhythmischen Körperbewegungen: beim Schall der Tanzfüße, bei dem Klappern der Pufuta und beim Klatschen der Hände. Daß aber die Körperbewegungen die Grundlage des Ganzen sind, geht klar aus dem vom Beobachter hervorgehobenen Gegensatz des Solos zum Chorgesang hervor. Die Zeitverhältnisse des Solos sind unsicher; „nur der Chor bewegt sich streng im Takte“; denn jenes beginnt ohne Begleitung; dieser aber ist gebunden an die festen Maße rhythmischer Gliederbewegung.<sup>1)</sup> Wir

---

1) Ähnliche Verhältnisse scheinen bei den Gesängen der Australier obzuwalten, von denen Lumholtz a. a. O., S. 59 und 199 zwei längere Proben mitteilt, darunter ein Korriborritanzlied. Beide Gesänge beginnen mit einem melodisch bewegteren Eingang, gehen aber nach kurzer Zeit in ein andauerndes rhythmisches Gebrumme auf demselben Tone über. Der Berichterstatter bemerkt auch hier: „Die Eingeborenen haben weniger Gehör für Melodie als für Takt.“

erkennen daran, daß der Gesang dieser Völkchen das einzige musikalische Merkmal, auf das er Anspruch erheben darf, den Rhythmus, nicht aus sich selbst besitzt, daß er überhaupt noch nicht zu selbständigem Dasein gelangt ist.

Dies zeigt sich auch in der Art, wie der Gesang entsteht und wie er die Sprache behandelt. „Jeder Andamaneſe dichtet und komponiert Gefänge. Von einem Manne oder einer Frau, die das nicht vermöchten, würde man wenig halten. Selbst kleine Kinder ſind dazu imſtande. Wer einen Geſang für den Abendtanz komponieren will, thut das bei einer Arbeit, die ihn nicht aufregt oder zerſtreut, indem er es ſo lange damit verſucht, bis er zufrieden und die Weiſe ihm geläufig iſt.“ Iſt ſo das Lied bei der Körperbewegung entſtanden, ſo trägt es der Komponiſt des Abends auf dem öffentlichen Tanzplatze vor, iſt dabei aber anfangs etwas unſicher, bis nach wenigen Takten die gewohnte Begleitung einſetzt. „Dem Rhythmus zu Liebe verändern und kürzen die Andamanenſen die Worte ihrer Sprache, ſodaß man faſt ſagen kann, ſie beſäßen eine eigene Dichtersprache.“ Nach einem anderen Beobachter wäre es „nichts Seltenes, daß der Dichter eines neuen Liebes ſowohl die Sänger als das Publikum erſt in gewöhnlicher Sprache über den Sinn aufklären muß.“ Auch das wäre unerklärlich, wenn der Geſang ein ſelbſtändiges ſprachliches Gebilde wäre, wird aber völlig verſtändlich, wenn wir ihn einem der Sprache fremden rhythmischen Geſetze untergeordnet denken.

Dieſelben Eigentümlichkeiten weiſen die Gefangsaufführungen anderer tiefftehendſter Völker auf. Auf den Inhalt ſcheint ihnen wenig anzukommen; ſie wiſſen oft ſelbſt nicht anzugeben, was ſie ſingen. Entweder werden Wörter und Sätze im Liede aneinandergereiht, die keinen Sinn ergeben, oder es werden ſinnloſe Naturlaute immer von

neuem wiederholt. Australische Stämme sollen Lieder von anderen Stämmen übernehmen, deren Sprache sie gar nicht verstehen. Aber auch wo der Gesang einen sinnvollen Inhalt erlangt, erhebt er sich selten über das Nächstliegende: die Leiden und Freuden des Dichters und seine unmittelbaren Erlebnisse. Das formale Element, auf das die Naturvölker darnach allein Wert legen, ist jedoch nicht die Melodie. Ihre Gesänge sind monoton, fast melodienlos; auch die entwickelteren unter ihnen erreichen fast nie den Tonumfang einer Oktave, und ebenso vermißt man bei ihnen das harmonische Element. Alle Beobachter weisen vielmehr darauf hin, daß bei ihnen allein dem Rhythmus Bedeutung beigelegt, dieser aber auch mit aller Stärke hervorgehoben wird.<sup>1)</sup> Überall aber treten diese Gesänge in Verbindung mit Körperbewegungen auf, an die sie sich anlehnen.

So hat uns das Zurückgehen auf die unterste unserer Beobachtung noch zugängliche Stufe sozialen Daseins das-

---

1) Vgl. oben S. 42. 44 f. Raquel a. a. O. I, S. 465. Manches Hierhergehörige hat Grosse, Die Anfänge der Kunst, S. 236 ff. und S. 270 ff. zusammengestellt. Derselbe irrt nur darin, daß er die Gesänge der „Wilden“ wesentlich als Träger von Melodien, also als musikalische Leistungen, betrachtet wissen will, während die von ihm zitierten Gewährsmänner allein die rhythmische Seite betonen. So Enre (Discoveries in Central Australia II, 229): „Viele Australier können nicht einmal über den Sinn der Lieder ihrer eigenen Heimat Auskunft geben, und ich bin geneigt anzunehmen, daß die Erklärungen, welche sie liefern, im allgemeinen sehr unvollkommen sind, da man auf das Maß und die Quantität der Silben ein weit größeres Gewicht zu legen scheint als auf den Sinn.“ Und ein anderer Berichtstatter schreibt: „In allen Korriborrliedern wiederholen und versetzen sie die Worte, indem sie offenbar reinen Unsinn singen, um den Rhythmus zu variieren oder einzuhalten“ (Barlow, Journ. of the Anthropol. Inst. II, 174).

selbe gelehrt, wie das Hinabsteigen in die Kinderwelt: die unzertrennliche Verbindung des Gesanges mit dem Bewegungsrhythmus des menschlichen Körpers, und nachdem wir die gleiche Verbindung in zahlreichen Fällen auch bei Völkern höherer Gesittungsstufen kennen gelernt haben, verliert die merkwürdige Vereinigung von Arbeit und Gesang das Befremdliche, das sie für den ersten Anblick hatte und tritt in einen großen Zusammenhang. Die Gesamtheit der rhythmischen Bethätigungen des Menschen, die in unserer Kulturwelt jede für sich ihr selbständiges Dasein haben und scheinbar eigenen Gesetzen folgen, stellt sich uns, je weiter wir zurückgehen, um so mehr als eine Einheit dar, die auf der festen Grundlage der anatomischen und physiologischen Verhältnisse unseres Körpers beruht. Diese Einheit ist über den bloßen Mechanismus der automatischen Bewegung hoch emporgehoben durch das poetisch-musikalische Begleitelement, das sie zwar missen kann, das aber selbst zu einem Eigendasein noch nicht gelangt ist.

---



## VII.

### Der Ursprung der Poesie und Musik.

Unsere Untersuchung hat uns Körperbewegung, Musik und Dichtung in engster wechselseitiger Verbindung gezeigt. Wie sind sie ursprünglich zusammengekommen? Waren diese drei Elemente vorher, jedes für sich unabhängig vom anderen sein Sonderdasein führend, wie in unserer heutigen Kulturwelt, bereits vorhanden und erscheinen hier nur zufällig mit einander verbunden? Oder sind sie etwa alle drei zusammen entstanden und nur später durch einen langsamen Differenzierungsprozeß von einander getrennt worden? Und wenn dies der Fall ist, welches von den drei Elementen bildet in ihrer ursprünglichen Vereinigung den Kern, an den die anderen sich anschließen?

Wenn wir diese Fragen zu beantworten versuchen, so können wir von der Thatfache ausgehen, die allgemein anerkannt wird, daß nämlich Poesie und Musik ursprünglich nie getrennt vorkommen. Poesie ist regelmäßig auch Gesang; Wort und Weise entstehen zugleich mit einander; keins kann ohne das andere bestehen. Nun wissen wir bereits, daß das Wesentliche an diesem Doppelgebilde, dem Gesang, für die Naturvölker sein Rhythmus ist. Woher stammt dieser?

Keine Sprache, soweit meine Kenntnisse reichen, baut für sich ihre Wörter und Sätze rhythmisch. Wo es dennoch in der gewöhnlichen Rede einmal geschieht, ist es

bloßer Zufall und entgeht noch in der Regel unserer Aufmerksamkeit. Es ist darum sehr unwahrscheinlich, daß auf dem Wege bloßer Sprachbeobachtung die Menschen dazu gelangt sein sollten, die Wörter und Silben nach Quantität oder Constärke zu messen und zu zählen, Hebungen und Senkungen in gleichem Abstand zu ordnen, kurz nach einem bestimmten rhhythmischen Gesetze die Rede zu gestalten. Da also die poetische Sprache den Rhythmus nicht aus sich selber haben kann, so muß er ihr von außen zugebracht worden sein, und hier liegt es um so näher, anzunehmen, daß rhhythmisch gegliederte Körperbewegungen der bildsamen Rede das Gesetz ihres Verlaufs mitgeteilt haben, je eindringlicher die umfassendste Thatsachenfeststellung uns darauf hingewiesen hat, daß auf den Unterstufen menschlichen Daseins solche Bewegungen mit dem Gesange regelmäßig verbunden sind.

Nicht jede Art der rhhythmischen Körperbewegung, die bei Naturvölkern mit Gesang begleitet zu sein pflegt, ist zu diesem Dienste gleich gut geeignet. Bei einigen derselben, wie namentlich beim Tanze und den Bewegungsspielen, ist der Rhythmus Sache freier künstlerischer Gestaltung, stellt also nichts Festes, Naturnotwendiges dar. Bei anderen dagegen sind die zeitlichen Maßverhältnisse gleichmäßiger Bewegung technisch gegeben; sie tragen ihr rhhythmisches Gesetz in sich. Es sind das aber allein die Arbeitsbewegungen, das Wort „Arbeit“ in unserem heutigen Sinne verstanden. Der Wilde, der ein Stück Holz mit der Schabmuschel glätten, Getreidekörner im Mörser stampfen oder zwischen zwei Steinen zu Mehl zerreiben möchte, hat keine Wahl, wie er seine Körperbewegungen gliedern will: die Arbeitsaufgabe selbst schreibt es ihm vor. Es ist aber viel wahrscheinlicher, daß die ersten Versuche zu rhhythmischer Gliederung von Silben und Wörtern sich an einen

aus innerer Notwendigkeit gegebenen festen Bewegungsrhythmus angeschlossen haben, als an einen wandelbaren, dem subjektiven Belieben anheimgegebenen.<sup>1)</sup> Wir verstehen darnach die Bedeutung der Tatsache, daß die Minicopie ihre Gefänge bei der Arbeit komponieren und sie erst dann im Tanze aufführen.

Dazu kommt ein Zweites. Wer einmal schwer arbeitende Menschen — etwa Holzhauer beim Zerkleinern von Erdstößen — beobachtet hat, wird die Bemerkung gemacht haben, daß sie jede mit starker Kraftaufbietung verbundene Bewegung mit einem kurz hervorgestoßenen Sprachlaut begleiten.<sup>2)</sup> Haben wir doch auch oben (S. 160f.) von den indischen Bergbewohnern gehört, daß sie ohne ihr hau, hau! nicht arbeiten zu können erklären.<sup>3)</sup> Diese im Augenblick der höchsten Muskelanspannung herausgepreßten Sprachlaute müssen physiologisch begründet sein<sup>4)</sup>, und da

---

1) Vielleicht kann man sogar noch einen Schritt weiter gehen und die Entstehung des Tanzes auf die Gewöhnung an gewisse Arbeitsrhythmen zurückführen. Sind doch viele Tänze der Naturvölker nur Nachahmungen bestimmter Arbeitsvorgänge.

2) *Quia profundenda voce omne corpus intenditur venitque plaga vehementior*, meint Cicero, *Tusc. II, 23, 56.*

3) Nach einer freundlichen Mitteilung Dalman's begleiten in Aleppo die Färber das Auschlagen der gefärbten Stoffe mit lautem Schrei. „Es schien, als ob die große Anstrengung des Schlags dadurch besser gelinge.“

4) In der ersten Auflage hatte ich nur eine allgemeine Neigung des Menschen konstatiert, die Bewegungen bei schwerer Arbeit mit Sprachlauten zu begleiten. Dazu schreibt mir Herr Dr. Franz Oppenheimer: „Darf ich als ehemaliger Mediziner bemerken, daß diese zweifellos vorhandene Neigung einen sehr einfachen, rein physiologischen Entstehungsgrund hat? Der hart arbeitende Mensch pflegt auf der Akme der einzelnen Muskelspannung eine Inspirationspause zu machen, indem er durch einen Muskelverschluß der Stimmritze die gespannte Luft in der Lunge

ihnen ähnliche Laute gerade in den urwüchsigsten unserer Arbeitsgesänge das Grundelement bilden, so liegt die Vermutung nahe, daß diese Gesänge, bez. ihre Refrains nur als Figuration jener von der Arbeit unzertrennlichen Naturlaute anzusehen sind.

Der erste Schritt, den der primitive Mensch bei seiner Arbeit in der Richtung des Gesanges gethan hat, hätte also nicht darin bestanden, daß er sinnvolle Worte nach einem bestimmten Gesetze des Silbenfalls aneinander reihte, um damit Gedanken und Gefühle zu einem ihm wohlgefälligen und anderen verständlichen Ausdruck zu bringen, sondern darin, daß er jene halbtierischen Laute variierte und sie in einer bestimmten, dem Gang der Arbeit sich anpassenden Abfolge aneinander reihte, um das Gefühl der Erleichterung, das ihm an und für sich jene Laute gewähren, zu verstärken, vielleicht es zum positiven Lustgefühle zu steigern. Er baute seine ersten Arbeitsgesänge aus demselben Urstoff, aus dem die Sprache ihre Worte bildete, den einfachen Naturlauten. So entstanden Gesänge, wie sie oben noch mehrfach mitgeteilt werden konnten (Nr. 104 f., 175, 184), die lediglich aus sinnlosen Lautreihen bestehen und bei deren Vortrag allein die musikalische Wirkung, der Tonrhythmus, als Unterstützungsmittel des Bewegungsrhythmus in Betracht kommt.

Der nächste Fortschritt hätte dann darin bestanden,

---

am Entweichen hindert. Mit der Erschlaffung des arbeitenden Muskels wird dann zumeist die Glottis 'durch einen Expirationsstoß gesprengt', und es kommt durch Schwingen der Stimmbänder zu einer sogenannten tönenden Expiration. Diese äußert sich je nachdem als ein offener Vokal a, aoh, hoh! oder als ein dumpfer Vokal mit einem Lippenverschluß-Konsonanten als Endung: uff, up! Es wäre Sache des Versuchs, ob auf diesen Laut die Körperstellung — gebückt, aufrecht u. s. w. — von maßgebendem Einfluß ist."

daß man einfache Sätze zwischen jene Lautreihen einschob. Aber die ungelentte Sprache wollte sich der Einspannung in ein rhythmisches Gesetz nicht sofort fügen, und so wurde sie vergewaltigt. Man wich von der gewöhnlichen Art des Sprechens ab, ließ Silben ausfallen und zog andere auseinander. So entstanden jene besonderen Dichtersprachen neben der Sprache des gewöhnlichen Lebens, wie wir eine bei den Mincopie gefunden haben (S. 339), wo der Dichter-Komponist sein Lied erst durch eine Erklärung verständlich machen muß. Aber als Kehrreime dauern jene sinnlosen Lautreihen noch sehr viel länger fort und schieben sich ohne Rücksicht auf den Inhalt der Gesänge überall ein, in epische wie in lyrische Stücke. Insbesondere spielen sie beim Wechselgesang der Arbeitsgemeinschaften eine große Rolle, wo nur der Vorsänger einen wirklichen Text giebt, der Chor sich aber auf Wiederholungen und den Refrain beschränkt. Dieser ist also das Feste, Ursprüngliche; der Text aber wird improvisiert, und so entsteht mit jeder neuen Arbeit eine neue Variation des alten Gesangs.<sup>1)</sup>

---

1) In einem Vortrage über die Volkslieder der Wotjaken bemerkt Dr. M. Buch (in den Sitzungsberichten der gelehrten estnischen Gesellschaft zu Dorpat 1883, S. 133 ff.): „In einigen Gegenden besitzen die Wotjaken nur Lieder ohne Worte; sie singen z. B. *Ai dai ai mai ɹc*. Das Lied besteht also nur aus emotiven Ausrufen, Refleglauten, aus denen ja auch die menschliche Sprache hervorgegangen ist. Auch die Melodie der wotjakischen Lieder ist die einfachste überhaupt denkbare; denn sie besteht nur aus drei Noten: *re mi fa*. Dasselbe beobachtete der Sibirienreisende Sommier auch bei den Samojeden. Bei den Letzten sollen dieselben drei Noten sich finden in einem Liede, dessen Text auch nur aus den Lauten *ligo* besteht... Auch als schon der Text zum Liede sich eingefunden, bildete sich zunächst keine feste Form: die Lieder werden mit Variationen gesungen, sodaß jede Wiederholung desselben Liedes immer wieder eine neue

Schließlich emanzipiert man sich auch noch von diesen Kehrreimen, und der Arbeitsgesang wird ganz und gar zur dichterischen Schöpfung. Aber auch die entwideltsten Beispiele desselben erscheinen noch — mit wenigen Ausnahmen — eng mit der Arbeit selbst verbunden. Fast alle knüpfen stofflich an die Arbeit oder die sie begleitenden Umstände an, oder bringen Gefühle und Empfindungen der Arbeitenden zum Ausdruck. Auch wo sie unter dem Einfluß der allgemeinen Kulturentwicklung über diesen Vorstellungskreis hinausgreifen, kann kein Zweifel sein, daß sie mit und bei der Arbeit entstanden sein müssen. Noch immer handelt es sich nicht um fixierte Texte. Überall erscheint nur der durch die Arbeit gegebene Rhythmus als das Feste; er haftet so sicher im Gedächtnis der Menschen, wie sich ihre Glieder durch fortgesetzte Übung dem einfachen Gang der Arbeit angepaßt haben. Der Inhalt dagegen ist wandelbar; er wird durch Zeit und Gelegenheit immer wieder von neuem gegeben. Daher die von den Beobachtern überall mit Staunen bemerkte Leichtigkeit der Improvisation, in die der Fremde selbst mit hineingezogen wird und die auf jedes neue Ereignis sich einen neuen Vers zu machen weiß. Und hier vollzieht sich wieder etwas Ähnliches, wie auf der vorausgegangenen Stufe. „Fast alle Völker, die den improvisierten Gesang als Volkslied pflegen, verfügen über einen Schatz von allgemein bekannten Versen, die den eisernen Bestandteil aller Improvisationen bilden und den dichterisch weniger Begabten als Zuflucht dienen.“<sup>1)</sup> An diesen Bestand hat auch der begnadete Dichter anzu-

---

kleine Variante aufweist. Dasselbe hat Middendorp bei den Tungusen beobachtet, Nordquist (Vega-Expedition) bei den Eskuttischen.“

1) H. Franke im „Globus“ LXXV, S. 238.

knüpfen, und das einzig Dauernde, was er schaffen kann, besteht darin, ihn zu vermehren.

So ist die Arbeit selbst eine Quelle und ein Tragwerk, zunächst künstlerischer Sprachgestaltung und weiterhin auch urwüchsiger, volkstümlicher Poesie. Während Tausende der vom Augenblick geborenen Cantilenen rasch wieder verschwanden, wie sie gekommen waren, vermochte besonders Gelungenes sich länger zu erhalten, wie jenes griechische Mühlenliedchen, welches die Erinnerung fortpflanzte, daß auch Pittakos einst sich der harten Arbeit des Mahlens unterzogen hatte. So entstanden traditionelle Liedertexte, die auch von anderen in ihrem ganzen Umfang bei der gleichen Arbeit gesungen wurden. Aber die Improvisation verschwindet daneben nicht vollständig. Hat sie sich doch selbst bei uns in den Rammgesängen und den landschaftlich oder lokal überlieferten Flachsreß- und Brechliedern der Bauern insofern erhalten, als dort die Namen der jedesmal angefügten Personen in den figurierten Text eingefügt und ihre Attribute nach den Umständen geändert werden.

Wir kommen damit zu der Entscheidung, daß Arbeit, Musik und Dichtung auf der primitiven Stufe ihrer Entwicklung in eins verschmolzen gewesen sein müssen, daß aber das Grundelement dieser Dreieinheit die Arbeit gebildet hat, während die beiden anderen nur accessorische Bedeutung haben. Was sie verbindet, ist das gemeinsame Merkmal des Rhythmus, das in der älteren Musik wie in der älteren Poesie als das Wesentliche erscheint, bei der Arbeit aber nur unter bestimmten, in primitiven Wirtschaftsverhältnissen allerdings weit verbreiteten Voraussetzungen auftritt.

Damit hat uns unsere Untersuchung auf einen Punkt geführt, an den bei ihrem Beginne nicht gedacht werden



konnte, dem aber auch jetzt nicht mehr auszuweichen ist: die alte Rätselfrage nach dem Ursprung der Poesie. Ich glaube nicht, die meinem Sache gesteckten Grenzen zu überschreiten, wenn ich auf diese Frage eine Antwort wage, die vor den bis jetzt versuchten Lösungen wenigstens den einen Vorzug hat, daß sie keine bloße Hypothese, sondern den Schlußsatz einer auf empirischem Wege gewonnenen lückenlosen Beweiskette bildet. Meine Antwort lautet aber nicht, wie man vielleicht erwarten wird, schlechtthin: Der Ursprung der Poesie ist in der Arbeit zu suchen. Denn die Naturvölker — es kann das nicht oft genug wiederholt werden — kennen unseren Begriff der Arbeit in seinem technisch-wirtschaftlichen und berufsmäßig-ethischen Sinne überhaupt nicht, und es müßte darum zu Mißverständnissen führen, wenn ihnen zugeschrieben würde, was sie nicht besitzen konnten. Was wir Arbeit nennen: die Körperbewegung, welche ein außer ihr liegendes wirtschaftliches Ergebnis hat, fällt bei ihnen noch zusammen mit jeder anderen Art der Bewegung, auch derjenigen, deren Zweck in ihr selbst oder in den begleitenden Umständen liegt. Wir werden darum, um nicht gegen den Sprachgebrauch zu verstoßen, sagen müssen: es ist die energische rhythmische Körperbewegung, die zur Entstehung der Poesie geführt hat, insbesondere diejenige Bewegung, welche wir Arbeit nennen. Es gilt dies aber ebensowohl von der formellen als von der materiellen Seite der Poesie.

In Beziehung auf die materielle Seite lehrt uns schon eine flüchtige Durchmusterung der oben mitgeteilten Arbeitsgesänge, daß in ihnen alle Hauptgattungen der Dichtung vertreten sind. Allerdings herrscht die Entri vor; dazwischen finden sich aber auch epische Stücke, und das dramatische Element ist überall zu erkennen, wo bei Arbeiten im Gleichtakt ein Vorarbeiter (Vorsänger) mit seinen



Gehilfen (dem Chor) im Gesange wechselt. Doch ist auf diese Unterscheidungen bei dem embryonalen Zustande der Arbeitspoesie kein allzu großes Gewicht zu legen.<sup>1)</sup>

Wenden wir uns darum sofort zu der formellen Seite unserer Frage als der bei weitem wichtigeren, so leuchtet ein, daß bei der Arbeit die rhythmische Reihe den gleichen Ablauf aufweist wie bei der Poesie. Ihre Einheit bildet dort die einzelne Körperbewegung; für den Dichter ist sie durch den Versfuß gegeben. Nun wissen wir bereits (S. 24), daß jede einzelne Arbeitsbewegung etwas Zusammengesetztes ist: Hebung und Senkung, Einziehung und Streckung des Glieds oder Werkzeugs (Zusammenziehung und Ausdehnung des Muskels), entsprechend der Arsis und Thesis beim Versfuße — allerdings nur im antiken Sinne dieser Ausdrücke, der bekanntlich dem Sprachgebrauche der neueren Metrik entgegengesetzt ist. So könnte man daran denken, die Analogie dieser beiderseitigen rhythmischen Einheiten zu einander in direkte Beziehung zu setzen, dergestalt, daß man annähme, es habe die Körperbewegung selbst den Anlaß geboten, ihre Maßverhältnisse auf die sie begleitenden Laute oder Worte zu übertragen, indem man den Wortictus immer mit dem Moment der höchsten Muskelanstrengung habe zusammenfallen lassen.

In der That wird sich bei der Begleitung eines Arbeitsvorgangs durch Gesang das gegenseitige Verhältnis von Körperbewegung und Liedertext in manchen Fällen so gestaltet haben (z. B. bei dem lesbischen Mühlenliedchen). Aber der bloße Bewegungsrhythmus und der Sprachrhythmus sind doch durch eine zu große Kluft von einander geschieden, als daß man den einen unmittelbar aus dem anderen entstanden denken könnte. Vielmehr ist eine Brücke

---

1) Vgl. auch Grosse a. a. O., S. 225.

zwischen ihnen zu suchen, und wir finden diese in den im zweiten Kapitel (S. 25) schon erwähnten Tönen, welche viele Arbeiten bei der Berührung des Werkzeugs oder Körperlgedes mit dem Stoffe von selbst ergeben. Die Wirkung dieser Arbeitsgeräusche, soweit sie rhythmischen Verlauf von sich aus haben oder durch das Zusammenwirken mehrerer Arbeiter erhalten, ist zweifellos eine musikalische. Sie regen unwillkürlich zur vokalen Nachahmung an, wie wir noch an unseren Kinderliedern beobachten können, welche das Klappern der Dreschflegel und die verschiedenen Handwerksggeräusche in Worten nachbilden<sup>1)</sup>, ebenso aber auch an den volkstümlichen Terten, welche in manchen Gegenden dem Klange desjenigen Musikinstrumentes untergelegt werden, das in seiner Wirkung den Arbeitsgeräuschen am meisten verwandt ist, der Trommel<sup>2)</sup>. Ähnlich werden wir uns auch die Anregung denken müssen, welche von den Tonrhythmen vielgeübter Arbeiten ausgegangen ist und den Naturmenschen veranlaßt hat, sie mit der Stimme nachzubilden, und es wird nun nur

---

1) Zahlreiche Beispiele bei Böhme, Deutsches Kinderlied und Kinderspiel, S. 229 ff. Vgl. oben S. 110.

2) Bei Böhme a. a. O., S. 233 ff. und Erk-Böhme, Deutscher Liederhort III, S. 597, sind Proben mitgeteilt, von denen folgende hier Abdruck verdienen:

1. Österreichischer Zapfenstreich.

Geh's ham, geh's ham, ihr Lumpenhund,  
Ihr freßt dem Kaiser 's Brot umsonst!  
Geh's ham, geh's ham, geh's ham!

2. Preussischer Zapfenstreich.

Puht mir nicht mit Hammerschlag,  
Puht mir nicht mit Sand!  
Mit Kreide, mit Kreide!  
Sonst kommt der Herr Sergeant!

noch darauf ankommen, solche Tonrhythmen nachzuweisen, deren einfachste Glieder den gewöhnlichsten Maßen der Verse entsprechen. Wir können dies hier nur in allgemeinsten Weise thun.

Alle Arbeit beginnt mit dem Gebrauch der menschlichen Gliedmaßen, der Arme und Beine, bez. Hände und Füße, die sich, wie wir wissen, schon von Natur rhythmisch bewegen. Und zwar gebraucht der nackte, waffen- und werkzeuglose Mensch fast ebenso häufig die Füße zu seiner Arbeit, als die Hände, weil er bei jenen die ganze Schwere des Körpers die Muskelkraft des Beines verstärken lassen kann. Ich erinnere an die Häufigkeit des Stampfens oder Tretens bei älteren Arbeitsprozessen: das Treten der Wäsche in der Grube bei Homer, das Stampfen der Ähren beim Dreschen, der Tücher beim Walken, der Felle beim Gerben, der Trauben beim Keltern, das Kneten des Teiges mit den Füßen beim Baden, des Thones bei der Arbeit des Töpfers, des Lehmes beim Ziegeltreiben.<sup>1)</sup>

Die ersten Werkzeuge sind Stein und Keule, jener zum Schlagen, Reiben und Stoßen, diese bald als Schlägel,

### 3. Französischer Appell.

Kam'rad komm, Kam'rad komm!  
Kam'rad komm mit Sad und Pad!  
Kommst du nicht, so hol ich dich,  
So kommst du in Prison.

Vergl. auch das berühmte Trommellied der deutschen Landsknechte über die Schlacht bei Pavia: Vilmar, Handbüchlein für Freunde des deutschen Volksliedes (2. Aufl. Marburg 1868), S. 45 f. u. Wolfram, Nass. Volkslieder, Nr. 19.

1) „Jeder regt nicht nur die fleißigen Hände, sondern häufig auch die Füße, die früh gelernt haben das Werk der Hände zu unterstützen.“ Jagor, Ostindisches Handwerk und Gewerbe, S. 9. Viele Beispiele bei Andree, „Der Fuß als Greiforgan“ in f. „Ethnogr. Parallelen u. Vergleichen“ (Lpz. 1889), S. 228 ff.

bald als Stampfe dienend. Zwei Steine, von denen einer auf dem andern mit pressender Kraft bewegt wird, geben die älteste Form der Mühle, ein festliegender in Verbindung mit einem beweglichen Steine Amboß und Hammer, die Keule in Verbindung mit einem ausgehöhlten Stück Baumstamm oder einem vertieften Steine den Mörser, das Hauptgerät des primitiven Haushalts.

So gelangen wir zu den Grundformen der Arbeitsbewegung: Schlagen, Stampfen, pressendes Reiben (Schaben, Schleifen, Quetschen). Nur die zwei ersteren sind in ihrem Zeitmaß durch den kurz abgebrochenen Schall, den sie erzeugen, und durch den räumlichen Verlauf der Bewegung scharf genug abgegrenzt, um bei ihrer rhythmischen Gestaltung von selbst eine musikalische Wirkung zu erzeugen. Kommt hier die menschliche Stimme hinzu, so braucht sie in Hebung und Senkung, in Dehnung und Kürzung des Lautes nur dem Schall der Arbeit selbst zu folgen oder ihn zu begleiten. Wir werden also unser Augenmerk auf diese Stampf- und Schlagrhythmen zu richten haben, und in der That finden wir hier leicht die einfachsten Metren der Alten wieder.

Der Jambus und Trochäus sind Stampfmaße: ein schwach und ein stark auftretender Fuß; der Spondeus ist ein Schlagmetrum, überall leicht zu erkennen, wo zwei Hände im Takte klopfen; Daktylus und Anapäst sind Hammermetren, noch heute in jeder Dorfschmiede zu beobachten, wo der Arbeiter einem Schlage auf das glühende Eisen zwei kurze Vor- oder Nachschläge auf den Amboß vorausgehen oder folgen läßt.<sup>1)</sup> Der Schmied nennt das „den Hammer singen lassen“. Endlich kann man, wenn man

1) Es ergibt sich von selbst, daß, wenn diese Vor- oder Nachschläge einmal unterlassen werden, ebenfalls der Spondeus, bez. Molossus herauskommen muß.

noch weiter gehen will, die drei Päonischen Füße auf jeder Dreschtenne oder auf den Straßen unserer Städte beobachteten, wo immer drei Steintreiber mit Handrammen im Takt die Pflastersteine einstampfen. Je nach der verschiedenen Kraftaufwendung der Einzelnen, bez. der Fallhöhe der eisernen Rammen kommt bald der Creticus, bald der Bacchius, bald der Antibacchius zu stande.

Soviel bloß zur Veranschaulichung. Es soll mit dieser Darstellung nicht gesagt werden, daß die betreffenden Metren gerade so entstanden sein müßten und nicht auch aus anderen ähnlichen Arbeitsvorgängen, bez. -Geräuschen entstanden sein könnten. Jedenfalls dürfte es sich lohnen, wenn von kundiger Seite dieser Weg einmal weiter verfolgt würde. Nur darf man nicht erwarten, daß sich auf demselben sofort alle Rätsel der antiken oder irgend einer anderen Metrik lösen werden. Man darf hier eben nicht vergessen, daß alle ältere Poesie nur gesangsweise vorgetragen wurde, wobei das Sprachmaterial nur zu leicht vergewaltigt wurde, daß aber die Verstunst, einmal vorhanden, ihre eigenen Bahnen verfolgt, sobald das Gedicht von Musik und Körperbewegung sich losgelöst hat und genügend selbständig geworden ist, um sein Sonderdasein zu führen.

Dieser Loslösungsprozeß ist an einzelnen Stellen seiner Bahn noch ziemlich gut zu erkennen. Aber er vollzieht sich viel langsamer, als man auf den ersten Blick anzunehmen geneigt sein wird; er vollzieht sich auch nicht bei allen Gattungen der Dichtung gleich leicht und vollständig. Am schwersten bei der dramatischen, die wir deshalb auch zuerst betrachten.

Erinnern wir uns zunächst wieder, daß bei der desultorischen Veranlagung des Naturmenschen für ihn eine scharfe Scheidung zwischen Arbeit und Spiel oder sonstiger

Thätigkeit nicht besteht, so werden wir verstehen, daß beide sehr leicht ineinander übergehen konnten. Die Malinke und Bambara im westlichen Sudan bearbeiten ihre Felder, wie die meisten Völker Afrikas, mit einer kurzstieligen Hacke. Alle stehen in einer Reihe, Männer und Frauen, tief herabgebückt, und munter schreitet so die Arbeit vom Morgen bis zum Abend voran, fast ohne Ruhepause. Die Frauen verlassen das Feld etwas früher als die Männer, um die Abendmahlzeit zu Hause zu bereiten. Kommen die Männer zurück, so gehen manchmal die Frauen ihnen entgegen, und alle zusammen ziehen singend, tanzend und mit den Händen den Takt schlagend in das Dorf ein, voraus ein paar Tamtam- und Flötenspieler.<sup>1)</sup> Ähnliche Szenen spielen sich überall bei der Rückkehr von der Jagd, vom Fischefang, von einem Kriegszug ab, und wie hier die Arbeit unmittelbar in Spiel, Gesang und Tanz ausläuft, so werden wir uns auch nicht wundern können, daß vielfach der Arbeitsgesang auf andere Lebensverhältnisse übertragen wird, daß er den Zwecken der geselligen Unterhaltung, der Festfeier, ja der Gottesverehrung dient.

Aber so fest ist noch der Zusammenhang zwischen Körperbewegung und gebundener Rede, daß das Lied nicht für sich bestehen kann. Es nimmt vielmehr die Arbeitsbewegungen mit sich, gestaltet ihre rhythmisch-künstlerische Seite weiter aus, während die wirtschaftlich-technische verkümmert, und so entstehen jene weitverbreiteten pantomimischen Tänze, deren beste man für wert hält, auch im Dienste der Götter verwendet zu werden.

So hatten die Neuseeländer nach der Erzählung des englischen Missionars J. L. Nicholas<sup>2)</sup> einen Gesang, den

---

1) Les Colonies françaises V, p. 305 f.

2) Reise nach u. in Neuseeland a. a. O., S. 46 f.

sie beim Pflanzen der Bataten zu singen pflegten. Dieser Gesang, berichtet er, „beschreibt die Verwüstung von einem sich erhebenden heftigen Ostwind. Dieser Wind vernichtet der armen Insulaner Bataten. Sie pflanzen sie von neuem, und da sie nun glücklicher damit sind, so äußern sie beim Ausnehmen derselben ihre Freude mit den Worten: Ah kiki! ah kiki! ah kiki! 'Eset nun zu! eset nun zu! eset nun zu!' welches der Schluß des Gesanges ist“. Der Missionar fügt dann weiter hinzu, daß dieser Gesang auch bei allen Festen der Maori gesungen werde. „Gewöhnlich ist er (dann) von Tanz begleitet, und die Attituden und Bewegungen stellen das ganze Verfahren des Pflanzens sowohl als des Ausgrabens der Bataten vor.“ Ich teile hier den Text des Gesanges, wie ihn Nicholas wiedergibt, mit:

Nr. 241.

Mārānghī tāhōw nārāckāh ūteeāh  
 mītūhū rūhūrū  
 Mytānghō hō wy ūteeāh nārāckō thōwhy  
 Nārāckō thōwhy  
 Hō-āh-āh, ūteeāh-ūteeāh-ūteeāh,  
 Hō-āh-āh, cārmōthū  
 Hō-āh-āh cārmōthū  
 Hō-āh-āh tātāpī  
 Tārāhāh tātāpār-tātāpār-tātāpār.  
 Hō-āh-āh tōnnā tōnnāh  
 Hō-āh-āh  
 Kī-ō-āh tōnnā tōnnāh  
 Hō-āh-āh-tōnnā tōnnāh  
 Hō-āh-āh kīkī, hō-āh-āh kīkī  
 Ah-āh kīkī, āh kīkī, āh kīkī!

Wie man sieht, ist der Rhythmus ein außerordentlich wechselnder, stellenweise sehr bewegter, an die verschiedenen Arbeitsverrichtungen von der Saat bis zur Ernte der Lieb-

lingsfrucht sich anschniegender. Ein anderer ähnlicher Gesang schildert einen Mann, der ein Boot baut, von den Feinden dabei überrascht, verfolgt und erschlagen wird. Er ist reines Tanzlied, scheint aber ursprünglich auch ein Arbeitsgesang der Bootzimmerer gewesen zu sein. In beiden Fällen kommen zur spielenden Wiedergabe der Arbeitsvorgänge im Tanze noch andere dramatische Momente, und man erkennt leicht die Anfänge des Weges, der zur Ausbildung einer eigentlichen dramatischen Dichtung führen kann.

Noch einfacher gestaltet sich die Übertragung solcher Arbeitsgesänge in den Kultus da, wo die Arbeit sich auf einem Gebiete bewegt, das einer bestimmten Gottheit heilig ist. Es kann dann nicht fehlen, daß diese Gottheit in den Liedern, die zur täglichen Arbeit gesungen werden, genannt und gepriesen wird. Aber auch umgekehrt wird die Arbeit selbst, die man im gewöhnlichen Leben zur Notdurft und im Schweiße seines Angesichts verrichtet, in festlicher Auf-  
führung zu Ehren des Gottes symbolisch wiederholt und mit ihr der sie begleitende Gesang, wobei der letztere allmählich die Kunstform annimmt. So ist jenes altgriechische Schnitterlied mit dem Refrain

πλείστον οὔλον ἔει, οὔλον ἔει

geradezu zu einem Hymnus auf Demeter ausgestaltet worden<sup>1)</sup>, und eine ähnliche Übertragung scheint bei den Festen der ackerbauenden Indianer stattgefunden zu haben. „Das Erntefest der Irotesen wird alljährlich zur Zeit des Reis-  
werdens des Mais wiederholt. Es sind im ganzen 89 Lieder, die von zwei Sängern und stets in derselben Ordnung gesungen werden. Die Aufführung dauert 3½—4 Stunden mit einer längeren Pause und trägt einen gottesdienst-

1) Athen. XIV, p. 618<sup>d</sup>.



lichen Charakter.“<sup>1)</sup> Die Feste, welche sich an die verschiedenen Arbeiten des Ackerbaus anknüpfen, sind ein Gemeingut aller Völker<sup>2)</sup>; feierliche Aufzüge, mimischer Tanz und Gesang sind ihnen gemeinsam und geben Gelegenheit zu symbolischer Wiederholung jener Arbeiten und der ihnen eigenen Gesänge, die so von selbst zu Kultgesängen werden.<sup>3)</sup>

Aber außer dieser symbolischen Wiedergabe alltäglicher Arbeiten erfordert der Dienst der Götter noch andere, die ihm eigens gewidmet sind. Man braucht nur an das Weben des Peplos der Pallas Athene durch attische Jungfrauen zu denken, an das Mahlen des Mehls zu den Opferkuchen und ähnliches<sup>4)</sup>, wobei rhythmische Bewegung<sup>5)</sup> und Gesang eine Hauptrolle spielten. Viel reicher noch ist dieses Element im indischen Kultus<sup>6)</sup> entwickelt. Ich erinnere hier nur an die Somalieder des Rig-Veda, welche das ganze Arbeitsverfahren vom Sammeln des Krauts bis zum Stoßen und Auspressen desselben begleiten. So wird 3. B. (I, 28) der Mörser angeredet:

1) Th. Bafer, Über die Musik der nordamerikanischen Wilden (Leipzig 1882), S. 59.

2) Vgl. Mannhardt, Mythologische Forschungen, Kap. I. (Sitones). Preller, Griech. Mythologie I, S. 601. Röm. Myth., S. 406 f. Raabe, Völkerkunde I, 296. 394. 571.

3) Man vergleiche die Aussagen der Alten über die Entstehung der bukolischen Dichtung: Bucolici Graeci ed. Ahrens, p. 1 sq.

4) Vgl. 3. B. Aristoph. Equitr. 641 ff.

5) Deren gedenkt 3. B. mit Bezug auf das Mahlen des Opfermehls ein frgm. adesp. Anthol., S. 1047, Nr. 21 (Bergk):

καὶ παχυκελῆς ἀλετρὶς πρὸς μύλην κινουμένη.

6) Vgl. Hillebrandt, Das altindische Neu- und Vollmondsopfer, Jena 1879. Schwab, Das altindische Tieropfer, Erlangen 1886.

Wenn du in jedem Hause auch,  
O Mörserchen, wirst angeschirrt,  
So töne doch am hellsten hier,  
Gleichwie der Sieger Paukenschlag.

Und dir, o Mörserkeule, weht  
Der Wind vor deinem Angesicht;  
Dem Indra presse nun zum Trunk  
Den Soma aus, o Mörser du!

Und darauf die beiden Preßplatten:

Die opfernd reichlich Kraft verleihn,  
Sie sperren weit den Rachen auf,  
Wie Rosse, welche Kräuter lau'n.

Ihr Bretter, presset beide heut'  
Dem Indra süßen Somasaft,  
Durch hohe Presser ihr erhöht!

Nimm, was noch in der Schale bleibt,  
Den Soma gieße auf das Sieb,  
Und bring ihn in den Leder Schlauch! <sup>1)</sup>

Wie man sieht, folgt das Lied genau den einzelnen Arbeitsverrichtungen, die sich bei der heiligen Handlung ergaben, und das Gleiche läßt sich bei den Agni-Liedern beobachten, wo die Erzeugung des Reibfeuers und das ganze Opfer-Ritual in seinem Verlaufe anschaulich geschildert wird.

Und so scheint ein großer Teil der religiösen Dichtung sich ursprünglich eng an die rituellen Bewegungen angeschlossen zu haben, welche der Dienst der Götter erforderte, an die „Arbeit“ der Priester und Kultgenossen; ja rhythmische Bewegung des Körpers und begleitender Gesang verschmelzen auf dieser Stufe der Entwicklung so sehr in eins, daß sie bei den Griechen mit einem Worte (μολπή)

---

1) Nach der Übersetzung von H. Graßmann II, S. 28.

ausgedrückt werden.<sup>1)</sup> Die große Rolle, welche der Tanz und der feierliche Takttschritt in ihrem älteren Kultus spielte, die mancherlei symbolischen, von Chorgesängen begleiteten Handlungen, welche nicht bloß den Dienst der Demeter, sondern auch den des Dionysos kennzeichneten, brauchen hier nicht weiter geschildert zu werden. Aber daran muß erinnert werden, daß vielfach im täglichen Leben Arbeit und Kultus fast unmerklich ineinander übergingen. Am schönsten ist dies in der homerischen Erzählung von der Weinlese ausgedrückt, die auf dem Schilde des Achilleus abgebildet war: ein Fußpfad führt zu dem Rebgarten; darauf tragen muntere Jungfrauen und Jünglinge die süße Frucht in geflochtenen Körben, in ihrer Mitte ein Knabe, der die Phorminx spielt und dazu mit zarter Stimme ein schönes Linoslied singt; „jene aber folgen im Tanzschritt, alle zugleich mit den Füßen stampfend, unter Gesang und Jauchzen.“<sup>2)</sup>

Saß alle Arbeiten, welche mit dem Weinbau in Beziehung stehen, haben ihre besonderen Lieder bei den Alten<sup>3)</sup>, und viele gewiß auch ihren eignen Rhythmus, so daß Tibull in doppeltem Sinne Recht haben dürfte, wenn er vom Weine sagt<sup>4)</sup>:

Ille liquor docuit voces inflectere cantu,  
Movit et ad certos nescia membra modos.

Die bekannteste dieser Arbeiten ist das Treten der gelesenen Trauben in der Keltertufe (vgl. oben S. 50 und

1) K. O. Müller, Gesch. der griech. Litteratur I, S. 37. Vgl. das attische Priestergegeschlecht der Eumolpiden: Preller a. a. O. I, 615 und oben S. 296.

2) Jl. 18, 561—572.

3) Reiche Stellenammlung bei Magerstedt, Der Weinbau der Römer (Bilder aus der röm. Landw.), S. 183 ff.

4) El. I, 7, 37 f.

119ff.). Israeliten wie Griechen und Römer kannten dazu gehörige Lieder.

Τὸν μελανόχρωτα βότρυν  
ταλάροισι φέροντες ἄνδρες  
μετὰ παρθένων ἐπ' ὤμων,  
κατὰ ληνὸν δὲ βαλόντες,  
μόνον ἄρσενες πατοῦσιν  
σταφυλὴν, λύοντες οἶνον,  
μέγα τὸν θεὸν κροτοῦντες  
ἐπιληνίοισιν ὕμνοις,  
ἐρατὸν πίθοις ὀρώντες  
νέον ἐς ζέοντα Βάκχον· κτλ.<sup>1)</sup>

Das laute Stampfen der Keltertreter erscheint dem Dichter hier geradezu als ein Preisen des Gottes neben ihren Gefängen, von deren mutwilligem Inhalt die weiter folgenden Verse eine Vorstellung geben. Man wird zugeben müssen, daß es hier einen Unterschied zwischen der unter lautem Gesang sich rhytmisch vollziehenden Tagesarbeit und der symbolischen Darstellung derselben bei der Festfeier des Dionysos kaum noch giebt.<sup>2)</sup> Als Vermittler

1) Anacreont. 58 (Bergk, S. 833).

2) Es ist uns bei Athen. V, S. 199<sup>a</sup> die Schilderung eines Festzugs erhalten, welchen Ptolemaios Philadelphos in Alexandria veranstaltete. Dort heißt es u. a.: ἔξῃς εἶλκετο ἄλλη τετράκυκλος μῆκος πηχῶν εἴκοσι, πλάτος ἑκκαίδεκα, ὑπὸ ἀνδρῶν τριακοσίων· ἐφ' ἧς κατεσκεύαστο ληνὸς πηχῶν εἴκοσι τεσσαρῶν, πλάτος πεντεκαίδεκα, πλήρης σταφυλῆς. ἐπάτουν δὲ ἐξήκοντα κάτυροι πρὸς αὐλὸν ᾄδοντες μέλος ἐπιληνίων· ἐφειστήκει δ' αὐτοῖς σείληνός κτλ. — Vgl. L. Schneller, Kennst du das Land? (Palästina), 10. Aufl., S. 124: „Das Traubentreten gestaltete sich zu einem förmlichen Reigentanz, und in demselben Rhythmus, den die Füße auf die Trauben traten, sangen sie springend den fröhlichen Chorgesang, dessen Takt außer mit den Füßen wohl auch mit Tambel, Tamburin und Triangel geföhlaget wurde.“ — Schneller giebt S. 163ff. auch eine geist-

zwischen beiden tritt auch hier der Tanz ein, von dem sich die Fußarbeit der Keltertreter ja kaum unterscheidet.<sup>1)</sup>

Einmal in die höhere Lebenssphäre der Festverherrlichung eingetreten, erfährt das natürlich aus der Arbeit erwachsene Dreiegebilde von Körperbewegung, Musik und Dichtung eine rein künstlerische Ausgestaltung. Diese zeigt sich wohl zunächst in der reicheren Figuration der Körperbewegungen, dann in der gehaltvolleren Art der Liedertexte und ihrer Melodien. Schließlich wird das, was früher die bloße Nachahmung einer Arbeitsverrichtung war, zur Darstellung eines ganzen Menschenschicksals, das die bloße Mimik des tanzenden Chores nicht mehr völlig zu veranschaulichen vermag. Es tritt der Schauspieler hinzu, oder vielleicht richtiger gesagt: der Vorsänger wird zum Schauspieler, und so entsteht das attische Drama. Immer aber bleiben in ihm die Chöre der Hauptbestandteil der Tragödie und Komödie, wenn auch ihre Tänze und Lieder sich differenzieren.<sup>2)</sup>

Wer die ältere Geschichte des antiken Dramas verstehen will, wird die mimischen Tänze der heutigen Naturvölker oder das Theaterwesen der Ostasiaten studieren müssen. Auf Schritt und Tritt wird er sich auf die rhythmisierte Körperbewegung zurückgeführt sehen, die an Arbeitsvorgänge anknüpft; ja, wenn wir einer Versicherung

---

volle Skizze über die Entwicklung der hebräischen Musik und Metrik, die in allem Wesentlichen mit den in diesem Kapitel ausgeführten Gedanken übereinstimmt.

1) Longus, Paet. II, 36 erwähnt die ἐπιλήνιοι ὄρχησις der Hirten und Bauern; Seneca Ep. 15, 4 spricht von dem saltus saliaris aut fullonius, findet also, daß die Bewegungen bei dem altesthwürdigem tripudium der Salier mit den Arbeitsbewegungen der Walker identisch sind.

2) Vgl. K. O. Müller, Gesch. d. griech. Litteratur II, S. 29 ff.

des Livius<sup>1)</sup> trauen dürfen, so wäre auch die altitalische Komödie aus tuskischen Tänzen entsprungen, die zuerst bloß mit Flötenbegleitung, aber ohne Text aufgeführt wurden und mit denen später die römischen Saat- und Erntegesänge verbunden worden wären.<sup>2)</sup> Wir hätten dann hier das erste Beispiel einer zeitweisen Loslösung des Gesanges von der Körperbewegung und könnten uns dadurch belehren lassen, daß das Drama in erster Linie ein mimisches, nicht ein poetisches Gebilde ist.

Aber die Nachricht des Livius ist unsicher, und so wird im Ganzen festzuhalten sein, daß die dramatische

1) VII, 2.

2) Auf alle Fälle knüpft die Entstehung des nationalrömischen Dramas an ländliche Feste und Aufführungen an. Vgl. Teuffel, Gesch. d. röm. Litteratur § 3—9. Ribbeck, Gesch. d. röm. Dichtung, I, S. 8 ff. Die römischen Dichter (vgl. Tibull I, 51 ff., Lucret. V, 1390 ff., Hor. Ep. II, 1, 140 ff.) betrachteten es als ausgemacht, daß alle Poesie zuerst bei den Bauern und Hirten entstanden sei. — Von den mancherlei Vermutungen, die über das älteste römische Versmaß und die Entstehung seines Namens (versus Saturnius) vorgebracht worden sind, scheint mir die schon von den Alten vertretene, welche es mit dem Saatgott Saturnus in Verbindung bringt, allein haltbar. Vielleicht ist versus Saturnius nicht sowohl der Vers des Saatgottes, als der Vers des Säers. Daß das Kornsäen eine rhythmische Arbeit ist, weiß schon Plinius, N. H. XVIII, 54, und er schreibt geradezu vor, daß die Hand mit dem Schritte des rechten Fußes gleiches Zeitmaß beobachte, oder, wie man bei uns sagt, über das rechte Bein werfe. Während also die erste Bewegung des Sämanns darin besteht, daß der linke Fuß antritt und die rechte Hand in den Saß greift, hat er bei der zweiten gleichzeitig mit dem rechten Fuß vorzuspringen und den Samen auszuwerfen. Dies bedingt ein stärkeres Auftreten des rechten Fußes. Das alles würde mit dem Metrum

⏑ ⏑ ⏑ ⏑ ⏑ ⏑ | ⏑ ⏑ ⏑ ⏑ ⏑ ⏑

vortrefflich stimmen. Noch heute wird in Italien beim Säen ge-

Dichtung alle drei Elemente der rhythmischen gesangbegleiteten Arbeit zunächst künstlerisch weitergebildet hat. Daß ihre Trennung erst in historischer Zeit sich vollzogen hat, ist bekannt. Vollständig ist sie nie durchgeführt worden. Ja wir haben in dem Musikdrama Richard Wagners eine Wiederanknüpfung an die ältesten Stadien dieser Entwicklung erlebt, die auch darin sich als „Renaissance“ zu erkennen giebt, daß sie rhythmische Gestaltung der Bewegungen der Schauspieler-Sänger verlangt.

Etwas anders vollzieht sich die Verselbständigung der Inrischen und der epischen Dichtung. Da die älteren Arbeitsgesänge keinen feststehenden Text haben, sondern je nach Zeit und Gelegenheit improvisiert werden, so kann das Gedicht selbst auch zunächst noch keine selbständige Existenz gewinnen. Vielmehr ist es der musikalische Teil des alten Arbeitsprozesses, der erst zu einem Sonderdasein gelangt: die Melodie. Eine solche textlose Melodie bezeichnet z. B. Hagen<sup>1)</sup> aus Upolu mit der Bemerkung: „Der Text des Gesanges wird improvisiert und bezieht sich auf jüngst stattgefundene Ereignisse.“ Es ist also auch bei dieser freigewordenen Melodie das Wort mit der Weise durchaus nicht solidarisch, und das ist lange so geblieben. Spuren dieses Zustandes finden sich sogar noch bei vielen unserer älteren Volkslieder, die „nach bekannter Melodie“ gedichtet sind.

Mit der Feststellung dieser Thatsache sehen wir uns unversehens vor eine neue Aufgabe gestellt. Denn nun ist es unmöglich, dem ewig wandelbaren Teile der alten dreigliedrigen Verbindung, der Dichtung, für sich nachzugehen. Es wird vielmehr notwendig, uns zuvörderst an das einzig Festbleibende, die Melodie, zu halten, und

---

1) a. a. O., Taf. XI, 5 und S. 24.

damit stehen wir vor der Frage nach der Entstehung der Musik. Bei ihrer Beantwortung kann ich mich sehr kurz fassen.<sup>1)</sup>

Wir wissen bereits, daß die Geräusche vieler rhythmisch verlaufenden Arbeiten von sich aus musikalisch wirken. Ebenso steht vollkommen fest, daß die Naturvölker an der Musik allein den Rhythmus schätzen, während sie für die verschiedene Tonhöhe und für Harmonie keine Empfindung haben.<sup>2)</sup> Um also in ihrem Sinne jene Arbeitsgeräusche zur Höhe von Kunstgebilden zu erheben, kam es offenbar nur darauf an, die Töne, welche das Werkzeug bei der Berührung mit dem Stoffe abgab, zu verstärken und zu veredeln, ihren Rhythmus mannigfaltiger und dem Gefühlsausdruck angemessener zu gestalten.

Natürlich mußten zu diesem Zwecke die Arbeitswerkzeuge, zu welchen wir auch die Waffen zu rechnen haben, sich differenzieren. Es mußten ähnliche Vorrichtungen, wie sie bei der Arbeit bestanden, hergestellt und dabei versucht werden, die Schallwirkung nach Constärke und Klangfarbe zu vervollkommen. Es lag nahe, daß man sich dabei in erster Linie an die Schlagrhythmen und Schlagwerkzeuge hielt, bei denen die erstrebte Art der musikalischen Wirkung am ausgesprochensten hervortritt und bei denen überdies der Spielmann ähnliche rhythmische Körperbewegungen auszuführen hat, wie bei der Arbeit. So entstanden aus Arbeitsinstrumenten Musikinstrumente, und es ist außerordentlich bezeichnend, daß unter ihnen die mehr rhythmischen als tonischen Schlaginstrumente am frühesten auftreten und noch heute bei den Naturvölkern

---

1) Dies um so mehr, als ich bezüglich der seitherigen Ansichten auf das betreffende Kapitel bei Grosse, Anfänge der Kunst, S. 265 ff., verweisen kann.

2) Grosse a. a. O., S. 270 f.



am weitesten verbreitet und am beliebtesten sind. So vor allem Trommel und Pauke, Gong und Tamtam, Schallhölzer und -Stöcke, Klappern und Rasseln der verschiedensten Art.<sup>1)</sup> Die Trommel, bez. Pauke ist für manche Naturvölker das einzige musikalische Instrument geblieben; sie muß deshalb auch bei der Frage nach der Entstehung der Musik vor allen andern Instrumenten ins Auge gefaßt werden. Aber gerade bei ihr kann der hier angenommene Zusammenhang nicht einen Augenblick zweifelhaft sein; denn sie trägt in ihrer Form die Spuren ihres Ursprungs noch deutlich an sich. Sie ist nichts anderes als der mit einem Fell überspannte Getreidemörser, dessen weite Verbreitung über die bewohnte Erde wir bereits kennen gelernt haben, bei einzelnen Völkern auch ein ähnlich vorgerichteter Topf.<sup>2)</sup> Die primitiven Saiteninstrumente sind

---

1) Über die Musikinstrumente der Naturvölker findet man manches bei Ragel, *Völkerkunde* I, 80. 179 ff. 205 f. 369 f. 418 f. 464. 466. 636. 687 f., einiges auch bei Grosse a. a. O., S. 274 ff. Letzterer faßt S. 277 die charakteristischen Züge der primitiven Musik folgendermaßen zusammen: „Auf der untersten Kulturstufe überwiegt die Vocalmusik über die Instrumentalmusik. Beide bewegen sich nur in kurzen einstimmigen Melodien. Polyphonie und Symphonie sind unbekannt. Von den beiden Faktoren der Melodie ist der Rhythmus vorherrschend entwickelt, während die Harmonie sehr mangelhaft ausgebildet ist. In dieser letzten Beziehung unterscheiden sich die primitiven Melodien von den unseren — abgesehen von der Verschiedenheit der Intervalle — erstens durch die geringe Mannigfaltigkeit der Töne und zweitens durch das Schwanken der Tonhöhe.“

2) So bei den Nilchiffen die Darabukka: Junker's Reisen in Afrika I, S. 175, Anm. 2. Die Trommel der Bassutos n'est autre chose, qu'unealebasse ou un pot d'argile recouvert d'une peau fortement tendue: Casalis a. a. O., p. 156. — Abbildungen und weitere Beispiele jetzt bei Frobenius, Aus den Flegeljahren der Menschheit (Hannover 1901), S. 62 ff.

dem Bogen nachgebildet, der bekanntlich nicht bloß als Waffe sondern auch als eigentliches Werkzeug gebraucht wird. Sie sind, soweit ich sehe, überall ursprünglich ebenfalls Schlaginstrumente — ich erinnere an das Plektron der Griechen —; das Reißen der Saiten und das Streichen derselben sind offenbar spätere Erfindungen.<sup>1)</sup> Die Blasinstrumente scheinen durchweg jüngeren Ursprungs zu sein. Übrigens treten sie bei den Naturvölkern sehr zurück; am häufigsten sind die vorzugsweise rhythmisch wirkende Flöte und die Rohrpfife. Bei den alten Griechen noch war bekanntlich die Flöte in erster Linie Taktierungs- und Begleitungsinstrument.<sup>2)</sup>

Man darf natürlich nicht erwarten, auf dem hier angedeuteten Wege die Entstehung sämtlicher Arten von Musikinstrumenten zu erklären. Einmal von der Arbeit emanzipiert, kann die Musik auch in der Wahl ihrer technischen Mittel freier verfahren, und bei den europäischen

---

1) Anderer Ansicht scheint E. B. Tylor, Einleitung in das Studium der Anthropologie und Civilisation, übers. von G. Siebert, S. 352 f. — Eine Übergangsstufe zwischen Arbeits- und Musikinstrument scheint die Pututa der Mincopies (oben S. 52) zu bezeichnen.

2) Nachträglich finde ich die hier vorgetragene Ansicht über die Entstehung der Musik schon in dem griechischen Mythos von den Daktylen ausgesprochen, die man „für die Erfinder des musikalischen Klangs und des Tactes hielt, wozu die Kunst der Schmiede von selbst Anleitung gab, daher die Daktylen für die Lehrer des Paris in der Musik galten“. Preller, Gr. Mythol. I, 519. — Wie sehr die Schlaginstrumente bei den Griechen den ganzen Charakter der Musik bestimmten, zeigt der Gebrauch der Wörter κρούειν (= κόπτειν) und κρούσις für musizieren überhaupt. Man sagte κρούειν αὐλόν, κρέμβαλον, φόρμιγγα, κιθάραν. λύραν ἰε. und nannte jedes auf einem Instrumente vorgetragene Tonstück κροῦμα oder κρούσμα, z. B. κρούματα τὰ ἐν αὐλητικῇ, σαλπιστικά bei Poll. 7, 88. 4, 84.

Kulturvölkern blüht sie ja auf eine Entwicklung von mehreren Jahrtausenden zurück. Nur die erste Loslösung von der Arbeit sollte gezeigt werden, und wenn wir den dafür gefundenen Weg weiter verfolgen, so erkennen wir leicht, daß mit der Umgestaltung des Arbeitsgeräts zum Musikinstrument noch lange keine selbständige Instrumentalmusik gegeben war. Denn einerseits ergeben die bloßen Schlaginstrumente keine volle ästhetische Wirkung, anderseits war damit, daß die alten Arbeitsmelodien keinen festen Wortinhalt hatten, nicht gesagt, daß sie nunmehr ohne Wortbegleitung überhaupt zum künstlerischen Vortrag gelangen konnten. Der Gesang bleibt vielmehr nach wie vor die Grundlage des neuen Kunstgebildes; die mit eigens dafür geschaffenen Werkzeugen hervorgebrachte Musik weist ihm Maß und Gang an; aber diesen empfängt sie doch selbst wieder nur von den rhythmischen Armbewegungen, welche nötig sind, die Instrumente zu schlagen, und überdies begleitet beide auch noch die durch den Tanz in das Gebiet der Kunst erhobene tastmäßige Körperbewegung, die mit den Armbewegungen der Spielleute korrespondiert und mit diesen die Ursache des das Ganze zusammenhaltenden Rhythmus wird.

Am deutlichsten ist dies in der Entwicklung der Entri zu erkennen. Ihre Sondergeschichte beginnt überall, wo wir sie weit genug zurückverfolgen können, mit der volkstümlichen Form des Tanzliedes, das sich aus der dritten Gattung unsrer Arbeitslieder entwickelt hat, zunächst so, daß die Körperbewegungen der Tanzenden und das begleitende Musikinstrument den Rhythmus ergeben, dem der aus dem Stegreif hinzugefügte Liedertext zu folgen hat.<sup>1)</sup> Die Bewegungen der Stimmen empfangen ihr Maß

1) Beispiele solcher Improvisation beim Tanze, Talvj a. a. O., S. 60 f. und namentlich in der reichen Sammlung von Joest,

von den Bewegungen des Körpers und werden aufs innigste mit ihnen verflochten.<sup>1)</sup> Nicht selten wird schon auf dieser Stufe die Ausübung des Tanzes zu einem Berufe, und damit ist weiter gegeben, daß die Erfindung neuer Tanzweisen und Liedertexte an einzelne übergeht. Die zweite Stufe der Entwicklung zeigt uns den vom Tanze abgelösten musikalischen Gesang. Der musikalische Sinn hat sich inzwischen genugsam entwickelt, um selbständig die Überlieferung vorhandener und die Schaffung neuer Melodien zu bewerkstelligen. Aber das Wort ist mit der Weise noch aufs engste verbunden, jedoch so, daß die letztere den festeren Bestandteil ausmacht. Sie wird durch ein Instrument angegeben, oder es wird wenigstens mit den Händen der Taft zu dem Gesange geschlagen. Die Gabe der Improvisation ist noch immer sehr rege.<sup>2)</sup> Sänger und Dichter sind also noch eine Person; aber nur den begnadeten unter ihnen gelingt die Erfindung eigener Melodien. Die dritte Stufe beginnt mit dem Wegfallen der musikalischen Begleitung. Die Iyrische Dichtung bringt immer noch Lieder hervor; aber sie werden von einzelnen zu bekannten Melodien gedichtet und gehen dann in den allgemeinen Gebrauch über. Es ist die Periode des Volksliedes in dem Sinne, in welchem dieser Ausdruck gewöhn-

---

Intern. Archiv f. Ethnogr. V. — Vgl. auch Passarge, Adamaua, S. 476: „Die Haussa und Fulbe Adamaua's hatten je eine Melodie, welche sie stundenlang mit großer Ausdauer sangen. Der improvisierte Text war dabei die Hauptsache“. Die beiden nationalen Tanzmelodien sind a. a. O., S. 477 mitgeteilt.

1) Über den Tanz der Buschmänner, Rassel, Völkerkunde I, S. 688.

2) Beispiele bei Talvj a. a. O. aus Indien S. 18, Afghanistan S. 25. 41, Persien S. 26; aus Tibet: Lander a. a. O., S. 91; aus dem Sudan: R. Semon, Mitt. d. afrikan. Gesellschaft in Deutschland V, S. 31.

lich verstanden wird. Erst die vierte Stufe ergibt die eigentliche Iyrische Kunstpoesie; es vollzieht sich eine Scheidung: auf der einen Seite entsteht das reine (melodienlose, bloß auf dem Wortrhythmus beruhende) Gedicht, die „gebundene Rede“, auf der andern die reine (der Worterklärung entwachsene Instrumental-)Musik.<sup>1)</sup> Damit trennt sich vom Dichter der Komponist und von beiden oft wieder der Rezitator und der ausübende Musiker. Die Arbeitsteilung wird so weit geführt als möglich. Mit der Sonderexistenz von Iyrischer Poesie und Musik ist die Möglichkeit auch einer Sonderentwicklung beider gegeben; jede vervollkommnet für sich ihre Technik und nutzt die ihr eigentümlichen Mittel aufs äußerste aus; schließlich gelangen sie zu Gestaltungen, welche kaum mehr die frühere Gemeinschaft ahnen lassen.

Minder deutlich ist der Entwicklungsgang der epischen Poesie zu erkennen. Zwar haben sich in den im vierten und fünften Kapitel mitgeteilten Arbeitsgefängen Beispiele erzählender Dichtung nachweisen lassen. Ein chinesisches Weberinnenlied, das sogar in seinen Eingangsworten den Ton des Weberstiffchens nachahmt, berichtet von den

---

1) Die ganze vierstufige Entwicklung ist in typischer Weise in der Geschichte der griechischen Lyrik zu erkennen. Die erste Stufe wird durch die chorische Dichtung repräsentiert mit ihren Hymnen, Paianen, Dithyramben, Profobien, Parthenien, Hephordemen u. s. w., welche sich alle den rhythmischen Forderungen des Reigentanzes anpassen. Daneben als Repräsentantin der zweiten Stufe die melische Lyrik, die bloß unter Musikbegleitung gesungen wird. Beide gelangen bei den Griechen früh zur Kunstform, während sie anderwärts nur in volkstümlicher Weise sich ausgestalten. Es folgt in der Entwicklung das bloß gesungene Lied (ohne Begleitung) und weiterhin auf der einen Seite die selbständige Musik (ψαλὴ ἀόλησις, ψαλὴ κιθάρισις), auf der andern die bloß gesprochene Dichtung (ψαλὴ ποίησις).

Thaten einer kriegerischen Jungfrau<sup>1)</sup>; auf den Färöern singt man die Heldenlieder in den Spinnstuben und zum Reigentanze<sup>2)</sup>, und ähnliches finden wir auch bei den Alten.<sup>3)</sup> Aber bis zur Stufe des Tanzliedes läßt sich von einer epischen Dichtung eigentlich nicht sprechen, oder vielmehr ihre Entwicklung fällt bis dahin mit derjenigen des Dramas zusammen. Dann trennen sich ihre Wege. Das Drama bildet das orchesterisch-mimetische Element weiter aus; das Epos streift dieses allmählich ab. Wo uns die sogenannten Heldenlieder zuerst als eine besondere Gattung entgegentreten, werden sie nur noch gesungen (*αοιδή* bei Homer), und zwar in der Regel unter Begleitung eines Musikinstruments (z. B. der Phorming bei Homer, der Gusla bei den Südslaven, der Balalajka bei den Kirgisen), oft vom ganzen Stamme in der Weise der Volkslieder, nicht selten aber auch von berufsmäßigen Sängern, die um Lohn ihr Gewerbe üben.<sup>4)</sup> Sie sind aber auch

---

1) *Ταλῳ* a. a. O., S. 38 ff. — Vgl. oben S. 70. 83. Anm. 2 S. 153 ff.

2) Vgl. oben S. 308 und Hammershaimb's *Saerøst Anthologie* (1891) I, S. 42 f. *Ötskr. d. Ver. f. Volkskunde* III (1893), S. 292.

3) Vgl. oben S. 87 und Bergk, *Griech. Litteraturgeschichte* I, S. 349.

4) Um außer den homerischen Aöden noch einige Beispiele anzuführen, verweise ich auf *Ταλῳ* a. a. O., S. 17 (Indier), 26 (Afghanen), 29 (Kalmüden), 33 (Kurden), 87 (Mandingo); ferner *Casalis* a. a. O., S. 158 (Bassutos), Wissmann, *Wolf* etc., *Im Innern Afrikas*, S. 253. Stanley, *Durch den dunkeln Weltteil* II, S. 506. Mehreres auch bei Bruchmann, *Poetik*, S. 180 ff. — Daß die Zwischenstufe des epischen Tanzliedes hier ausgeschlossen werden mußte, liegt auf der Hand; wo es vorkommt, ist es als Vorstufe des Dramas aufzufassen. Immerhin will ich wenigstens ein Zeugnis für diese Stufe hier anführen. „Die Indianer kommen zu Zeiten auch in der Absicht zusammen, ihre kriegerischen Thaten

hier von der Körperbewegung noch nicht völlig frei (vgl. oben S. 319 f.), und es ist kaum mehr zu bezweifeln, daß sie noch auf der Stufe des Tanzliedes ebenso innig mit ihr zusammenhängen wie die dramatischen und die hebräischen Gesänge. Das alles erweist die Epik — ganz im Gegensatz zu der herrschenden Auffassung — entwicklungsgeschichtlich als eine jüngere poetische Formation. Ihre weitere Geschichte ist bekannt. Sie hat sich vom musikalischen Vortrag völlig frei gemacht, sobald sie schriftlich fixiert werden konnte, und damit ist auch eine Konsolidation des Inhalts Hand in Hand und die Liedform völlig verloren gegangen. —

Unsere Darstellung hat einen Entwicklungsgang offen gelegt, der vom Zusammengesetzten zum Einfachen führt. Wie aus dem Einfachen wieder ein Zusammengesetztes wird, nachdem Musik und Poesie dem Gängelbände der Körperbewegung entwachsen sind, kann hier nicht weiter verfolgt werden. Es gehört das in die Geschichte dieser Künste. Wenn aber in der selbständigen künstlerischen Ausgestaltung von Musik und Poesie das, was anfänglich als das Wesentliche erschien, in den Hintergrund tritt,

durchzuerzählen, welches halb singend oder in einer Art von Recitativ geschieht. Der älteste unter den Kriegern erzählt zuerst; dann folgen die übrigen dem Alter nach in der Reihe, und dazu schlägt die Trommel immerfort, um gleichsam die Erzählung noch mehr in die Wirklichkeit zu versetzen. Nachdem ein jeder, wie ihn die Reihe traf, eine kurze Erzählung vorgetragen hat, fangen sie wieder in eben der Ordnung an und fahren in einer Art von abwechselndem Gesange in der Runde fort, bis ein jeder mit seiner Erzählung zu Ende ist.“ Wie aus dem Zusammenhange hervorgeht, findet die Recitation zum Tanze statt. Jos. Hefewelder's Nachricht von der Geschichte, den Sitten und Gebräuchen der indianischen Völkerschaften, welche ehemals Pennsylvanien und die benachbarten Staaten bewohnten, überf. v. F. Hesse, Göttingen 1821, S. 333.



und später aufgenommene Elemente jetzt wichtiger erscheinen können, wenn jede von beiden Künsten einem ihrer eignen Natur angehörigen Entwicklungsgeetze zu folgen scheint, wenn wir heute rhythmisierte Rede nicht für sich schon Poesie und rhythmisierten Schall nicht Musik nennen, so hat das darin seinen Grund, daß unser ästhetisches Empfinden im Laufe der Kulturentwicklung Wandlungen erfährt, deren Tragweite man sich einigermaßen wird zur Anschauung gebracht haben, wenn man an den Geschmackswechsel denkt, der sich oft in der kurzen Spanne Zeit einer einzigen Generation vollzieht. Von dem gebundenen Rhythmus des alten, dem vollen Leben angehörenden und dem Leben dienenden Arbeits-, Spiel- und Tanzgefanges bis zu der freien Bewegung des modernen, am Schreibtiſche erfundenen Gedichtes, das nur gelesen oder im besten Falle deklamiert wird, für sich aber vollkommen ausreicht, um uns ästhetischen Genuß zu verschaffen, ist ein ungeheurer Weg, den auch unter den Kulturnationen nur der Gebildete ganz zurückgelegt hat. Die große Masse des Volkes dagegen genießt auch heute noch die Poesie nur im Liede; ihr ästhetisches Empfinden bedarf noch stärkerer Reizmittel und kann durch die „poetische Schönheit“ allein gar nicht oder nur in sehr schwachem Maße hervorgerufen werden. Und ähnliches gilt von der musikalischen Komposition.

Das scheint mir von denjenigen übersehen worden zu sein, welche von den ästhetischen Kategorien der Kulturvölker ausgehend den Weg zum Ursprung der Poesie und Musik zu finden versucht haben, und darum haben ihre Konstruktionen auch so wenig befriedigt.<sup>1)</sup> Ich halte es

---

1) Man vergleiche z. B. das lange Kapitel über den Ursprung der Poesie in W. Scherer's Poetik, S. 73—118 und die auf dem einzig zuverlässigen Wege der ethnographischen Forschung gewonnenen Ergebnisse von Grosse, Anfänge der Kunst, S. 222—264.



nicht für meine Aufgabe, auf Aufstellungen dieser Art hier näher einzugehen, zumal da sie von dem eigentlichen Felde meiner wissenschaftlichen Arbeit weit ab führen.

Dagegen möchte ich noch mit einigen Worten einer Einwendung begegnen, die gegen den von mir verfolgten Weg wohl erhoben werden kann und die der eigentümlichen psychisch-physischen Doppelnatur desjenigen Elements, das ich in den Vordergrund gestellt habe, des Rhythmus, entnommen ist.

Jedermann weiß, wie stark rhythmische Musik auf unsere motorischen Nerven einwirkt, wie sie Bewegungen des Kopfes, der Arme, der Füße hervorruft, oder wie wenigstens in diesen Gliedern ein starker Drang empfunden wird, Marsch- oder Tanzmusik mit Körperbewegungen zu begleiten. So große Fortschritte nun auch die psychologische Analyse der rhythmischen Gefühle durch die bahnbrechenden Untersuchungen von W. Wundt<sup>1)</sup> gemacht hat, so scheint es doch nicht gelungen zu sein, auf physiologischem Gebiete gleich sichere Ergebnisse zu erzielen. Vor allem scheint noch die Brücke vollständig verborgen zu sein, welche psychische und organische Wirkungen des Rhythmus mit einander verbindet.<sup>2)</sup>

Unter diesen Umständen bleibt der Vermutung auf

---

Der erstere sieht u. a. in dem Erotischen ein „Urmoment der Poesie“; der letztere glaubt konstatieren zu können (S. 233), daß in der Poesie der Naturvölker das Erotische überhaupt kaum vorkommt. Leider hat Grosse der formalen Seite des Gegenstandes zu wenig Aufmerksamkeit geschenkt, und darum können seine Untersuchungen in diesem Kapitel auch nicht befriedigen.

1) Vgl. insbesondere dessen Physiologische Psychologie II<sup>1</sup>, S. 84 ff. 280 ff. und Grundriß der Psychologie, S. 170 ff. 174 ff. 195 f.; außerdem Meumann, Untersuchungen zur Psychologie und Ästhetik des Rhythmus, Leipzig 1894.

2) Vgl. Meumann a. a. O., S. 23 ff.

unserem Gebiete noch ein weites Feld, und dies um so mehr, als auch nach der psychischen Seite der Rhythmus der Körperbewegung weniger eingehend untersucht zu sein scheint als der Musik- und Sprachrhythmus. Insbesondere könnte man auf den Gedanken kommen, daß an dem letzteren das rhythmische Gefühl der Menschen sich zuerst entwickelt habe und darnach für die Erleichterung der Arbeit in der Weise ausgenutzt worden sei, wie wir oben gesehen haben.<sup>1)</sup> Es würde dann der ganze Gang der

1) So namentlich die Musikschriftsteller, welche dem Arbeitsrhythmus Beachtung geschenkt haben, und die Ästhetiker. Vgl. z. B. Hennig I, Grundriß der Geschichte der Musik bei den Völkern des Altertums (Dresden 1837), S. 14 f. und R. Benedig, Das Wesen des deutschen Rhythmus, S. 9 f. Besonders aber sind die Schriftsteller der sog. Musico-Medizin, welche in den dreißiger und vierziger Jahren blühte, diesem Gesichtspunkte nachgegangen. Vgl. z. B. P. J. Schneider, Die Musik und Poesie nach ihren Wirkungen historisch-kritisch dargestellt (System einer medizinischen Musik), Bonn 1835, Teil I, S. 324: „Betrachten wir die Wirkung, welche der Rhythmus auf den Körper äußert, so ist offenbar, daß er, wenn das Willensvermögen auf die Muskelbewegung geringen Einfluß geübt hat, spezifisch auf die Muskelnerven und auf den ganzen Körper einwirkt, indem die Erfahrung lehrt, daß von Krämpfen begleitete Bewegungen bei Anwendung von Musik und bei Schwächung des Willens sich nach Melodie und Taktordnung richten; ja, jene sollen sogar zuweilen gleich, im Falle rhythmische Folge gänzlich fehlt, unterdrückt werden. Der Rhythmus also, kann man sicher behaupten, ist kein Produkt der Kunst, sondern ein in unserem tiefsten Sein ungründliches Wesen. Ihn selbst schaffen können wir nicht; er liegt in der animalischen Natur, gleichsam ein Atom unseres Grundstoffes . . . Nur da, wo die Natur einfacher Mechanik das Spiel der Einbildungskraft nicht hemmt, wo also das Urmenischliche dem Naturmenschen näher liegt, kann der Rhythmus seine Anwendung finden. — Die Schuhpußer, Haarfräuser, Kornschütter, Spinner und Weber, alle Hand- und Fußarbeiter, die den Körper anstrengen, ohne den Geist zu beschäftigen, suchen und finden Hilfe beim Rhythmus; oder vielmehr allen diesen bietet er, ohne

Entwicklung in einer der unsrigen genau entgegengesetzten Weise zu konstruieren sein.

Allein dem widerspricht in erster Linie der Umstand, daß auch ohne die Unterstützung des Tonrhythmus unsere Körperbewegungen bei gleichmäßig fortgesetzten Arbeiter sich von selbst rhythmisch gestalten.<sup>1)</sup> Sodann müßte doch auch die Entstehung des sprachlichen und musikalischen Rhythmus bei dieser Hypothese selbst wieder erklärt werden. Und endlich scheint es falsch, das entwickelte rhythmische Gefühl des Kulturmenschen, das sich allerdings vorzugsweise am sprachlichen und musikalischen Rhythmus ausbildet, auf die Anfänge des Menschengeschlechts zu übertragen.

Gewiß wird der poetische und musikalische Rhythmus,

daß sie wissen wie, seine unverächtliche Hülfe an. Ich bin überzeugt, daß in Fabriken und Manufakturen wenigstens ein Sechstel durch rhythmische Beihilfe gewonnen wird, sei es durch den ermunternden Rhythmus der Volkslieder, oder selbst durch die Regelfolge in den fortrückenden Bewegungen der verschiedenen Manipulationen." Vgl. E. Hanslik, Vom Musikalisch-Schönen (7. Aufl.), S. 119 f.

1) Es könnte auch auf die Entwicklung des Kindes hingewiesen werden, die Wundt, Grundriß der Psychologie, S. 344f., so schildert: „In den ersten Lebensmonaten beginnt es (das Spiel des K.) als Erzeugung rhythmischer Bewegungen der eigenen Glieder, der Arme und Beine, die dann auch auf äußere Gegenstände, mit Vorliebe namentlich auf schallerregende oder auf lebhaft gefärbte, übertragen werden. In ihrem Ursprung sind diese Bewegungen offenbar Triebäußerungen, die durch bestimmte Empfindungsreize ausgelöst werden und deren zweckmäßige Coordination auf vererbten Anlagen des zentralen Nervensystems beruht. Die rhythmische Ordnung der Bewegungen, sowie der von ihnen hervorgerufenen Gefühls- und Schalleindrücke, erzeugt dann aber sichtlich Lustgefühle, die sehr bald die willkürliche Wiederholung solcher Bewegungen veranlassen." Vgl. auch oben S. 343.

so lang er besteht, die Seelen der Menschen bezaubert haben. „Der Rhythmus ist ein Zwang“, sagt Fr. Nietzsche<sup>1)</sup> in einer sehr interessanten Ausführung über den Ursprung der Poesie; „er erzeugt eine unüberwindliche Lust nachzugeben, mit einzustimmen; nicht nur der Schritt der Füße, auch die Seele selber geht dem Takte nach — wahrscheinlich, so schloß man, auch die Seele der Götter! Man versuchte sie also durch den Rhythmus zu zwingen und eine Gewalt über sie auszuüben.“ Aber diese zwingende Gewalt wohnt doch auch dem bloßen Rhythmus der Körperbewegung inne, wo irgend bei einem Naturvolk die Gemüter im Tanze sich bis zur Raserei aufregen und kein anderer Ton zu vernehmen ist als der Schall der Füße und etwa noch das Klatschen der Hände. Gewiß finden Wechselwirkungen zwischen dem Rhythmus der Töne und demjenigen der Körperbewegungen statt, die durch das psychische Centrum vermittelt werden, und die Rückwirkungen des musikalischen Rhythmus auf den menschlichen Organismus haben im Verlaufe der oben geschilderten Entwicklung ohne Zweifel an Bedeutung gewonnen. Damit ist aber über die Priorität der einen oder der andern Rhythmusart nicht das Geringste entschieden.

Bei jeder derartigen Untersuchung wird ja immer der Ausgangspunkt mehr oder weniger willkürlich gewählt werden können. Für die Beurteilung des wissenschaftlichen Wertes einer Theorie wird es aber immer darauf ankommen, auf welchem Wege die größte Zahl von Erscheinungen zutreffend erklärt werden kann. Unter diesem Gesichtspunkte möchte auch der Inhalt des vorstehenden Kapitels gewürdigt werden.

---

1) Die frühliche Wissenschaft (Leipzig 1887), S. 105.

## VIII.

### Frauenarbeit und Frauendichtung.

Was die Völker bei ihrer Arbeit singen, hat dieses Buch auf vielen Seiten gezeigt. Was sie aber singen, das denken und dichten sie auch bei der Arbeit. Darüber kann nach den zahlreichen mitgeteilten Proben und den Berichten der Beobachter kein Zweifel bestehen: die Arbeitenden selbst sind auch die Dichter ihrer Arbeitsgesänge. Manche der letzteren sind unmittelbar bei der Arbeit entstanden in dem Augenblicke, als sie von unsern Berichterstattern beobachtet wurden; andere hängen mindestens so fest an der Thätigkeit, zu der sie gesungen werden, daß sie gar nicht losgelöst von ihr gedacht werden können. Nur ganz vereinzelt ist einmal ein allgemeines Volkslied in die Arbeits-sphäre eingedrungen, und dies auch nur bei Völkern von vorgeschrittener Entwicklung. Weit zahlreicher aber müssen die Fälle sein, in welchen bei der Arbeit entstandene Gesänge erst zu Tanz- oder Kultliedern und dann zu allgemeinen Volksliedern geworden sind. Auf diesem Wege werden naturgemäß viele die auf die Arbeit Bezug nehmenden Stellen durch Abschleifung verloren haben; sie sind darum aus den überlieferten Volksliederbeständen heute nicht mehr auszufondern.

Ist die Beweisführung des letzten Kapitels richtig, so haben wir in den Arbeitsgesängen den Niederschlag des ältesten und ursprünglichsten poetischen Schaffens der Völ-

ter zu erblicken. Es müssen demnach diese Gefänge bei ihrer engen Beziehung zur materiellen Arbeit noch die Ordnung dieser Arbeit im Haushalt der Völker widerspiegeln. Schon das sechste Kapitel bot uns Gelegenheit, ein Stück dieser Ordnung, das Ethnographen und National-ökonomen bis dahin fast ganz unbeachtet gelassen haben, und das hinter der Stufe der Sklaverei und Leibeigenschaft weit zurückliegt, in helles Licht zu setzen: die Bittarbeit.

Aber die Bittarbeit tritt im Leben dieser Völker immer nur bei besonderen Gelegenheiten auf; sie will außerordentlichem Bedürfnis genügen, dem die schwachen Kräfte des einzelnen Hausstandes nicht gewachsen sind. Die Arbeitsaufgaben dagegen, welche in jedem Hause Tag für Tag in gleicher Weise wiederkehren, werden von ihr nicht berührt. Für sie hat ein anderer Teil der älteren Sozialordnung ausschlaggebende Bedeutung: die Verteilung der zur Befriedigung des Hausbedarfs notwendigen Arbeit auf die beiden Geschlechter.

Längst war bekannt, daß auf den älteren Stufen der gesellschaftlichen Entwicklung ein großer Teil der produktiven Arbeit den Frauen obgelegen hat und daß im Laufe des Kulturfortschritts eine Verschiebung stattgefunden hat, dergestalt, daß der Mann nach und nach alle Teile der Produktion übernommen hat, während der Frau nur die Regelung des Konsums in der Haushaltung geblieben ist. Aber das jener alten Arbeitsverteilung zu Grunde liegende Prinzip ist doch erst in letzter Zeit aufgehehlt worden. Es besteht in der Hauptsache darin, daß der Frau alle Arbeit zufällt, die mit der Gewinnung und Verwendung der Pflanzenstoffe zusammenhängt, auch die Herstellung der dabei nötigen Vorrichtungen und Gefäße, dem Manne Jagd, Fischfang, Viehzucht und ebenfalls die

Beschaffung der dazu erforderlichen Waffen und Werkzeuge.<sup>1)</sup>

In das Arbeitsgebiet der Frau fielen somit von vorn herein verschiedene sehr langwierige und mühsame Arbeitsprozesse, wie das Stampfen und Mahlen des Getreides, das Backen des Brotes, die Zubereitung von Speisen und Getränken, die Töpferei, die Verarbeitung der Spinnstoffe. Ein großer Teil dieser Thätigkeiten erfordert schon aus technischen Gründen rhythmische Gestaltung, während das Arbeitsgebiet, auf dem der einzelne Mann wirkt, dazu viel weniger Gelegenheit bietet. Dazu kommt, daß auf früherer Entwicklungsstufe die Frauen gesellig bei den Hütten oder in den Feldern arbeiten, während der Mann einsam im Walde das Wild beschleicht. Daraus läßt sich ganz allgemein schließen, daß die Frau früh in viel umfassenderem Maße auch liedererschaffend thätig geworden sein muß als der Mann.

Unsere Sammlung von Arbeitsgesängen kann allerdings zur Erhärtung dieser Annahme wenig beitragen. Es ist das aber nicht auffällig. Denn da diese Sammlung vorzugsweise aus litterarischen Quellen zu schöpfen hatte, so müssen in ihr die Kultur- und Halbkulturvölker in weit umfassenderem Maße vertreten sein, als die Naturvölker. Dazu kommt die große Abgeschlossenheit des weiblichen Geschlechtes bei vielen hier in Betracht gezogenen Nationen, die der Sammlung und Aufzeichnung der Frauenlieder, zumal durch Fremde, fast unüberwindliche Schwierigkeiten bereitet.<sup>2)</sup> Dennoch sind unter 100 Liedertexten

---

1) Vgl. meine Entstehung der Volkswirtschaft (3. Aufl.), S. 36 ff.

2) Vgl. oben S. 64 f. und 70. Grierson bemerkt ausdrücklich, daß er die von ihm veröffentlichten indischen Frauenlieder ohne die Hülfe eines angesehenen Eingeborenen nicht hätte sammeln können.



unserer Sammlung, die zur Einzelarbeit gesungen werden, kaum weniger als sechzig poetische Schöpfungen arbeitender Frauen; die zu Gleichtakt- und Wechsellattarbeit gehörigen sind naturgemäß fast ausschließlich Männerlieder, während die zur Regulierung der Massenarbeit gesungenen Texte des fünften Kapitels, soweit ihr Gedankeninhalt einen Rückschluß auf die Urheber gestattet, sich ziemlich gleichmäßig auf beide Geschlechter verteilen mögen. Auch unter den Tanz- und Spielliedern sind hervorragende Beispiele der Frauendichtung, und die Kinderlieder werden sicher bei allen Völkern bis auf einen ganz geringen Teil ebendaher stammen, woher das Kind seine erste leibliche Nahrung erhält.

Daß die Frauen bei den meisten primitiven Völkern fleißig singen, wird durch zahlreiche Zeugnisse bestätigt. Bei den Mincopie hat jede Frau ebenso gut ihr eignes, von ihr selbst komponiertes Lied, wie jeder Mann.<sup>1)</sup> Bei den Indianern in Neu-Californien hatten ebenfalls die Weiber ihre besonderen Gesänge und ihre eigene Art zu tanzen.<sup>2)</sup> Bei den Koluschen, wo der Tanz allein den Männern zukommt, „ersetzen die Frauen die Stelle der Musikanten und singen, meist im Dreiachteltakt, eine nicht unharmonische Melodie“. <sup>3)</sup> Auf den Fidjchi-Inseln singen Männer aus den höheren Ständen nie, sondern nur Frauen und Kinder; auf den Rada-Inseln werden die Gesänge, obwohl sie sich ausschließlich auf Krieg und Seefahrt beziehen, von den Weibern vorgetragen. Auf Lufunor (Karolinen-Archipel) gab es Lieder, die nur von

---

1) Journal of the R. Asiatic Society of Gr. Br., XX, p. 184.

2) G. H. von Langsdorff, Bemerkungen auf einer Reise um die Welt (Frankfurt a. M. 1812) II, S. 169.

3) a. a. O. II, S. 98.



Frauen und andere, die nur von Männern gesungen werden durften. Die Australier lassen sich durch die Gefänge ihrer Weiber zu den leidenschaftlichsten Handlungen anstacheln.<sup>1)</sup> Die Spott- und Schimpflieder der Hottentottinnen sind berüchtigt.

Singen ist auf dieser Stufe überall gleichbedeutend mit dichten und komponieren. Daß in Afrika die Negerinnen bei ihrer Arbeit Gefänge improvisieren, haben mehrere Reisende bezeugt, die von ihnen besungen worden waren (S. 68 f. 87). Auf den Molukken singen nach Joesft die Mädchen so gut ihre Tanzlieder aus dem Stegreif wie die jungen Männer. In Kamtschatka sind die Frauen die Dichterinnen und Komponistinnen, und von den Botojuden wird ausdrücklich bezeugt, daß sich die Weiber wie die Erfindung neuer Worte, so auch diejenige neuer Lieder und Klagegesänge angelegen sein ließen. Selbst bei Indern und Chinesen, Arabern und Kabplen giebt es eigne Frauenlieder, die nur unter den Frauen entstanden sein können, ausschließlich von ihnen gesungen, von Geschlecht zu Geschlecht übertragen und von begabten Sängerinnen durch poetische Neuproduktion vermehrt werden.<sup>2)</sup>

Ja, es scheinen unter den Naturvölkern Stämme vorzukommen, bei denen es überhaupt nur von Frauen erfundene Gefänge giebt. So bemerkt der Herausgeber einer Sammlung von Liedern und Sangesweisen der

---

1) Diese und ähnliche Notizen mehr bei Simmel in der *3tschr. f. Völkerspshologie u. Sprachwissenschaft*, XIII, S. 282 f.

2) *Reiche Stellensammlung bei Bödel, Deutsche Volkslieder aus Oberhessen*, S. CLII—CLVII. Vgl. auch O. T. Mason, *Womans share in primitive culture* (London 1895), chap. VIII. IX und Scherer im *Anzeiger für deutsches Altertum und deutsche Literatur* I, S. 204.

Wannamwezi in Ostafrika<sup>1)</sup>: „Um von den dichtenden Personen zu reden, so ist zuerst das eine zu sagen, daß nicht Männer die Dichter sind, sondern die Frauen, und daß es für sie beinahe eine Art Vorherbestimmung ist, daß sie dichten müssen. Ihre Lieder sind zum großen Teile Augenblickslieder, die zur Zeit ihrer Entstehung von Allen gesungen wurden, dann aber vergessen worden sind... Nur die sind Gemeingut geworden, die bei Hochzeitsfeiern oder bei der Arbeit immer wieder gesungen sind.“ Wie die weiteren Ausführungen des Verfassers andeuten, dichten die besonders dafür begabten Frauen ihre Lieder meist als Chorführerinnen der Reigentänze, was nicht hindert, daß sie auch von Männern gesungen werden. Viele Lieder werden aber auch nur von Frauen gesungen.

Vieles spricht dafür, daß diese weibliche Richtung der Volkspoesie unmittelbar an den Arbeitsgesang anknüpft und in ihm fortgesetzt ihren Mittelpunkt behält. Aber der Arbeitsgesang nimmt unter den Frauen sehr leicht einen Charakter an, der dem des Zauberspruchs nahe verwandt ist. Mason beobachtete eine Pueblo-Indianerin, welche die ganze Zeit, während sie einen Topf aus Thon formte, mit ihrer Stimme das Klingen eines gutgebrannten Gefäßes nachahmte, um ihr Werk vor dem Mißlingen und dem Bersten beim Brennen zu bewahren. Von einem andern Stamme derselben Gegend, der zu den fortgeschritteneren gehört, den Zuñi, wird berichtet, daß ihre

---

1) Mitteilungen des Seminars für oriental. Sprachen zu Berlin, Jhg. IV, 3. Abt., S. 59 f. Leider sind die Ausführungen des ungenannten Verfassers nicht überall ganz klar. Die von ihm veröffentlichten Gesänge der Wannamwezi teilt er in 5 Gruppen: Hochzeitsweisen, Kriegsweisen (auch als Tanzlieder gebraucht), sonstige Weisen (darunter auch die Kinder- und Arbeitslieder), Begrüßungslieder, Reiselieder.

Frauen zu jeder Arbeit, die sie verrichten, eigne Lieder dichten. „Die Gefänge, welche sie singen, wenn sie ihr Korn, ihre Bohnen oder Melonen pflanzen, sollen das Wachsen dieser Pflanzen befördern. Wenn sie bei ihrer steinernen Backmulde knien, um Brot zu bereiten, stimmen sie einen Gesang an, der viele kleine Nachahmungen des Geräusches enthält, das der Mahlstein verursacht. Sie haben dabei den Gedanken, daß das Gerät unter solchen Umständen besser seinen Dienst thun wird. Ähnlich denken sie aber auch, wenn sie ihren Kleinen etwas vorsingen. Ihren Säugling nennt die Mutter ihren kleinen Mann und spricht von allem, was sie hofft, daß er künftig thun und werden soll, indem sie glaubt, dies sei zu seinem Wachsen und Gedeihen notwendig.“<sup>1)</sup>

Gleiche Bedeutung scheinen die Tänze und Tanzgefänge zu haben, welche bei vielen Naturvölkern die Weiber im Dorfe aufführen, wenn ihre Männer in den Krieg oder zur Jagd ausgezogen sind. Sie sollen den Männern Glück bringen, ihnen den Sieg oder reiche Beute und gesunde Heimkehr sichern, sie vor bösem Zauber bewahren. Kehren endlich die Ausgezogenen zurück, so ziehen ihnen die Frauen mit Gefängen und im Tanzschritt entgegen. Ihr Lied ertönt jetzt zum Preise der tapfern Thaten der Ihrigen.

Nirgends ist diese Sitte so schön bezeugt wie im alten Testament. Als nach dem Auszug der Israeliten das Meer die nachfolgenden Ägypter verschlungen hatte, „nahm die Prophetin Mirjam, Aarons Schwester, die Pauke zur Hand, und alle Weiber zogen hinter ihr drein mit Pauken und im Reigen. Mirjam aber sang ihnen vor:

Singt Jahwe ein Lied! Denn hoch erhoben ist er,  
Rosse und Reiter hat er ins Meer gestürzt.“<sup>2)</sup>

1) Maſon a. a. O., S. 176; dort auch zwei sehr bezeichnende Kinderlieder.

2) II. Moſ. 15, 20 f.

Jephthä erblickt nach seinem Siege über die Ammoniter bei der Heimkehr zuerst seine Tochter, die ihm „mit Pauken und im Reigentanze“ entgegenkommt.<sup>1)</sup> Den Riesenbezwiner David empfangen sogar aus allen Städten Israels die Frauen im Reigen und singen das Lied, das den König Saul so sehr erbittert.<sup>2)</sup> Größere Reste solcher Siegesgefänge der Frauen sind uns im Deborahliede erhalten, dessen letzter Teil auch inhaltlich seinen Ursprung deutlich zum Ausdruck bringt.<sup>3)</sup>

Noch heute pflegen in Palästina die Frauen den Meßkapilger, welcher von der Heimat aufbricht, mit Gesang zu begleiten, und ebenso werden heimkehrende Familienglieder von den ihnen entgegeneilenden Frauen mit Freuden-  
trillern begrüßt. Die Verabschiedungslieder sind zum Teil von großer poetischer Schönheit, wie folgende Übersetzung eines derselben zeigen mag.

Nr. 242.

Zieh'et als seine Schwestern, ihr Sterne des Himmels,  
Zieh'et als seine Schwestern!  
Kämmt seine Scheitelloche, und legt ihm an seinen Mantel,  
Ihr Sterne des Himmels, ziehet als seine Schwestern!  
Und pflanzt mir den Pflaumenbaum auf dem Wege des Pilgers,  
Und pflanzt mir den Pflaumenbaum!  
Er sitzt dann unter ihm; er beschattet den Pilger,  
Und pflanzt mir den Pflaumenbaum! <sup>4)</sup>

1) Richter 11, 34.

2) Sam. I, 18, 6. 29, 5.

3) Richter 5. Vgl. das oben S. 70 und 71 über die epischen Lieder indischer Frauen Bemerkte.

4) Dalman, Palästina. Diwan, S. 312 ff. 304. — Überhaupt ist die Zahl der Frauenlieder in dieser Sammlung sehr groß. Sie bilden etwa den vierten Teil der Gesamtzahl. Dahin gehören: die Mühlengefänge (S. 22 ff.), Weinbergslieder (25 ff.); die Gefänge beim Holz- und Wasserholen (42 f. 52 ff.), beim Melken und Buttern

Bücher, Arbeit und Rhythmus.

Die altjüdischen Heldenlieder stehen nicht vereinzelt. Im frühern Mittelalter sangen in Deutschland, in England, in Frankreich und Portugal die Frauen Lieder zum Reigentanze, in denen Zeitereignisse behandelt und Männer des Tages gerühmt oder verspottet wurden.<sup>1)</sup> Karl der Große untersagt den Klosterfrauen, Mädchenlieder (*winilodes*) zu schreiben und zu schiden<sup>2)</sup>; in Frankreich gab es eine besondere Gattung erzählender Lieder, die *chansons à toile*, welche von Mädchen und Frauen bei Handarbeiten gesungen wurden; in England sang man Balladen beim Spinnen und Wasserholen. Noch heute feiern auf den Palau-Inseln die Mädchen den Sieg über den toten Feind, sowie Lebende, denen sie wohlwollen, durch besondere Lieder.<sup>3)</sup>

Verwandt mit den Sieges- und Heldengefängen sind die Totenklagen, die fast bei allen Völkern der Erde den Frauen obliegen. Es werden die Vorzüge des Verstorbenen und seine ruhmvollen Thaten in die Klage über den Verlust desselben verwoben. Der Gesang muß seiner Natur nach immer wieder von neuem gedichtet werden, wenn auch wohl regelmäßig alte Weisen und alte Kehrreime dabei mitbenutzt werden. Früh treten gemietete Klagefrauen auf, die statt der Nachbarinnen und Verwandten es übernehmen, das Lob des Toten zu singen. Der jüdische Prophet<sup>4)</sup> spricht von den „des Wehgesangs

(50 ff.), Gefänge um Regen (56 f.), Wiegen- und ähnliche Kinderlieder (165—173), Braut- und Hochzeitslieder (185 ff. 192. 209 ff.), verschiedene Tanzlieder (254—271), Einholungs- und Abschiedslieder (304—315), Klagelieder 3. T. mit Tanz (324—343).

1) Die Zeugnisse hat Bödel a. a. O., S. CLVI f. zusammengestellt.

2) Wadernagel, Gesch. der deutschen Litteratur II, S. 47 f.

3) Semper, Die Palau-Inseln, S. 213. 314 ff.

4) Jerem. 9, 16—19.

kundigen Weibern“, von denen eine die andere ein Klage-  
lied lehre. Bei Griechen und Römern wurden diese Ge-  
sänge unter Flötenspiel vorgetragen, und die ganze Trauer-  
versammlung stimmte in den Kehrreim ein.<sup>1)</sup> Allerdings  
genügten diese einfachen Erzeugnisse weiblicher Dichtung  
dem verfeinerten Geschmacke einer fortgeschrittenen Zeit  
nicht mehr, und das Wort *naenia* wurde in der spätern  
römischen Zeit geradezu als Bezeichnung einer einfältigen  
Lobrede gebraucht. Es liegt aber doch darin zugleich ein  
Beweis, daß diese Gesänge keinen feststehenden Text hatten.

Noch jezt sollen in Corsica die Lieder der Frauen  
auf ermordete Angehörige wesentlich dazu beitragen, die  
Blutrache immer wieder von neuem anzufachen.<sup>2)</sup> Auch  
im Leben des modernen Griechenlands spielen die  
*Myriologia* der Frauen eine große Rolle. „Sie sind  
ihrer Natur oder ihrem Ursprunge nach immer Improvi-  
sationen und werden in den Augenblicken des frischen  
Schmerzes und der ungeschwächten Trauer gedichtet. Zwar  
gibt es auch für diese Lieder hergebrachte Formeln und  
Gemeinplätze in Einleitungen, Übergängen und Schlüssen;  
aber die Verschiedenheit des Todesfalles, des Verstorbenen  
und des Verhältnisses der Sängerin zu demselben macht  
doch jedes zu einer neuen und eigenen Improvisation.  
Sie werden in dem gewöhnlichen Liederversmaße gedichtet,  
und ihre Weise, zwar in einzelnen Stellen variierend,  
bleibt doch im Allgemeinen dieselbe — eine klagende  
Melodie, langsam fortschreitend und in hohen Tönen aus-

---

1) Vgl. Hermann, Griech. Privataltertümer § 39, 15. Teuffel,  
Gesch. d. röm. Litt. § 72. Ribbeck, Gesch. d. röm. Dichtung I,  
S. 7 f. Marquardt, Das Privatleben der Römer, S. 352.

2) Gregorovius, Corsica I, S. 148. — Improvisation von  
Trauergesängen in Verbindung mit Tänzen in Neu-Seeland:  
Shortland a. a. O., S. 148 f.

gehend, gleichsam wie in dem Auftreischen des Schmerzes. Es ist eine merkwürdige Erscheinung, schüchterne und ganz unwissende Frauen in dem ersten Anfalle des Schmerzes zu Dichterinnen werden zu sehen . . . Es bedarf indessen wohl kaum der Erwähnung, daß nicht alle griechischen Frauen in gleichem Grade diese wunderbare Gabe besitzen. Einige von ihnen sind durch ihre myriologische Begeisterung berühmt und werden daher gewöhnlich eingeladen, das Abschiedslied an den Toten zu singen. Eine solche Myriologistin gilt in Griechenland so viel, wie in Italien ein ausgezeichnete Improvisator. Auch lassen die griechischen Weiber es nicht an Übungen und Vorbereitungen zu ihrem traurigen poetischen Amte fehlen und singen oft unter einander bei ihren Feldarbeiten Klagelieder auf eingebilddete Todesfälle, sei es nun, daß sie einen Nachbar oder einen Freund bejammern, oder auch in Bildern spielen, indem sie den Verlust einer Blume, eines Vogels, eines Lammes zum Gegenstande ihrer Verse machen. — Die meisten Myriologien verfliegen als Improvisationen, und die Dichterinnen selbst bleiben ihrer nicht mächtig, wenn die Begeisterung des Schmerzes sie verlassen hat.“<sup>1)</sup>

Aber die schöpferische poetische Thätigkeit der Frauen beschränkt sich nicht auf die Klagegesänge; sie erstreckt sich vielmehr auf alles, was in das Leben des Weibes tiefer eingreift. Insbesondere sind bei vielen Völkern (vielleicht bei allen) die Weisen, welche die Hochzeitsgebräuche begleiten, ihre Aufgabe, und auch unter den Resten alter deutscher Volksdichtung hat sich manches dieser Art erhalten. Beispielsweise sei an die merkwürdigen Lieder zum Kranzbinden erinnert, die sich den Arbeitsgesängen nähern

---

1) C. Sauriel, Neugriech. Volkslieder, S. LXIV ff. Dort auch ein sehr bezeichnendes Beispiel.



oder vielleicht als Übertragung derselben in die Sphäre des Festes betrachtet werden müssen.<sup>1)</sup> Bei den Tanzliedern wetteifert wenigstens das weibliche Geschlecht mit dem männlichen; viele Lieder zu Gesellschaftsspielen gehören ihm allein an.

Was Sauriel von den Neugriechen sagt, daß sie den Frauen „überhaupt einen großen Teil der schönsten und rührendsten Stücke aus allen Gattungen der Volkspoesie verdanken“<sup>2)</sup>, das gilt noch von vielen andern Völkern, auch in Europa. So zunächst von den Serben und Bulgaren. In der vollständigsten mir bekannten Sammlung von Übersetzungen serbischer Volkslieder kommen auf 164 Frauenlieder nur 71 Heldenlieder, die von Guslespielern gesungen zu werden pflegen, womit freilich nicht gesagt ist, daß sie alle von Männern gedichtet sind, während von den Frauenliedern mir völlig festzustehen scheint, daß sie von Frauen erfunden sind, wie sie auch nur von ihnen gesungen werden. Noch bedeutender scheint der Anteil dichtender Frauen an dem Volksliedbestande der Bulgaren zu sein. Einer der besten Kenner des letzteren<sup>3)</sup> schreibt geradezu gewisse Eigentümlichkeiten in Form und Inhalt der Lieder dem Umstande zu, daß die Frauen in der Volksdichtung tonangebend sind, wie sie denn auch am meisten dazu beitragen, diesen Schatz der Nation zu erhalten. Werfowitsch hat nicht weniger als 270 unter den 335 Nummern seiner Sammlung bulgarischer Volks-

---

1) Sehr altertümliches Beispiel Gottschee bei Hauffen, S. 339 f. Andere Hochzeitslieder bei Erf-Böhme III, Nr. 1275 ff. Wolfram, Nass. Volkslieder, Nr. 265<sup>b</sup>.

2) Über anmutige Improvisationen zum Reigentanze bei Königsbesuchen in den Dörfern berichtet Roß, Wanderungen in Griechenland II, S. 119. 189 f.

3) Dozon a. a. O., Vorrede, p. XVII f.



lieder aus dem Munde einer einzigen Frau in Seres niedergeschrieben, und die Brüder Miladinow verdanken einem Mädchen in ihrer Heimat 150 Liedertexte.

Wie hier, so weist auch bei den jungen Völkern des Nordens der Volksliederschatz die deutlichen Spuren der Frauendichtung auf. Unter den wunderbar vollendeten Volksliedern der Finnen bilden die Mädchen-, Frauen-, Braut- und Hochzeitslieder eine ganz hervorragende Gruppe. In der Auswahl, welche H. Paul aus Elias Lönnroths Kanteletar in deutscher Sprache veröffentlicht hat, befinden sich, wenn wir die kleinen Gruppen der Sabeln und Beschwörungsrunen unberücksichtigt lassen:

1. Mädchenlieder	88
2. Braut- und Hochzeitslieder	26
3. Frauenlieder	18
4. Wiegen- und Kinderlieder	17
5. Sänglieder	20
6. Männerlieder	31
7. Hirten- und Jagdlieder	27
8. Balladen	8
9. Gedichte vermischten Inhalts	59
<hr/> Zusammen 294	

Auch wenn wir nur die vier ersten Gruppen für die Frauen in Anspruch nehmen, so würde ihr Anteil an dem ganzen Bestande den der Männer bereits überwiegen. Aber unter den Liedern der beiden letzten Gruppen geht zweifellos auch noch ein nicht unerheblicher Teil auf Dichterinnen zurück.

Noch weit ausgesprochener ist dieser weibliche Charakter der Volkspoesie bei den Esten. Schon Hupe<sup>1)</sup> schreibt

1) Nachrichten II, S. 133 u. 158 f.: vgl. auch Petri, Estland, S. 67 f. und Neus, Einleitung, S. XIII.

(1777): „Der Gesang gehört eigentlich den Weibspersonen zu. Auf Hochzeiten sind besondere Weiber zum singen; doch stimmen auch Mannspersonen mit ein, sobald Getränke die Freude allgemein machen. Bei der Feldarbeit, bei ihren Spielen u. dgl. hört man nur die Dirnen durch ihre schreihenden Gesänge allgemeine Zufriedenheit verbreiten.“ Noch Neus (1850) bezweifelt nicht, „daß das weibliche Geschlecht viele der schönsten Lieder ursprünglich gedichtet hat“, obwohl zu seiner Zeit der urwüchsige Volks- gesang schon stark in den Hintergrund gedrängt war. Auf Hochzeiten und Kindtaufen pflegten sich die weiblichen Teilnehmer sogleich in zwei Chöre zu teilen; der eine sang eine Zeile vor, der andere wiederholte sie. Neue Lieder wurden von Einzelnen improvisiert. „Solche Lieder darf nur einer einmal vorsingen und dann wieder von neuem anstimmen, so wiederholt sie der ganze Haufe. Sie sind oft voll der heißendsten Spöttereien, darin sie vorzüglich die Deutschen nicht verschonen und bisweilen auch den Hochzeitsvater mitnehmen, wenn er sich beim Hochzeits- schmause zu sparsam oder knauserig finden läßt.“

Von den Letten berichtet Merkel<sup>1)</sup> das Gleiche. „Bei den Letten ist die Dichtkunst auf die Kunkel ge- fallen . . . Finster, verschlossen und schweigend thut Jüngling und Mann seine Arbeit. Nie erhebt sich sein Herz bis zum Hochtönen der Freude; er müßte denn so betrunken seyn, daß er sich selbst nicht kannte. Die Mäd- chen hingegen, in süßen Träumen hinter ihrer Herde hin- schleichend, besingen diese und jeden Gegenstand, der sich ihnen darbeut. Kein Wanderer kommt unbeverselt vorbei. Man kann leicht denken, daß sie vorzüglich auf den Hoch- zeiten glänzen. Ich habe sie zuweilen Impromptus ab-

---

1) Die Letten, S. 62, Anm. 14.

singen hören, deren caustisches Salz von einem Kästner entlehnt schien."

Auch die litauischen Volkslieder sammlungen sind stark mit Elementen durchsetzt, die sich nur aus einer selbstschöpferischen Beteiligung des weiblichen Geschlechtes an der Dichtung erklären lassen. Die Zartheit und Innigkeit des Empfindens, das Bewegen im engen Gedankenkreise des bäuerlichen Hauses, die Schilderung der Mädchenträume, der Vorbereitung zur Hochzeit, des schmerzvollen Abschieds der Tochter vom Mütterlein, der kalten Fremde, wo rohe Gatten, zornige Schwiegermütter, neidische Schwägerinnen die Neuvermählten ängstigen — alles dieses weist die Mehrzahl der Dainos entschieden den Frauen zu. „Das litauische Volkslied“, sagt Th. Bartsch<sup>1)</sup>, „ist durchweg lyrisch, mit sehr geringen Ansätzen zu epischer Darstellung und ist — seinem wesentlichen Inhalte nach — eine von Mädchen und Frauen gemachte poetische Abspiegelung des litauischen Bauernlebens, bei der eine frauenhafte Empfindsamkeit, eine innige Verschwiegenheit mit der umgebenden Natur und eine Unmittelbarkeit und Naivetät in der Ausdrucksweise herrscht, wie sie in jeder Kunstdichtung als höchstes Ziel der Lyrik aufgestellt und doch von den genialsten Dichtern nur selten erreicht wird.“

Bei Esten, Letten und Litauern scheint auch heute noch die Gabe der Improvisation unter den Frauen und Mädchen nicht völlig erloschen zu sein. Die gedruckten Volkslieder sammlungen derselben bestehen freilich wohl nur aus überlieferten Texten. Aber es muß doch nach dem Gesagten von großem Interesse sein, festzustellen, wie weit dieser Niederschlag des poetischen Schaffens der Vergangen-

1) Dainu Balsai, Einleitung, S. XXV f. Vgl. auch das Vorwort zu Nesselmann, Litt. Volkslieder und Tegner, Dainos (Reclam's Universal-Bibliothek 3694).

heit mit Liedern durchseht ist, die mit einer gewissen Sicherheit als Erzeugnisse der Frauendichtung in Anspruch genommen werden können. Ich habe daraufhin sämtliche Stücke in je einer größeren mir vorliegenden Sammlung von estnischen, lettischen und litauischen Volksliedern<sup>1)</sup> durchgenommen, solche Lieder als unbestimmbar ausgeschieden, welche rein erzählender Natur sind und über Geschlecht oder Lebensstellung des Dichters keinerlei Auskunft geben. Die übrigen wurden in Männer- und Frauenlieder geschieden, je nachdem der Inhalt konkrete Merkmale bot, die auf einen Sänger oder eine Sängerin hinwiesen. Überall wurde sorgfältig vermieden, aus der in den Liedern sich aussprechenden Gefühlsweise auf das eine oder das andere Geschlecht zu schließen. Dadurch hoffe ich aus diesem statistischen Verfahren die Momente der Unsicherheit nach Möglichkeit ausgeschlossen zu haben. Um jedoch ein Kontrollmittel zu haben, wurde auf mein Ersuchen von anderer Seite eine zweite Sammlung litauischer Volkslieder nach den gleichen Grundsätzen ausgezählt, und da diese Kontrollzählung im Resultat von der meinigen nur um ein Prozent abwich, so darf ich für das Ergebnis wohl einen gewissen Grad von Zuverlässigkeit in Anspruch nehmen. Unter den behandelten Volksliedern waren:

Nationalität:	Männer- lieder	Frauen- lieder	unbe- stimmbar	über- haupt
Estnisch	64	158	36	258
Lettisch	114	314	84	512
Litauisch	177	206	49	432
Zusammen	355	678	169	1202

---

1) Es sind die oft erwähnten Sammlungen von Neus, Ullmann und Nesselmann. Ausgeschieden wurden von den estnischen Liedern alle Kinderlieder, Zählgeschichten und Rätsellieder.

Nationalität:	Männer- lieder %	Frauen- lieder %	unbe- stimmbar %	über- haupt %
Estnisch	24.8	61.2	14.0	100.0
Lettisch	22.3	61.3	16.4	100.0
Litauisch	41.0	47.7	11.3	100.0
Zusammen	29.5	56.4	14.1	100.0

Es würden darnach bei Esten und Letten die Frauenlieder verhältnismäßig etwas stärker vertreten sein als bei den Litauern, und selbst wenn wir alle nicht nach dem Geschlecht der Urheber bestimmbar Texten den Männern zuweisen wollten, so würden auf den Anteil des weiblichen Geschlechtes immer noch über drei Fünftel des ganzen Bestandes entfallen. Wenn wir dagegen diesen unsicheren Bestandteil gänzlich ausschneiden, so kommen von je hundert der übrigen Lieder auf das weibliche Geschlecht bei den Letten 73.3, bei den Esten 70.2 und bei den Litauern immer noch 53.8.

Alle drei Völker verdanken also, wie die Finnen und die Südslaven, den überwiegenden Teil ihres Volksliedes den Frauen. Und zwar den einfachen Frauen des Volkes, die Tag für Tag des Lebens kleine Sorgen tragen und auf deren Schultern auch im modernen Bauernhause, wenigstens dieser Länder, noch ein großer Teil der güterschaffenden Arbeit ruht. Darüber kann kein Zweifel bestehen: Bauernmädchen und gewöhnliche Dienstboten<sup>1)</sup> haben in

---

1) Die Dienstbotenlieder bilden eine auch inhaltlich sehr interessante Gruppe unter den estnischen und finnischen Volksliedern. Vgl. Neus a. a. O., S. 204 ff. Paul, Kanteletar, S. 82 ff. Das folgende Gedicht daselbst, S. 93. — Daß übrigens ähnliche Lieder auch heute noch selbst bei uns gelegentlich unter der arbeitenden Klasse entstehen, beweist das schweizerische Spottlied: „Die Fabrikante

diesen sämtlich einem augenblicklichen Impuls oder einer zufälligen Gelegenheit entsprungenen Liedern eine Kraft des dichterischen Empfindens bewiesen, die unsere höchste Bewunderung erregen muß. Man lese nur folgende Zeilen aus der Dichtung eines finnischen Bauernmädchens:

Böses hör' ich alle Tage,  
Bin in aller Leute Munde,  
Alle hassen mich im Dorfe,  
Lästern mich zu jeder Stunde.

Doch je mehr sie mich verleumden,  
Tüdtisch mich zu schmähen wagen,  
Desto stolzer will ich scheinen,  
Will den Kopf noch höher tragen;  
Will dem edlen Rosse gleichen,  
Keß und mutig vorwärts schreiten.

Aber kam' man, mich zu loben,  
Mir ein rühmend Wort zu sagen,  
Wollt' ich still den Nacken beugen,  
Tief die Augen niederzuschlagen.

„Wer lehrte die Magd die alltäglichen Wahrnehmungen in so poetische Formen kleiden?“ fragt erstaunt der Übersetzer dieser Lieder, denen die bleichsüchtige Dampfpoesie unserer Kulturvölker nichts an die Seite zu stellen hat. Wer unserer Darstellung mit etwelchem Verständnis gefolgt ist, dem wird die Antwort nicht schwer fallen.

Nicht auf den steilen Höhen der Gesellschaft ist der Dichtung Quell entsprungen, sondern aus den Tiefen der reinen und starken Volksseele ist er hervorgequollen. Frauen haben über ihm gewaltet, und wie die Kulturmenschheit

---

3' Dideldum“ bei Tobler, Schweiz. Volkslieder I, S. 159 und ein anderes Arbeiterlied aus Nassau über schlechten Verdienst beim Eisenbahnbau: Wolfram, Nass. Volkslieder, Nr. 374.

ihrer Arbeit viel des Besten verdankt, was sie besitzt, so ist auch ihr Denken und Dichten eingewoben in den geistigen Schatz, der von Geschlecht zu Geschlecht überliefert wird. Es wäre eine lohnende Aufgabe, die Spuren der Frauendichtung weiter zu verfolgen in dem geistigen Leben der Völker. Sind sie auch vielfach verschüttet durch die nachfolgende Periode der Männerpoesie, die in dem Maße die Herrschaft zu erlangen scheint, als auch die materielle Produktion an die Männer übergeht, so lassen sie sich doch bei einer Reihe von Völkern bis tief in die litterarische Zeit hinein verfolgen.<sup>1)</sup>

---

1) Einiges Rohmaterial hat Bruchmann, Poetik, S. 58 ff. zusammengestellt — freilich nur unter dem Gesichtspunkte der Kuriosität.

## IX.

### Der Rhythmus als ökonomisches Entwicklungsprinzip.

Unsere Untersuchung hat eine Reihe von Fäden bloßgelegt, deren Enden in der heutigen Welt weit auseinanderliegen, deren Anfänge aber in dem Maße, als man sie weiter zurückverfolgt, einander sich nähern und schließlich alle in einem Punkte zusammenlaufen. Dieser Punkt liegt hart an der Grenze des Gebietes, wo pfadloses Dunkel die Urgeschichte der Menschheit deckt, und wenn wir von diesem Schnittpunkte aus die zurückgelegten Wege noch einmal mit den Augen des Geistes durch die Jahrtausende hindurch verfolgen, so erkennen wir, daß wir es mit einem sozialen Evolutionsprozeß zu thun haben, der nach der sachlichen Seite als Differenzierung und Integration, nach der persönlichen als Arbeitsvereinigung und Arbeitsteilung betrachtet werden kann.

An jenem Konvergenzpunkte erblicken wir die Arbeit noch ungeschieden von Kunst und Spiel. Es giebt nur eine Art der menschlichen Thätigkeit, welche Arbeit, Spiel und Kunst in sich verschmilzt. In dieser ursprünglichen Einheit der geistig-körperlichen Bethätigung des Menschen erkennen wir bereits die spätere wirtschaftlich-technische Arbeit, die Hauptformen des Spiels und alle Künste, sowohl diejenigen der Bewegung als auch diejenigen der Ruhe, in ihren Keimpunkten eingeschlossen, und wenn wir



unsere Begriffe auf diesen Zustand übertragen wollen, so müssen wir sagen: die Künste der Bewegung (Musik, Tanz, Dichtkunst) treten beim Vollzug der Arbeit mit zu Tage, und die Künste der Ruhe (Bildnerei, Malerei) erscheinen in den Ergebnissen der Arbeit — wenn auch oft nur in der Gestalt der Ornamentik — verkörpert.<sup>1)</sup> Diesem allem aber fehlt noch das wirtschaftliche Moment. Es ist reine, instinktive Lebensbethätigung.

Das Band, welches diese, nach unserem Empfinden so verschiedenartigen Elemente zusammenhält, ist der Rhythmus: die geordnete Gliederung der Bewegungen in ihrem zeitlichen Verlauf. Der Rhythmus entspringt dem organischen Wesen des Menschen. Alle natürliche Bethätigung des tierischen Körpers scheint er als das regulierende Element sparsamsten Kräfteverbrauchs zu beherrschen. Das trabende Pferd und das beladene Kamel bewegen sich ebenso rhythmisch wie der rudernde Schiffer und der hämmernde Schmied. Der Rhythmus erweckt Lustgefühle; er ist darum nicht bloß eine Erleichterung der Arbeit, sondern auch eine der Quellen des ästhetischen Gefallens und dasjenige Element der Kunst, für das allen Menschen ohne Unterschied der Gesittung eine Empfindung innewohnt. Durch ihn scheint in der Jugendzeit des menschlichen Geschlechts das ökonomische Prinzip instinktiv zur Geltung zu kommen, welches (nach Schöffle) uns befiehlt, möglichst viel Leben und Lebensgenuß mit möglichst ge-

---

1) Vgl. oben S. 14. — Nach Grosse a. a. O. S. 142 ff. findet sich in der Ornamentik der Naturvölker das „Prinzip der rhythmischen Anordnung“ in größter Ausdehnung vor. Daselbe würde somit nicht bloß die verschiedenen hier behandelten Elemente der Thätigkeit dieser Völker beherrschen, sondern sich auch auf die Produkte dieser Thätigkeit übertragen. Doch würde es zu weit führen, hier diesem Gesichtspunkte nachzugehen.

ringer Aufopferung an Lebenskraft und Lebenslust zu erstreben.

Schon die alten Philosophen sind auf diese universale Bedeutung des Rhythmus aufmerksam geworden. Platon leitet ihn aus der Natur des Menschen ab, indem er auf die Freude der Jugend an lärmender Bewegung hinweist. Die übrigen Lebewesen hätten keine Empfindung für die Ordnung in den Bewegungen, die man als Rhythmus und Harmonie bezeichne; den Menschen aber sei diese mit Lust verbundene Empfindung von den Göttern verliehen, welche am Tanze Anteil hätten (den Musen, Apollon und Dionysos). Durch jene Lust erweckten die Götter in uns die Neigung zur Bewegung und zum Tanze, und verbänden durch Gesänge und Tanzreigen die Menschen mit einander.<sup>1)</sup> Aristoteles unterscheidet einen dreifachen Rhythmus: einen Rhythmus der Gestalten (σχηματιζόμενος), der sich in den Bewegungen des Tanzes zu erkennen giebt, einen Rhythmus der Töne, der zusammen mit der Harmonie im Liede zum Ausdruck gelangt, und einen Rhythmus der Rede, dessen Teile die Metra sind. Auch ihm ist der Rhythmus etwas der menschlichen Natur Entsprechendes (κατὰ φύσιν) oder Verwandtes (συγγενές). Mit der Harmonie zusammen bewirkt er das Lustgefühl, das wir bei der Musik empfinden; im Verein mit der Nachahmung und der Harmonie, die

---

1) Platon bringt an der betr. Stelle (Ges. II, 653 D ff.) das Wort χορός sogar in etymologischen Zusammenhang mit χαρά. — Die im letzten Satze ausgesprochene sozialisierende Seite des Tanzes findet sich in wirkungsvollster Weise rhetorisch verwertet bei Xenoph., Hell. II, 4, 20 — ein Beweis, daß es sich um eine für die Griechen anerkannte Wahrheit handelte. — Vgl. auch Cicero de or. III, 51, 197: Nihil est tam cognatum mentibus nostris quam numeri atque voces.

ebenfalls angeboren sind, hat er die Menschen von selbst zur Erfindung der Poesie geführt.<sup>1)</sup>

Die Griechen legten deshalb dem Elemente der formalen Gliederung in der Musik eine hohe Bedeutung für die Erziehung der Jugend bei. Rhythmus und Harmonie sollen die menschliche Seele erfüllen und das ganze Leben durchdringen, weil sie tüchtig zum Reden und Handeln machen.<sup>2)</sup> Aber nicht minder schätzten sie den Rhythmus der Körperbewegung, den sie als Ausdruck seiner Bildung und sittlicher Selbstzucht ansahen. Den von Musik und

1) Aristot. Poet. c. 4 und Polit. VIII, 5—7. — Mein verehrter Kollege O. Immisch macht mich auf eine interessante Stelle in den Arist. Probl. p. 920<sup>b</sup>, 29 ff. aufmerksam, in welcher die Frage erörtert wird, ob der Rhythmus und überhaupt das musikalische Gefühl angewöhnt oder angeboren seien, und in der sich auch ein Hinweis auf den Rhythmus der Arbeit findet. Ich setze die Stelle deshalb hierher: Διὰ τί ρυθμῷ καὶ μέλει καὶ ὅλως ταῖς συμφωνίαις χαίρουσι πάντες; ἢ ὅτι ταῖς κατὰ φύσιν κινήσεσι χαίρομεν κατὰ φύσιν; ζημείον δέ, τὰ παῖδια εὐθὺς γενόμενα χαίρειν αὐτοῖς. διὰ δὲ τὸ ἔθος τρόποις μελῶν χαίρομεν. ρυθμῷ δὲ χαίρομεν διὰ τὸ γνῶριμον καὶ τεταγμένον ἀριθμὸν ἔχειν καὶ κινεῖν ἡμᾶς τεταγμένους· οἰκειότερα γὰρ ἢ τεταγμένη κίνησις φύσει τῆς ἀτάκτου, ὥστε καὶ κατὰ φύσιν μᾶλλον. ζημείον δέ, πονοῦντες γὰρ καὶ πίνοντες καὶ ἐσθίωντες τεταγμένα σῶζομεν καὶ αὐξομεν τὴν φύσιν καὶ τὴν δύναμιν, ἄτακτα δὲ φθείρομεν καὶ ἐξίσταμεν αὐτήν. αἱ γὰρ νόσοι τῆς τοῦ σώματος οὐ κατὰ φύσιν τάξεως κινήσεις εἰσίν. συμφωνίᾳ δὲ χαίρομεν, ὅτι κρᾶσις ἐστὶ λόγου ἐχόντων ἐναντίων πρὸς ἀλλήλα. ὁ μὲν οὖν λόγος τάξις, ὃ ἦν φύσει ἡδύ. τὸ δὲ κεκραμένον τοῦ ἀκράτου πᾶν ἥδιον, ἄλλως τε κἂν αἰσθητὸν ὃν ἀμφοῖν τοῖν ἀκροῖν ἐξ ἴσου τὴν δύναμιν ἔχει ἐν τῇ συμφωνίᾳ ὁ λόγος.

2) Plat. Protag. p. 326 B: καὶ τοὺς ρυθμούς τε καὶ τὰς ἀρμονίας ἀναγκάζουσιν οἰκιοῦσθαι ταῖς ψυχαῖς τῶν παίδων, ἵνα ἡμερώτεροί τε ᾤσι καὶ εὐρυθμότεροι καὶ εὐαρμοστότεροι γιγνόμενοι χρήσιμοι ᾤσιν εἰς τὸ λέγειν τε καὶ πράττειν· πᾶς γὰρ ὁ βίος τοῦ ἀνθρώπου εὐρυθμίας καὶ εὐαρμοστίας δείται. — Man vergleiche noch über die Ansichten der Alten vom Rhythmus: Christian Kirckhoff, Dramatische Orchestik der Hellenen (Leipzig 1898), S. 3 ff. und S. 238 ff.

Gefang begleiteten Tanz, als die vollkommenste Ausprägung des Rhythmus, betrachteten sie als eine religiöse Handlung; ihm zu Ehren waren die mythischen Figuren der Kureten und Korybanten entstanden; er ist an der Entwicklung der poetischen Litteratur des alten Hellas in hervorragendem Maße beteiligt, und bis in späte Zeiten hinein hat er eine nicht unwichtige soziale und politische Rolle gespielt. Bei den Thessalern war das Amt des „Vortänzers“ eine hohe staatliche Würde, und die kriegerischen Erfolge der Lakedaemonier schrieb man nicht in letzter Linie der durch die orchestrischen Übungen der Jugend erzielten Disziplin zu. Die Alten hatten darum auch ein außerordentlich feines Gefühl für den Rhythmus der Körperbewegungen und der Sprache und ließen Verstöße gegen beides im Theater nicht leicht ungerügt.<sup>1)</sup> Aber sie haben auch schon den Begriff des Rhythmus auf ursprünglich ihm fern liegende Gebiete übertragen, wie namentlich auf Werke der Kunst und selbst des Handwerks.<sup>2)</sup> Rhythmisch war ihnen schließlich alles in richtigen Verhältnissen gegliederte und durch seine innere Ordnung Wohlgefällige. Der Rhythmus war ihnen ein Prinzip, welches das Weltall durchdringt, gleichzeitig entstanden — wie uns Lukian in seiner Schrift über den Tanz erzählt — mit dem alten orphischen Eros, der das uranfängliche Chaos ordnete und den „Reigen der Sterne“ in Bewegung setzte.

Der heutigen Menschheit muß diese Auffassung fremdartig vorkommen. In unserer Erziehung spielt der Rhyth-

1) Cic. Parad. 3, 2, 26: *histrion si paulum se movit extra numerum aut si versus pronuntiatus est syllaba una brevior aut longior, exsibilatur, exploditur.* Cf. Or. 51, 173.

2) Vgl. 3. B. Xenoph. Mem. III, 10, 10. Platon. Polit. III, 400. 413<sup>a</sup>. Diod. Sic. I, 97.

mus keine Rolle mehr; bei den Körperbewegungen wird er kaum beachtet, und selbst in der Tonkunst ist er so sehr hinter Melodie und Harmonie zurückgetreten, daß sogar Musikgelehrte Miene machen, ihm nur eine Nebenrolle zuzuerkennen.<sup>1)</sup> Allerdings beobachten wir noch den Einfluß, den ein frischer Militärmarsch oder eine lustige Tanzweise auf die ermüdeten Glieder ausüben, wie sie gleichsam die Muskeln straffer zu spannen, die verlorene Kraft wieder zu bringen, den Geist zu ermuntern und die Stimmung zu heben scheinen. Wir empfinden, daß unrhythmische Geräusche uns nach kurzer Zeit unerträglich werden; aber an unrhythmischen Bewegungen nehmen wir kaum noch Anstoß; das Tanzen erscheint uns als eine bedeutungslose konventionelle Belustigung, und ein politischer Redner, der wie jener Athener seine Zuhörer als seine „Mittänzer“ anreden wollte, würde sich dem Gelächter aussetzen.

Diese Umkehr der Anschauungen scheint mir nicht in letzter Linie mit der tiefgreifenden Veränderung unserer Lebensbedingungen und unserer Arbeitsweise zusammenzuhängen, insbesondere aber mit dem Einfluß, den der Gebrauch künstlicher Arbeitsinstrumente auf die Haltung und Bewegung des Körpers ausübt.

Versehen wir uns einen Augenblick auf den Anfangs- und Ausgangspunkt aller wirtschaftlichen Thätigkeit, den Zustand des rohen Naturvolkes, zurück, so erblicken wir auf der einen Seite den bedürftigen Menschen mit den ihm angeborenen, noch unentwickelten Körper- und Geisteskräften, auf der anderen Seite die äußere Natur, aus der er vermittelst der Arbeit die Mittel zu seiner Bedürfnis-

---

1) Vgl. 3. B. E. Hanslid, Vom Musikalisch-Schönen (7. Aufl.), S. 161 ff.

befriedigung heranzuholen hat. Alle Arbeit richtet sich auf Orts- oder Formveränderung an den Dingen der Außenwelt. Zu ihrer Ausführung stehen dem Menschen zunächst nur seine Gliedmaßen zur Verfügung, die er entsprechend der anatomisch-physiologischen Naturanlage seines Körpers bewegt und so auf den Stoff wirken läßt. Diese Einwirkung ist eine unmittelbare; es giebt keinerlei künstliche Hilfsmittel, durch welche eine Umsehung der Muskelbewegungen stattfinden könnte. Kraftaufwendung und Kraftwirkung sind im besten Falle einander gleich, da kraftersparende mechanische Vorrichtungen noch unbekannt sind.

Unter diesen Umständen ist die Orts- und Formveränderung der Dinge ein äußerst mühsames, langwieriges Geschäft, da sie nur durch direkte Einwirkung der Arme, der Hände, der Füße, der Nägel, der Zähne auf den Stoff bewerkstelligt werden kann. Aber zugleich ist auch jede Arbeitsbewegung eine vollkommen willkürliche, lediglich durch die natürlichen mechanischen Hilfsmittel des Körpers bedingte. Mit Notwendigkeit muß darum die übergroße Menge der Arbeitsvorgänge sich von selbst rhythmisch gestalten.

Auch die Erfindung der ersten Werkzeuge ändert an diesem Zustand nur wenig. Denn sie sind zunächst nur eine Vervollkommnung der Gliedmaßen in derjenigen Eigenschaft, welche für den Arbeitsprozeß am wichtigsten ist.<sup>1)</sup> Der Hammer ist eine härtere und unempfindliche Faust, die Feile, die Schabmuschel, das Grabseil treten an Stelle der Fingernägel, die Ruderschaukel ist nur eine verbreiterte hohle Hand, die Mörserkeule ersetzt den stam-

---

1) Vgl. Rau, Grundsätze der Volkswirtschaftslehre I, § 125\*. M. Chevalier, Die heutige Industrie, ihre Fortschritte und die Voraussetzungen ihrer Stärke, S. 12.

pfenden Fuß, der Reibstein die pressende Handfläche. Das Werkzeug wird zwar zwischen den menschlichen Körper und den Stoff eingeschoben; aber die Bewegungen des ersteren wirken noch immer unmittelbar auf den letzteren; der arbeitende Mensch reguliert diese Bewegungen noch immer selbständig; sie sind durchaus in seinen Willen gestellt; ihr räumliches Ausgreifen, ihre Dauer, ihre Schnelligkeit sind lediglich durch seine Körperkonstitution, seine technische Einsicht, seine Stimmung bedingt. Keine äußere Macht erzwingt sie.

Die ganze Gestaltung des Arbeitsverfahrens ist sonach durchaus individuell. Selbst das Werkzeug wird gleichsam zu einem Teil des Individuums, wie wir noch heute bei der gewöhnlichen Handarbeit beobachten können, wo jeder mit der eigenen Schaufel oder Hacke, dem eignen Beil oder Schlägel am besten fertig wird.<sup>1)</sup> Dazu sind die meisten dieser Arbeitsmittel noch relativ wenig wirksam; jede einzelne Arbeit muß lange gleichmäßig fortgesetzt werden, wenn die erstrebte Wirkung erreicht werden soll: alle Umstände, die auch auf dieser Stufe noch der rhythmischen Gestaltung der Arbeitsbewegungen den weitesten Spielraum sichern.

Zugleich aber ergeben sich mit der Anwendung von Werkzeugen aus hartem, stark schwingendem Material rhythmisch verlaufende und darum musikalisch wirkende Arbeitsgeräusche, die auf den primitiven Menschen einen incitierenden Einfluß üben, weil sie Lustgefühle erregen, die er zu wiederholen und zu verstärken strebt. So gesellt sich zum Klange des Werkzeugs der nachahmende Laut der Stimme: es entsteht der Arbeitsgesang.

1) Darin liegt mit ein Grund dafür, weshalb viele der alten Kunsthandwerke fordern, daß der Geselle sein eigenes Werkzeug besitze.



Offenbar haben wir damit alle Voraussetzungen gegeben, welche beim Tanze der Naturvölker zutreffen: automatische Gestaltung der Körperbewegung, Gesang und begleitendes oder bloß taktierendes Instrument, und in der That beobachten wir, wo sich eine derartig gestaltete Arbeit noch erhalten hat, z. B. bei den Ruderfahrten der Südseeinsulaner, auch die Wirkungen des Tanzes: große Ausdauer in den Körperbewegungen und wachsende Schnelligkeit derselben, verbunden mit einer sich steigenden Fröhlichkeit (vgl. S. 301 f.). Wir haben mehrfach Arbeitsbewegungen kennen gelernt, die sich von Tanzbewegungen kaum unterscheiden ließen; die Römer verglichen das Stampfen der Wälder mit dem Waffentanz der Salier; die Arbeit der antiken Keltertreter (oben S. 360) gestaltete sich wie ein Fest, und die Abbildung des Teignetens (mit den Füßen) in einer altägyptischen Bäckerei nimmt sich wie eine orchestrische Scene aus.<sup>1)</sup>

Natürlich darf man derartige vereinzelte Beobachtungen nicht verallgemeinern; aber man darf auf der andern Seite noch viel weniger in den Ton der modernen Nationalökonomien einstimmen, welche jede einförmige Arbeit als „geisttötende“ und besonders „aufreibende“ Arbeit ansehen. Gerade die Einförmigkeit der Arbeit ist die größte Wohltat für den Menschen, so lange er das Tempo seiner Körperbewegungen selbst bestimmen und beliebig aufhören kann. Denn sie allein gestattet rhythmisch-automatische Gestaltung der Arbeit, die an sich befriedigend wirkt, indem sie den Geist frei macht und der Phantasie Spiel-

1) Vgl. Eрман, Ägypten und ägyptisches Leben im Altertum, S. 269; dort auch das Treten der Trauben, S. 278. — Bei den Israeliten wird der Refrain im Gesange der Keltertreter (hedad, hedad!) geradezu zum allgemeinen Jubelruf. Vgl. Jer. 48, 33. 25, 30. 51, 14; Jes. 16, 9. 10.



raum gewährt. Rhythmische Arbeit ist aber auch an sich nicht geistlose, sondern in hohem Maße vergeistigte Arbeit; nur daß die dafür nötigen psychischen Operationen (oben S. 22 f.) an den Beginn der Verrichtung verlegt sind und ihre späteren Wiederholungen nur beeinflussen, wie das aufgegossene Öl den Gang der Maschine. Aufreibend werden nur solche einförmigen Arbeiten, die sich nicht rhythmisch gestalten lassen und bei jeder neuen Operation eine neue, wenn auch gleichartige Aktion unseres Vorstellungsvermögens erfordern, wie das Addieren von Zahlenreihen, das Abschreiben von Schriftsätzen u. dgl.<sup>1)</sup>

Auf die Arbeit der Naturvölker angewendet, ergibt dies auf der einen Seite möglichste Einschränkung dessen, was ihnen am schwersten wird, des Nachdenkens, und auf der anderen Seite die Herbeiführung dessen, was sie bei ihrer Indolenz und Energielosigkeit am meisten brauchen, einer „gehobenen Stimmung, ohne die sie zu energischen Kraftleistungen nicht fähig sind.“<sup>2)</sup> Es liegt also in der

1) Sehr feine Beobachtungen über den Einfluß des automatischen Arbeitens auf die Seelenstimmung des Arbeitenden und auf die Qualität der Arbeit, sowie insbesondere auch über die Wirkung von Widerständen, welche den rhythmischen Gang der Arbeit unterbrechen und erneutes Nachdenken verlangen, bei L. Tolstoi, Anna Karenin, Bd. I, dritter Teil, Kap. 4 und 5.

2) Vgl. Fritsch, Die Eingeborenen Südafrikas, S. 351. Schneider, Naturvölker II, 202. — Der „Musikalisch-kritischen Bibliothek“ von J. N. Forkel (Gotha 1778) Bd. I, S. 229 entnehme ich folgende Ausführung „über den Zustand der Musik bei den Egyptern und Chinesen“: „Die Missionarien bemerkten, daß die Melodien, welche sie zu Canton hörten, mit denen, welche man im ganzen südlichen Asien hört, eine Ähnlichkeit haben. Die Reisebeschreiber, welche diesen Theil der Welt durchreist sind, haben gleich anfänglich bemerkt, daß die Menschen daselbst beständig durch das Geschrey oder Geräusch, dergleichen man auf den Schiffen in Japan, China, Siam und allen Inseln des Indianischen Archipelagus, um die

Möglichkeit, ja Notwendigkeit rhythmischer Gestaltung der primitiven Arbeitsprozesse ein mächtiges kulturförderndes Element, das bei aller Unergiebigkeit der Arbeitsmethoden und aller Unvollkommenheit der Hilfsmittel doch unter günstigen Verhältnissen Werte hervorzubringen gestattet, die noch das Staunen der späten Nachkommen erwecken. Man bedenke z. B. nur, daß es bei den meisten Naturvölkern kein anderes Transportmittel giebt, als den Kopf oder Rücken des Menschen. Werden doch noch heute in China die Feldfrüchte an einer über die Schulter gelegten Stange transportiert<sup>1)</sup>, und in Japan erfolgt selbst die Fortbewegung des Materials zu großen Bauwerken in Netzen, die an einer solchen Stange getragen werden<sup>2)</sup>. Auf der Pariser Weltausstellung von 1889 waren mehrere Dörfer von Eingeborenen aus den französischen Kolonien dargestellt, in deren Hütten die verschiedenen gewerblichen Arbeiten dieser Völker vor den Augen des Publikums ausgeführt wurden. Nicht einer dieser Produktionsprozesse bedurfte mehr Werkzeug, als daß es sich bequem in einer Hand hätte forttragen lassen. Und Ähnliches gilt selbst von den ostasiatischen Völkern mit ihrer alten Kul-

Rudertnechte zur Arbeit zu erhalten, macht, zur Bewegung und Arbeit ermuntert werden müssen... Es kommt dieses von der Trägheit der Seele her, welche alle Augenblicke durch einen rauhen oder scharfen Schall, als der von einer Trommel oder Flöte ist, gleichsam aufgeweckt werden muß, wie man denn dergleichen Instrumente auch in allen heißen Gegenden des Weltkreises antrifft. Liebliche und melodische Töne würden die sinnlichen Werkzeuge bei diesen Völkern nicht genug rühren; und eben aus diesem Grunde haben sie es niemals in der Musik weit gebracht und dürften es wohl schwerlich jemals weit darin bringen."

1) Scherzer, Sachmännische Berichte über die österr.-ung. Exp. nach Siam, China und Japan (1868—1871), Anhang, S. 64.

2) G. Spieß a. a. O., S. 165.

tur.<sup>1)</sup> Unter solchen Umständen vermag die schwache Kraft des Einzelnen nur wenig zu leisten. Es müssen Massen von Menschen aufgeboten werden, um eine größere Arbeitsaufgabe zu bewältigen, und gerade hier zeigte sich uns die rhythmische Gestaltung der Arbeit bei der Bitt- und Fronarbeit als ein Faktor von zusammenfassender Kraft.

Überall regt die gesellige Arbeit von selbst zu taktmäßiger Gestaltung der Thätigkeit und zum Gesang an, in welchem wir somit einen wichtigen Faktor für die Ausbildung der Arbeitsgemeinschaft und auch ein Erziehungsmittel zur Arbeitsamkeit zu erblicken haben werden.<sup>2)</sup>

Noch viel eindringlicher treten uns diese Gesichtspunkte bei etwas vorgeschrittenen Kulturverhältnissen entgegen,

1) „Die indischen Handwerker arbeiten fast ohne Werkzeug; ihre Werkstätte ist allenthalben. Da kommt z. B. ein indischer Schmied, der Eisenwerk für das Haus anfertigen soll. Er macht an Ort und Stelle eine Grube, sammelt umherliegendes Holz und brennt sich seine Kohlen. Den andern Tag kommt er wieder, seine Schmiede unter dem Arme. Er pflanzt seinen Amboß in den Boden, baut sich eine Esse von ein wenig Erde, mischt die Kohlen mit Reishülsen und zündet ein Feuer an. Dann setzt er sich mit untergeschlagenen Beinen dahinter und läßt seinen Blasebalg (ein zusammengeinähtes Kalbsfell) lustig spielen. Wenn das Eisen glüht, so streckt er es auf den Amboß; seine Füße braucht er ohne Weiteres zum Schraubstod. Auf die Weise fertigt er Riegel, Haken, Schlösser u. s. w. So einfach geht es aber nicht bloß bei dem Grobschmied her; selbst der Goldschmied arbeitet die feinsten Sachen, man möchte beinahe sagen, aus freier Hand. In der Wohnung eines Europäers sahen wir einmal einen solchen in einem Winkel des Hausflurs kauern, emsig beschäftigt mit der Verfertigung einer goldenen Kette. Er hatte dazu nichts als seine zehn Finger und ein Zängelchen.“ K. Graul, Reise nach Ostindien IV, S. 96 f.

2) Das letztere gilt auch von der Einzelarbeit. In einem lettischen Volkslied (Ulmann a. a. O., Nr. 236) giebt die Schwester dem Bruder für die Brautwahl den Rat, sich eine gute Sängerin auszusuchen; denn eine solche sei auch fleißig bei der Arbeit.

wie wir sie etwa bei den vorderasiatischen Völkern und bei den alten Ägyptern finden. Die Ausrüstung der letzteren mit Werkzeugen und sonstigen Arbeitsmitteln, welche uns aus ihren zahlreichen Denkmälern in ziemlicher Vollständigkeit entgegentritt, war eine wahrhaft klägliche. Beim Ackerbau scheint der hölzerne, von Menschen gezogene Pflug die Regel gebildet zu haben. Die großen Schollen des schweren Bodens wurden mit hölzernen Hacken oder Hämmern zerkleinert, die Saat durch Schafe eingetreten. Egge und Walze kannte man nicht; den Wagen benutzte man mindestens nicht zu landwirtschaftlichen Zwecken.<sup>1)</sup>

Zum Transport der großen Baustücke verwendete man gewöhnlich nur Menschenkräfte, die sie auf hölzernen Schleifen an langen Seilen paarweise gereiht fortbewegten. Zur Bearbeitung der härtesten Steine hatte man nur die primitivsten Werkzeuge. „Alle Bilder, die die Bildhauer bei ihrem Werke darstellen, lassen sie mit einem kleinen metallenen, in Holz gefaßten Meißel und einem größeren Schlägel die Statuen bearbeiten, während sie die Politur durch Schlagen und Reiben mit Quarzstücken erzeugen. Mögen sie nun auch diese unvollkommenen Instrumente sich noch durch allerlei Kunstgriffe verbessert haben, immerhin mußte ihre Arbeit eine sehr mühsame und zeitraubende sein.“<sup>2)</sup> Auch „die Instrumente, deren sich die ägyptischen Tischler und Zimmerleute bedienten, waren ziemlich einfacher Natur, und es ist jedenfalls nicht das Verdienst dieser Werkzeuge gewesen, wenn ihre Arbeiten oft so vollendet ausgefallen sind. Die metallenen Teile der Werkzeuge bestanden aus Bronze und wurden nur bei den Meißeln und Sägen in den Stiel eingelassen, während man bei allen Arten

---

1) Erman a. a. O., S. 569 ff. 649 ff.

2) Erman, S. 551.

und Querärten sich begnügte, sie mit Lederriemen an den Griff zu binden.“ Das Universalinstrument war der Dächsel unserer Zimmerleute, eine kleine Querart, deren Stiel die Gestalt eines spitzen Winkels mit ungleichen Schenkeln hat; an dem kurzen Schenkel war das bronzene Blatt angebunden, der längere wurde als Griff benutzt. „Als Hobel diente ein großes spatenförmiges Instrument, mit dessen breitem Blatte der Arbeiter die kleinen Unebenheiten des Holzes abstieß; die feinere Politur ward schließlich durch unablässiges Reiben mit einem glatten Steine erreicht. Die Säge hatte, wie unsere Stichsägen, nur einen Griff, und es war jedenfalls eine höchst mühsame Arbeit, einen dicken Sykomorenstamm mit diesem ungeschickten Instrumente in Bretter zu zerschneiden. Der Balken, den man zersägen wollte, ward in der Regel senkrecht an einen in den Erdboden eingetriebenen Pfahl gebunden, und auch die durchschnittenen Teile des Holzes wurden umschnürt, damit sie nicht durch ihr Auseinanderklaffen das Sägen störten. In älterer Zeit steckte man dann noch schräg durch diese Binden einen Stab, an dem ein Gewicht hing; er sollte sie offenbar in der richtigen Spannung halten und am Heruntergleiten verhindern.“<sup>1)</sup>

Man muß sich solche Einzelheiten vergegenwärtigen, um zu begreifen, eine wie ungeheure Menschenmenge erforderlich war, um mit so schwachen technischen Hilfsmitteln Großes und Dauerndes zu leisten. Um einen Steintransport aus den Brüchen von Hammamat nach dem zwei Tagereisen entfernten Nil zu bewerkstelligen, bedurfte es einmal einer Expedition von 8368 Köpfen. Diese Massen mußten in wirksam zusammenfassender Weise zum Werke vereinigt, die Arbeit selbst mußte für jede

---

1) Erman, S. 601 f.

Aufgabe besonders organisiert werden. Und hier bot der Rhythmus ein Bindemittel, wie es nicht besser gedacht werden kann, indem er eine Mehrzahl von Arbeitern zu einem energisch thätigen Körper vereinigte, der seine Obliegenheiten mit ähnlicher Präzision erfüllte wie heute die Maschine. Freilich ist er nicht, wie die letztere, unermüdlich; aber er hält doch länger aus, arbeitet munterer und gleichmäßiger, als der auf sich gestellte isolierte Arbeiter. Die in ihm vereinigte Vielheit von Arbeitern leistet mehr als das gleich Vielfache der Arbeit eines Einzigen; ja sie leistet in kurzer Zeit, was der Einzelne nie vermöchte, auch wenn er Jahrzehnte lang sich abmühte.

Schon eine flüchtige Durchmusterung einer Abbildersammlung ägyptischer Denkmäler bot folgende Beispiele von Arbeiten, bei welchen je zwei Arbeiter im Wechseltakt thätig waren: das Schlagen und das Auswinden der Wäsche, das Fällen eines Baumes, das Stampfen des Getreides, das Kneten des Teiges, das Ausmeißeln und das Abschleifen einer Bildsäule, das Treten der Blasbälge beim Schmiedefeuere, das Blasen des Glases, das Weben, das Flechten des Papyruschilfes, das Zusammendrehen eines Seiles mittels eines durch eine Schlinge gesteckten Stabes.<sup>1)</sup> Das letztere war offenbar ein technisches Universalmittel, das bei den verschiedensten Gelegenheiten angewendet wurde. Größere Arbeiterscharen erblickten wir bei der Selbstbestellung und Ernte, beim Ziegeltreiben, beim Fischefang, beim Lastenbefördern, und hier finden wir auch zahlreiche Gleichtaktarbeiten. Beim Beladen eines Schiffes schleppen die Träger, zu je 6 vereinigt, auf ihren Schultern die an langen Stangen hängenden Lasten; 30

---

1) Die meisten auch bei Erman abgebildet; vgl. S. 301. 538. 277 f. 552. 608 f. 595, 584. 278. 604.

und mehr Ruderer sind geschäftig, um das Schiff in Bewegung zu setzen.<sup>1)</sup> „Am Vorderteile steht der Kapitain und läßt es nicht an seiner Stimme fehlen“ (vgl. oben S. 211 f.). Bei starker Strömung und konträrem Winde muß das Fahrzeug von der Mannschaft getreidelt werden. Überhaupt kommt das Seilziehen (S. 175 ff.) zu vielfältiger Anwendung. Beim Fischfang ziehen 7 bis 8 Mann an langen Tauen das Schleppnetz durch das Wasser auf's Trockne<sup>2)</sup>, und selbst beim Vogelfang sind 3 oder 4 Menschen an einem Stricke mit sichtlicher Anstrengung bemüht, die Falle zuzuziehen. Beim Transport einer Statue sieht man nicht weniger als 172 Männer an vier langen Seilen vor die gewaltige Last gespannt. „Auf den Knien des Kolosses steht der Aufseher, der mit Händeklatschen und Rufen den Ziehenden das Kommando erteilt; ein anderer sprengt von der Basis aus Wasser auf den Weg; neben der Statue gehen Leute, die das nötige Wasser und einen großen Balken tragen, sowie Aufseher mit ihren Stöcken.“<sup>3)</sup> Die Tragsessel der Vornehmen werden je von 12 und mehr Dienern fortbewegt; die heilige Barke des Ammon Ré' tragen 26 Träger auf langen Stangen, sechsmal zu je 4 und einmal zu 2 nebeneinandergereiht.<sup>4)</sup> Um einen kleinen thönernen Schmelzofen durch Rohre anzublasen, sind 6 Mann nötig, und beim Keltern sehen wir in der Kufe 7 Treter stampfen, die sich mit den Händen an von der Decke herabhängenden Stricken halten, um bei ihrer Arbeit nicht zu fallen.<sup>5)</sup> Diese Beispiele ließen sich leicht

1) Erman, S. 640 ff. 678.

2) Erman, S. 326. 535; der Vogelfang S. 324.

3) Erman, S. 632. — Ähnliches noch heute in Madagascar: Sibree a. a. O., S. 255 f.

4) a. a. O., S. 100. 648. 374.

5) Erman, S. 609. 278.



vermehrten. Einzelarbeit findet sich sehr selten; um so häufiger sind Gruppen von Arbeitern, die verschiedenartige, aber zusammengehörige Thätigkeiten vornehmen. Natürlich läßt sich nicht sagen, wie weit hierbei rhythmische Bewegung stattfand.

Das aber wird ohne weiteres einleuchten: überall wo Häufung der Arbeitskräfte technische oder wirtschaftliche Notwendigkeit war und wo demgemäß der Chorgesang der Arbeiter oder die Trommel das Werk begleitete, mußte dieses eine Art festlichen Charakters annehmen. Die Arbeit wurde in gehobener Stimmung verrichtet; sie konnte dem Einzelnen nicht als Last erscheinen. Und noch bis auf den heutigen Tag finden sich Reste dieses festlichen Grundzuges, wenn man auch den Gesang, wo er bei der Arbeit selbst keine Stätte mehr findet, an den Anfang oder das Ende derselben verlegt hat. Die Wilden ziehen unter Gesang und Trommelschlag und im Taktschritt zur Jagd, zum Fischefang und tragen im Triumphzuge die Beute nach Hause. Die Schnitter und Schnitterinnen legen zur Ernte ihre besten Kleider an; singend, an manchen Orten mit Musikbegleitung, wandern sie hinaus und kehren ebenso am Abend wieder heim. Ihre Beschäftigung ist eine bessere, und nach Vollendung der Ernte schließt sich ein Fest mit Tanz an.<sup>1)</sup> In Korea „befindet sich in jedem Orte die notwendige Anzahl von Trommeln, Flöten, Hörnern und Tymbals, da nicht nur abends nach der Arbeit, sondern auch in der Mittagspause die Landleute verschiedene Weisen aufspielen, die zumeist von Gesängen begleitet werden.“<sup>2)</sup> In Nassau singt man, wenn man

---

1) Vgl. 3. B. in der Ztschr. des Vereins für Volkskunde VII (1897), S. 151 eine Schilderung aus Anhalt.

2) M. A. Pogio, Korea. Aus d. Russ. überf. von Uršņņ-Pruschnski (Wien u. Lpz. 1895), S. 167.



von der Schafwäſche im Sommer heimkehrt, und wenn wir auch nicht mehr zum Hausbau die Trommel ſchlagen, ſo iſt doch an das Ende deſſelben das Richtfeſt gelegt, bei dem der Geſang nie fehlt.

Bei der Einzelarbeit wirkt der Geſang wenigſtens tröſtend und ermunternd oder unterhaltend. Mag ihn die Negerin zum Reibſtein oder zur Kornſtampfe anſtimmen, mag der Tiſchlergeſelle zur Säge, der Zimmermaler zu den Bewegungen des Pinſels ſein Lied ertönen laſſen, immer hilft es über die Beſchwerden und die Einförmigkeit des Werkes hinweg, erleichtert die Arbeit. Das Werk, das ſich taſtmäßig mit Geſang verrichten läßt, gelingt, wie von Zauberhänden beſchleunigt. Ein eſtniſches Bauernliedchen<sup>1)</sup> hat dies in einer Weiſe ausgeſprochen, die an die griechiſche Sage von Orpheus erinnert.

Nr. 243.

Klinge du, klinge du, Waldung,  
Schalle du, ſchalle du, Haide,  
Halle wider, halle, Hainlein!  
Töne wider, o du Wüſtlein,  
Wider meine weiche Stimme,  
Wider meine milde Kehle,  
Wider mein Lied, das lieblichſte!

Wo die Stimme zu verſteh'n iſt,  
Möchten bald die Büſche brechen,  
Selbſt die Bäume bilden Klafter,  
Kreuzweis ſchließen ſich die Scheiter,  
Schreiten vor zum Hof die Schöber,  
Häufen ſich im Hof die Lafter,  
Sonder junger Männer Zuthun,  
Sonder angeſchärfte Ärte.

1) Neus a. a. O., S. 82. Vgl. dazu das Holzſchallerlied S. 228.

Müssen wir somit den Arbeits-Rhythmus und -Gesang als wichtige Hilfsmittel für die Entstehung und erste Entwicklung der Arbeit im heutigen volkswirtschaftlichen Sinne betrachten und können wir ihnen auch für die ersten Versuche zu einer zusammenfassenden Organisation der Arbeit eine gewisse Bedeutung zuerkennen, so ergibt sich doch leicht, daß mit der Erfindung besserer Arbeitsinstrumente und mit der zunehmenden Indienststellung von Naturkräften seine Wichtigkeit für die menschliche Wirtschaft zunächst zurücktreten mußte. Als man die Kräfte des Hebels, des Keils, der Rolle, der Schraube kennen und in der mannigfachsten Weise anwenden lernte, als der Pflug an Stelle des Grabscheits trat, die Walze an Stelle der Stampfe, die Presse an Stelle des Schlägels, die Walkmühle und Schraubenkelter an Stelle der Füße des Walkers und Keltertreters, der Wagen an Stelle des Tragessels; als das Ruder dem Segel, der Schiffszieher dem Leinpferd weichen mußte; als Stampfmörser und Reibstein der Roßmühle und diese wieder der Wind- und Wassermühle Platz machten: da war zwar auf allen diesen Gebieten eine ungeheure Arbeitslast von den Schultern des Menschen genommen; aber für den immerhin ansehnlichen Rest von Arbeit, der ihm überall noch verblieb, war er in der freien Gestaltung seiner Körperbewegungen beschränkt und von den neuen Hilfsmitteln der Produktion in gewissem Grade abhängig geworden. Seine körperliche Thätigkeit wirkte jetzt vielfach nur noch indirekt auf den Stoff; in dem räumlichen Ausgreifen und in der Zeitdauer der Muskelbewegungen war er nicht mehr ganz frei; das Werkzeug war nicht mehr eine bloße Verstärkung seiner Gliedmaßen, die diesen unbedingt gehorchte, sondern es begann eine gewisse Herrschaft über den Menschen auszuüben.

Die neuen Werkzeuge und Geräte schlossen allerdings meist eine rhythmische Gestaltung der durch sie entstandenen Arbeitsarten an sich nicht aus. Aber sie waren ungleich ergiebiger als die früher gebrauchten Arbeitsmittel; die Arbeit selbst war bedeutend produktiver; ihr unmittelbares Eingreifen bei dem einzelnen Produkt nahm viel weniger Zeit in Anspruch. In der früheren Periode hatte der Mensch dasselbe Arbeitsverfahren und das gleiche Werkzeug bei den verschiedensten Produktionsprozessen angewendet. Schlägel, Reibstein, Mörser waren Universalgeräte, mit denen die mannigfachsten Materialien bearbeitet wurden. Dies ergab eine Fülle von gleichartigen Muskelbewegungen und eröffnete dem Rhythmus das weiteste Anwendungsgebiet. Jeder konnte alles erzeugen und in allem geschickt sein. Mit dem Aufkommen besserer Werkzeuge und mit der durch die Erfahrung empfohlenen verschiedenartigen Behandlung verschiedener Stoffe änderte sich das. Die Werkzeuge differenzierten sich; sie wurden jedem Material besonders angepaßt (Gebrauchsteilung), und damit begann auch beim arbeitenden Menschen ein ähnlicher Anpassungsprozeß, den man allgemein Arbeitsteilung nennt.<sup>1)</sup> Dies drängte auf berufsmäßige Gestaltung der Arbeit hin, auf Scheidung der verschiedenen Elemente, die bis dahin in der menschlichen Thätigkeit vereint waren.

Es wird immer beachtenswert bleiben, daß bei dieser frühesten Berufsbildung die vorwiegend geistige und künstlerische Thätigkeit sich zuerst verselbständigt. Der Priester, der Arzt (Medizinmann), der Zauberer, der Sänger, der Tänzer, bez. die Tänzerin heben sich am frühesten aus der Masse der Stammgenossen heraus und gelangen als

1) Vgl. meinen Vortrag über Arbeitsgliederung und soziale Klassenbildung in der „Entstehung der Volkswirtschaft“, S. 369 ff.

die Träger besonderer Gaben zu einer Sonderstellung; es folgt in der Regel der Schmied und lange nachher die übrigen Handwerker und Künstler. Die Arbeit stößt also alle fremdartigen Elemente ab; sie scheidet sich von den Künsten der Bewegung, dem Spiel, der Religionsübung; sie wird zu einem ernststen Geschäft, einer Lebensaufgabe. Zugleich aber sammelt sich wieder gleichartige Arbeit in den einzelnen Berufen. Werkzeuge, die wegen ihrer großen Ergiebigkeit für den Bedarf der einzelnen Haushaltung immer nur ganz kurze Zeit hätten benutzt werden können, mußten nun beständig in Aktion erhalten werden, da sie in der Hand des Berufsarbeiters dem Bedarf vieler Haushaltungen zu dienen hatten. Damit wurde dem Arbeitsrhythmus ein neues Feld eröffnet; es bildete sich für jedes Handwerk sozusagen ein eigener Arbeitstakt aus, der nicht selten sich auch dem Wesen derjenigen mitteilte, die es ausübten und oft in ihrer ganzen Körperhaltung und -Bewegung zu erkennen ist.

Auch hier hat die Anwendung des Rhythmus zweifellos die Produktivität der Arbeit gesteigert, und dies hat bei fortschreitender Entwicklung den Anlaß zu immer weiter gehender Teilung der Arbeit gegeben. Allerdings nicht dies allein. Aber es muß aufs stärkste betont werden, daß die großen technischen Fortschritte des letzten Jahrhunderts und unser heutiges „Maschinenzeitalter“ nicht möglich gewesen wären ohne den langen ihnen vorausgegangenen Entwicklungsprozeß der Arbeitszerlegung und der Sammlung gleichartiger, der Rhythmisierung zugänglicher Arbeit an bestimmten Konzentrationspunkten, wie sie die Werkstätten der Berufsarbeiter boten.

Die Maschine hat dem Menschen zunächst immer nur einzelne Arbeitsbewegungen abgenommen, und es wird eine denkwürdige Tatsache in der Geschichte des Maschinen-

wesens bilden, daß viele der ältesten Maschinen rhythmischen Gang haben, indem sie sozusagen die Hand- und Armbewegungen des bisherigen Arbeitsverfahrens bloß nachahmen. Die ältesten Hobelmaschinen lassen einfach die Stöße des Handhobels durch mechanische Kraft vollziehen; die ältesten Sägewerke zeigen in der Gattersäge das Abbild der Handsäge, die älteste Wursthackmaschine die Bewegungen des Wiegemeßers; die ältere Schnellpresse in der Buchdruckerei lehnt sich eng an die Handpresse an; die Lederglättmaschine wiederholt die Bewegungen des Glättsteins. Mit der weiteren Entwicklung des Maschinenbaues strebt man darnach, den mit dem rhythmischen Gang des Mechanismus meist verbundenen toten Rückgang zu vermeiden und geht, wo nur immer möglich, von der wage- oder senkrechten zur gleichförmigen rotierenden Bewegung über, die jenen Kraftverlust vermeidet. An die Stelle der Gattersäge tritt die Kreis- und später die Bandsäge; für die Glättung des Holzes kommen Scheiben- und Walzenhobelmaschinen auf; an die Stelle der einfachen Schnellpresse tritt die Rotations Schnellpresse. Damit schwindet die alte Musik der Arbeit, welche die rhythmisch gehenden Maschinen noch deutlich erkennen ließen, aus den Werkstätten; bei der raschen Bewegung der Triebwerke sind nur noch wirre, ohrenbetäubende Geräusche zu vernehmen, in die man wohl einen Rhythmus hinein hören kann, die aber für unsere Wahrnehmung nicht mehr rhythmisch sind und darum auch nur Unlustgefühle erwecken können.

Was dem Menschen bei den vollkommeneren Maschinen an Handarbeit übrig bleibt (Zuführung von Material u. dgl.), braucht nicht notwendig rhythmische Gestaltung der Körperbewegungen auszuschließen. Im Gegenteil haben manche Maschinen an Punkten rhythmische Bewegung ermöglicht, wo ein älteres Arbeitsverfahren sie nicht kannte.

Aber diese neuen Arbeitsrhythmen sind von den alten sehr verschieden. Der arbeitende Mensch ist nicht mehr Herr seiner Bewegungen, das Werkzeug sein Diener, sein verstärktes Körperl Glied, sondern das Werkzeug ist Herr über ihn geworden; es diktiert ihm das Maß seiner Bewegungen; das Tempo und die Dauer seiner Arbeit ist seinem Willen entzogen; er ist an den toten und doch so lebendigen Mechanismus gefesselt.

Darin liegt das Aufreibende der Fabrikarbeit und das Niederdrückende: der Mensch ist ein Knecht des nie rastenden, nie ermüdenden Arbeitsmittels geworden, fast ein Teil des Mechanismus, den er an irgend einer Stelle zu ergänzen hat. Und damit ist auch der Arbeitsgefang verschwunden. Was vermöchte die Menschenstimme gegen das Knattern des Räderwerks, das Surren der Transmissionen und alle jene unbestimmbaren Geräusche, welche die meisten Fabrikäle erfüllen und aus ihnen das Behagen verschrecken! Zum Glück ist nur ein kleiner Teil der Maschinenarbeit auch Fabrikarbeit, und im Übrigen bleibt auch die Arbeit an der Maschine immer „Handarbeit“. Wo aber die Arbeit körperliche Bewegung erfordert, da strebt sie auch, wo immer sie sich in gleichmäßiger Dauer fortsetzt, nach rhythmischer Gestaltung und wird immer darnach streben.

Ob aus dieser Erkenntnis für die technische Gestaltung des Arbeitsprozesses praktisch wichtige Fingerzeige entnommen werden können? Fast möchte man es glauben. Behauptete doch schon P. J. Schneider im Jahre 1835, „daß durch fluge und aufmerksame Anwendung rhythmischer Kraft bei den meisten Entreprisen, als Straßenbau, Wasserbau, Civil- und Militärbau und Webereien aller Art, in Bergwerken, Salz- und Zuckersiedereien, in Eisenhämmern, Glashütten, Sannence- und Tabakfabriken u. s. w.

ein Viertel gewonnen werden könnte". Mag das phantastisch klingen, übersehen dürfen wir nicht, daß rhythmisches Arbeiten und Arbeitsgesang sich gerade bei den schwersten Verrichtungen (Treideln, Rammen) am längsten erhalten haben.

Doch das kann uns hier nicht weiter beschäftigen, wo es nur darauf ankam, eine der verborgenen Kräfte aufzudecken, welche in der wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung der Menschheit seit Jahrtausenden wirksam gewesen sind. Es darf nicht erwartet werden, daß dies beim ersten Anlaufe an allen Stellen bereits in genügender Weise gelungen sei. Wir stehen dem Leben des Naturmenschen äußerlich und innerlich zu fremd gegenüber, und in unserm heutigen Dasein haben sich die Elemente, von deren uraltem Zusammenwirken wir ausgehen mußten, bereits zu weit von einander entfernt, als daß wir ihre innigen Wechselbeziehungen überall richtig sollten ermessen können. Kunst und Technik gehen in ihrer berufsmäßigen Ausgestaltung jetzt sehr verschiedene Wege, und insbesondere haben die Künste der Bewegung zur Wissenschaft und Übung der Technik heute keine Beziehungen mehr, und im Leben des Arbeiters spielen sie kaum noch eine Rolle. Dagegen suchen die Künste der Ruhe seit langem wieder Anknüpfung mit der Technik zu gewinnen; eine organische Verbindung beider ist auf den meisten Gebieten fast ausgeschlossen.

Darin ist das Leben des Einzelnen ärmer, nüchterner geworden; die Arbeit ist ihm nicht mehr Musik und Poesie zugleich; die Produktion für den Markt bringt ihm nicht mehr persönliche Ehre und Ruhm, wie die Produktion für den eignen Gebrauch; sie verlangt Duzendware und würde individuellen künstlerischen Neigungen keine Bethätigung gestatten, auch wenn sie vorhanden wären; die Kunst geht

selbst nach Brot. Die beruflich ausgestaltete Thätigkeit ist nicht heitres Spiel und froher Genuß, sondern ernste Pflicht und oft schmerzliche Entsagung. Aber es darf daneben nicht übersehen werden, was die Gesamtheit bei diesem Entwicklungsprozeß gewonnen hat. Technik und Kunst haben sich durch Differenzierung und Arbeitsteilung zu einer ungeahnten Leistungsfähigkeit entwickelt; die Arbeit ist produktiver, unsere Ausstattung mit wirtschaftlichen Gütern reicher geworden, und es darf die Hoffnung nicht aufgegeben werden, daß es gelingen wird, Technik und Kunst dereinst in einer höheren rhythmischen Einheit zusammenzufassen, die dem Geiste die glückliche Heiterkeit und dem Körper die harmonische Ausbildung wiedergiebt, durch welche sich die besten unter den Naturvölkern auszeichnen.

---



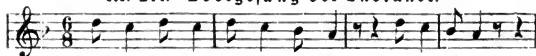
## Anhang.

Um der sachmännischen Weiterverfolgung des im Vorstehenden behandelten Gegenstandes auch nach der musikalischen Seite einigermaßen vorzuarbeiten, will ich nachstehend für eine bestimmte Art von Arbeitsgefängen, die Schifferlieder oder Bootgefänge, ein Anzahl von Notenbeispielen zusammenstellen, in der Hoffnung, dadurch zu weiterem Sammeln anzuregen und Musikern von Sach Gelegenheit zu geben, das vorliegende Urmaterial eingehender zu untersuchen.

Von den nachfolgenden Stücken sind Nr. 244 und 245 den Notenbeilagen (Nr. XXXIX, S. 75) der Dissertation von Th. Bafer, Über die Musik der nordamerikanischen Wilden, entnommen, Nr. 246 der Musikbeilage zu Spix und Martius, Reise in Brasilien (Nr. 12); Nr. 250—253 gebe ich nach Hagen, Über die Musik einiger Naturvölker, Hamburg 1892 (Taf. V Nr. 19, Taf. X Nr. 3, Taf. XI Nr. 2 und 3); endlich Nr. 255—267 nach Joseph H. Churi, Sea Nile, the Desert and Nigritia; Travels in company with Captain Peel 1851—1852, London 1853, Appendix, S. 307 ff. Die Überschriften und Citate sind wörtlich aus diesen Büchern übernommen. Den ägyptischen Gefängen habe ich die englische Übersetzung des Originals beigelegt, da der Text durch eine weitere Übertragung ins Deutsche zu viel verloren haben würde. Ich habe in diesem Teile auch diejenigen Stücke beibehalten zu müssen geglaubt, welche nicht als Arbeitsgefänge im strengen Sinne angesehen werden dürfen, da ihr Charakter als Bewegungsgefänge feststeht und sie manchem zur Vergleichung willkommen sein dürften.

### I. Amerika.

#### Nr. 244. Bootgesang der Indianer.





Nr. 245. Bootgesang der Indianer.



Nr. 246.

Bootgesang der rudernden Indianer in Rio Negro.

*Allegretto.*



II. Asien.

Nr. 247. Bootgesang aus Ost-Bengalen.

(Journal of the Royal Asiatic Society XX (1888), S. 218.)

Der Ruderschlag fällt immer auf den ersten Taktteil.





Nr. 248. Ebendaßer.



Nr. 249. Chinesischer Rudergefang.

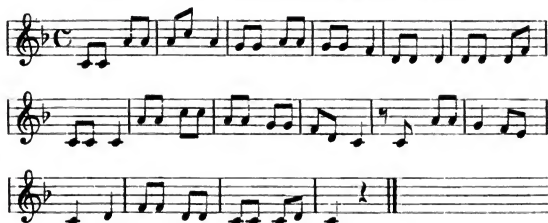
(Barrow, Reise durch China, 1793 u. 1794, Weimar 1804. I, S. 99.)



### III. Polynesien.

Nr. 250. Kanoegefang der Strandbewohner  
von Neu-Britannien.

(R. Parkinson, Im Bismarck-Archipel, Leipz. 1887.)



Nr. 251. Bootgefang von Tongatabu.

(Ch. Wilkes, Narrative of the United States Exploring Expedition  
during the years 1838–42. Philadelphia 1845. III, p. 20.)



Nr. 252. Samoanischer Bootgesang.

(Ch. Wilkes, Narrative of the United States Exploring Expedition II, p. 145.)

Solo: Fo - fa e!

Chor: Na - a - gi - le fo - e!

S.

C.

Nr. 253. Samoanischer Bootgesang.<sup>1)</sup>

Solo: Tu - te ta - ma - i le fon aue!

Chor: Tu ta - na - lo

S. Tu - te ta - ma - i le fon aue

fla oe!

C. Tu

ta - na - lo fla oe!

1) Weitere Beispiele Samoanischer Rudergesänge bei Friedländer in „Westermanns Monatsheften“, Mai 1899.

# IV. Ägypten: Gefänge der Nilschiffer.

Nr. 254. Ruderlied.

(Ambros, Musikgeschichte (3. Aufl.), S. 449, Nr. 6.)

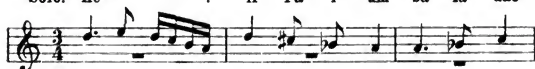


A la om - my Be - da - wy!  
yaa - lah om - my Be - da - wy!  
ya Be - da - wy Be - da - wy!

Nr. 255. Bei der Thalfahrt und wenn sie an ein Dorf  
(bandar) kommen.

*Moderato.*

Solo. He - - - - - ! il Fa - i - um ba - la - dac



ia - rum - - - - - .



Coro. He! He! il Fa - ium ba - la - dac

Solo. He - - - - - ! Be - ni Su - ef ba - lad al-  
dolce



i - a - rum.

mah - bub - - - - - .



Coro. He, he, Be - ni Suef ba - lad al-

Solo. He Li - sa!

mah - hub. Coro. He Li - sa!

Translation.

Solo. He! the Faium is thy country, O Greek!

Coro. (*Repeat the same words with a different air*)

Solo. He! Beni Suef is the land of the beloved one.

Coro. (*Repeat the same words with a different air.*)

Solo. He, Lisa!

Coro. He, Lisa!

Nr. 256. Bei günstigem Winde, wenn die Dababie gut  
segelt oder sie selbst zu bleiben wünschen.

Erster Vers.

Moderato e tutti.

Ma - su - da, ia Ma-su - da - - - .

na-buch'-il Ba-da - ui - - - , Kas-sar-ti mal-al Pa-

cia - - - fi cerb il am-ba - ri - - ia-

lel ia - lel ia - lel - - - ia - lel ia - - lel

ia tan - ta - ui!

3weiter Vers.



Ad - di - ni ia-mad-da - ui - - - - .  
 ua - ra - neh ba - la - di - - A-rau-eh bes-sa-lam - - - .  
 ua - tah-her ua-la di - - ia-lel ia-lel ia-lel - - - .  
 ia - lel ia - lel ia tan-ta - ui!

Dritter Vers.



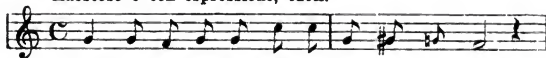
Jal - li slai - ti al-cia eb - - - - .  
 ua - ec - il am-ra - di - - ia-lel ia-lel ia-lel - - - .  
 ia - lel ia - lel ia tan - ta - ui!

1. Masuda, O Masuda! thy father is a Beduin; thou hast made the Pacha lose money in drinking ambari (liquor). Ialel, ialel, ialel, iatantau!
2. Take me, o Maaddau! I will go to my own land; I will go in peace, and purify my son. Ialel, ialel, ialel, ialel, ialel!
3. Thou Masuda hast melted the hoary-headed also — and why so? Ialel, ialel, ialel, iatantau!

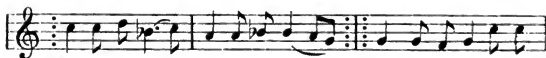


Nr. 257. Wenn sie zur Nacht vor Anfer gegangen sind,  
singen sie vor dem Abendessen.

*Maestoso e con espressione, tutti.*



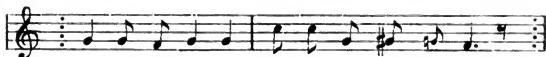
Leh, ia - ha-mam bet - na - neh be - na - neh.



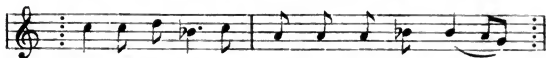
Fac-car-ta-ni bel-ha-ba - ieb ia hal-ta-ra-nar-gia



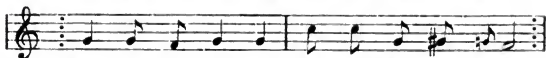
lei - au - tan, uel-la na-mu-na mut ga - ra - ieb,



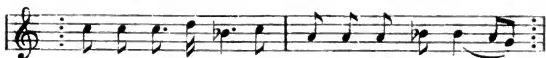
al-gos-na gia-ni, gia-ni iet ma iel,



ual-ca - su moz-hab moz-hab fi iad - doh,



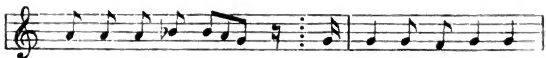
mod-dai - tu iad - di la a - koz ol - cas,



la-cai-tu-cia a - o - cia o ala kad - doh,



col-tu-la hu on-zor la - ha - li, col-tu-la hu



ha - li ia ha - li, iaki ia - bul e ui - nis



Il primo versetto.

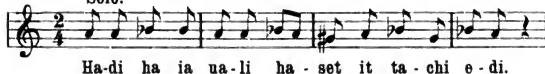
Translation.

„Why, O dove, why dost thou weep? Thou makest me think of the beloved one. Dost thou think we shall return to our own houses, or shall we die in a foreign land?“ The bough inclined towards me, and had a golden cup in its hand. I extended my hand to take it and drink from it; but found its rays in its cheeks. „O brother“, exclaimed she, „with thy brilliant eyes thou prevented the sweetness of my sleep.“ I said to her, „O! why — why dost thou weep? why?“

Nr. 258. Beim Rudern.

Andante espressivo.

Solo.



Coro.



Solo.

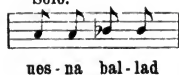


Coro.



Wiederholung der  
ersten Chormelodie.

Solo.



Coro.



Wiederholung der ersten Chormelodie.

sa - fi - e - umor-sat il sau ua-hin.

Solo.



Ha-di ha ia ua-li ha-set it ta-chi e-di.

Coro.                      Solo.                      Coro.



Ha-di ha-ia! Allah iacanui alcebab! Oscit!

Solo. Direct her, O Sheik, she is the maker of this cap.

Coro. (*Repeat always the first verse.*) Direct her, etc.

Solo. The thread is from Bahgiura, and the needle is bought for one parà.

Coro. Direct her, etc.

Nr. 259. Beim Rudern auf der Thalfahrt.

Andante.

Solo.                      Coro.



Ia han da-la fau-cir ram-la, ia bent Sceik-il ba-ua-

Solo.                      Coro.



di. Al - nas, fad - da ucas dir, nen - ti - da

Solo.                      Coro.



hab-ia mo-ra-di; ia kail-nag-di'l barri - a, il-te ca-fi



Solo. O Handala on the sand.

Coro. O daughter of the Sheik of Bauadi,

Solo. The men are silver and tin;

Coro. And thou purest gold, O my will.

Solo. O mares of the Nagiadi of the Desert.

Coro. Noble races are found among you.

Solo. (*Da capo with other additional verses, which nec nominanda sint in nobis.*)

Coro. (*Repeat the same.*)

Nr. 260. Beim Rudern auf der Thalfahrt.<sup>1)</sup>

Andante espressivo.

Solo. (Jeder Vers vom Chor wiederholt.)



1) Der Herausgeber bemerkt hier: This following is connected with the last, as it is sung to the same air.



Solo. And thy pipe, O our Lord, walks on the wheels.

Coro. (*Repeat always the first verse.*) And thy pipe, etc.

Solo. Its director from Damiatta, and its commander from Rosetta.

Coro. And thy pipe, etc.

Solo. O sons of Damiatta, how is your valley? — Our valley is better than yours.

Coro. And thy pipe, etc.

Solo. And why don't you come, O my sister? — tallalliro lallaro!

Nr. 261. Beim Wedßeln der Segel.

Largo.



Anschließend sinnlos bis auf die Namen: Lisa, Hele, Abutig und Helele; die beiden letzten bezeichnen nach Angabe des Herausgebers Dörfer in Oberägypten, Lisa ein schönes Mädchen. (Vergl. oben S. 192.)

Nr. 262. Beim Rudern in der Nacht auf der Thalfahrt.

Andante. Solo. Chor (wiederholt Vers 1 beständig).

Il leh il leh il le li, Il leh il leh il le li.

Solo. Chor.

Leh ma-tgi-ni iab nai ia, Il leh il leh il le li.

Solo. Chor.

Uen-rau-eh bet sa-la-me, Il leh il leh il le li.

Solo. Solo.

Al-a-mes-ril ca-he-ra, Unacol aicma ah-le-na.

Solo.

Un-ar-gia la-ba-ni Su-ef.

Solo. Chor.

Ua-i-la il a os-uan. He, Li-sa! He, Li-sa!

Illeh, Illeh, Illeli!  
 Why don't you come, O girl?  
 And we go in peace,  
 To Cairo, the oppressor,  
 And we will see the beloved ones.  
 And we eat bread with our families.  
 And we will come back in peace  
 To Beni Suef,  
 And to Osuan.  
 He, Lisa!

Jede Zeile wird vom Rais vorgesungen und von den Matrosen wiederholt. So auch bei den folgenden Nummern. At the end the leader of the choir cuts short his solo, without any finale, or he says: Allah Iainuciabab! (God help the youths.) The others answer: „Oscit!“ (live.)

Nr. 263. Am Morgen.

Moderato.

Solo.

Ders 1 wird beständig vom  
Chor wiederholt.



Sbah il ker ia sbah il ker, Sbah il ker ia ugh il ker.

Solo.



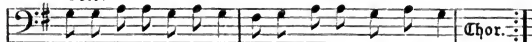
Ial li sbah tom bel sa-lam, Uer-cheb tom a la il kel.

Solo.



Ial li uaghac metlaluard, Ucaed ammal tet-maktar.

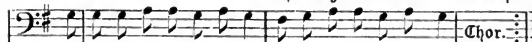
Solo.



Ia - ki ati-ni'il-ma ra-ie, Hat-ta on-zor uard-ah-mar.

Solo.

Dieser letzte Vers wird wiederholt.



Ia tal il bah-ri ia las mar, Beiun sud-ib kaddahmar.

Good morning, O good morning, good morning; O face of goodness.  
You who have come safe to the morning, and ride on the horses.  
Thou who hast cheeks like roses, and art cheering up thyself.  
Brother, give me the glass to look at the crimson roses.

Nr. 264. Wenn das Boot auf eine Sandbank aufgelaufen ist, und die Schiffer es frei zu machen suchen.

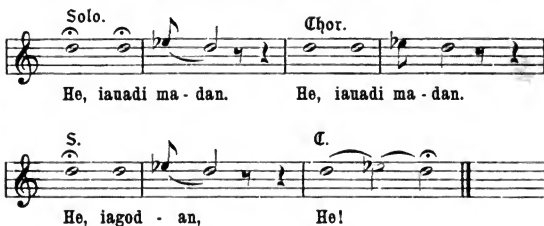
*Largo un poco.*



He Lisa! O our Prophet, O Prophet of God, help the youths; the Mussulman youths. Send us the wind, the north wind, and let us walk fast, like horses. He Lisa!

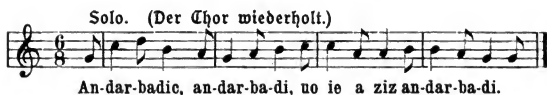


Nr. 265. Wenn sie das Tau um ihre Naden winden, um  
das Boot zu ziehen, schreien sie:



Solo. He, O valley of Madan!  
 Coro. He, O valley of Madan!  
 Solo. He ee!  
 Coro. (*The same.*)  
 Solo. God preserve the brave,  
 Coro. (*Answer:*) Long life!

Nr. 266. Nubierlied.



Child, child of dear mother, thou speakest Arabic like the crow  
of the young cock.

Der Herausgeber bemerkt dazu: This song is sung by the  
Nubian sailors when they come down from Uadi Halfe to Osuan.  
The coro repeat always the first verse with the same melody:  
and the solo also repeats the same melody with different words.

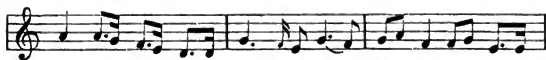
Nr. 267. Chorgefang zur Unterhaltung am Abend.

Maestoso con espressione, tutti.

Vers 1.

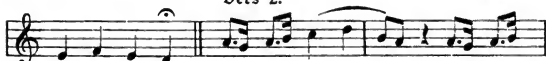


Gia-ni-sa la - mac, min mesra lel - ciam, ah-

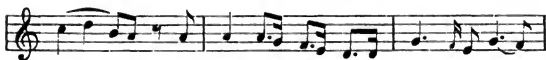


ma - hla cla-macia e - ni ah ia le la ia le la ial

Vers 2.



li zlam-tu - na. Gia-ni-sa la - mac, ma-hla-sa



la - mac, ah - ma - hla cla-macia e - ni ah

Vers 3.



ia le la ia le la ial li zlam-tu - na Iab nil a ca -



-- ber, ueh lem-a - la ia, ueh lem a - la - ia, ia

Da capo.



e - ni ah ia le la ia le la ial li zlam-tu - na.

Thy salute came to me from Cairo to Damascus.

O, how sweet are thy words to me!

O, how sweet is thy salute!

O, son of a great people, do me the favour.

O, my eyes; O you, who had oppressed us!

# V. Europa.

Nr. 268. Venetianischer Gondoliergesang.



Nach Krehlfchmar (Führer durch den Konzertsaal I<sup>1</sup>, S. 191, Leipzig 1888) sind die Lagunenschiffer heute stumm geworden. Aber noch vor wenigen Jahrzehnten sangen sie bei jeder Fahrt, und einer ihrer Lieblingsgesänge, fast ihr stehendes Abendlied, war die Anfangstrophe von Tasso's „Jerusalem“. Franz Liszt verwendete diesen Gesang als Thema einer sinfonischen Dichtung: Tasso, und sagt darüber im Vorwort (s. Partitur, Breitkopf & Härtel): „Wir wählten zum Thema unseres musikalischen Gedichtes die Melodie, auf welche wir venetianische Lagunenschiffer drei Jahrhunderte nach des Dichters Tode die Anfangstropfen seines „Jerusalem“ singen hörten:

Canto l'armi pietose o'l Capitano,  
Che'l gran Sepolcro liberò di Cristo!

Vgl. auch R. Wagner, Beethoven (Ges. Werke IX, S. 92) und über die Art dieser Wechselgesänge Goethe, „Italienische Reise“ (Ges. Werke, Cotta, Bd. XIX, S. 80 f.) und „Über Italien“ (Bd. XX, S. 241 ff.). Freundliche Mitteilung des Herrn H. Dunder.

## Наџтрѣе.

Zu S. 161. Von Frau V. Seroff geht mir noch folgende Melodie eines Gefanges der russischen Laſttrѣger zu. Sie ſtammt, wie die zur Bittarbeit geſungenen Lieder Nr. 205 und 206, aus dem Gouvernemeut Simbirsk. Der Gefang klingt wie ein Stѣhnen der unter ihrer ſchweren Laſt dahinfchreitenden Leute.

Nr. 269.

Langſam.



Ой - разъ! еше разъ! Ой - разъ! еше да разъ!  
 O einmal! noch einmal! O einmal! und noch einmal!

Zu Kap. VII. In ſeinem vor kurzem erſchienenen Buche: „Grundfragen der Sprachforſchung mit Ruckſicht auf W. Wundts Sprachpsychologie erörtert“ (Straßburg 1901), hat B. Delbrück gegen den in dieſem Kapitel gemachten Verſuch, die Entſtehung der gebundenen Rede auf den Arbeitsrhythmus zuruckzuführen, eingewendet: es ſei der Beweis, daß die Rhythmen der Dichtung durch die Rhythmen der Arbeit hervorgerufen ſeien, deſhalb nicht erbracht, weil ſich nicht zeigen laſſe, daß einer beſtimmten Arbeit immer auch ein beſtimmter Rhythmus entſpreche. So müßte man z. B. „erwarten, daß die verſchiedenen Mühlenlieder das gleiche rhythmische Ausſehen hätten“. Dieſer Einwand wird ſchon dadurch hinfällig, daß es zwei grundverſchiedene Arten von Handmühlen giebt, den Reibſtein und die Drehmühle (oben S. 57). Die Arbeitsbewegungen bei beiden ſind völlig verſchieden von einander: beim Reibſtein ein preſſendes Vorwärtsſchieben und ein Zuruckziehen des Steines (Ausſtrecken und Einziehen der Arme), bei der Drehmühle eine Kreisbewegung der Hand. So muß man alſo nicht „erwarten, daß die verſchiedenen Mühlenlieder das

gleiche rhythmische Aussehen hätten“, sondern man muß erwarten, daß das nicht der Fall ist. Dem Reibstein entsprechen trochäische und spondische Maße, und solche haben in der That die meisten oben in der Ursprache mitgetheilten Beispiele. Es setzt dann das Lied mit der Vorwärtsbewegung ein. Denkt man sich aber den Gesang mit dem Zurückziehen des Steines begonnen, so wird an Stelle des Trochäus der Jambus zum Vorschein kommen. Bei der rotierenden Bewegung an der Drehmühle dagegen, an die Delbrück allein gedacht zu haben scheint, ist so ziemlich jeder Rhythmus denkbar; denn der Apparat an sich bewegt sich gar nicht mehr rhythmisch, sondern es thun dies bloß die Muskeln, welche in regelmäßiger Folge bald drücken, bald ziehen müssen. Der Punkt des Kreises nun, an dem das eine in das andere übergeht, kann je nach der Körperhaltung und Muskelstärke von verschiedenen Individuen verschieden gewählt werden. So ist es sehr wohl denkbar, daß bei dieser Konstruktion der Handmühle Lieder von verschiedenem Rhythmus in demselben Volle entstehen und gesungen werden können, obwohl mir kein Beispiel dafür bekannt ist. Auf alle Fälle aber läßt sich ein Werkzeug, wie die Handmühle, nicht an dem Beispiele einer Maschine, wie der Kaffeemühle, demonstrieren, und wenn Delbrück glaubt, zu letzterer das Lied: „Es war ein König in Thule“ singen zu können, so mag diese musikalisch-artistische Produktion recht schön klingen; beweisen kann sie nichts, wie W. Wundt in seiner soeben erschienenen Schrift: „Sprachgeschichte und Sprachpsychologie“ (Leipzig 1901) S. 105 bemerkt hat, dessen Ausführungen mich eines weiteren Eingehens auf Delbrücks Buch überheben.

---



## Register.

Angefertigt von stud. phil. Hermann Dunder.

(Die Zahlen bedeuten die Seiten. Das Zeichen † weist auf einen Liedertext, das Zeichen \* auf ein Notenbeispiel hin.)

- Adamaua 368 A<sup>1</sup>.  
 Ägypten, altes: 35, 57 A<sup>1</sup>, 150;  
 Arbeitsverfahren 409 ff.; Baden  
 405; Keltern 405 A<sup>1</sup>; Negziehen  
 202; Rudern 203; Saat- und  
 Dreschgefänge 136 †; — neues:  
 148; Arbeitsgesang 43; Ausgra-  
 bungen 163 f.; Selachienlieder  
 301 \* f.; Nilschiffer 192, 211,  
 322, 366 A<sup>2</sup>, 427—439\*; Wasser-  
 holen 104 †; Wasserschlöpfen 51,  
 102\* f., 138 † f.  
 Afrika 208.  
 Albanesen 324.  
 Anam, RuderGesang 205.  
 Andamanesen, Frauendich-  
 tung 337 A<sup>1</sup>, 381; Gesang und  
 Poesie 51 f., 338; Musik 333 ff.;  
 Tanz 335\* f.  
 Ankerlichten 38, 189 † f., 192 †.  
 Anpassung, gegenseitige 24,  
 29, 54.  
 Araber 37 A<sup>1</sup>, 67, 132 A<sup>1</sup>, 294;  
 Frauendichtung 382; Kaffee-  
 stoßen 32, 105; Kameltreiben  
 132 f.; Negziehen 202; Pro-  
 zessionsgefänge 237 A<sup>3</sup>; Schiffs-  
 arbeit 303 f.  
 Arbeit, begriffliche Abgren-  
 zung 1, 19, 349, 397; Ent-  
 wicklung 2 ff., 20 f., 415, 417 ff.;  
 festlicher Charakter 413; In-  
 tensität 2, 26, 56; mit Kunst  
 und Spiel 397; Organisation  
 2, 415; psycho-physische Natur  
 2, 22 ff., 406; Quelle der Poesie  
 344 f., 348; Nachahmung beim  
 Kult 356 ff., beim Zauber 315  
 (f. auch Tanz).  
 Arbeitsbewegung 22; Ele-  
 mente ders. 24, 350, 353, 403;  
 rhythmische Gliederung 23 f.  
 30, 57, 343, 353, 404, 418 f.;  
 Verhältnis zum Tonrhythmus  
 26, 42, 51 f., 338 f., zum Werk-  
 zeug 415.  
 Arbeitsgemeinschaft (f. auch  
 Bittarbeit) 13 A<sup>3</sup>, 27 ff., 32 ff.,  
 38, 45 A<sup>1</sup>, 46 f., 49, 53 f., 68,  
 79, 86, 93 f., 148, 159, 164, 176 f.,  
 237 ff., 268, 346, 380; Ent-  
 wicklung 292, 408 ff.  
 Arbeitsgeräusche 25 f., 36,  
 109, 131, 147, 158; rhythmische  
 26, 365, 404; Nachahmung im  
 Gesang 110, 351, 383 f.  
 Arbeitsgefänge 40 f., 43 ff.,  
 52 f., 414; im Kult 355, 359;  
 Anpassung an die Arbeitsbe-  
 wegung 50, 68, 73 f., 106, 108,  
 161, 165, 194 f., 198, 257, 273,  
 363 A<sup>2</sup>, 423, 441; Entstehung ders.  
 215 f., 345 ff., 404; als Zeichen  
 des Gleises 44, 61, 408 A<sup>2</sup>;  
 Wirkung 128, 414; zwecks gleich-  
 mäßiger Arbeitsbewegung 54,  
 234 ff.; Regulator der Massen-  
 arbeit 292 f.; Dichter 378, 382.

Arbeitshäufung 53.  
 Arbeitsmotive 9, 15 ff., 295, 406, 413, 420.  
 Arbeitsprozesse, komplizierte 11 ff., 402, 407, 409.  
 Arbeitsrhythmus 24 ff., 28 110, 131, 347, 375 A<sup>1</sup>; Bereich 30, 296, 403, 405; Entstehung 404; als disziplinierendes Element 29, 159 ff., 234, 292 f., 408, 411; bei den Naturvölkern 31 ff., 127, 147; Regelung des Kräfteverbrauchs 26, 31, 128, 398; sozioethische Bedeutung 36, 408.  
 Arbeitszeiten 2 ff., 9, 19 f.  
 Arbeitsverfälschung 29.  
 Arbeitsverteilung zwischen den Geschlechtern 7 f., 379 f.  
 Arbeitsweise der Naturvölker 4 f., 7, 19, 127, 343, 349; komplizierte 11 f.; künstlerische 8, 14 f.; langsame 5 A<sup>3</sup>, 12 f.; Werkzeugarbeit 9 ff., 13, 352.  
 Aristoteles 31; über den Rhythmus 399, 400 A<sup>1</sup>.  
 Arzt (Medizinmann) 416.  
 Ausgraben 162, 163 A<sup>1</sup>.  
 Australien 147 A<sup>1</sup>; Frauenbildung 382; Gefang 321, 340 A<sup>1</sup>; Tätowieren 126 f.; Tanz 338 A<sup>1</sup>.  
 Babylon, Ausgrabungen 163 A<sup>1</sup>.  
 Baden des Brotes 12, 17, 39.  
 Bajaderengefang 169 f., 297.  
 Ballspiel (f. Bewegungsspiele).  
 Bandaineln (f. auch Letti, Ken und Kiffar), Kuliarbeit 164; Rudern 210 f.  
 Bantu 235; Häutebereitung 240.  
 Barabra, Tanzweise 305\*.  
 Barakolen 212 f., 440\*.  
 Bassa 36 A<sup>1</sup>.  
 Bassonge, Hirscheiben 68.  
 Bassuto 371 A<sup>1</sup>; Selbstbestellung 238 f.; Gerben 240; Mehlbereitung 68; Marschlieder 235; Trommel 366 A<sup>1</sup>.  
 Bastislieder 326\* ff.

Batufi, Mahlgefang 68 f.  
 Bauarbeit 5 A<sup>2</sup>, 29, 43 f., 54, 115 f., 181 A<sup>3</sup>, 199 A<sup>1</sup>, 263, 267 f.; Brücken 127, 188 A<sup>2</sup>; Eisenbahn 228 f., 243, 394 A<sup>1</sup>; Haus 165 f., 230 f., 237, 239 f., 245 f., 247 A<sup>3</sup>, 265 f., 268, 275, 303, 414; Mauer 242 f., 244; Mühlen 276\* f.  
 Baumfällern 47 f., 127 f., 160 f., 199 A<sup>1</sup>, 249, 275, 411.  
 Baumfelleisen 161, 249, 275, 287.  
 Baumwolle, Fäden der Felder 226 f.; Pflücken 226 f.  
 Banern, Bittschneider 288; Schnadahüpfel 289; Zugschlängelreime 178 f.  
 Bedarfsarbeit 6, 9, 15 f., 417.  
 Beduinen 36, 129; Gefang 127 A<sup>3</sup>; Reiten 142 f.; Wasserschöpfen 51 (f. auch Araber, Palästina).  
 Beieren 328 f.  
 Bengalen 69 f.; Bootgefang 423\* f.; Kesselreinigen 105.  
 Berufsbildung älteste 416.  
 Beschneidung 126, 317.  
 Bettshuanen, Kinderarbeit 330.  
 Bettelhochzeiten 89 f.  
 Bewegung, im Gegensatz zur Arbeit 1 f., 19, 295, 298, 349; automatische 19, 21, 23, 216, 301, 341; Regelung ders. 23 f., 26, 146; Rhythmus ders. 24, 29 f., 41, 50, 52, 68, 298, 315, 341, 344, 350, 365, 368.  
 Bewegungsspiele 343, 389; Ballspiel 309; Halmspiel 314 f.; Porotetele 309; Radspiel 309; Schaufeln 310 f.—314, 328 A<sup>2</sup>; Sichelwerfen 314 f.; Springspiel 309 A<sup>1</sup>; Stelzenlaufen 309 (f. auch Kinderspiele).  
 Bewegungstempo, wachsendes 250, 301, 405.  
 Bildhauer 409, 411.  
 Bittarbeit 13 A<sup>3</sup>, 56, 79, 148, 239 f., 247 A<sup>3</sup>, 249 f., 262, 264 f., 268 f., 273 ff., 288 f., 408; Ent-



ſtehung derſ. 237 f.; Entwicklung zur Fronarbeit (ſ. Fronarbeit) 237 f., 247 A<sup>2</sup>, 255 f., 269, 272, 281 A<sup>2</sup>, 292, 323, zur Lohnarbeit 272; Charakter der Lieder dabei 249 f., 287, 292.  
 Bittſchnitter 288.  
 Böhmen, czechiſche Arbeitslieder 106†, 114†; Hopfenpflücken 116\* f.  
 Bohnenſchneiden 49, 288.  
 Boomäſcher 198\*, 214.  
 Bootzimmern 7, 12, 13, 51, 298, 303, 337, 337 A<sup>1</sup>†, 357; ſchleppen 48, 191 A<sup>1</sup>, 194† ff.  
 Borkum, Rammlied 178.  
 Borneo, Hausbau 247 A<sup>2</sup>.  
 Bornu, Kornſtampfen 151.  
 Botofuden, Frauendichtung 382.  
 Braunſchweig, Erntebräuche 289.  
 Brechen des Glafes 12, 25, 36 f., 49, 84\* ff., 348.  
 Bremen, Rammlied 181† f.  
 Brunnenlieder 51, 100† f.  
 Bulgaren 107, 268 f., 272; Frauendichtung 389 f.; Tanz 324; Teppichweberei 273.  
 Burlafen 199\* f., 214.  
 Buttern 108† f.

Cambodga, Rudern 204 A<sup>1</sup>.  
 Cariben, Arbeitsgeſang 47.  
 Celebes 13.  
 celeuma 203 A<sup>2</sup>, 288.  
 China 39, 150, 407; Bauarbeit 244† ff.; Baumfällen 160 f.; Selbarbeit 246 f.; Fiſchfang 202 A<sup>1</sup>; Frauendichtung 382; Muſik 406 A<sup>2</sup>; Pflücken 122† f., 124†; Rudern 203 A<sup>2</sup>, 204 A<sup>1</sup>, 214, 424\*; Schiffsziehen 198\* f.; Spiellied 309 A<sup>1</sup>; Stampfen des Getreides 151 A<sup>1</sup>; Weben 370 f.  
 Corſika, Totenſtange 387.  
 Czechen, Häckſelſchneiden 106†; Hobeln und Schmieden 114†.

Dachſel, Waſe 162.

Danâfil 51; Mehltreiben 67; Inſublation 126.  
 Danzig, Schiffsjungenlied 191 A<sup>1</sup>.  
 Deboralied 385.  
 Dengeln der Senſen 37.  
 Deutſchland (ſ. auch Böhmen, Gottſchee, Mähren, Steiermark) 37, 90 f.; Bittarbeit 288 f.; Erntebräuche 289, 303, 413 A<sup>1</sup>; Faßziehen 174† ff.; Glaſslied 77; Fuhrmannslieder 145; Handwerk 112 f.; Hirſeſtampfen 151 A<sup>2</sup>; Hochzeitbräuche 388 f.; Kinderlieder 325\* ff., 328\* ff.; Rammlieder 178† ff., 182\* ff.; Schifferlieder 191 A<sup>1</sup>; winileodes 386.  
 Dichtersprache 339, 346.  
 Dienſtboten 236, 394 A<sup>1</sup>.  
 Drama, Entwicklung deſ. 349, 354—364.  
 Dreſchen 28, 36 f., 49, 264; mittels Flegels 148\* ff., 351, 354; Austreten 148 f., 352; durch Tiere 136† ff., 146.  
 Dualla, Kanoeſahrt 208.  
 Edda, Grottaſang 58†; Sigurdslied 308†.  
 Eigentum, Gemein- 35 f.; Privat- 15 f., 42, 52, 404.  
 Einförmigkeit der Arbeit 405 f.  
 Einzelarbeit 53, 86, 95, 381, 414.  
 England 190; Frauendichtung 386; Kohlenſchiffer 213†.  
 Epil, Entwicklung 370 ff.; im Arbeitsgeſang 70 f., 75, 83, 87, 153 f., 168, 243, 386; im Tanz 306 ff., 371 A<sup>1</sup>, 385 ff.; im Spiel 313, 349.  
 Ermüdung 19 f., 22 f., 24, 30 f.; Vorbeugung derſ. 250, 263, 398, 402.  
 Ernte 49, 80, 249, 256† ff., 259\* f., 262† ff., 268† ff., 275, 279†, 280 ff., 282† ff., 286† f., 288 ff., 298, 303, 363, 411; feſt 288 f., 303, 356 f., 413.  
 Erotik 373 A<sup>1</sup>.

**Erwerbsarbeit** 9, 16, 417, 420.

**Esten** 414 †; **Buttern** 109 †; **Dreschen** 148 f.; **Selbarbeit** 280 ff., 282 † ff.; **Glachsbrechen** 85 † f.; **Mühlenlieder** 61 † f.; **Pfluggefang** 141 † f.; **Schaufel- und Spiellieder** 310 † ff., 314 † f.; **Frauentichtung** 287, 390 ff. **Etrusker** 40, 363.

**Fabrikarbeit** 48 A<sup>3</sup>, 232 f., 375 A<sup>1</sup>, 394 A<sup>1</sup>, 419.

**Färben** 34, 50, 344 A<sup>3</sup>.

**Färber, Tanzgefänge** 307 † f., 371.

**Fahbinder** 26, 111.

**Fahziehen** 175 † ff.

**Fellen** 113 A<sup>1</sup>.

**Felachen** 301\* f.

**Felbbestellung** (f. auch **haben**, **Mähen**) 8, 10 f., 30, 32 f., 43, 48 A<sup>3</sup>, 49, 115 f., 237, 241, 247, 268, 275, 287 f., 293 A<sup>1</sup>, 295, 358, 409, 411; **Gefänge** dabei 224 † ff., 238 † ff., 246 † ff., 388, 391.

**Ferrero, Hypothese** 19 f.

**Fidschiinseln, Frauentichtung** 381.

**Filztechnik** 11.

**Sinnen, Bittarbeit** 287; **Mühlenlieder** 63 † ff.; **Rammen** 178, 188 †; **Schaufellieder** 313 f.; **Gefangsweise** 320 f.; **Frauentichtung** 63 † f., 390, 395 †. **Sischfang** 44, 48, 179 A<sup>1</sup>, 201 f., 204 A<sup>1</sup>, 297 f., 300, 303, 333, 337 A<sup>1</sup>, 355, 411 f., 413 (f. auch **Neziehen**).

**Glachsbereitung** 12, 75, 78 f., 84, 275, 287; **Lieder** 76\* ff., 84\* ff., 276\* f.

**Glechten** 8, 11 f., 41 A<sup>1</sup>, 45, 98 † f., 411.

**Gleischer** 26, 418.

**Glöte** 39 f., 203 f., 242, 243 A<sup>3</sup>, 288, 290, 293, 309, 316, 318 f., 355, 363, 367, 387, 406 A<sup>3</sup>, 413.

**Florida, Negerlieder** 223 †, 231 † f.

**Flottmachen der Schiffe** 161 f., 211, 437\*.

**Flurzwang** 36.

**Formosa, Pflanzgefänge** 247 † f. **Fourier** 17.

**Frankfurt, Pilotenlied** 180 † f.

**Frankreich, Appell** 351 A<sup>3</sup> †; **chansons à toile** 386; **Wäschebläuen** 106 †.

**Frauenarbeit** 3, 7 f., 12, 17, 33 ff., 39, 44, 58, 60, 63, 67 ff., 73, 75, 86 f., 95, 99, 104, 106 ff., 151, 159, 161, 202, 235 f., 250 A<sup>1</sup>, 268, 272 f., 276, 379 ff.

**Frauentichtung** 60, 63 f., 70, 75, 87, 123, 287, 337, 359, 380 bis 396.

**Friaul, Gefang** 48 A<sup>3</sup>.

**Fronarbeit** 55, 238, 243 ff., 245 f., 247, 272, 289, 408; mit **Musikbegleitung** 241 ff., 244 f., 267 f., 280 ff., 290, 413; **Charakter der Lieder** 255, 287, 292; **Entstehung** 238 f. (f. **Bittarbeit**).

**Fuhrmannslieder** 145 † f.

**Fuhrarbeit** 352.

**Futterstoßen** 37.

**Galla** 35 A<sup>1</sup>; **Dreschen** 148; **Selbarbeit** 32.

**Gemeindehäuser** 36, 114.

**Georgia, Plantagenarbeit** 221\* f.

**Georgien** 194; **Selbarbeit und Ernte** 248 ff., 250 † f., 252\* f., 254 †, 256 † ff., 259\* f., 301.

**Gerben der Felle** (f. **Häutebereitung**).

**Gefellenlieder** 110 f., 237.

**Gleichtakt** 54, 159 ff., 381, 411.

**Gondoliergefang** 440\*.

**Gottschee** 389 A<sup>1</sup>; **Hirsejäten** 290 † f.; **Fuhrmannslied** 145 † f.

**Graben der Brunnen** 100 f.

**Griechenland, altes**: 35, 87, 234, 242; **Arbeitsgefänge** 49 f.; **Baden** 39; **Kellern** 39, 50, 121, 361; **Mahlen** 58 †, 75; **Rubern**

203, 205; Stampfen 39, 151; Wasser schöpfen 50, 101 A<sup>1</sup>; Weben 95; Belegstellen aus Dichtungen: 29, 75, 87, 95, 175 f., 202 f., 293 f., 308 f., 360 f., 399 f.; Lieder zu Spiel, Tanz und Kult 308 ff., 357 f., 359 ff., 401; Flötenweisen 39 f., 293, 309, 367; attisches Drama 362; Epik 370 A<sup>1</sup>; Orchestik 299, 309; Metrik 353; Musik 367 A<sup>2</sup>; Rhythmus 400 f.; — neues: Schiffer 191 A<sup>1</sup>, 214 f.; Spinnen 94 f.; Tänze 323 f., 389 A<sup>2</sup>; Mythologien 387 f.  
Guatemala, Maismahlen 73\* f.  
Guana 7 f., 35 A<sup>1</sup>; Arbeitsgesang 47.

Haden 228 f.; des Feldes 225\* f., 239 f., 241, 247; beim Maisbau 249 ff., 252\* ff., 255 f., 268; beim Kohlbau 275, 278 f.  
Häufelschneiden 105 f.  
Handmühle 10 f., 36 f., 57, 59, 63, 67, 69, 86, 441.  
Handwerk 50, 109 ff., 237, 351, 417.  
Hausindustrie 98.  
Häutebereitung 11, 45 A<sup>1</sup>, 240, 352.  
Heldenlieder 70 f., 75, 371, 384 ff.  
Helgoland, Schifferlieder 190\* ff., 214 f.  
Herzegowina 269.  
Hirse, Jäten 290 f.; Reiben 68; Stampfen 152 A<sup>2</sup>.  
Hirten 50, 127 A<sup>3</sup>, 136 f., 362 A<sup>1</sup>, 363 A<sup>1</sup>.  
Hissen der Segel 190 f., 191\* f., 193, 211, 228, 434\*.  
Hobeln 25, 114 f., 410.  
Hochzeitslieder 317, 388 f., 390 ff.  
Hohenauer 201 f.  
Holland 178, 185\* f., 236 f.  
Holzhauen 344; -holen 235 f.; -fällen (f. Baumfällen); -schneiden 8, 11, 337 f.

Hopfenpflücken 116\* ff.  
Hottentotten, Frauendichtung 381.  
Huppenlieder 326\* ff.

Jäten des Flachses 78\*; der Hirse 290 f.; des Mais 249\* ff.  
Jagd 7 f., 20, 51, 147 A<sup>1</sup>, 235, 244, 297 f., 300, 303, 333, 355, 384, 413.  
Japan 214, 407; Erdarbeiten 178, 188 f.; Kuli 170 f.; Gesang der Pferdeführer 143 f.; der Träger 161 f., 174 f.; Rudern 203 A<sup>1</sup>, 211 f.  
Java 298; Castenheben 161 f., 214.

Illyrien, Barlarole 212 f., 214.  
Improvisation 47 A<sup>1</sup>, 49, 68, 75, 80, 83, 87, 92 A<sup>1</sup>, 94, 115, 128, 139 ff., 152, 157 f., 163, 173, 178, 186 A<sup>10</sup>, 206, 209 f., 217, 245, 263, 265, 276, 301, 306, 321, 347 f., 364, 368 f., 382 f., 387 f., 389 A<sup>2</sup>, 391 f.  
Indianer, Arbeitsweise 7 f., 10, 12 f., 14, 35 A<sup>1</sup>, 72 f.; Korbflechten 41 A<sup>1</sup>; Töpferei 383; Kornmahlen 36 A<sup>1</sup>, 73 f.; Rudern 205, 422\* f.; Erntefest 357 f.; episches Tanzlied 371 A<sup>1</sup>; Frauendichtung 381, 384.  
Indien 105, 174, 214, 352 A<sup>1</sup>; Arbeit beim Kult 358 f.; Feldarbeit 247; Mühlenlieder 69 f.; Handwerk 408 A<sup>1</sup>; Schifffahrt 46, 191 A<sup>1</sup>, 193 f.; Kuli 164 ff., 169 f., 171\* ff.; Wasser schöpfen 102\*; Frauendichtung 70 f., 380 A<sup>2</sup>, 382, 385 A<sup>3</sup>.  
Indischer Archipel 203, 205.  
Infibulation 126.  
Instrumentalmusik 51 f., 68, 235, 296, 305, 371; zur Arbeit 39 f., 135, 202 A<sup>1</sup>, 203 ff., 208, 241 ff., 267 f., 280 ff., 289, 292 f., 303 f., 361.  
Israeliten, Brunnenlied 100 f.; Keltern 37, 120, 361, 405 A<sup>1</sup>;

- Lied der Müllerin 58; Frauen-  
dichtung 384 f., 386 f.  
Italien, Weinbau 120 A<sup>1</sup>; Säden  
363 A<sup>2</sup>.
- Kablen 382; Schleifen 112 A<sup>2</sup>.  
Kafanda 208.
- Kamele, Beladen und Treiben  
132† ff.; Reiten 51; Wirkung  
der Musik 46, 128 f., 131 ff.
- Kamerun, Selbstbestellung 241.
- Kamschatka, Frauendichtung  
382.
- Kanoe (f. Boot).
- Karawanengefang 236.
- Karolinen, Frauendichtung  
381 f.
- Kaschmir, Selbstbestellung 247;  
Schiffsführer 205.
- Kehrreim 79, 83, 93, 158, 162,  
165 ff., 203 A<sup>2</sup>, 210, 215 f., 256,  
305, 307, 337, 346; Sigura-  
tion der Naturlaute 214, 345.
- Kelttern (f. Treten).
- Kentuch, Negerlieder 229.
- Kesselreinigen 105†.
- Kesler 25, 113†.
- Kenjinsen, Tanz 304.
- Kinder 17 f., 23, 324, 341;  
-arbeit 247, 282, 262, 324\* bis  
333; rhythmische Bewegungen  
376 A<sup>1</sup>; -lieder 325† ff., 381,  
384; entstanden aus Arbeits-  
liedern 48, 91, 97, 117 A<sup>1</sup>;  
Nachahmung von Arbeitsge-  
räuschen 110, 351; Vortrags-  
weise 98, 331; -spiele 326 ff.,  
328 f., 330 f., 332 A<sup>1</sup>.
- Kirgisen 371.
- Kissar, Aderfronden 247.
- Klagen über die Mühsal der  
Arbeit 59 ff., 64, 67, 69, 75,  
86, 95 ff., 103, 122, 153, 167,  
188, 242, 255 f., 271 f., 283 ff.,  
292, 395.
- Kleinasien 267 f.
- Klopfen 353; Gnatuch 33 f.;  
Fußboden 158 f.; Teppich 28;  
Tapa 32, 36; Tuch 34, 344 A<sup>2</sup>;  
Wäsche 106 f.; Weidenrinde 326\*.
- Bücher, Arbeit und Rhythmus.  
29
- Kneten des Teiges 39 f., 384,  
405, 411.
- Körperbewegung, Grund-  
lage des Rhythmus 31, 41 f.,  
50, 52, 343, 350, 368, 376, 398,  
der Poesie 349, 441 f.
- Koluschen, Frauendichtung 381.
- Kontrapunkt 140.
- Korea, Stampfgesänge 152† ff.;  
Musik 413.
- Kranzbinden 388.
- Kredj, Kornmahlen 68.
- Krieg, Auszug 48, 235, 355,  
384; mit Tanz 297 f.
- Kuli 164† ff., 170\* ff.
- Kultlieder 317, 355, 357 f., 377.
- Kulturepochen, falsche Kon-  
struktion ders. 10.
- Kunst 397, 417, 420; bei den  
Naturvölkern 8 f., 14 f., 398.
- Kurland 48.
- Latedämonier 401.
- Lastenheben 38, 229† f.; -tragen  
44, 140, 160 ff., 162, 164 ff.,  
171 ff., 174 f., 188 A<sup>2</sup>, 235 f.  
411 f., 441\*.
- Lautsch, Dorfängerin 94.
- Laute, sinnlose 38, 42, 45, 79 ff.,  
102, 120, 127, 138, 151 A<sup>1</sup>, 152 f.,  
158, 160 ff., 175, 188 A<sup>2</sup>, 194,  
198, 202 f., 214, 220, 239, 250 f.,  
257, 304, 339, 344 ff.
- Letten 60, 107†, 346 A<sup>1</sup>, 408 A<sup>2</sup>;  
Selbstarbeit 118†, 280 ff, 286†;  
Schlachsbau 76†; Spinnen 94;  
Messen 129† f.; Mühlenlieder  
60† ff.; Frauendichtung 60,  
391 ff., 394 f.
- Letzt, Dreschen 148.
- Lhoosai, Baumfällen 166, 214,  
344.
- Liedertext, dem musikalischen  
Bedürfnis angepaßt 45, 70,  
194, 339, 354; dem Sänger un-  
verständlich 169, 317, 339, 346.
- Litauer 107\*, 287; Dreschen  
149\* f., 158; Hopfenernte 118† f.;  
Mühlenlied 59†; Weben 96\*;  
Frauendichtung 392 ff.

Sivland 204 A<sup>1</sup>; Arbeitsgesang 48.

Sunda, Ölstampfen 151.

Sufmoment in der Bewegung 19, 295, 302, 376, 398, 406; im Klang 40, 345, 404.

Sufri, Entwicklung 368 ff.

Madagafkar 13, 174, 412 A<sup>2</sup>; Feldarbeit 32 f.; Rubern 210; Suderpreffe 193 f.; Exorcismus 316 f.

Madeira, Dreifchen 136 A<sup>2</sup>.

Mähen 25, 29 f., 49, 249, 256 f., 259\* f., 268, 279 f., 289, 314 f., 357.

Mähren, Glachsbrechen 84\* f.

Mahlen 17, 44, 50, 57, 67, 69, 73, 75, 353, 358, 384., 441 f.

Mahlstätte, öffentliche 36 A<sup>1</sup>, 68.

Mais (f. Haden), Mahlen 73 f.

Malanen 35 A<sup>1</sup>, 36, 39, 41, 99 A<sup>1</sup>, 150.

Marf, Erntebräuche 289.

Marfch, Lieder 172 f., 181 A<sup>1</sup>, 234 ff.; Rhythmus 30, 40, 128, 132.

Mafchine 417 f.

Maftrichten 191 A<sup>1</sup>.

Mauritius 164.

Melfen 27 A<sup>1</sup>, 131, 146; Lieder dabei 129\* f.

Melodien der Naturvölker 43, 45, 48, 52, 73 f., 333 f., 338, 340 A<sup>1</sup>, 346 A<sup>1</sup>, 364 f., 366 A<sup>1</sup>, 369, 406 A<sup>2</sup>; mit wechfelndem Text 364.

Metallverarbeitung (f. auch Schmieden) 10 f., 14.

Metrik 48, 64 A<sup>2</sup>, 399, 343, 350, 352 ff., 363 A<sup>2</sup>, 441 f.

Metrum, Anapäft. 152, 353;

Dattilus 149, 204, 353, 367 A<sup>2</sup>.

Militärische Bewegungen 30, 244.

Mincopie (f. Andamanesen).

Mingrelie, Arbeitsgesang 46.

Miftfahren 275, 282.

Mittelalter 236 f., 351 A<sup>2</sup>; Erntebräuche 288; Saßziehen

175; Hirfefampfen 152 A<sup>2</sup>; Rammen 181 A<sup>2</sup>; Frauendichtungen 386.

Mfomis 44.

Moba 94, 268 f., 314.

Moluffen 382, Träger 46.

Mongolen 128.

Mordwinen 275.

Mrima, Rudergefang 209.

Mühlenlieder 50, 58 f., 63 f., 67 f., 73 f., 86, 348, 350, 441 f.

Mufico-Medizin 375 A<sup>1</sup>.

Mufik 26, 36 f., 292, 296; Entwicklung 365, 373; des Kindes 331 f.; der Naturvölker 42, 52, 232 f., 333, 339 f., 342, 348, 365, 366 A<sup>1</sup>.

Muficinstrumente, Entstehung (304, 317), 365 ff.; — Blasinstrumente: (f. auch Glöte) 367; Hoboe 267; Horn 294, 318, 413; Sadpfeife 267, 272 f., 280 ff., 323; Trompete 243; — Saiteninstrumente: 366 f.; Balalaita 371; Banjo 232, 316, 320; Geige 128, 289; Gusle 371, 389; Harfe 243; Phorming 360, 371; — Schlaginstrumente: (f. auch Trommel) 305, 316, 365 f., 368; Castagnetten 323; Cymbel 361 A<sup>1</sup>, 413; Glöde und Schelle 40, 68, 135, 203 A<sup>2</sup>, 241, 319; Gong 202 A<sup>1</sup>, 204, 215, 247 A<sup>2</sup>, 304, 366; Pauke 40, 244 f., 366, 384; Pufuta 52, 334, 337 f., 367 A<sup>1</sup>; Tamburin 304, 323, 361 A<sup>2</sup>; Tamtam 39, 202 A<sup>1</sup>, 204 A<sup>1</sup>, 304, 355, 366; Triangel 361 A<sup>2</sup>; Rassel 243, 366; Sambamba 323. Mufiker, tanzende 318 f. (368). Mufriologien 387 f.

Nadi, naduri 249\* ff.

Nähen 30, 45.

Nahrungsmittelbereitung 11 f., 16 f., 35.

Naffau 49, 394 A<sup>1</sup>, 413 f.; Bafel-Löfelied 327 f.



Naturpöller 4 ff., 7, 9 f., 13 f., 18, 31, 296; Arbeitsmotive 9, 16, 295, 406; Frauenarbeit 379 f. Nederei 78 f., 86, 163 A<sup>1</sup>, 178, 193, 206, 292, 300.

Nedlieder 49, 79 ff., 84 f., 119 f., 173 f., 245 f., 285 f., 289.

Neger, in Afrika: 8 A<sup>1</sup>, 10, 31 f., 36, 41; Lasttragen 236; Mahlen 67, 414; Spinnen 87 f.; Schiffahrt 208, 303 f.; Sänger und Musiker 318 ff.; Frauenarbeit und -Dichtung 67, 87, 382; — in Amerika: 217—233.

Negziehen 201\* f.

Neu-Britannien 205; Kanoe-  
gesang 425\*.

Neu-Guinea 14; Arbeitsweise 5 A<sup>2</sup>, Rudern 205.

Neu-Seeland 5, 12 A<sup>2</sup>, 387 A<sup>2</sup>; Gefänge 48, 321; beim Lastschleppen 194 f. ff.; beim Negziehen 201; beim Rudern 205 f. ff.; 214; beim Kult 355 f. ff.; Ballspiel 309; Tätowieren 125 f.

Neu-Südwaies, Fischfang 202\*.

Niederdeutschland 111; Spinnen 91 f. f.

Niederland, Auswanderungs-  
lied 236 f. f.

Nilsschiffer (f. Ägypten).

Nordamerika, Negerlieder 217  
bis 233, 293.

Norden 184 f.

Nordernen, Rammlied 182\* f.

Nubien 438\*.

Öffentlichkeit der Arbeit 35 f., 68, 114; durch den Schall 26, 29.

Ölbereitung 121 A<sup>1</sup>.

Österreich, Saßziehen 176 f. f.;  
Zapfenstreich 351 A<sup>2</sup> f.

Opferlieder 358 ff.

Ornamentik 398.

Ostafrika 10, 40, 44; Getreide-  
enthüllen 35; Lastentragen 162,  
236, 294; Rudern 208 f.; Tanz-  
lied 306 f.; Totentlage 318 f.

Østfriesland 328 A<sup>2</sup>; Beiern  
328 f. f.; Rammen 182 f., 184 f.  
Østjaten, Tänze 300.

Paden der Pflirsche 233.

Palantintragen 171\* ff. (412).

Palästina 126 A<sup>2</sup>, 202 A<sup>1</sup>,  
236 A<sup>1</sup>, 266 A<sup>1</sup>, 309 A<sup>1</sup>, 344 A<sup>2</sup>;  
Bauarbeit 115 f., 265 f. ff.; But-  
tern 108 f.; Dreschen 137 f. f.,  
264; Ernte 262 f.; Kellern 121 f.,  
361 A<sup>2</sup>; Melken 129 f. f.; Mahlen  
69 f.; Pflügen 139; Reiten 143 f.;  
Scheren 131 f. f.; Schiffahrt  
192 f., 212 A<sup>1</sup>; Treiben der Ka-  
mele 133 f. ff., 135\*; Wasser-  
holen und -schöpfen 104 f., 101 f.;  
Weinbau 120 f.; Worfeln 264 f.;  
Frauendichtung 385 f. f.

Palauinseln 205; Frauendich-  
tung 386.

Pantomimen 293, 297 ff., 300,  
308, 330, 344 A<sup>1</sup>, 355 ff., 362.

Papuas, Werkzeuge 5 A<sup>2</sup>, 14;  
Beschnidung 126.

Peruaner 12.

Pfeifen, zur Arbeit 73\*.

Pferde 128; Reiten 142 f. f.

Pflanzen 384; der Bataten  
356 f.; des Ingwers 248 f.; des  
Reis 248 f., 309 A<sup>1</sup>; des Safrans  
247.

Pflüden 49, 115 ff., 124; der  
Baumwolle 226 f.; der Heidel-  
beeren 329\* f.; des Hopfen  
116\* ff.; der Pflirsche 233; des  
Thees 122 f. f.; des Wegerichs  
123 f. f.

Pflügen 10, 139\* ff., 146, 224,  
268, 409.

Phrängien, Bauarbeit 268.

Pilottenlieder (f. Zugschlängel-  
reime).

Plantagenarbeit 217, 221\* f.

Plato über den Rhythmus 399,  
400 A<sup>2</sup>.

Plätten der Wäsche 232.

Poesie 299, 372 f.; Entsehung  
derf. 132 A<sup>1</sup>, 342, 348 f., 358 A<sup>2</sup>,  
29\*

- 373 f., 378 f., 395 f., 441 f.; und  
Gesang 342, 354, 369, 373.  
Polynesien 10, 32, 36, 41 A<sup>1</sup>,  
298; Lieder 47 f.; Rudern 205,  
405, 425\* f.  
Portugal, Frauendichtung 386.  
Pressen 359.  
Priester 360 A<sup>1</sup>, 416.  
Produktionsmittel, gesell-  
schaftliche 35 f.  
Produktivität und Arbeits-  
gemeinschaft 28, 411; und Rhyth-  
mus 233, 417, 419 f.  
Professionslieder 237, 309 A<sup>1</sup>.  
Radanfelsen, Frauendichtung  
381.  
Ramme 28, 114; Hand- 153 f f.,  
157\* f., 179 A<sup>1</sup>, 354; Zug- (f.  
Zugschlägel) 177 f f.; Dampf-  
179.  
Rammlieder (f. Zugschlägel-  
reime).  
Rausen und Reffen des Schaf-  
fes 49, 12, 79\* f f., 348.  
Refrain (f. Kehrreim).  
Reiten 51, 128, 132, 134, 142 f f.,  
146.  
Rheinland, Schafsjäten 78\*;  
Weinlese 119 f f.  
Rhythmus, gegeben durch die  
Arbeit 73 f., 298, 343, 348;  
durch die Körperbewegung 24,  
41 f., 52, 298; beim Tanz 298,  
305, 339, 343; phisiolog. Wur-  
zel 31, 341 f f., 352, 374, 376 f.,  
398; psychophy. Wirkung 24,  
374, 398, 402, 408, 414; Ein-  
fluß auf Tiere 128 f., 146 f.  
Ricardo, Grundrententheorie  
10 A<sup>2</sup>.  
Römer 35, 57, 121 A<sup>1</sup>; Spinnen  
und Weben 87, 96; Keltern 361;  
Rudern 203; Sklavenarbeit 293;  
Salieranz 362 A<sup>1</sup>, 405; Komö-  
die 363; naenia 387; versus  
Saturnius 363 A<sup>2</sup>; Belegstellen  
aus Dichtern: 28, 87, 96, 293, 360.  
Rudern 8, 10, 43 f., 47 f., 199 A<sup>1</sup>,  
202, 204 f—213, 405 f., 412,  
422\*—427, 431\* f f., 436\*; mit  
Musik 39, 203 f., 304.  
Rufe bei der Arbeit (f. auch  
sinnlose Laute) 38, 214; phy-  
siolog. Natur 344 A<sup>1</sup>.  
Rußland 214; Burlatenlied  
199\* f.; Schafslieb 276\* f.; Kohl-  
haden 278 f f.; Lastträger 441\*;  
Mähen 279 f f.; Mühlenbau  
277\* f.; Tolofa 274 f f.; Ram-  
men 178, 186\* f.  
Sachsen, Heidelbeerpfützen  
329 f.; Spigentlöppeln 97 f f.  
Säen 30, 136 f., 241, 249, 262,  
363 A<sup>2</sup>, 409.  
Sägen 410, 414.  
Samoa 125, 205; Bootgesang  
426\*; Tanz 322.  
Samojeden, Gesang 346 A<sup>1</sup>.  
Sänger, berufsmäßige 318 f f.,  
371, 416.  
Saturnischer Vers 363 A<sup>2</sup>.  
Schafe, Scheren 49; Waschen 414.  
Schauspieler 362, 364.  
Scherenscheifer 112 f.  
Scheren der Tiere 49, 131 f f.,  
146.  
Scheuern 275.  
Schiffsarbeit (f. auch Anfer-  
lichten, Hisfen der Segel, Rudern)  
46, 189 f f., 191 A<sup>1</sup>, 211, 227 f f.,  
303 f.  
Schiffziehen 198\* f f., 211, 213 f.,  
438\*.  
Schlag- und Stampfrhyth-  
men 25, 27 f f., 32, 36; im Wechse-  
takt 147 f.; im Tanz 360, 405;  
in der Metrik 353 f.  
Schleppen von Lasten 194 f f.;  
267; von Balken 277\*; von  
Bäumen 194, 227 f.; von Booten  
194, 211.  
Schlesien, Schafslieb 77 f.  
Schlosser 25, 113 A<sup>1</sup>.  
Schmieden 114 f., 367 A<sup>2</sup>, 408 A<sup>1</sup>,  
417; Gesellenlied 110 f.  
Schmiedetakt 25, 27, 28 A<sup>1</sup>,  
110 f., 353, 367 A<sup>2</sup>.

Schmuckbedürfnis der Naturvölker [12](#), [14](#) f.  
 Schnadahüpfel [289](#).  
 Schneider [110](#).  
 Schottland, Schifferlieder [189](#) f.  
 Schuster [25](#), [110](#).  
 Schweiz [289](#), [394](#) A<sup>1</sup>; Kinderlied [329](#) f.  
 Seiler [50](#).  
 Seilziehen [46](#), [175](#) f., [194](#), [228](#), [412](#), [438](#) \*.  
 Senegambien, Erdarbeiten [243](#).  
 Seram, Rudern [204](#), [215](#).  
 Serbien, Flechten [99](#) f.; Weben [273](#); Mosenlieder [94](#), [269](#) f. f.; Spiellieder [310](#), [314](#) f.; Frauenbildung [287](#), [389](#).  
 Siam, Rudern [211](#), [214](#).  
 Sigurdslied als Tanzlied [308](#) f.  
 Sklavenarbeit [67](#) ff., [75](#), [87](#), [95](#), [243](#), [293](#) f.  
 Sklaverei [3](#) f., [58](#), [219](#), [255](#).  
 Soldatenlieder [234](#), [351](#) A<sup>2</sup>.  
 Somali [51](#); Beladen der Kamele [132](#) f.  
 Sothoneger [44](#) ff.; Bau- und Feldfronden [239](#) f.; Sellgerben [45](#) A<sup>1</sup>.  
 Spanien [191](#) A<sup>1</sup>; Tänze [322](#) f.  
 Spiel [397](#), [417](#); und Arbeit [5](#), [169](#), [293](#), [295](#), [314](#) f., [354](#) f.; -trieb [18](#); -lieder [309](#) f., [311](#) f. f., [332](#) \*, [381](#), [391](#); entstanden aus Arbeitsliedern [309](#) A<sup>1</sup>.  
 Spinnen [8](#), [12](#), [48](#) A<sup>2</sup>, [49](#) f., [53](#), [87](#) f. f., [90](#) \*, [95](#) f., [268](#), [275](#), [386](#); Charakter der Lieder [92](#).  
 Spinnstuben [49](#), [53](#), [89](#), [93](#), [97](#) A<sup>2</sup>, [371](#).  
 Spigeltlöppeln [97](#) f.  
 Spottlieder (s. auch Necklieder) [386](#), [391](#), [394](#) A<sup>1</sup>.  
 Sprache, Entwicklung [342](#) f., [345](#), [346](#) A<sup>1</sup>.  
 Sprachlaute [214](#), [344](#) f.  
 Sprachrhythmus [52](#), [339](#), [342](#) ff., [350](#), [375](#).

Stammesgewerbe [11](#).  
 Stampfen [352](#); der Durra [35](#) A<sup>1</sup>; der Erde [153](#) f. f., [158](#) f.; der Erdnüsse [151](#); des Getreides [35](#), [39](#), [49](#), [150](#) f., [411](#), [414](#); der Hirse [152](#) A<sup>2</sup>, [242](#) A<sup>1</sup>; des Kaffees [32](#), [36](#), [105](#); des Lehm's [330](#); des Mais [35](#) A<sup>1</sup>, [151](#); des Mandiol [35](#) A<sup>1</sup>; des Pflasters [25](#), [28](#), [34](#), [157](#) \* f.; des Reis [36](#), [47](#), [152](#), [242](#) A<sup>1</sup>; des Soma [358](#) f.  
 Steiermark, Melken [129](#) \* f.  
 Steinzeit [12](#).  
 Stellmacher [110](#).  
 Störrarbeit [69](#), [110](#) A<sup>1</sup>.  
 Sträflingsarbeit [293](#) A<sup>1</sup>.  
 Suaheli, Bittarbeit.  
 Sudan [39](#); Baufronden [243](#); Färberei [34](#), [36](#); Fußbodenklopfen [158](#) f.; Kornmahlen [68](#) f.; Spiel und Arbeit [355](#).  
 Tabakfabrikation [232](#) f.  
 Tätowieren [14](#), [125](#) f. f.  
 Taheiti [47](#) f.  
 Taktierung, künstliche [38](#), [51](#), [206](#), [304](#).  
 Talka, talkus [281](#), [287](#) A<sup>1</sup>.  
 Tanz [5](#), [18](#), [44](#), [46](#), [239](#), [296](#), [343](#); Erklärung [19](#) ff., [299](#), [344](#) A<sup>1</sup>; und Arbeit [33](#), [44](#), [47](#), [148](#), [163](#) A<sup>1</sup>, [241](#), [288](#) ff., [295](#) ff., [302](#) ff., [355](#), [405](#); als Aufführung [297](#), [308](#); beim Kultus [317](#), [323](#), [355](#), [360](#), [362](#), [401](#); sozialisierende Wirkung [303](#), [399](#) A<sup>1</sup>; -lieder [46](#) f., [76](#) f. f., [152](#) A<sup>2</sup>, [169](#) f. f., [305](#) \*, [322](#), [335](#) \* f., [368](#) f., [381](#), [384](#); Charakter derf. [47](#), [304](#) f.; epische [306](#), [313](#), [371](#) A<sup>1</sup>; lyrische [368](#) f.; als Bauerlieder [303](#), [384](#).  
 Tänzer, berufsmäßige [169](#) f. f., [369](#), [416](#).  
 Tausch, Abneigung gegen [15](#) f.  
 Technik der Naturvölker [6](#), [9](#), [11](#) ff., [31](#), [402](#) f., [407](#), [409](#); Entwicklung [415](#) f.

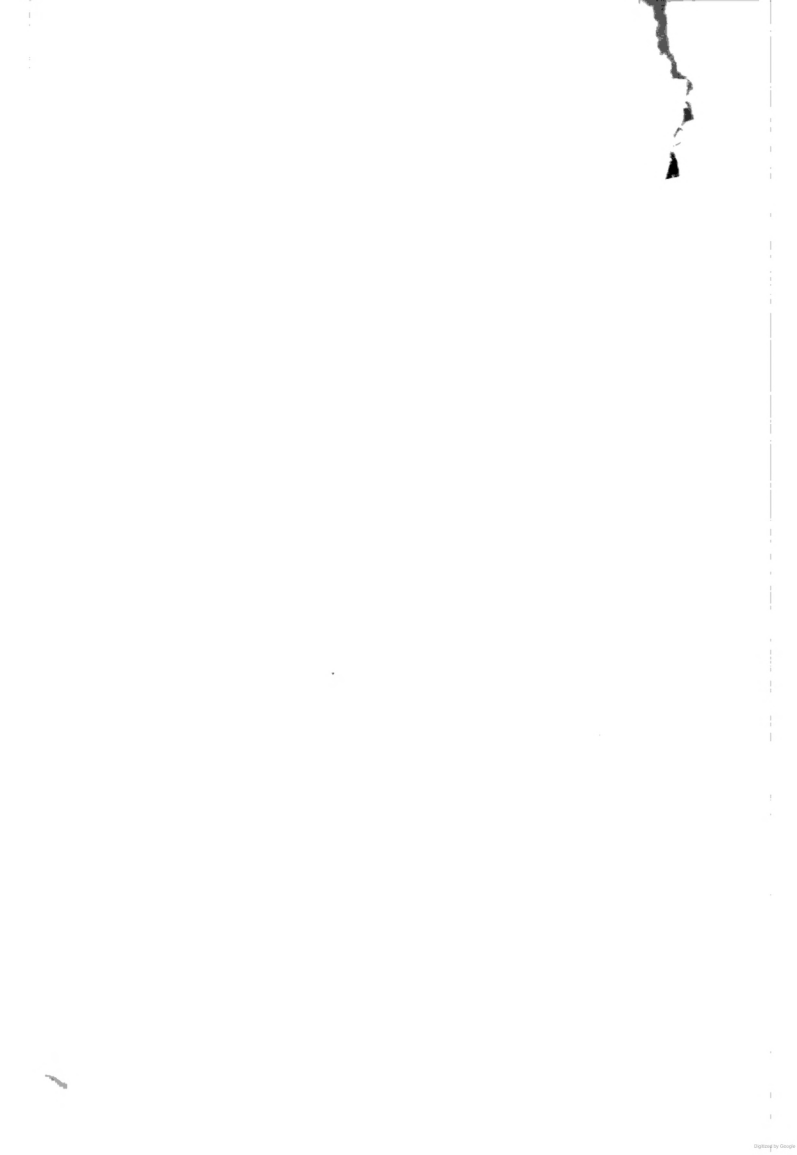


Tennessee, Negerlieder 230.  
 Thätigkeit im Gegenf. 3. Arbeit 1, 5 f., 19, 295 f., 298; -strieb 17 f.  
 Theffalien 401.  
 Thünenſche Theorie 10 A<sup>8</sup>.  
 Tibet, Feldarbeit.  
 Tiere 300; Wirkung der Muſik 46, 128, 131 f., 134, 146 f.; auf Büffel 137; Kamele 128, 132 ff.; Kühe 129 ff.; Oäſen 136 f., 138 f., 141 f.; Pferde 128, 142 ff., 145; Schafe 135 f.  
 Timor, Arbeitsgeſang 47.  
 Timorlaut 304.  
 Tiſchler 25, 110, 114, 409, 414.  
 Toloka 274 f.  
 Tongainſeln, Gnatuſchlagen 33 f.; Rudern 205, 425\*.  
 Tonmalerei 79, 109, 111, 202, 370, 384.  
 Tonrhythmus 25 f., 345, 351; incitative Wirkung 26, 40, 147, 404; und Metrik 351 f.; und Muſik 351, 365.  
 Töpferei 8, 10 f., (170), 352, 383.  
 Totenbeſtattung 15, 304, 317; Klagelieder 318 f., 386 ff.  
 Trägerlieder 46 f., 161, 164, 170 ff., 236, (411 f.), 441.  
 Tränken 101 A<sup>1</sup>, 133, 135\* f.  
 Treiberlieder 43, 134 f., 146; für Kamele 46, 132 ff.; Maultiere 139; Oäſen 46, 136; Schafe 136.  
 Treideln 191 A<sup>1</sup>, 198\* ff., 412, 420 (ſ. Schiffsziehen).  
 Treten 352; der Blafebälge 411; des Getreides 148, 295; des Leimes 330, 352; des Teiges 352, 405; der Trauben 37, 39, 50, 121, 352, 360 f., 405, 412; der Wäſche 29, 352.  
 Tripolis 67.  
 Trommel 39 f., 51 f., 148, 159, 204 f., 208, 215, 235, 241, 243, 267, 288, 294, 304, 306, 316, 318 f., 351, 371 A<sup>1</sup>, 406 A<sup>3</sup>, 413; Entſtehung 366; -lied 351 A<sup>2</sup>.

Tſchuktſchen 346 A<sup>1</sup>.  
 Tunguſen 346 A<sup>1</sup>.  
 Tunis, Rammen 157\* f.  
 Türken 268, 272.  
 Übung 23 f.  
 Unnamwezi, Abſchiedſtanz 306 f.  
 Upolu, Geſang 364.  
 Uſſukuma, Arbeitsgeſang und Tanz 44, 303.  
 Venedig, Gondoliere 440\*.  
 Vielweiberei 12.  
 Viti 205.  
 Vogelfang 412.  
 Volksdichtung 63, 89, 158, 347, 369 f.  
 Volkslied 91 f., 347, 369, 388; als Arbeitslied 50, 60, 83, 110, 113, 128, 178 f., 179 A<sup>1</sup>, 181 A<sup>1</sup>, 191 A<sup>1</sup>, 276, 282, 288, 378; entſtanden aus Arbeitsliedern 43 A<sup>1</sup>, 121, 139, 364, 378; als Frauen- dichtung 389 ff., 392.  
 Vorſänger 44 f., 47, 54, 60, 83 f., 87, 93 f., 157, 162, 164 f., 169, 178, 186 A<sup>10</sup>, 189, 195, 210, 212, 217, 220, 226 ff., 230, 236, 263, 265 f., 290, 303, 307, 311, 320, 337, 346, 362, 424 ff.; zugleich Vorarbeiter 54, 227, 256 f., 349.  
 Wächter 50.  
 Wallfahrtslieder 237.  
 Walter 352, 362 A<sup>1</sup>, 405.  
 Wandergewerbe 105, 112, 272 f.  
 Wanderlieder 236 f.  
 Wanamwezi, Selbſbeſtellung 241 f.; Reifelieder 236 A<sup>1</sup>, Frauendichtung 338.  
 Wäſche, bläuen 28, 37, 106 f. f., 300, 411; ſtampfen 29 A<sup>1</sup>, 352.  
 Wäſcherinnenſang 231 f.  
 Waſegua, Maisſtampfen 151.  
 Waſſerbauten 178, 179 A<sup>1</sup>, 184 A<sup>1</sup>, 185 A<sup>1</sup>, 244.

Wasserholen 104†, 235, 386.  
 Wassererschöpfen 50 f., 100\* ff.,  
 146; durch Treträder 102\*;  
 durch Schöpf 103†; durch  
 Schöpfseimer 101†; und Schöpf-  
 rad 138, 146.  
 Weben 8, 12 f., 25 f., 95 f., 110,  
 268, 358, 411; Lieder dabei 50,  
 96\*; von Teppichen 273† f.  
 Wechselgesang 47, 54, 80, 83,  
 92 A¹, 137, 140 f., 143, 162,  
 206, 263, 266, 289 f., 305, 346;  
 dramatisches Element 349, 362.  
 Wechsellakt 26 f., 33 ff., 54,  
 147 ff., 381, 411.  
 Wegebau 127, 267.  
 Weinlese 119† f., 249, 269.  
 Weinbergsgesänge 120 f., 360.  
 Wenden, Spinnen 94.  
 Werkzeuge der Naturvölker  
 9 ff., 13, 31, 352, 403 f., 407, 409;  
 Entwidlung 352 f., 402, 415;  
 Gebrauchsteilung 416; rhythm-  
 ischer Klang ders. 25, 32, 34 f.,  
 36 f., 84, 351, 365, 404; Ver-  
 zierung ders. 8, 14; als Pro-  
 jektion der Gliedmaßen 403 f.;  
 Herrschaft ders. über die Arbeit  
 415, 419; als Musikinstrumente  
 365 f.  
 Westafrika, Träger 174 f.;  
 Stotmachern 161; Rudern 208.

Westfalen 49; Bastlöselied  
 326\* f.; Schlachtreifen 79\*—83;  
 Spinnen 88† f.  
 Wettseifer bei der Arbeit 29,  
 90, 94, 120.  
 Wehen 37, 257, 260\* f.  
 Wiegenlieder 127, 324\* f., 384.  
 Wollewaschen 49.  
 Worfeln des Getreides 26, 264†.  
 Wotjaken, Gesang 346 A¹.  
 Wustrow, Deichbau 179 A¹.  
 Zählgeschichten 89† ff., 97 f.,  
 137.  
 Zahlwörter 38 A¹, 180 A¹.  
 Zanzibar, Lastträger 162;  
 Bootgesang 209.  
 Zapfenstreich 351 A²†.  
 Zauber-Lieder, vermeintliche  
 62†, 109†; -Sprüche 315 ff., 383 f.;  
 Wirkung 147 A¹, 316.  
 Zeit, Einteilung ders. 5, 219;  
 Arbeitszeit 2, 6; Mahlzeit 6,  
 219; -Maß 24.  
 Ziegelfstreichen 352, 411.  
 Zimmeraler 414.  
 Zimmermannsarbeit 25, 28,  
 38, 48, 114, 188 A², 409.  
 Zudergewinnung 193 f.  
 Zugschlägel-Reime 177\* bis  
 189, 214 f., 348; Technik 177 f.  
 Zulu 236.



1574

1912



3 6105 004 980 855

DATE DUE

DOC FEB 08 1995

JUL 09 2002

JUN 30 2005

JUN 23 2005





Stanford University Libraries



3 6105 004 980 855

STANFORD UNIVERSITY LIBRARIES  
STANFORD AUXILIARY LIBRARY  
STANFORD, CALIFORNIA 94305-6004  
(415) 723-9201

All books may be recalled after 7 days

DATE DUE

DEC 21 1994  
DEC 08 1995  
JUN 08 2002  
JUL 08 2004  
JUN 30 2005  
JUN 23 2005



